

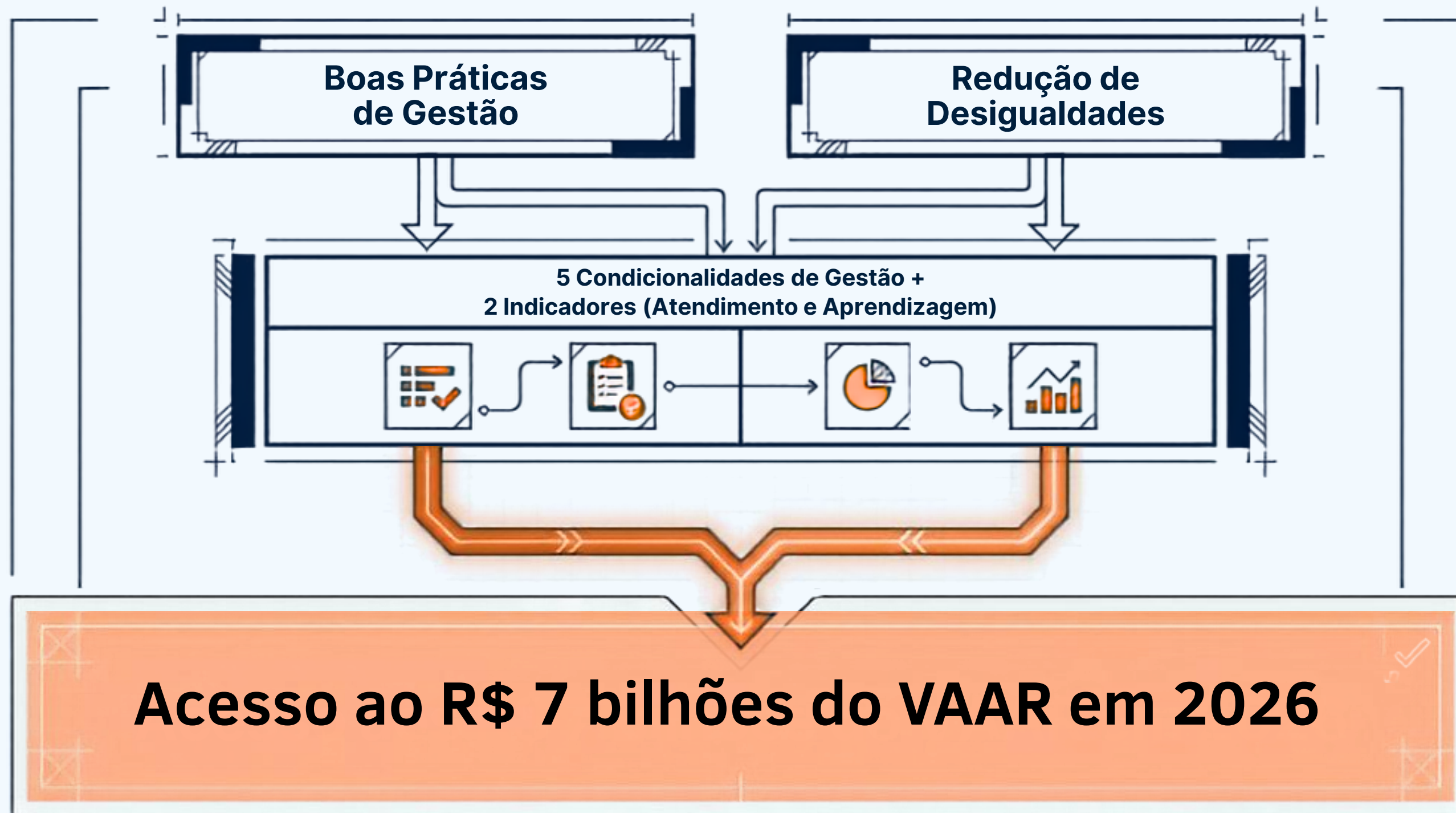
Orientações sobre a Condicionalidade V do VAAR/FUNDEB BNCC de Computação

Como garantir os recursos federais e implementar
a BNCC Computação na rede municipal.

Professor Samuel Guedes - SME Bertioga

Boas práticas e equidade liberam mais de R\$ 7 bilhões em 2026

A Complementação VAAR do FUNDEB recompensa municípios que demonstram excelência em gestão escolar e redução de desigualdades. O acesso ao recurso exige precisão absoluta em métricas governamentais.



Acesso ao R\$ 7 bilhões do VAAR em 2026

A NOVA REGRA DO VAAR PARA 2026

O Padrão (98,9% já cumprem)



Documento 1: Referencial curricular alinhado à BNCC (2017).

Documento 2: Ato de aprovação pelo Conselho de Educação.

