



quarta-feira, 26 de fevereiro de 2025

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

COMPARATIVO DESCRIÇÃO DE HABILIDADE NA MATRIZ DE 2001 E NA MATRIZ DE 2018

LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO

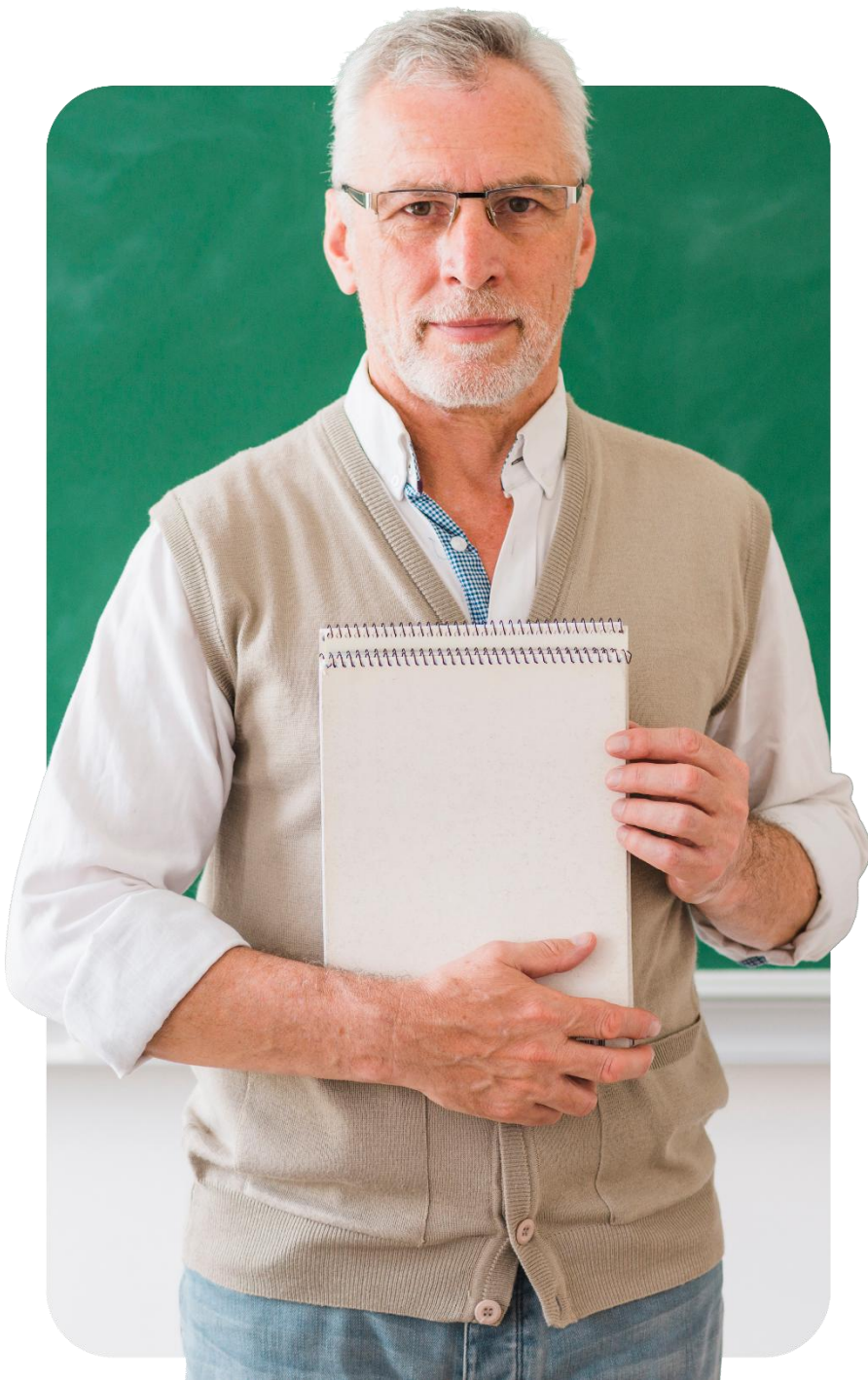
LÍNGUA PORTUGUESA

– 5º ANO

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

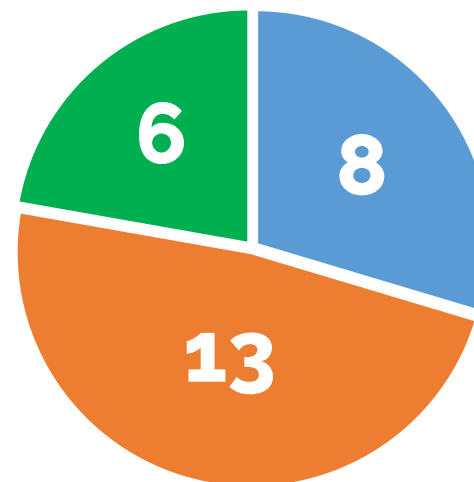
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



COMPARATIVO DESCRIÇÃO DE HABILIDADE NA MATRIZ DE 2001 E NA MATRIZ DE 2018

LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO

27 Descritores



- Mesma habilidade quando comparadas as matrizes de 2001 e 2018
- Habilidades convergentes, quando comparadas as matrizes de 2001 e 2018
- Habilidade presente na matriz de 2018, mas ausente da matriz de 2001

DESDOBRAMENTO DE UMA HABILIDADE**D2****Matriz 2001**

- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

Matriz 2018

- Identificar os mecanismos de progressão textual.
- Identificar os mecanismos de referenciação lexical e pronominal.

ABORDAGEM DE UMA MESMA HABILIDADE A PARTIR DE UMA OPERAÇÃO COGNITIVA MAIS COMPLEXA**D8****Matriz 2001**

- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

Matriz 2018

- Analisar relações de causa e consequência.

D5**Matriz 2001**

- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

Matriz 2018

- Analisar relações de causa e consequência.

D15**Matriz 2001**

- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

Matriz 2018

- Avaliar a fidedignidade de informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias.

