

35^o Fórum Estadual

da Undime São Paulo

Sistema Municipal de Educação:



Governança



Sustentabilidade



Equidade nas
Políticas Educacionais

14 A 16 DE ABRIL/2026

📍 Mavsa Resortt - Cesário Lange - SP

Realização





Governança



Sustentabilidade



Equidade nas
Políticas Educacionais

SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO E SISTEMAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO

Desafios, responsabilidades e a importância do Regime de Colaboração

EMENTA

- **Reflexão sobre o papel do Sistema Nacional de Educação no fortalecimento dos Sistemas Municipais destacando:**
 - **os processos necessários à sua implantação;**
 - **as responsabilidades dos entes federados e;**
 - **o Regime de Colaboração como princípio essencial para a garantia do direito à educação pública com equidade.**

LEMBRANDO CONCEITOS

- **SISTEMA:** Dimensão de totalidade, estrutura orgânica, sinergia entre as partes, autonomia, finalidade e normatização.
- **REGIME DE COLABORAÇÃO (Art. 211 da CF):** Os entes federados *organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino – organização do todo (LDBEN)*
- **REGIME DE COOPERAÇÃO:** Art. 23 da CF define as competências comuns entre os entes federados e o parágrafo único remete a Lei(s) complementares a fixação de normas para a cooperação entre os entes federados.
 - **SNE:** operação do organizado pela LDBEN

LEMBRETES HISTÓRICOS

- **Manifesto dos Pioneiros: Unidade nacional por meio de um *plano geral de educação, de estrutura orgânica, com respeito à multiplicidade (por meio de sistemas educativos)***
- **Constituição de 1934: PNE, Sistemas Educativos, CNE**
- **Constituições de 1946 e 1988 e LDBENs de 1961 e 1996: Sistemas de Ensino em Regime de Colaboração.**
- **Conselhos de Educação: órgãos normativos e consultivos dos sistemas de ensino**
- **Porque Sistemas de Ensino e Conselhos de Educação?**

SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO

- **SNE: ... Conjunto de *relações que promovem a articulação entre os sistemas de ensino ... e a integração de ações relativas às políticas educacionais, em regime de colaboração.***
 - **Princípios: a *autonomia e interdependência dos entes federados***
 - **Objetivos: Promover a equidade nas condições de oferta ... a justiça social e a gestão democrática**
- **Sistema operacional do PNE**
 - **Mecanismos: Comissões Intergestores - CITE e CIBEs**

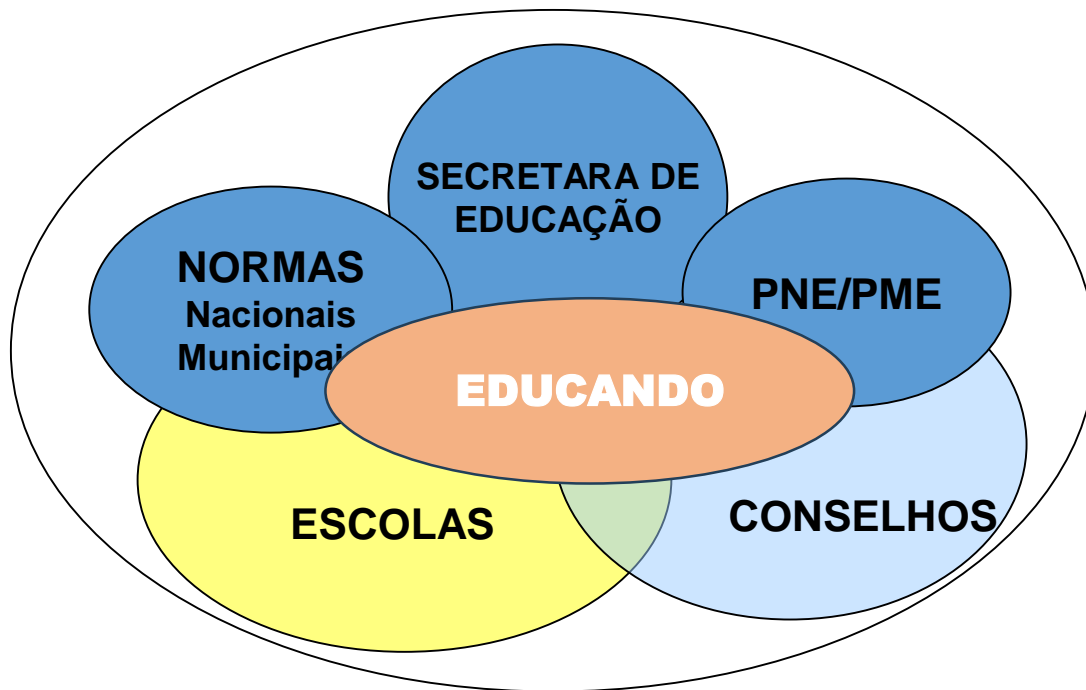
SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **Importância da criação do SME por Lei Municipal:**
 - **Assumir o exercício da autonomia conferida pela CF.**
- **Consequências da não criação: Renúncia à autonomia:**
 - **Entregar a gestão da própria casa a outro poder**
 - **Ser súbdito, não cidadão governante**
 - **Sem sistema o CME perde a função normativa**
- **Integração ou sistema único com o Estado (Parágrafos do Art. 11 da LDBEN e do Art. 2º do SNE):**
 - **Viés centralizador, subordinativo, não colaborativo**