A Nova Exigência Obrigatória



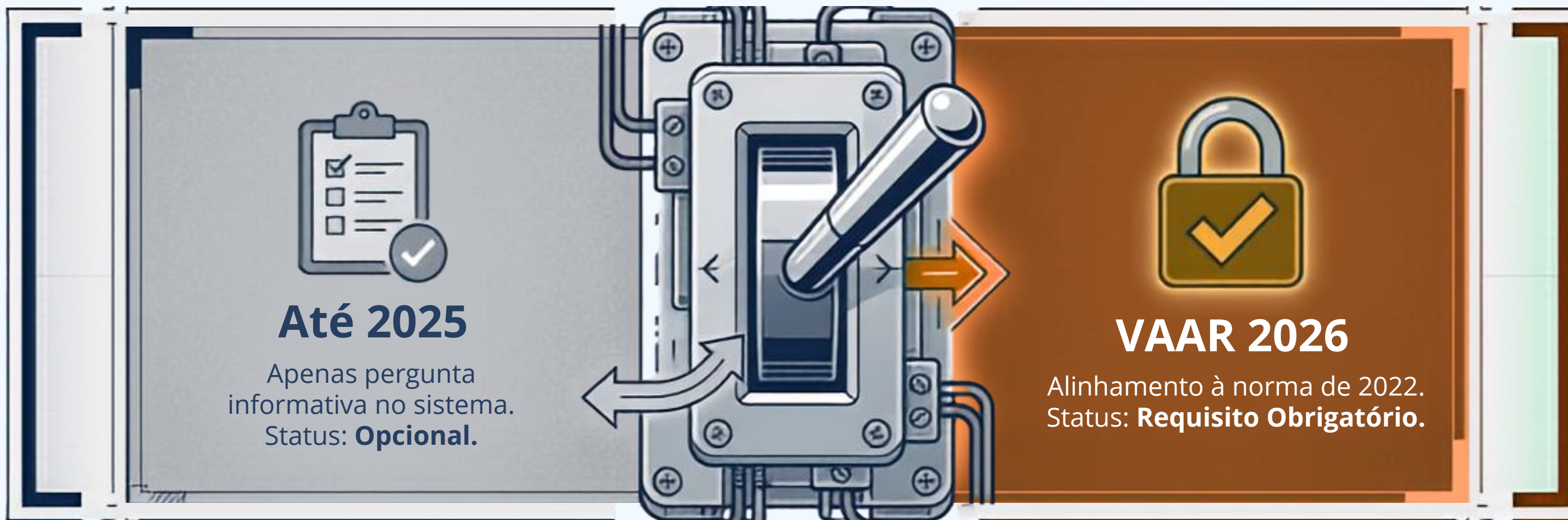
A Comissão Intergovernmental aprovou a inserção obrigatória da BNCC Computação para o ciclo de 2026.

Documento 3: Referencial curricular alinhado à BNCC Computação.

Documento 4: Respectivo ato de aprovação deste referencial.

Atenção ao Prazo: A Resolução do CNE estipulou que a atualização curricular deveria ter sido concluída até o final de dezembro de 2025. A adequação no SIMEC é crítica e imediata

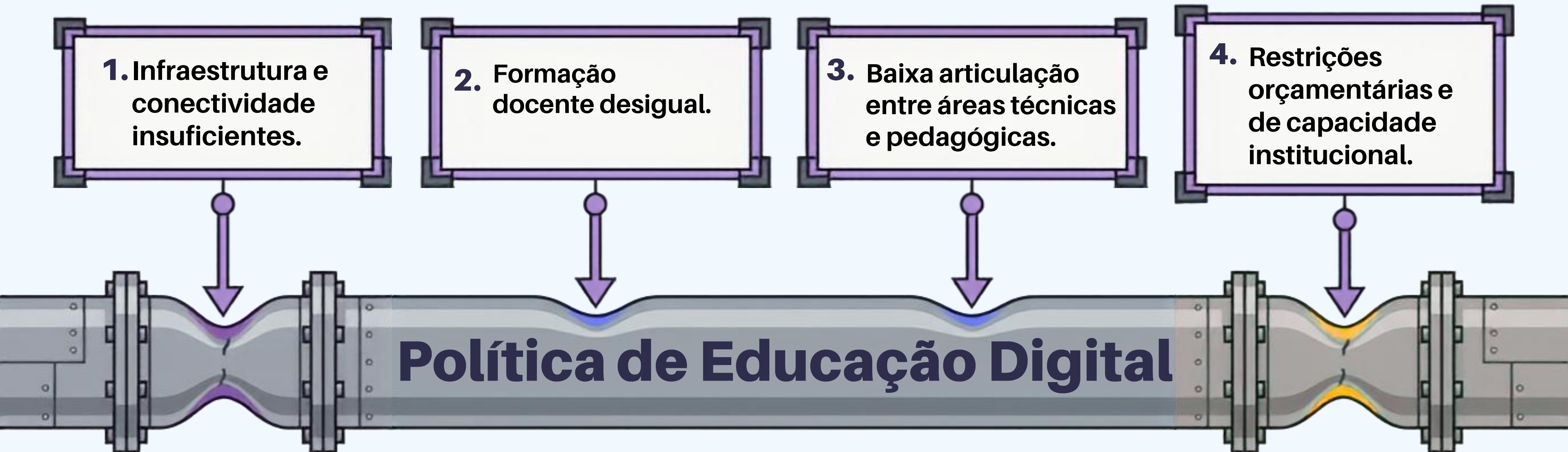
A BNCC COMPUTAÇÃO DEIXA DE SER OPCIONAL



Resolução CNE/CEB nº 2, de 21 de março de 2025.