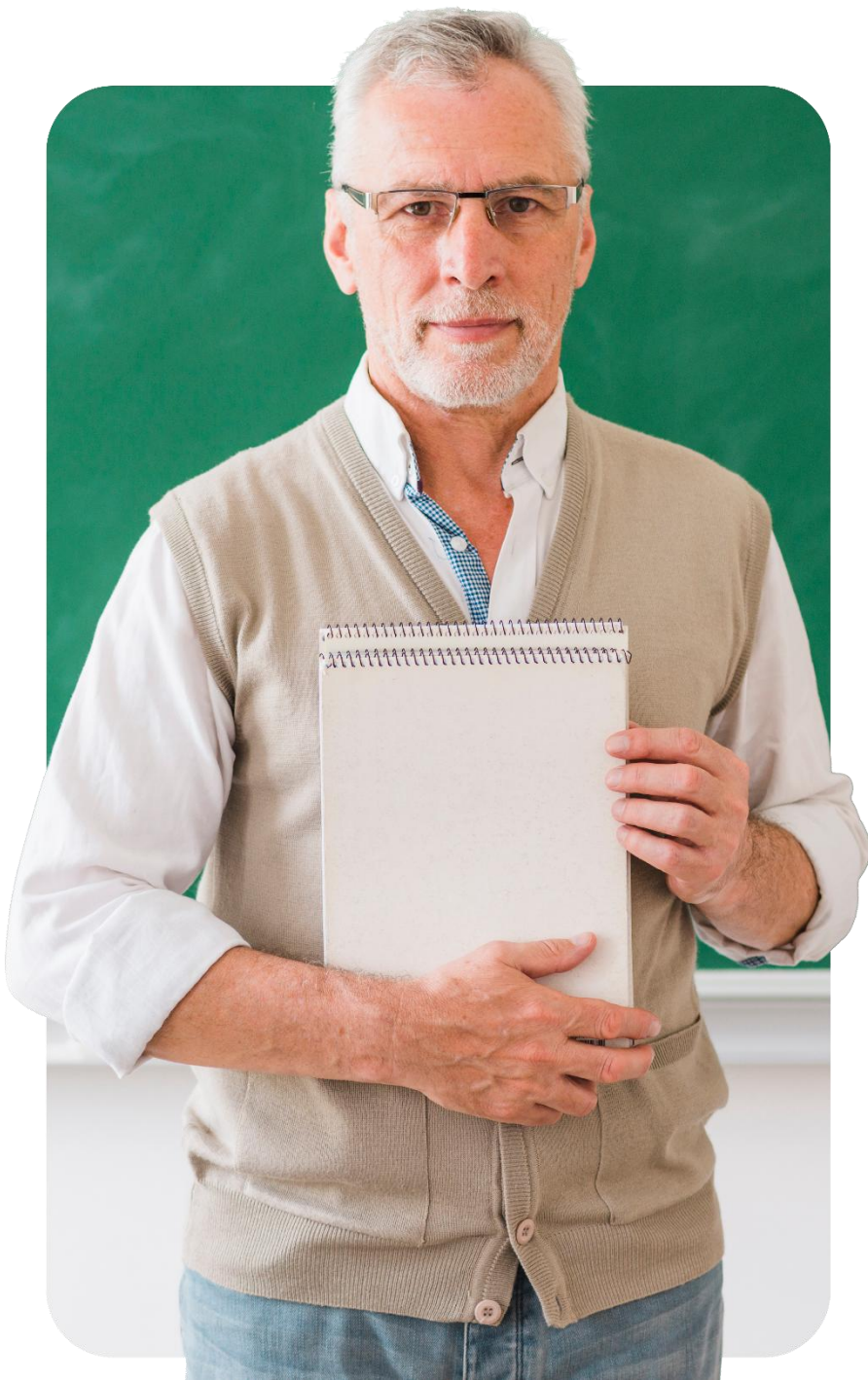
LÍNGUA PORTUGUESA

– 9º ANO

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

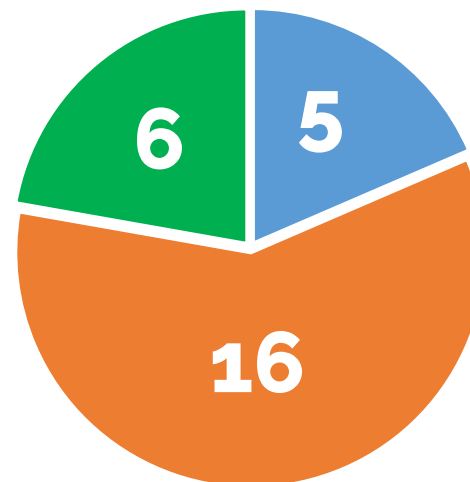
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



COMPARATIVO DESCRIÇÃO DE HABILIDADE NA MATRIZ DE 2001 E NA MATRIZ DE 2018

LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO

27 Descritores



- Mesma habilidade quando comparadas as matrizes de 2001 e 2018
- Habilidades convergentes, quando comparadas as matrizes de 2001 e 2018
- Habilidade presente na matriz de 2018, mas ausente da matriz de 2001

ABORDAGEM DE UMA MESMA HABILIDADE A PARTIR DE UMA OPERAÇÃO COGNITIVA MAIS COMPLEXA

	Matriz 2001	Matriz 2018
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	- Analisar marcas de parcialidade em textos jornalísticos. - Analisar o uso de figuras de linguagem como estratégia argumentativa. - Analisar os efeitos de sentido dos tempos, modos e/ou vozes verbais com base no gênero textual e na intenção comunicativa.
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	Analisar a relação temática entre diferentes gêneros jornalísticos.
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	Avaliar a fidedignidade de informações sobre um mesmo fato divulgado em diferentes veículos e mídias

