

35^o Fórum Estadual

da Undime São Paulo

Sistema Municipal de Educação:



Governança



Sustentabilidade



Equidade nas
Políticas Educacionais

14 A 16 DE ABRIL/2026

📍 Mavsa Resortt - Cesário Lange - SP

Realização





Governança



Sustentabilidade



Equidade nas
Políticas Educacionais

IEG-M

O Índice de Efetividade de Gestão Municipal é um **indicador perene** que mede a eficiência na gestão e aplicação dos recursos públicos municipais, considerando dados, processos e resultados em 7 dimensões.

índice de efetividade da gestão municipal
iegm
TCESP

Propósito

Servir como **instrumento técnico** de leitura da gestão municipal que forneça parâmetros nos diversos eixos de controle para avaliar a relação entre os objetivos planejados pelos gestores e os resultados efetivamente obtidos.

- *Não é apenas um questionário e seu resultado não é um ranking;*
- *Não substitui a fiscalização, atua como ferramenta e estruturador;*
- *Não substitui o julgamento das contas municipais;*

Embasado em questionários, dados coletados pelo sistema AUDESP e de fontes externas.

Dimensões

Pesos



i-Plan; i-Fiscal; i-Eduç; Saúde;
Series1; Series1; Series1; Series1;
20% 20% 20% 20%

i-Amb;
Series1;
10%

i-Cidade; Gov TI;
Series1; Series1; 5%



Resultados

Faixas do IEG-M e das
sete dimensões



i-Educ



Etapas de Ensino Avaliadas no i-Educ

- Educação Infantil: Creche
- Educação Infantil: Pré-Escola
- Ensino Fundamental: Anos Iniciais
- Ensino Fundamental: Anos Finais

Detalhamento dos Tópicos do i-Educ

Planejamento da Educação: oferta versus demanda de vagas, materiais pedagógicos, avaliações diagnósticas, dias letivos, aulas vagas, turmas, programação, aderência do currículo escolar à BNCC, Projeto Político-Pedagógico, PME, PMPI, ausência de exame de seleção;

Financiamento da Educação: aplicação do mínimo constitucional, uso correto e adequado dos valores do FUNDEB, distribuição correta do percentual do FUNDEB aos profissionais da educação;

Gestão Democrática: presença, manutenção e atividades do CME, presença e atuação do CACS FUNDEB, constituição e atividades do CAE;

Evasão Escolar: monitoramento, causas e ações de combate à evasão, taxa de abandono e taxa de distorção idade-série.

Detalhamento dos Tópicos do i-Educ

Comunicação e Convivência: realização e periodicidade de reuniões com os pais, discussões sobre o plano escolar e o desenvolvimento da criança, compartilhamento de espaços com a comunidade, uso de espaços do entorno escolar;

Inclusão: planejamento e ações de combate ao bullying, atendimento educacional e pedagógico especializado para deficientes, alunos com altas habilidades e alunos com superdotação;

Qualidade da Educação Básica: ações de incentivo ao desenvolvimento de leitura e escrita, indicadores próprios de qualidade de ensino com avaliações e metas, projetos de reforço e recuperação escolar, participação e resultados no SAEB/Prova Brasil;

Educação Integral: cumprimento das metas do PNE relativas à quantidade de turmas e alunos em período integral (7h ou mais por dia).

Detalhamento dos Tópicos do i-Educ

Formação e Valorização dos Professores: número de docentes e profissionais de suporte, piso salarial, capacitação dos profissionais, taxa de rotatividade, regularidade de diretores, nível e controle de absenteísmo, grau de especialização docente, existência de plano de carreira, relação de quadro efetivo e temporário;

Estrutura e Segurança: pátio, brinquedos, manutenção de espaços físicos, dimensão de salas e quantidade de alunos, entrega de kits escolares, material didático e uniformes, posse de AVCB, infraestrutura de tecnologia e recursos digitais, adaptações para acessibilidade;

