

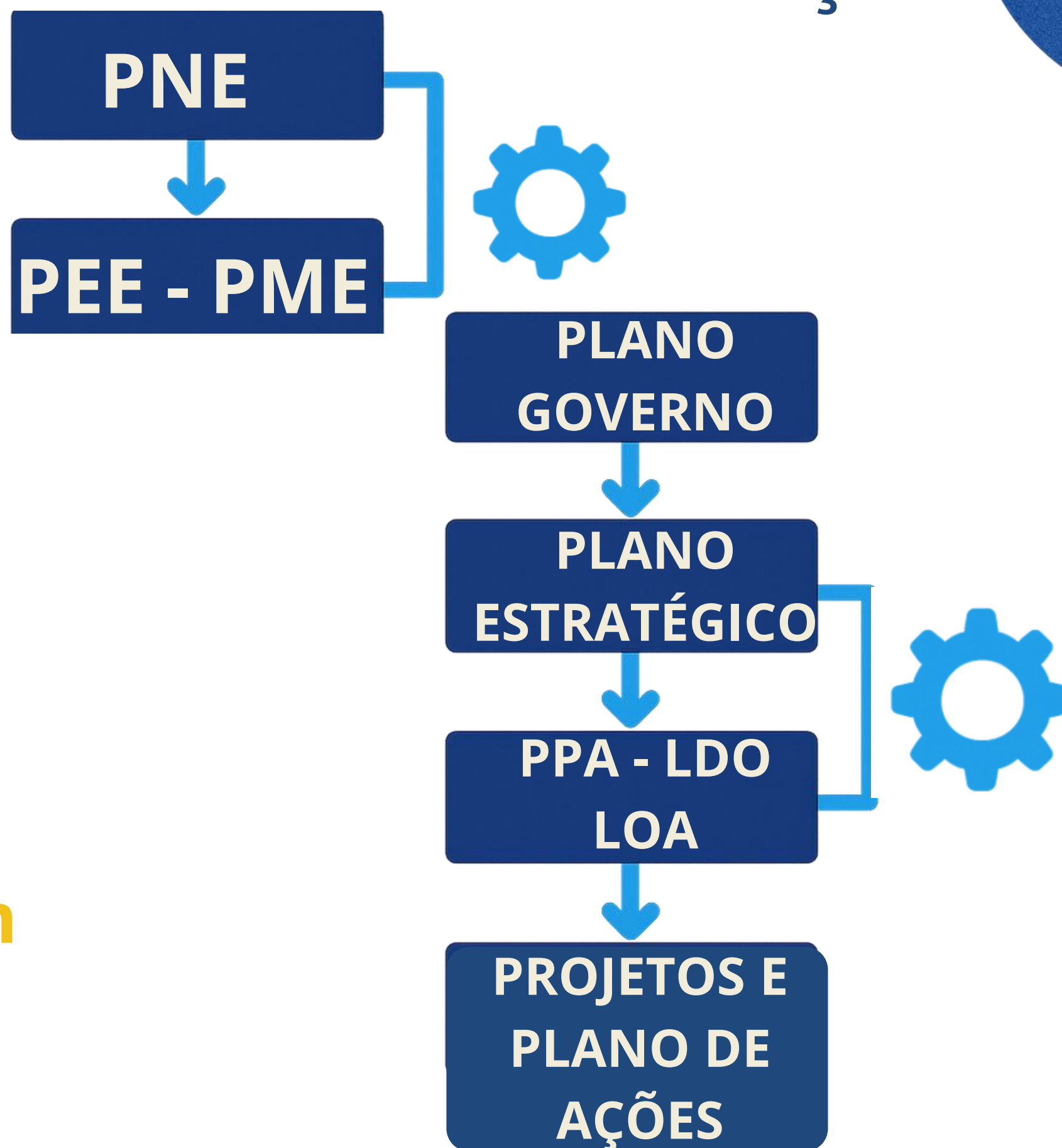
Os Planos de Educação no Território de São Paulo