Art. 36. A elaboração dos novos currículos, acompanhados de plano de formação docente, deve se dar ao longo do ano de 2025, com efetiva implementação obrigatória a partir do ano de 2026, cabendo às redes de ensino discutir com a comunidade escolar se esta implementação se realizará com a opção de currículos de transição, em função de cada etapa de ensino e do nível de proficiência e necessidades de formação do corpo docente.

DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR



“ O desafio nunca é apenas tecnológico. A fragilidade normativa e a falta de planejamento travam o sistema inteiro. ”

A EVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO DIGITAL

O Paradigma Anterior



- **Foco Operacional:** Tecnologia como ferramenta de uso (ex : aprender a usar o mouse e digitar).
- **Formato Isolado:** A tradicional aula de laboratório de informática.
- **O Aluno:** Usuário passivo de hardwares e softwares.

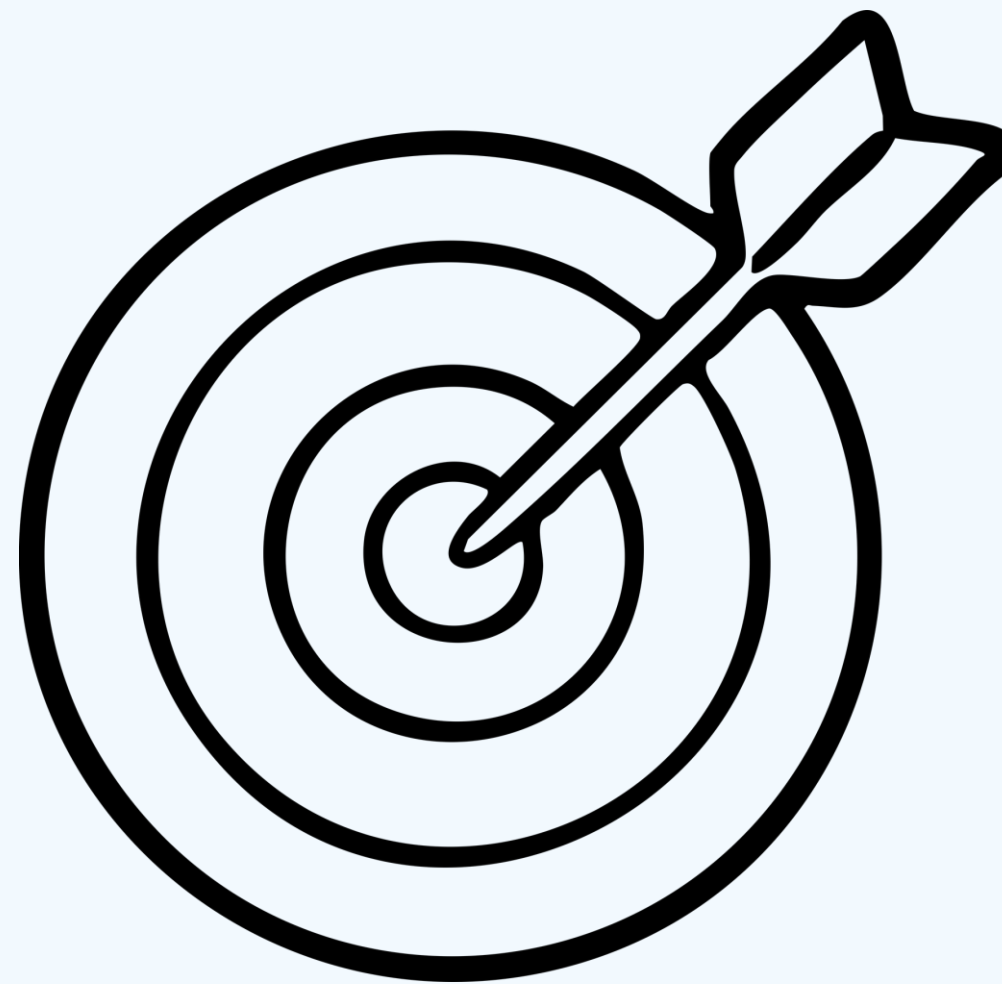
O Novo Paradigma - BNCC Computação



- **Foco Estrutural:** Tecnologia como **objeto de conhecimento** (como o mundo digital funciona).
- **Formato Integrado:** Educação digital transversal ou conectada aos projetos de vida.
- **O Aluno:** Cidadão crítico, consciente de algoritmos, ética e combate a fake news.

“Se não tivermos intencionalidade pedagógica, a tecnologia pode atrapalhar em vez de potencializar a aprendizagem.” - Samuel Guedes SEDUC Bertioga - SP

PASSO A PASSO PARA IMPLEMENTAÇÃO



QUAIS SÃO?

PASSO 1

COMPREENDER OS MARCOS NORMATIVOS E OS EIXOS DA BNCC COMPUTAÇÃO. A PRIMEIRA ETAPA É REALIZAR A LEITURA CONJUNTA DESSES DOCUMENTOS E DA RESOLUÇÃO CNE Nº 1/2022 (BNCC COMPUTAÇÃO). A EQUIPE TÉCNICA DEVE ENTENDER QUE NÃO SE TRATA APENAS DE "AULAS DE INFORMÁTICA TRADICIONAIS", MAS DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO EM TRÊS EIXOS

- **MUNDO DIGITAL**
- **PENSAMENTO COMPUTACIONAL**
- **CULTURA DIGITAL**

ATOS NORMATIVOS QUE ORIENTAM A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA

A Base Nacional Comum Curricular Estabelece a competência 5 sobre a Cultura Digital, além de outras referências Digitais e Midiáticas

2017



PIEC- Política de inovação Educação Conectada. Universalização do acesso a internet nas escolas e formação docente para uso pedagógico

2021



Parecer CNE nº 01/2022 que estabelece as normas de computação e a BNCC computação com os eixos Cultura digital, Mundo digital e Pensamento computacional

2022



Política Nacional de Educação Digital - PNED que cria o component e educação digital, além de outras medidas

2023



Estratégia Nacional de Escolas Conectadas ENEC - Universalizar a conectividade para fins pedagógicos em todas as Escolas Públicas

2023



Referencial de Saberes Digitais Docentes e ferramenta de auto diagnóstico, avançando na formação de professores para o uso pedagógico da tecnologia

2024



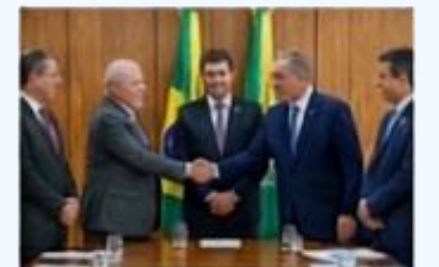
Lei 15.100 que restringe o uso de aparelhos eletrônicos pessoais nas escolas, com o objetivo de proteger crianças e adolescentes

2025

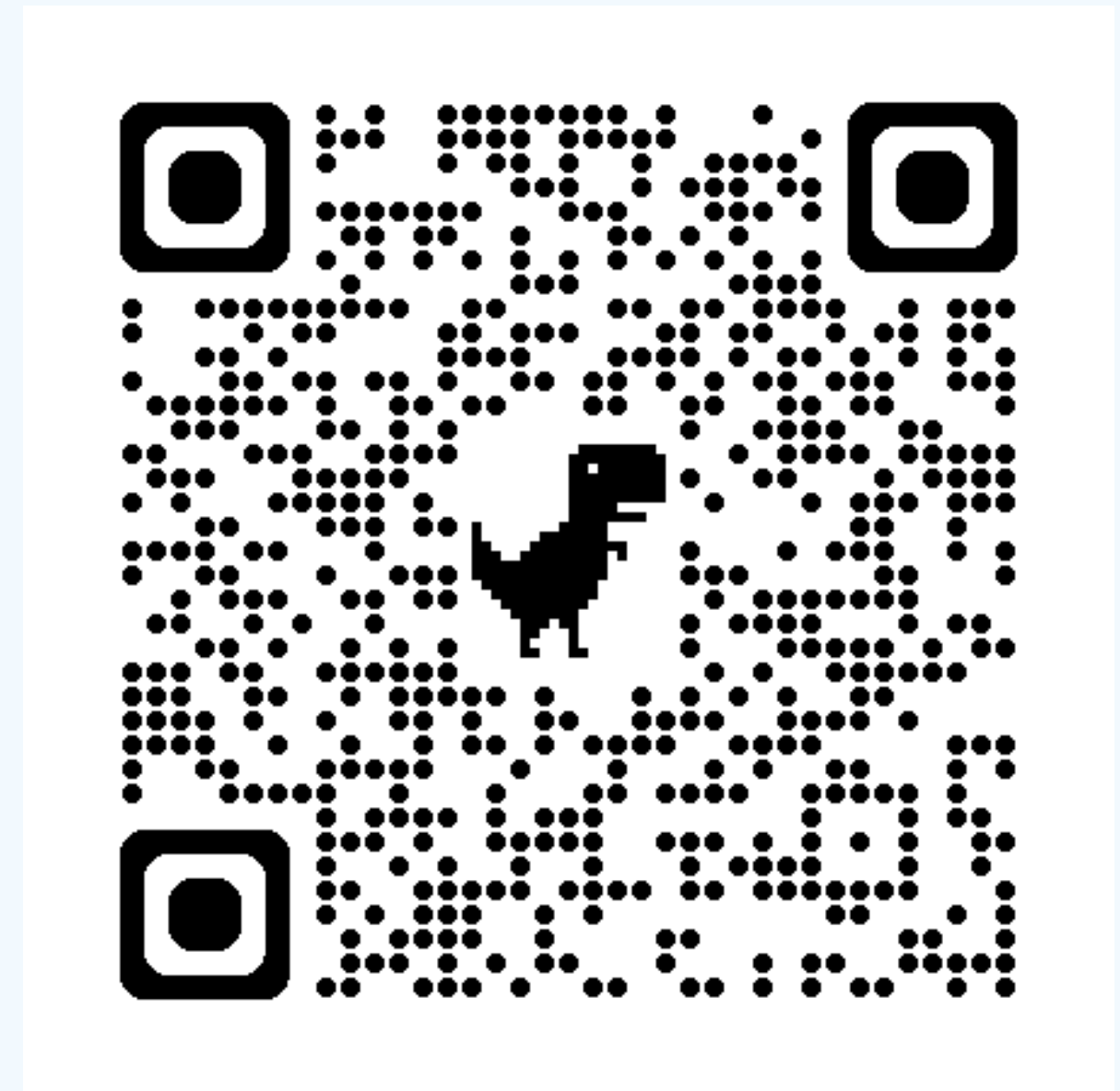
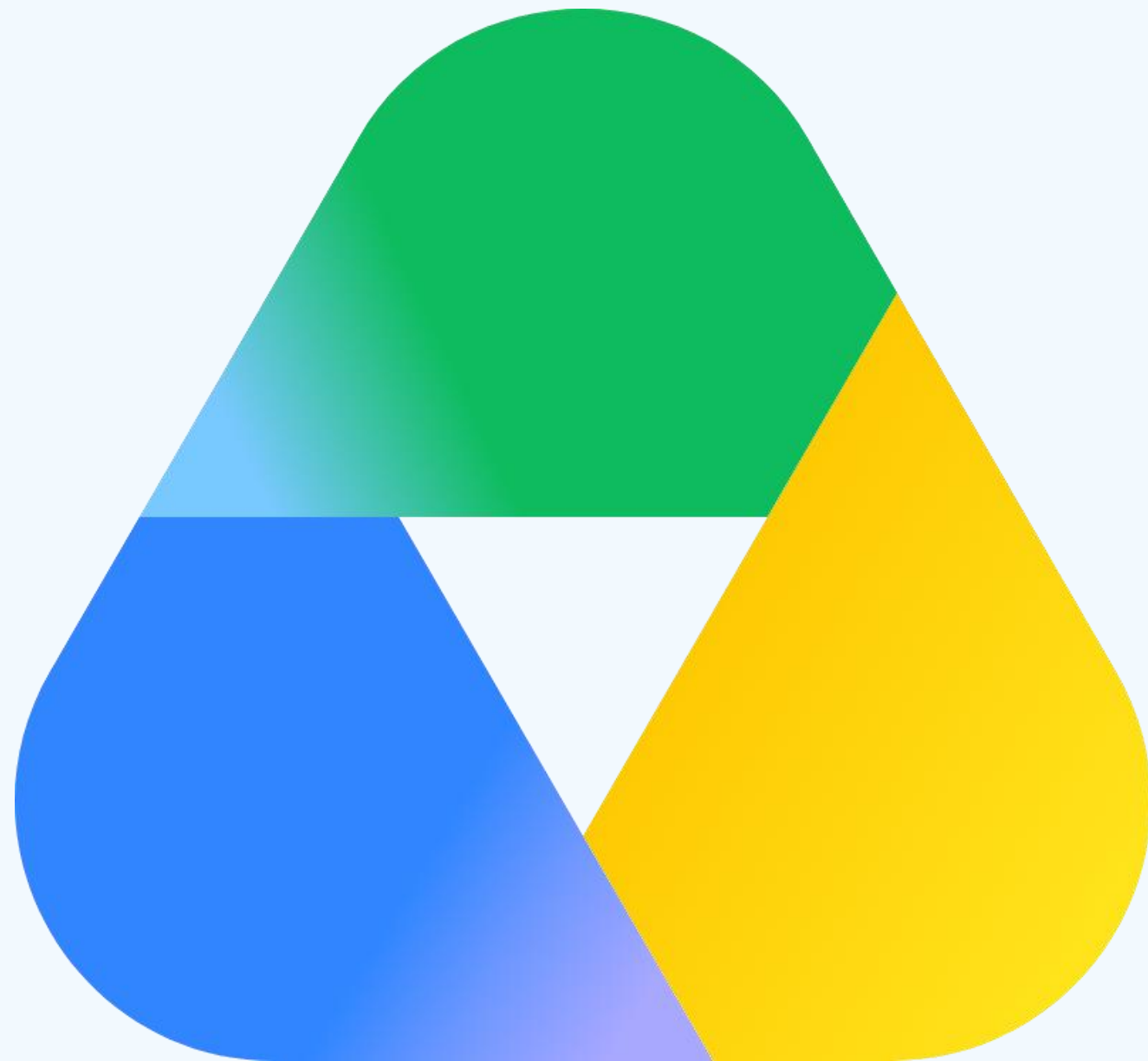


Diretrizes Operacionais sobre o uso de dispositivos digitais em espaços escolares e a integração curricular do componente Educação Digital e Midiática

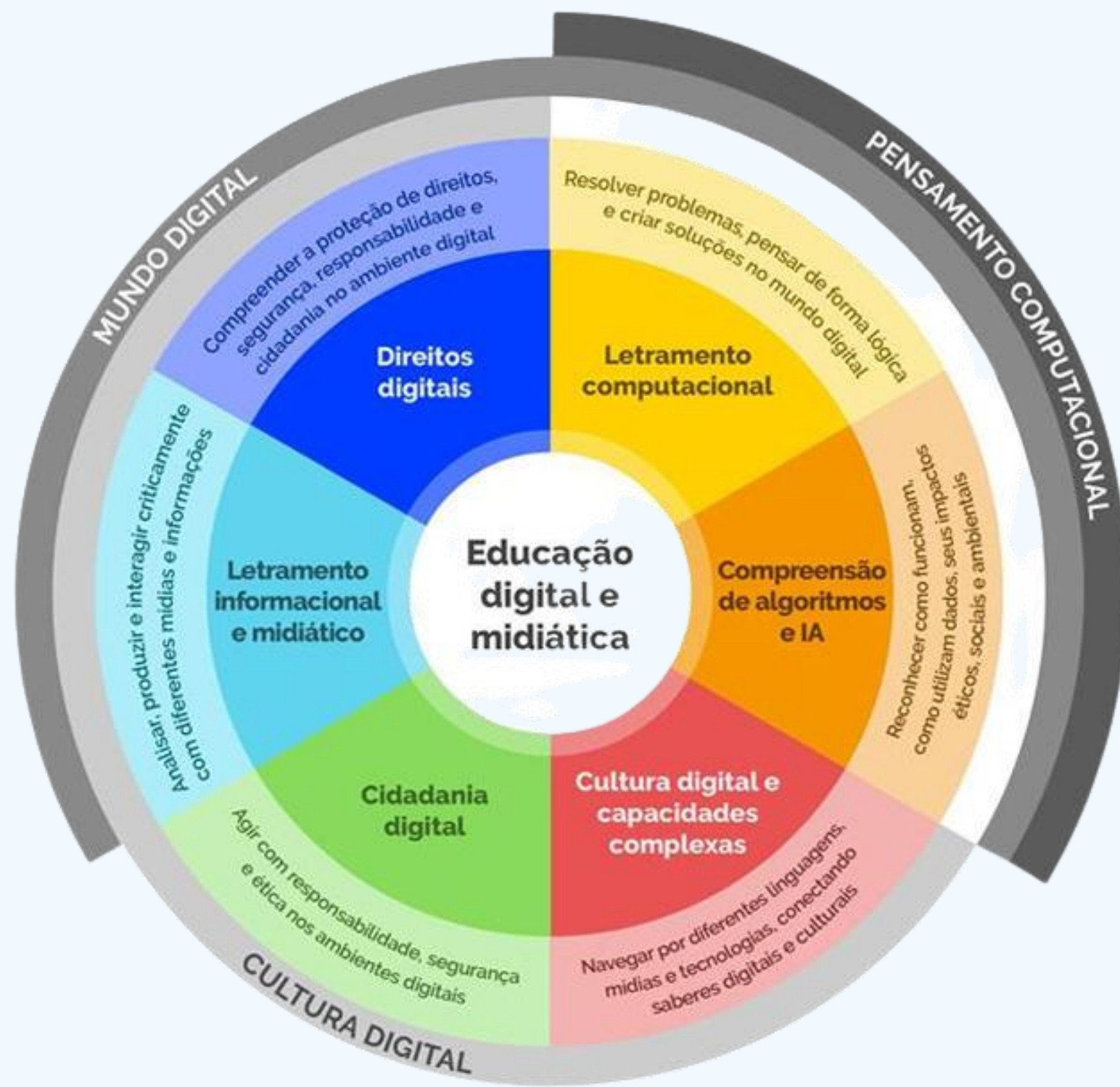
2025



FAÇA DOWNLOAD DOS MATERIAIS

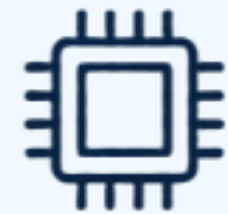


O QUE É EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA?



Area interdisciplinar que desenvolve competências e aprendizagens previstas na BNCC, relacionadas ao uso de Tecnologias, Cultura Digital, Comunicação, análise de Informações e mídias

OS TRÊS EIXOS ESTRUTURANTES DA BNCC COMPUTAÇÃO



Mundo Digital

(O Hardware e o Software)

Entendimento de como o mundo físico e o virtual estão organizados. Como a infraestrutura digital media nossas interações diárias.



Pensamento Computacional

(A Lógica e o Algoritmo)

A matemática por trás da tela. Como usar a decomposição para resolver problemas complexos e entender o funcionamento das inteligências artificiais.



Cultura Digital

(A Cidadania em Rede)

Consumo crítico de informações, proteção contra golpes e violências online, e o impacto ético da tecnologia nas relações sociais.