ESTRUTURA DO SME

- **Estabelece as diretrizes e bases municipais (LDBEM).**
 - **Referência: normas nacionais (LDBEN, PME ...)**
- **Compõem o SME:**
 - **Secretaria Municipal de Educação: como gestora**
 - **CME e demais colegiados (CAE, FUNDEB ...)**
 - **Instituições de ensino de educação básica municipais (contemplar a EJA)**
 - **Instituições de educação infantil do setor privado**
- **Situar o educando na centralidade do sistema**

VISUALIZANDO O SME



REGIME DE COLABORAÇÃO

- **Colaboração:** elaboração conjunta das políticas e ação articulada, não subordinada, para a promoção da equidade da oferta e da justiça social
- **Equidade:** Oferta de condições segundo as diferenças (Tratar desigualmente os desiguais na medida da desigualdade: dar mais a quem tem menos)
- **Justiça social:** Acesso digno de todos, igualmente, aos direitos básicos (dentre eles a educação)
- **A não hierarquização dos entes federados**
- **Caminhos:** Municipalização, com escola única, cidadã,

A MUNICIPALIZAÇÃO

- **Município:**
 - Ente federado autônomo (CF art. 18),
 - Referência da identidade
 - *Locus* do exercício da cidadania ativa
- **Anísio Teixeira - Vantagens da municipalização, de ordem:**
 - **Administrativa:** Proximidade da gestão com a comunidade
 - **Social:** Professor com vínculo e integração local
 - **Pedagógica:** o currículo refletir a cultura local
- **O pequeno é bonito e simples, o grande é complexo**

UMA ESCOLA ÚNICA

- **Pioneiros - escola única igual para todos, educação igual.**
- **Competência dos municípios, com a educação infantil e o ensino fundamental (Artigo 30 da CF 1988)**
- **Organização dos Sistemas de Ensino em Regime de Colaboração:**
 - **Mais repartição de papéis e responsabilidades na mesma escola, do que patrimonialismo de redes de escolas, com superposição.**
 - **A escola na centralidade do sistema**
 - **A difícil promoção da equidade com escolas da mesma etapa educacional, no mesmo território, pertencendo a diferentes sistemas, com diferentes políticas, carreiras e condições de oferta**

VISUALIZANDO A ESCOLA ÚNICA: Responsabilidades tripartites



UMA ESCOLA CIDADÃ:

- **Paideia: Formação integral da pessoa para a vida na *polis*:**
 - **Cognitiva, emocional, física, social, cultural e política**
- **Gestão democrática: (CF art. 205 VI e LDBEN art. 14)**
 - **Estrutura democrática: relações entre sujeitos**
 - **Autonomia pedagógica e de gestão (Art. 15 LDBEN)**
 - **Participação: Conselho Escolar (art. 14 LDBEN - § 1º,)**
 - **Gestores e educadores democráticos:**
 - **Coerência entre o dizer e o fazer**
 - **Vínculo com a comunidade**
 - **A cultura do querer aprender no lugar do dever**
- **Vínculo do professor à escola (referencia profissional)**

DESAFIOS PARA A UNDIME

- **Para uma escola cidadã, igual para todos**
- **A gestão democrática (para além da escolha dos gestores)**
- **A escolha dos gestores escolares:**
 - **Por concurso, por indicação pelo Executivo ou por eleição**
 - **As três formas são democráticas**
 - **Mais perfil do que forma de escolha**
 - **A questão da referência à fonte do poder**
- **A busca da equidade (no município e entre municípios)**
 - **A questão das Carreiras Docentes**

Obrigado!

Questões