Alimentação Escolar: presença e atuação de nutricionistas, preparo, divulgação e cumprimento de cardápio, controle e acondicionamento dos alimentos;

Transporte Escolar: oferecimento de transporte, planejamento de rotas, manutenção dos veículos, avaliação e acompanhamento dos condutores.

i-Educ: Foco

LF 9394/96

Lei de Diretrizes e Bases

LF 13005/2014

Plano Nacional da Educação (2014-2025)*

* A ser substituído pelo PNE 2026-2036 (atual PL 2614/2024)

CNE

Pareceres e Resoluções do Conselho Nacional de Educação

CF 1988

art. 211 § 2º

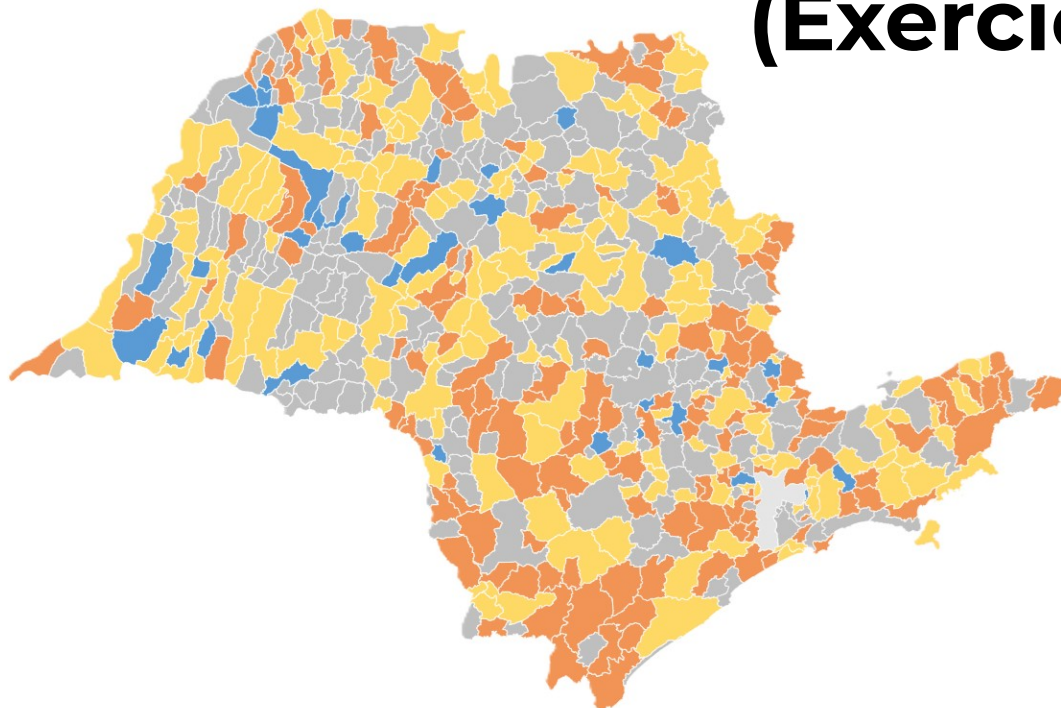
LF 13257/2016

Marco Legal da Primeira Infância

LF 11947/2009

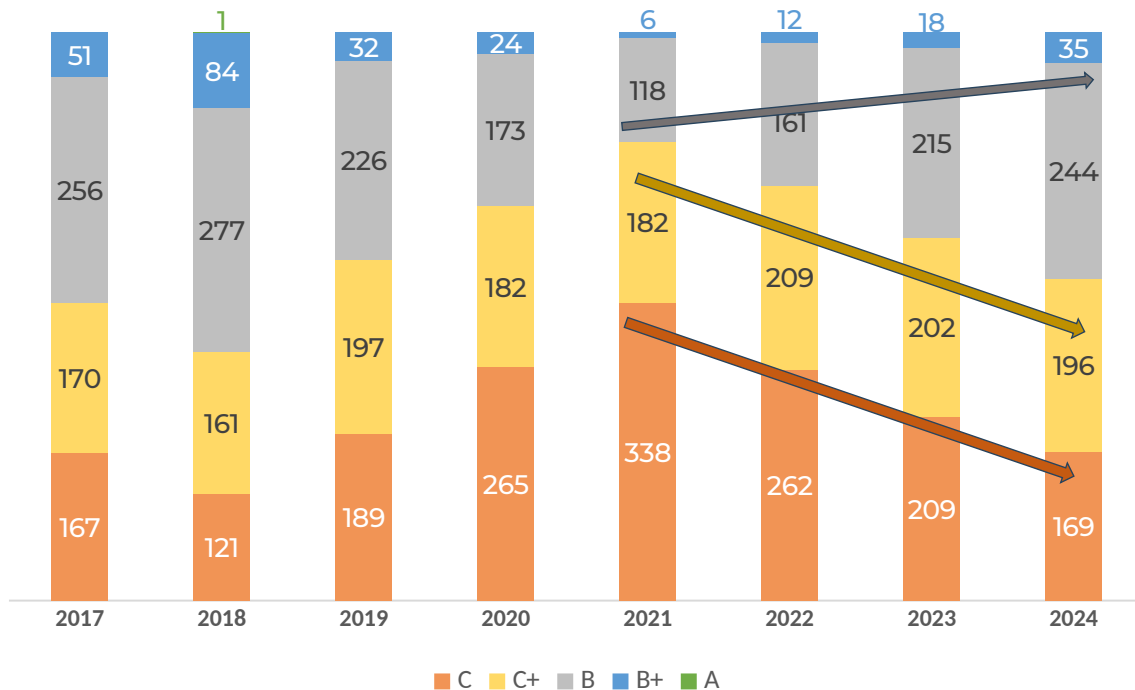
Programa Nacional de Alimentação Escolar

Mapa i-Educ 2025 (Exercício 2024)



- Faixa A