A ESCALADA COGNITIVA DA CRECHE AO ENSINO MÉDIO

Escada de Progressão Pedagógica



Atenção ao tempo de tela (Lei 15,100)

Educação Infantil:
Foco lúdico e seguro.
Exploração desplugada de conceitos lógicos.



Anos Iniciais:
Alfabetização digital introduzida.
Primeiros passos em pensamento computacional e decomposição de problemas.



Anos Finais:
Cidadania digital aprofundada,
participação social em rede e conexão com projetos de vida.



Ensino Médio:
Criação ativa com algoritmos,
resolução autônoma de problemas complexos e análise crítica de impactos.

A educação digital e midiática é direito obrigatório para todos os anos, e não apenas uma atividade de contraturno.

PASSO 2

DEFINIR A ESTRATÉGIA DE ADOÇÃO CURRICULAR AS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO PRECISAM ESCOLHER QUAL CAMINHO SEGUIR PARA ATUALIZAR O CURRÍCULO

- **ADESÃO AO CURRÍCULO ESTADUAL**
- **CURRÍCULO AUTORAL**



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

O MAPA DE APROVAÇÃO NORMATIVA



PASSO 3

ESCOLHER O MODELO DE INTEGRAÇÃO NAS ESCOLAS A REDE DE ENSINO TEM AUTONOMIA PARA DECIDIR COMO ESSA TEMÁTICA SERÁ OFERTADA (*LEMBRANDO QUE É OBRIGATÓRIA PARA TODAS AS ETAPAS, DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO MÉDIO*).

- **TRANSVERSAL**
- **COMPONENTE ESPECÍFICO**
- **MODELO MISTO**

MODELOS DE INTEGRAÇÃO

Abordagem Transversal

O que é: Competências integradas dentro de outras disciplinas (Ex: Português, Geografia).



Dinâmica Docente: Exige que todos os professores da rede passem por formação específica sobre educação digital.

Vantagem: Organização de grade mais fluida, ideal para Anos Iniciais.

Abordagem Específica

O que é: Um componente curricular novo (horário separado na grade).

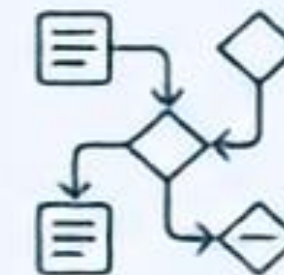


Dinâmica Docente: Permite focar o esforço de formação em um grupo direcionado de professores.

Atenção: Não exige apenas professores com licenciatura em computação; docentes de outras áreas formados para isso podem assumir.

Abordagem Mista

O que é: Combinação dos modelos conforme a etapa escolar.



Cenário Comum: Adoção Transversal nos Anos Iniciais (foco no pedagogo de referência) e Específica nos Anos Finais/Médio (professor especialista).

PASSO 4

APROVAÇÃO NO CONSELHO DE EDUCAÇÃO

O CURRÍCULO ESCOLHIDO DEVE PASSAR POR UMA APROVAÇÃO FORMAL, QUE DEVE OCORRER NO PRIMEIRO SEMESTRE PARA EVITAR ATRASOS



PASSO 5

REGISTRO DOS DOCUMENTOS NO SIMEC QUANDO O SISTEMA SIMEC FOR ABERTO (JUNHO E AGOSTO), A REDE DEVERÁ COMPROVAR O CUMPRIMENTO DA CONDICIONALIDADE ANEXANDO EXATAMENTE OS DOCUMENTOS EXIGIDOS

QUAIS SÃO?

(NOTA: NÃO É NECESSÁRIO INSERIR NO SIMEC PLANOS DE IMPLEMENTAÇÃO OU OUTROS RELATÓRIOS NESTA ETAPA, APENAS OS DOCUMENTOS CURRICULARES APROVADOS).