COMPARATIVO DESCRIÇÃO DE HABILIDADE NA MATRIZ DE 2001 E NA MATRIZ DE 2018

MATEMÁTICA – 5º ANO

MATEMÁTICA

– 5º ANO

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

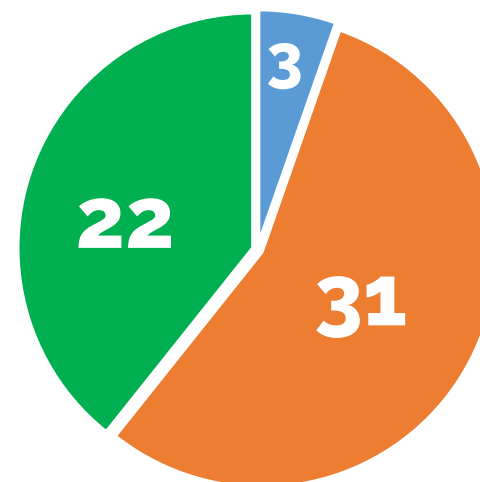
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



COMPARATIVO DESCRIÇÃO DE HABILIDADE NA MATRIZ DE 2001 E NA MATRIZ DE 2018

MATEMÁTICA – 5º ANO

56 Descritores



- Mesma habilidade quando comparadas as matrizes de 2001 e 2018
- Habilidades convergentes, quando comparadas as matrizes de 2001 e 2018
- Habilidade presente na matriz de 2018, mas ausente da matriz de 2001

DESDOBRAMENTO DE UMA HABILIDADE**D27****D28****Matriz 2001**

- Ler informações e dados apresentados em tabelas. **(D27)**
- Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas). **(D28)**

Matriz 2018

- Ler/Identificar OU Comparar dados estatísticos expressos em tabelas (simples ou de dupla entrada). **(D27)**
- Ler/Identificar OU Comparar dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos, ou de linhas). **(D28)**
- Representar OU Associar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos, ou de linhas). **(D27 e D28)**
- Inferir a finalidade de realização de uma pesquisa estatística ou de um levantamento, dada uma tabela (simples ou de dupla entrada) ou gráfico (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos ou de linhas) com os dados dessa pesquisa. **(D27 e D28)**

ABORDAGEM DE UMA MESMA HABILIDADE A PARTIR DE UMA OPERAÇÃO COGNITIVA MAIS COMPLEXA

D1

Matriz 2001

- Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.

Matriz 2018

- Descrever OU Esboçar o deslocamento de pessoas e/ou objetos em representações bidimensionais (mapas, croquis etc.) ou plantas de ambientes, de acordo com condições dadas.

MATEMÁTICA

– 9º ANO

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

DESDOBRAMENTO DE UMA HABILIDADE**D37****Matriz 2001**

- Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

Matriz 2018

- Representar OU Associar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos, de linhas, de setores, ou em histograma).
- Inferir a finalidade da realização de uma pesquisa estatística ou de um levantamento, dada uma tabela (simples ou de dupla entrada) ou gráfico (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos, de linhas, de setores ou em histograma) com os dados dessa pesquisa.
- Argumentar OU Analisar argumentações/conclusões com base nos dados apresentados em tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos, de linhas, de setores ou em histograma).

ABORDAGEM DE UMA MESMA HABILIDADE A PARTIR DE UMA OPERAÇÃO COGNITIVA MAIS COMPLEXA

D30

Matriz 2001

- Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.

Matriz 2018

- Resolver problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas.

Confira o portal **gov.br/inep**
e siga nossas redes sociais



@inep.official



@inep_oficial



@inepoficial



@inep_oficial



@inep_oficial



@Inep_Oficial



@inep_oficial

Fale conosco: 0800 616161

Contatos: (61) 2022 3660

ascom@inep.gov.br

inep

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO