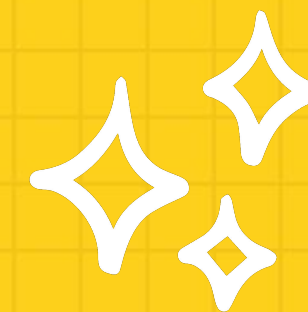


Práticas e Políticas

Para a Primeira Infância



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina



Você já se perguntou?

O que te encantou hoje?

Loris Malaguzzi, no início das aulas
perguntava aos professores.

Brasil

é um país com ampla
diversidade: cultural, física,
social, econômica; mas com a
mesma legislação



A importância da Primeira Etapa da Educação Básica



Compreensão da sociedade

Desigualdade social – desafio

A História



Legislação: Parâmetros e Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade na Educação Infantil

Dimensões

1. Gestão Democrática
2. Identidade e Formação Profissional
3. Propósta Pedagógica
4. Avaliação da Educação Infantil
5. Infraestrutura, Edificações e Materiais





Enquanto Dirigente,
Técnico da Secretaria , o
que eu faço para
garantir os Direitos as
Crianças previstos na
legislação?

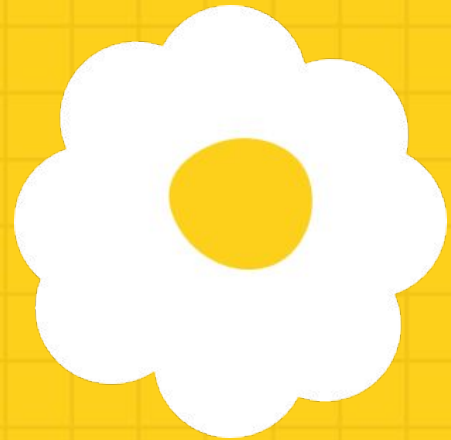
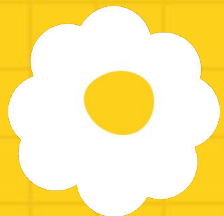
Como potencializar as
práticas e políticas para
as infâncias?



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina



Garantindo os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento

- 
- 
- 
- ✓ Curiosidade já é conhecimento
 - ✓ Como fazer as crianças conhecerem o mundo sem interesse.
 - ✓ Primeira Infância – Pauta protegida

Garantir o acesso e a permanência à educação infantil com qualidade



Diagnóstico Fidedigno

- ✓ Mapear a demanda de crianças que estão sem atendimento;
- ✓ Ofertar a matrícula de 0 a 3 anos;
- ✓ Garantir a matrícula de crianças de 4 a 5 anos – obrigatoriedade;
- ✓ Garantir o acesso e acompanhar, monitorar a permanência
- ✓ Evasão Escolar.

Regime de Colaboração



- ✓ Vara da Infância e Juventude;
- ✓ Ministério Público;
- ✓ Câmara de Vereadores;
- ✓ Conselho Tutelar;
- ✓ Conselho Municipal de Educação;
- ✓ Secretarias colegiadas;
- ✓ Entre outros Conselhos.

Mudança de Cultura



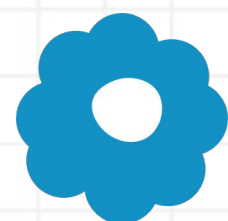
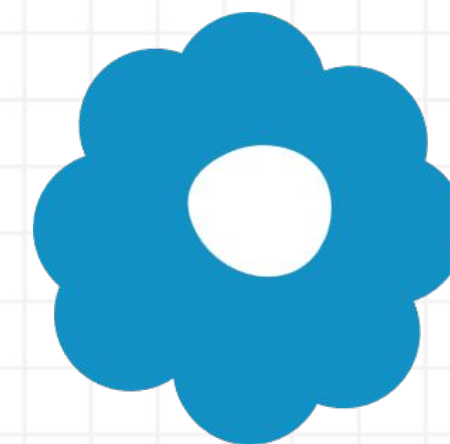
**E a partir daí o que
Devemos oferecer?**



Formação Continuada e Permanente



Interações e brincadeiras com intencionalidade



Vivências e Experiências

- ✓ Que tenham sentido e significado para as crianças;
- ✓ Que possibilitem experiências instigantes
- ✓ e desafiadoras;
- ✓ Ampliação do repertório.
- ✓ A criança só aprende se ela estiver curiosa

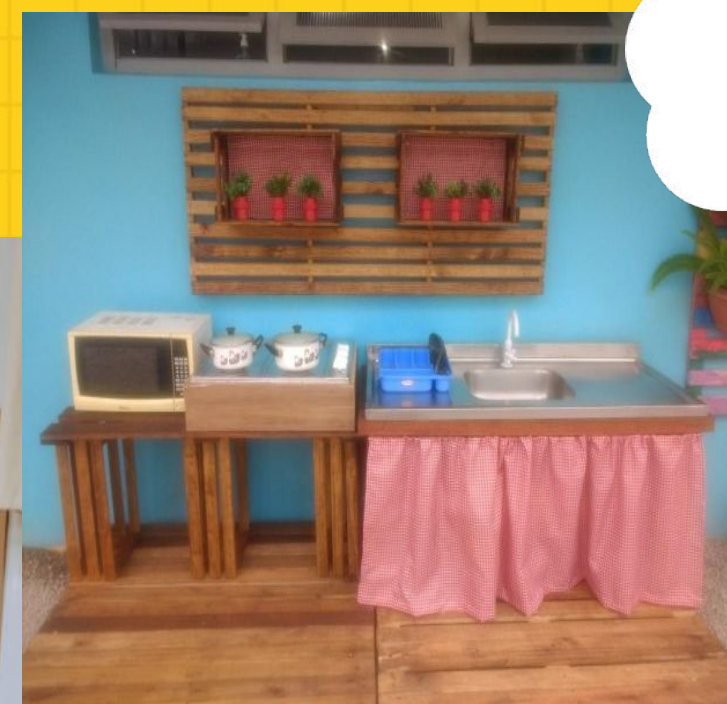


Tempos e rotinas



Espaços e Ambientes...

- ✓ Espaço é Currículo,
- ✓ Terceiro Professor,
- ✓ Ampliação das possibilidades e descobertas,
- ✓ Despertar a curiosidade.



CEE
Conselho Estadual de Educação
de Santa Catarina

Materiais...

“Os materiais, brinquedos, elementos e objetos que compõem o espaço da Educação Infantil configuram um conjunto de escolhas das crianças e dos professores e contribuem para que as propostas pedagógicas sejam impregnadas de sentido.”

(Terezinha, 2021, p. 38)



Materiais não estruturados



Desemparedar...

Oportunizar um espaço externo agradável, rico em alternativas e escolhas



Materiais...



“A mudança não virá se esperarmos outra pessoa ou outros tempos. Nós somos aqueles por quem estávamos esperando. Nós somos a mudança que procuramos.”

Autor Desconhecido



Obrigada