- Faixa B+
- Faixa B
- Faixa C+
- Faixa C

Resultados i-Educ



Ponto positivo: tendência de melhoria no indicador nos últimos anos (aumento de municípios nas faixas efetiva e muito efetiva e diminuição nas faixas inferiores).

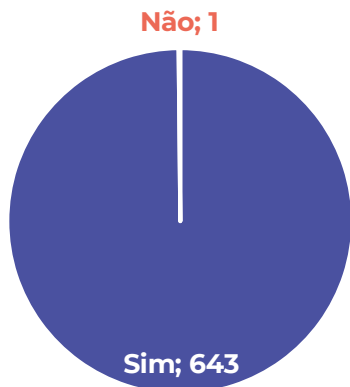
Planejamento da Educação

Plano Municipal da Educação

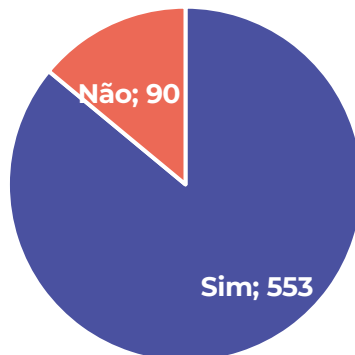
Ponto positivo: 643 dos 644 municípios sob jurisdição do TCESP tinham Plano Municipal de Educação vigente até 2024 (99,8%)

Pontos negativos: Há 90 municípios cujos planos não possuem cronograma para execução de metas (14%); Somente 48 municípios dos 553 que possuem cronograma estão cumprindo-as todas dentro do prazo (8,7%)

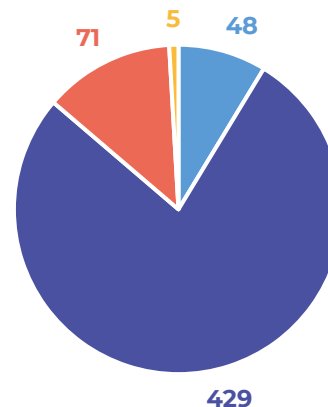
O município possui Plano Municipal da Educação?



O Plano possui cronograma para execução de metas?



As metas estão sendo atingidas no prazo?



- Todas as metas foram atingidas
- A maior parte das metas foi atingida
- A menor parte das metas foi atingida
- Nenhuma meta foi atingida

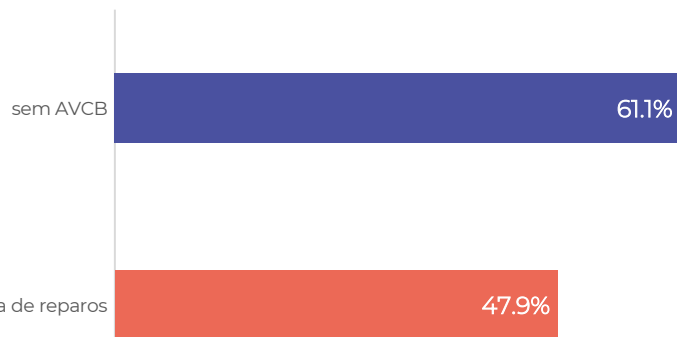
Infraestrutura da Rede Municipal de Ensino

Ponto de atenção: dos 11695 estabelecimentos de creche, pré-escola e Anos Iniciais da Rede Municipal de ensino:

47,9% precisam de algum reparo

61,1% não possuem AVCB

% dos estabelecimentos da rede municipal



Formação e Valorização dos Professores

Pontos de Atenção: mais de 35% dos municípios não cumprem o piso do magistério nos quatro níveis, sendo mais de 37% dos municípios em nível de creche, mais de 35% para os níveis de pré-escola e anos iniciais e mais de 27% para os anos finais

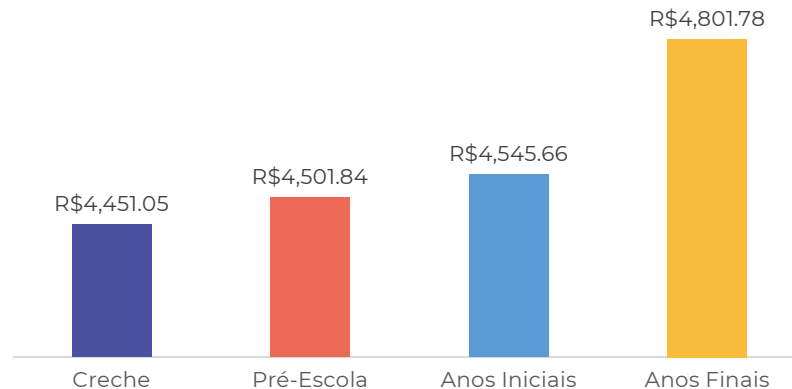
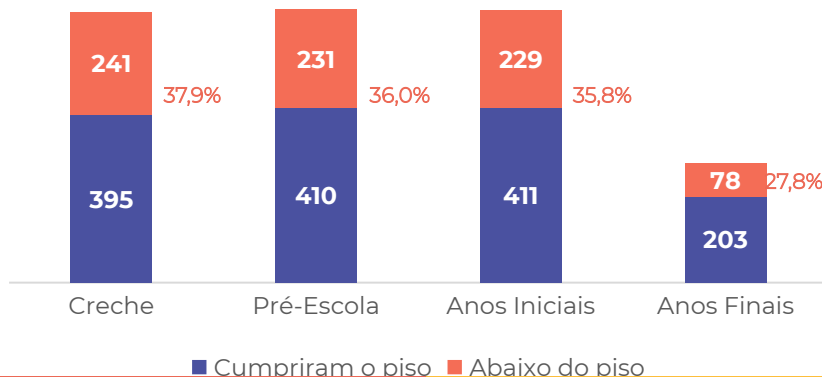
Três dos quatro níveis tem médias salariais abaixo do piso nacional.

Piso Salarial Nacional: o piso salarial nacional do magistério foi de R\$ 4580,57 (BRASIL, 2024)

Piso Salarial dos Professores

Média Piso Salarial do Magistério (2024)

Quantidade de Municípios que pagaram o Piso Nacional do Magistério

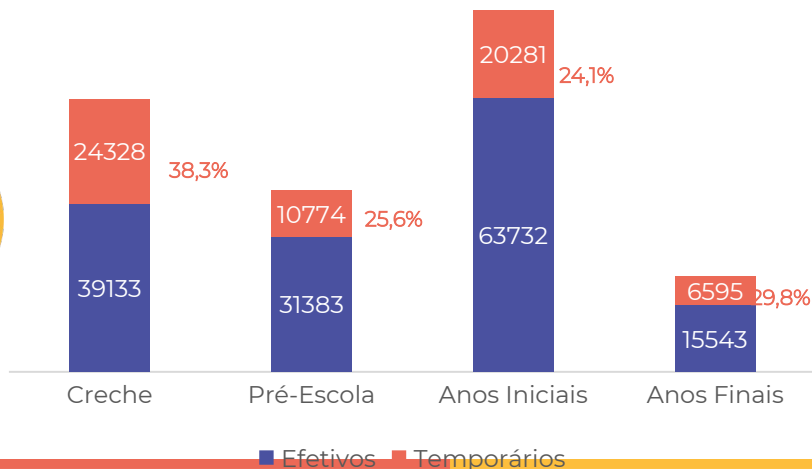


Contratação e Rotatividade dos Docentes

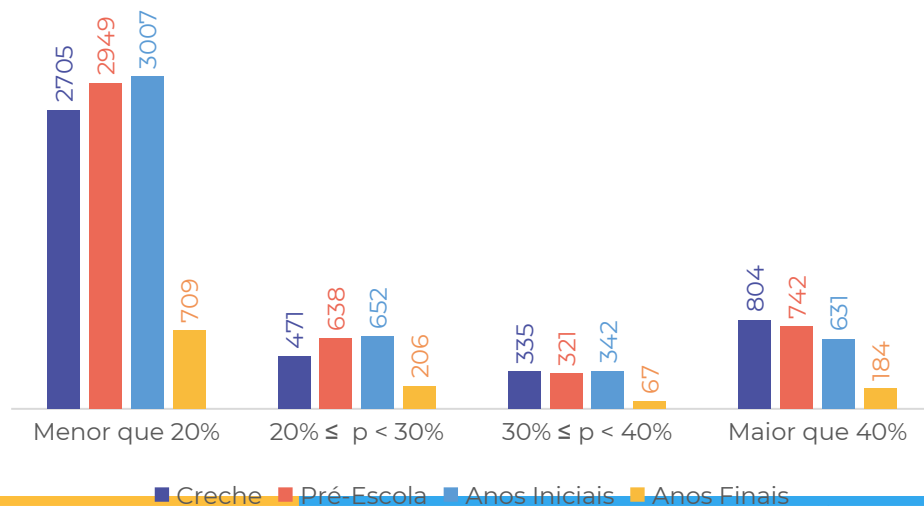
Ponto negativo: alto número de docentes contratados como temporários. Todos os níveis acima de 24%, com destaque negativo para acima de 38% em creches.

Ponto positivo: rotatividade dos docentes se concentra na faixa abaixo de 20%.

Contratação de Docentes Municipais



Escolas com % de Rotatividade de Docentes



Fiscalizações Ordenadas



Refrigerador em péssimo estado de conservação



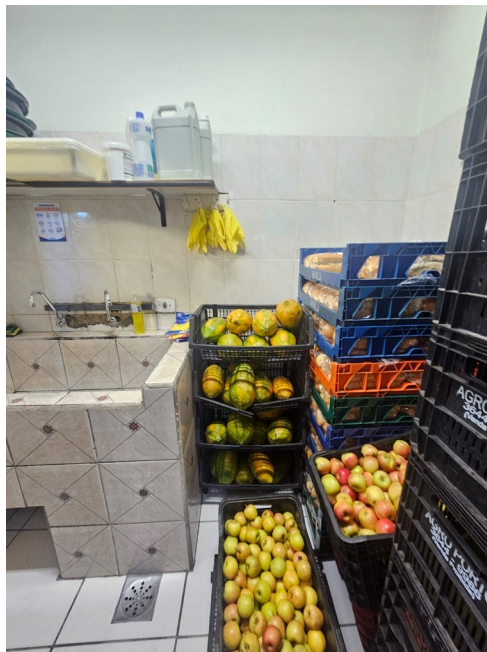
Refrigerador inoperante



Forno com alto índice de oxidação



80kg de feijão com validade vencida



Alimentos armazenados junto de produtos de limpeza



Cozinha embolorada

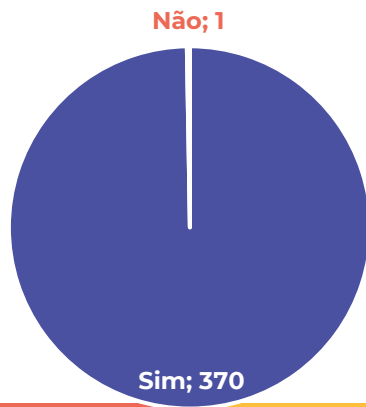


Sucos com prazo de validade vencido

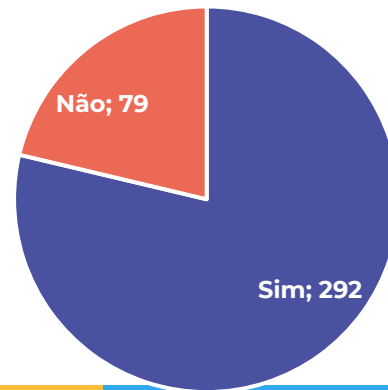
Ordenada III realizada em 29/09/2025: Contou com a participação de 382 auditores de controle externo em 371 entidades fiscalizadas de 265 municípios paulistas.

Pontos de destaque: Adesão quase total ao uso de cardápios (99,7%). Ainda há 79 escolas com instalações físicas inadequadas para a conserva de alimentos (21,3%).

Há cardápio definindo as refeições na escola?



As instalações físicas da área de preparo dos alimentos são mantidas íntegras e conservadas?





Kits escolares armazenados em depósito da defesa civil, escola com almoxarifado lotado



Infiltração no almoxarifado central



Livros didáticos de anos anteriores não entregues



Almoxarifado central com infiltração, teto deteriorado, água parada, sem organização