SUBMISSÃO NO SIMEC



1. Referencial Curricular alinhado à BNCC 2017. (Documento base histórico da rede).



2. Ato de Aprovação do Referencial (BNCC 2017). (Emitido por Conselho Estadual ou Municipal).



3. O documento (referencial) que comprove o alinhamento à BNCC Computação em seus 3 eixos estruturantes.



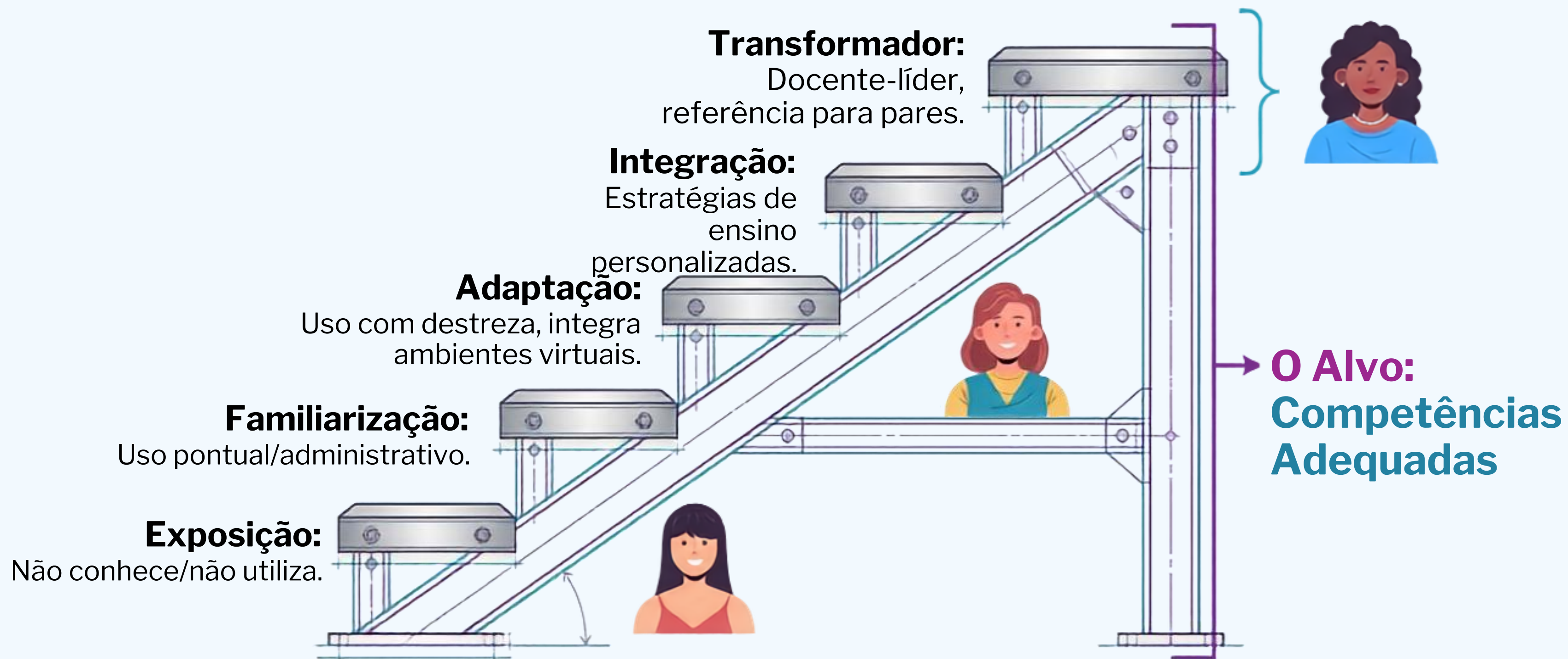
4. Ato de Normativo de Aprovação Específico atestando a atualização. (Resolução, Parecer ou Ata formal assinada pelos membros do Conselho).

PASSO 6

FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO A REDE PODE UTILIZAR MATERIAIS DE APOIO DISPONIBILIZADOS PELO MEC, COMO O *GUIA DE EDUCAÇÃO DIGITAL E MIDIÁTICA*, ORIENTAÇÕES SOBRE SABERES DIGITAIS DOCENTES E OS MAIS DE 80 CURSOS DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA AVAMEC, ALÉM DAS ESPECIALIZAÇÕES OFERTADAS.



JORNADA FORMATIVA DOS PROFESSORES



SUORTE DO MEC PARA AS REDES

Utilize a infraestrutura federal existente para reduzir os custos municipais de formação docente.

Plataforma AVAMEC

Mais de 80 cursos disponíveis gratuitamente para a capacitação imediata do corpo docente municipal.



Materiais Didáticos

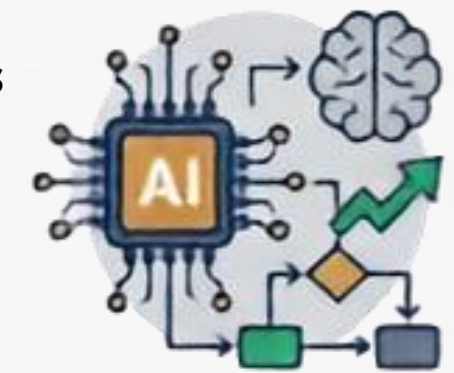
Acesso ao Guia de Educação Digital e Midiática para fundamentação de coordenadores.



Governo Federal
MEC

Atualização Contínua

Diretrizes governamentais oficiais sobre o uso de Inteligência Artificial na educação e programas de especialização em educação digital.



PASSO 7

IMPLEMENTAÇÃO PRÁTICA NO
"CHÃO DA ESCOLA" JÁ DEVE ESTAR
OCORRENDO E SE ADAPTAR AO
NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO DOS
ESTUDANTES

- **EDUCAÇÃO INFANTIL**
- **ANOS INICIAIS**
- **ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO**



"A educação digital não é apenas aprender a usar a tecnologia do presente, é dominar a linguagem que vai construir o futuro."

Samuel Guedes

MEUS CONTATOS



[@samuelguedesedu](https://www.instagram.com/samuelguedesedu)



[/SAMUELGUEDESEDU](https://www.linkedin.com/company/samuelguedesedu)