Vivian Dibi Gimenes
SEDUC-SP

Interação dos Planos de Educação



**Objetivos
Metas e
Indicadores em
comum**



PL Plano Estadual de Educação

Reuniões Técnicas - Documento Base Nov/2025



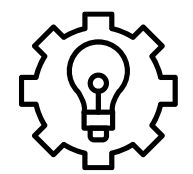
Diagnóstico de 19 objetivos - outubro/2025



Formação SASE - Ago/25



Resolução SE nº 89 - jun/25 Comissão Gestora

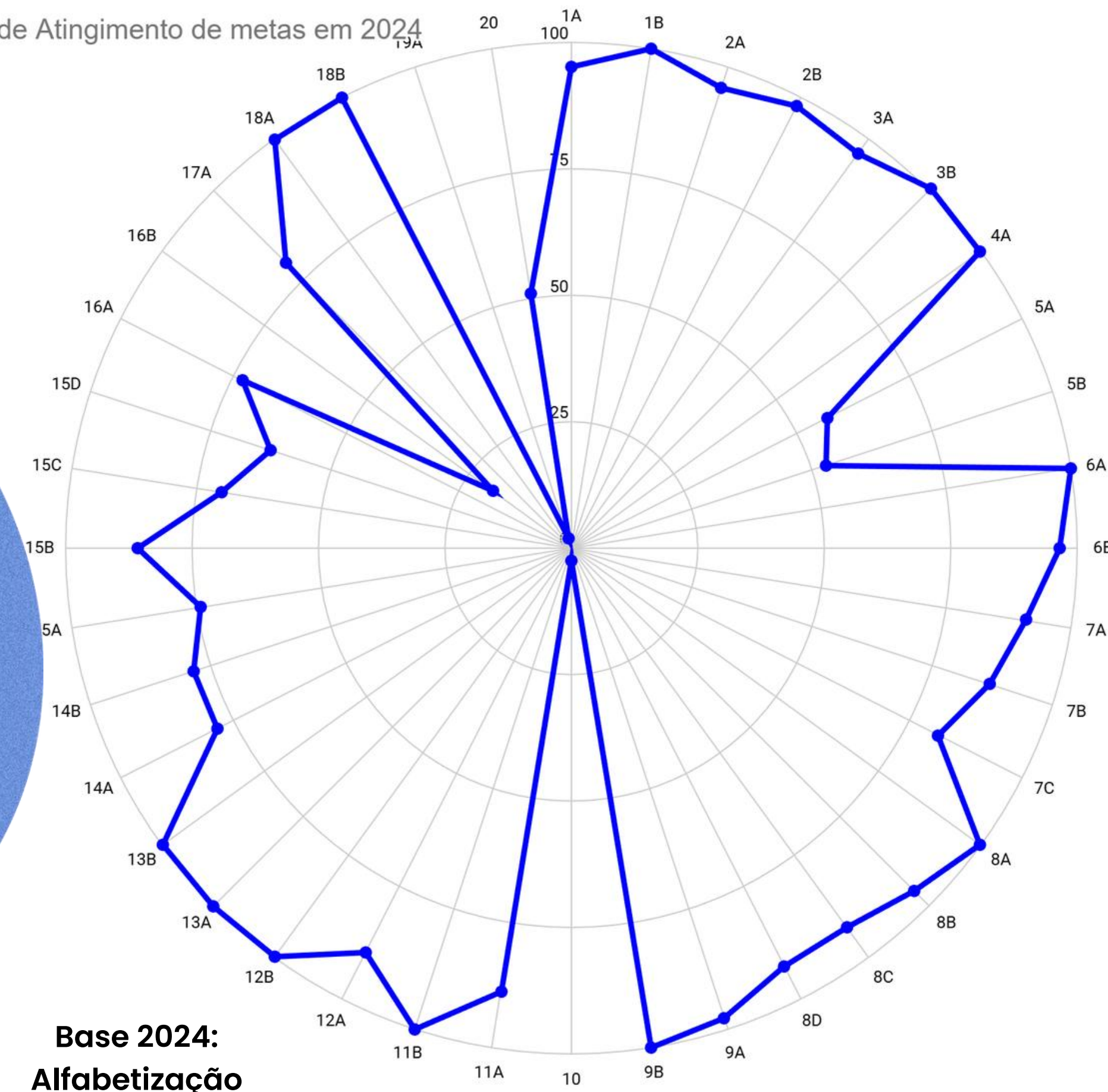


Monitoramento - Jun/25




Plano Estadual de Educação - vigente - Monitoramento

% de Atingimento de metas em 2024




- Base 2024:
- Alfabetização
- Aprendizagem
- EJA Integrado
- Ensino Superior
- Formação Continuada (+80hs)



Novo Plano Estadual de Educação

Comissão Gestora

- Secretaria da Educação do Estado de São Paulo
- Conselho Estadual de Educação de São Paulo
- Comissão de Educação e Cultura da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo
- Fórum Estadual de Educação de São Paulo
- União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação, seccional São Paulo
- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação, seccional São Paulo
- Fundação para o Desenvolvimento da Educação
- Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação
- Conselho de Secretários de Educação das Capitais.



Novo Plano Estadual de Educação

Formação na Metodologia

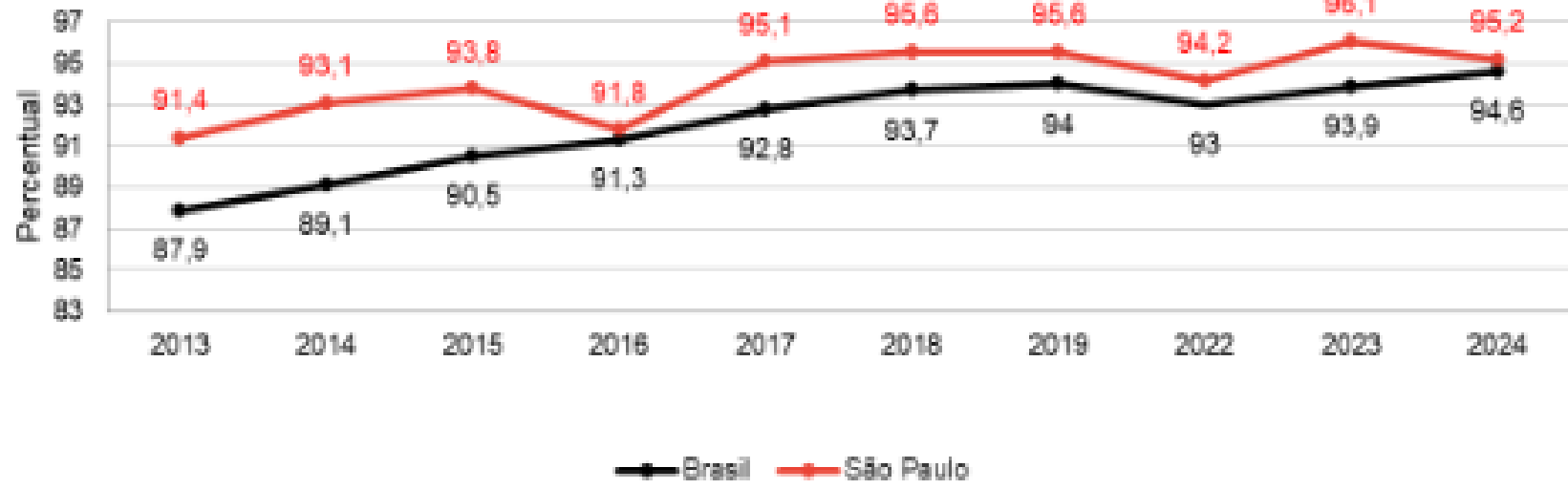
Construção do Diagnóstico

Fontes

- Painel de Monitoramento do PNE
- Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento das Metas do PNE- Inep
- Inep Data
- Painéis de Estatísticas do Censo Escolar
- Sinopses Estatísticas do Inep
- Sistema IBGE de Recuperação Automática - SIDRA.
- Novo PAR

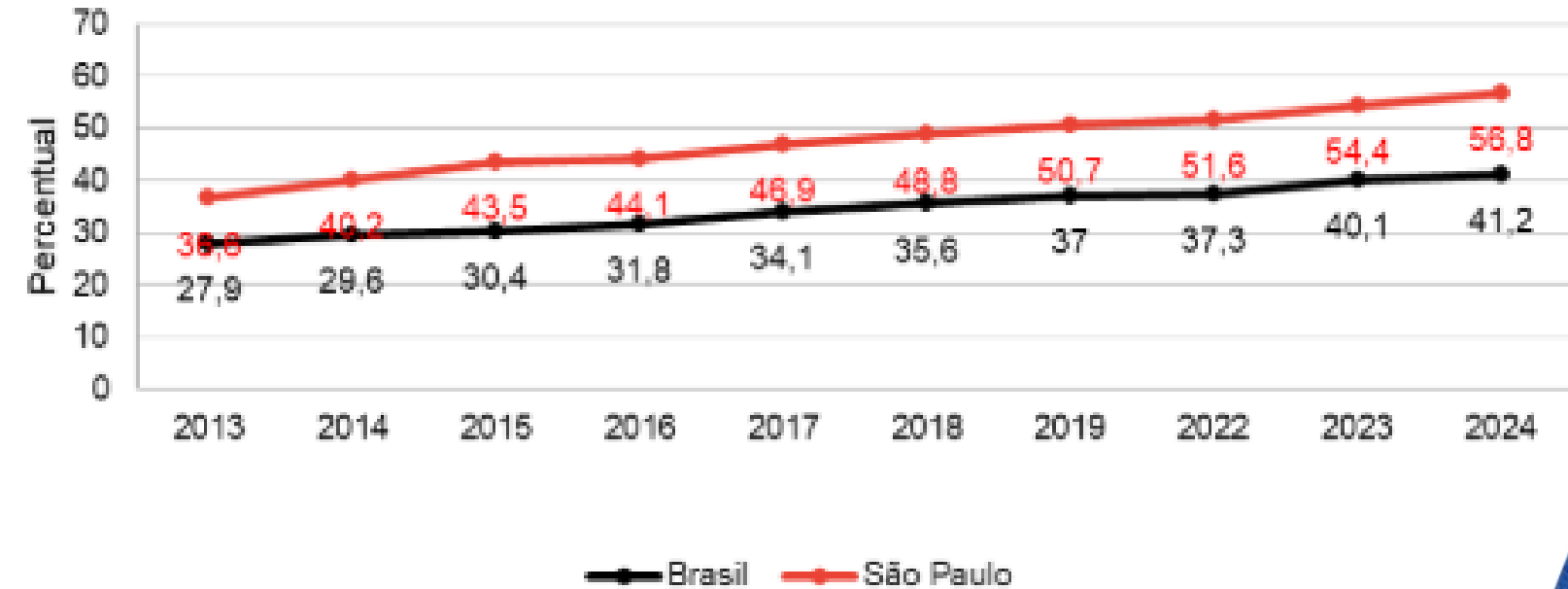
Diagnóstico

Indicador 1a - Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta escola/creche



QUAIS SÃO OS PROBLEMAS?

Indicador 1b - Percentual da população de 0 a 3 anos que frequentava escola/creche



POR QUÊ?

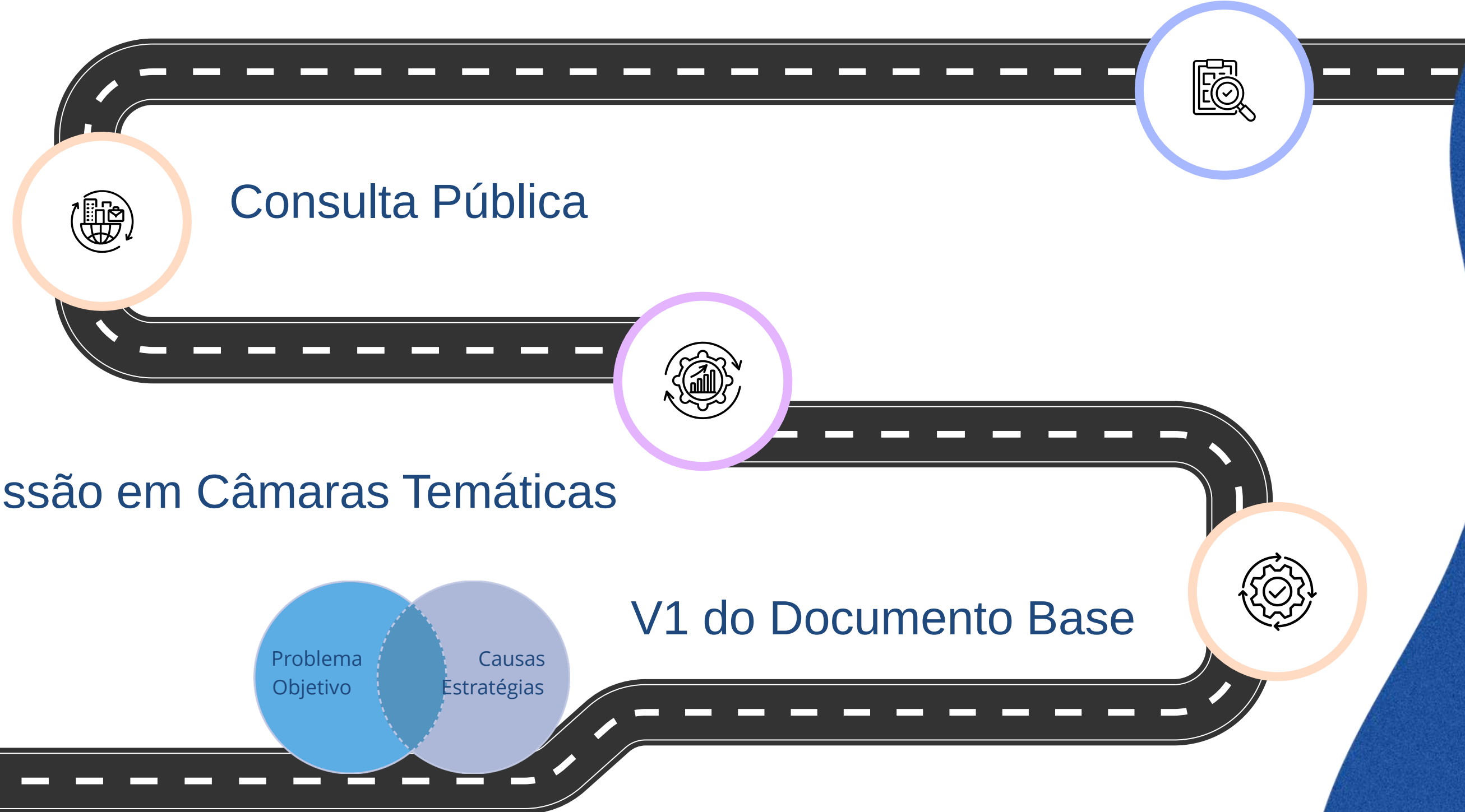
CAUSAS CRÍTICAS DE SP Ed Infantil

- Inadequação de imóveis existentes - novas escolas;
 - Recursos insuficientes para manutenção de creches e pré-escolas;
 - Ausência de sistemas informatizados e intersetoriais - demanda por creches.
-
- Desigualdade na distribuição dos recursos entre as etapas de ensino.
 - Coordenação inadequada da gestão pedagógica .
 - Carência de profissionais da educação qualificados, valorizados e em quantidade insuficiente, principalmente nas creches

PL Plano Estadual de Educação

1º Semestre
/2026

VF do Documento Base e Envio para ALESP



Consultas Públicas

Discussão em Câmaras Temáticas

V1 do Documento Base



Obrigada!