Sobra de livros e uniformes de ano anterior



Computadores adquiridos em
2023 sem uso



Material didático sujo e mal
armazenado



Infiltração e bolor no almoxarifado escolar



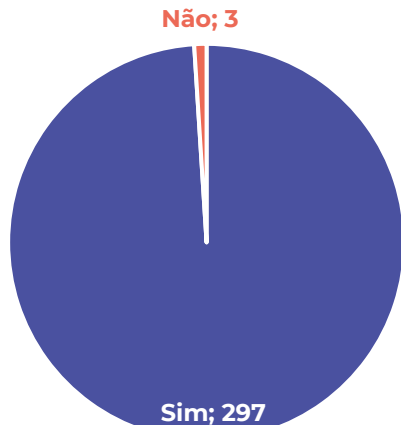
Vício de qualidade em uniforme escolar

Almoxarifado e Uniformes Escolares

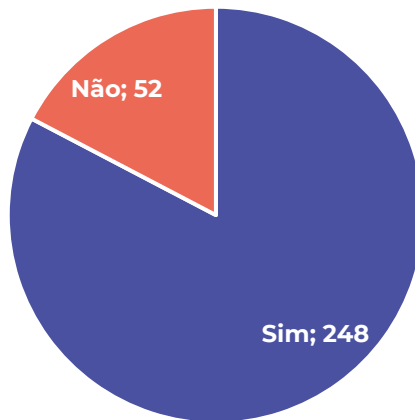
Ordenada I realizada em 23/03/2026: Contou com a participação de 379 auditores de controle externo em 300 entidades fiscalizadas de 300 municípios paulistas.

Pontos de destaque: Alta taxa de entrega de materiais didáticos (99%). Baixa taxa de entrega de uniformes escolares (apenas 123 das 300 escolas, totalizando 41%).

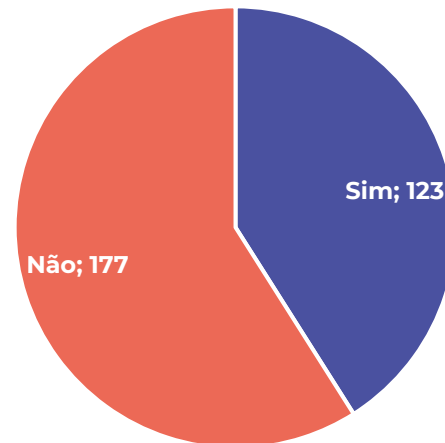
Foram entregues materiais didáticos neste exercício?



Foram entregues materiais escolares neste exercício?



Foram entregues uniformes escolares neste exercício?



Próximos passos

Novo Plano Nacional da Educação

PL 2614/2024

O Novo Plano Nacional da Educação sancionado pelo presidente em 14/04/2026

- Necessidade de preparo de Planos de Ação Educacional – primeira publicação em até 6 meses da publicação do PME, renovação a cada dois anos
- Programa Nacional de Infraestrutura Escolar – adesão ao programa nacional para modernização e adequação da infraestrutura e melhoria dos índices de qualidade – 85% dos recursos para educação básica
- Alteração de metas a partir da sanção do novo PNE 2026-2036 (BRASIL, 2026)

PNE 2014-2025 x Novo PNE 2026

	Assunto	PNE 2014-25	PNE 2026-36
Meta 1a	% de crianças em creche	50%	60%
Meta 1b	Reduzir desigualdade entre quintis de renda familiar	Era apenas estratégia	Diferença máxima de 10% entre maior e menor quintil
Meta 3a	Alfabetização	80% das crianças até 3º ano EF	80% das crianças até 2º ano EF
Meta 3b	Aprendizagem em matemática	Não constava no plano	80% das crianças em nível adequado até 2º ano EF
Meta 4b	Conclusão 5º ano EF na idade regular	95%	100%

PNE 2014-2025 x Novo PNE 2026

Assunto	PNE 2014-25	PNE 2026-36
Meta 5a	Nível de aprendizagem ao fim dos anos iniciais	- Básico 70% e Adequado 50% em 5 anos - Adequado 80% fim do decênio
Meta 5b	Nível de aprendizagem ao fim dos anos finais	- Básico 70% e Adequado 50% em 5 anos - Adequado 80% fim do decênio
Meta 5c	Reduzir desigualdade entre grupos sociais EF	Não constava no plano
Meta 6a	Oferta de educação integral	50% das escolas cobrindo 25% dos alunos da educação básica
Meta 7a	Conectividade com internet de alta velocidade	Não constava no plano

PNE 2014-2025 x Novo PNE 2026

Assunto	PNE 2014-25	PNE 2026-36	
Meta 7b	Educação digital na BNCC	Não constava no plano	Básico: todos Adequado: 50% AI e 45% AF, ano 5 Adequado: 80% todos os níveis ao fim do decênio
Meta 8a	Planos de prevenção e mitigação mudanças climáticas	Não constava no plano	60% da rede de ensino até o ano 5 100% até o fim do decênio
Meta 8b	Infraestrutura de conforto térmico	Não constava no plano	Todos tenham instalações que atendam os padrões
Meta 8c	Ensino da educação ambiental	Não constava no plano	Todas as instituições promovam educação ambiental baseada na BNCC e PNEA
Meta 10d	Educação bilíngue de surdos	Eram apenas estratégias, foi alçada à meta	Alfabetizar todo o público da educação bilíngue de surdos em Libras como primeira língua da educ. infantil até o 1º ano EF

PNE 2014-2025 x Novo PNE 2026

Assunto	PNE 2014-25	PNE 2026-36	
Meta 17d	Regime de contratação	Era uma estratégia, foi alçado à meta	Pelo menos 70% dos docentes com cargos efetivos até o ano 5
Meta 18b	Conselhos escolares	Era uma estratégia, foi alçado à meta	Todas as escolas públicas tenham conselhos escolares instituídos
Meta 18c	Fóruns escolares	Era uma estratégia, foi alçado à meta	Todos tenham fórum de educação com instâncias permanentes de participação social
Meta 19b	Investimento por aluno	Era uma estratégia, foi alçado à meta	Investimento por aluno com percentual do PIB per capita equivalente à média dos países da OCDE
Meta 19c	Infraestrutura escolar	Não constava no plano	Garantir condições mínimas de infraestrutura de funcionamento e salubridade em todas as escolas públicas da educação básica

Nova ferramenta de questionários

Para IEG-M 2026



chartness

IEG-M 2026

- **Piloto:** início em maio/junho de 2026
- Treinamentos presenciais e live no decorrer do ano de 2026
- Próxima coleta de respostas na nova ferramenta a partir de dezembro/2026
- Atenção: **comunicados AUDESP**

Obrigada!

Márcia Harumi Hirata
Coordenadora da Seção de Indicadores –
Divisão AUDESP - TCESP

Referências

- BRASIL. Parecer 50 do Senado Federal, de 25 de março de 2026. Projeto de Lei nº2614 de 2024, Aprova o Plano Nacional da Educação. **Senado Federal**. Brasília, DF, 25 mar. 2026. Disponível em: https://leais.senado.leg.br/sdleg-getter/documnto?dm=10190750&ts=1775671737310&rendition_principal=S&disposition=inline Acesso em: 10 abr. 2026
- BRASIL. Portaria nº 61 do Ministério da Educação, de 31 de janeiro de 2024. Piso Salarial Profissional Nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 31 jan. 2024. Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?jornal=600&pagina=1&data=31/01/2024&totalArquivos=1> Acesso em: 9 abr. 2026
- TCESP. **Tribunal de Contas fiscaliza qualidade dos alimentos em 371 escolas; ação-surpresa ocorre em 270 municípios**. Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, 2025. Disponível em: <https://www.tce.sp.gov.br/6524-tribunal-contas-fiscaliza-qualidade-alimentos-371-escolas-acao-surpresa-ocorre-270-municipios> .Acesso em: 9 abr. 2026. TCESP.
- TCESP. **Índice de Efetividade da Gestão Municipal (IEG-M)**. Painel do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, 2026a. Disponível em: https://painel.tce.sp.gov.br/pentaho/api/repos/%3Apublic%3Aieg_m%3Aiegm.wcdf/generatedContent?userid=anony&password=zero . Acesso em: 9 abr. 2026.
- TCESP. **Fiscalização surpresa do TCESP em escolas flagra mofo, descontrole de estoque e falhas em**. Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, 2026b. Disponível em: <https://www.tce.sp.gov.br/6524-fiscalizacao-surpresa-tcesp-escolas-flagra-mofo-descontrole-estoque-e-falhas-almojarifados> .Acesso em: 9 abr. 2026.