

**O LEGADO DA POLÍTICA
EDUCACIONAL MUNICIPAL:
TAREFAS E DESAFIOS**

FERNANDO ABRUCIO

O PAPEL DOS MUNICÍPIOS NA EDUCAÇÃO

1) PRIMEIRA FASE DOS CICLOS ESCOLARES: DA CRECHE AO FINAL DO FUNDAMENTAL I

- A IMPORTÂNCIA DA PRIMEIRA INFÂNCIA
- A ALFABETIZAÇÃO
- E A TRANSIÇÃO PARA O ENSINO MULTIDISCIPLINAR
- TRABALHO QUE É DA EDUCAÇÃO E DO MUNICÍPIO,
MAS VAI ALÉM DELES: INTERSETORIALIDADE E
INTERGOVERNAMENTALIDADE

O PAPEL DOS MUNICÍPIOS NA EDUCAÇÃO

2) MAS O PAPEL DOS MUNICÍPIOS VAI ALÉM DA FASE INFANTIL DOS ALUNOS

- POR VEZES, TAMBÉM FICA COM O FUNDAMENTAL II
- FACILITADOR E POTENCIALIZADOR DAS OUTRAS FASES EDUCACIONAIS
- PAPEL VAI ALÉM DOS CICLOS: A CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIZAÇÃO EDUCACIONAL, OS LAÇOS COM AS FAMÍLIAS E O PROJETO DE FUTURO DO MUNICÍPIO – EDUCAÇÃO COMO ALAVANCA DO DESENVOLVIMENTO E PARTE DA PROTEÇÃO SOCIAL

O QUE FAZ COM QUE O MUNICÍPIO ACERTE MAIS NA EDUCAÇÃO?

- COMBINAÇÃO DE GOVERNO E ESTADO
- CENTRALIDADE DA EDUCAÇÃO NA AGENDA
- LIDERANÇA EDUCACIONAL E EMPREENDEDORES DE POLÍTICAS PÚBLICAS
- ORGANIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES E DA INFRAESTRUTURA
- GESTÃO DE PESSOAS ESTRUTURADA: SELEÇÃO, FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO
- GESTÃO POR RESULTADOS
- MODELO PEDAGÓGICO E DE GESTÃO ESCOLAR
- GOVERNANÇA COLABORATIVA



O QUE É O LEGADO DE UM SECRETÁRIO MUNICIPAL?

- A MAIOR MARCA DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA – E NA EDUCAÇÃO NÃO É DIFERENTE – É A DESCONTINUIDADE
- É PRECISO CONSTRUIR POLÍTICAS DE LONGO PRAZO, QUE SE APERFEIÇOEM AO LONGO DO TEMPO
- UMA TAREFA POLÍTICA, DE POLÍTICAS PÚBLICAS E DE GESTÃO

O QUE É O LEGADO DE UM SECRETÁRIO MUNICIPAL?

- PRINCIPAIS LEGADOS
- O MAIS VISÍVEIS AOS CIDADÃOS: ACESSO, DESEMPENHO, COMUNIDADE EDUCACIONAL MOTIVADA E FAMÍLIAS QUE ACREDITAM MAIS NA EDUCAÇÃO
- OS MENOS VISÍVEIS AOS CIDADÃOS: GESTÃO DE PESSOAS (PROFISSIONALIZAÇÃO), MECANISMOS DE GESTÃO E GOVERNANÇA CONSOLIDADOS, PROJETO EDUCACIONAL DE LONGO PRAZO E DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇAS E TALENTOS NAS VÁRIAS PARTES DA POLÍTICA EDUCACIONAL
- É PRECISO CASAR OS DOIS TIPOS DE LEGADO

CONCLUSÕES

- O PAPEL DO SECRETÁRIO MUNICIPAL É AMPLO, COMPLEXO E SISTÊMICO
- É PRECISO DEIXAR MARCAS EM ESTRUTURAS E RESULTADOS, MAS TAMBÉM DEIXAR MARCAS NAS PESSOAS
- CRIAÇÃO DE CONSENSOS SOCIAIS E POLÍTICOS SOBRE O QUE DÁ CERTO NA EDUCAÇÃO
- MOSTRAR OS EFEITOS NEGATIVOS DA DESCONTINUIDADE E CONSTRUIR INSTRUMENTOS PARA APRIMORAR CONTINUAMENTE A EDUCAÇÃO
- PROFESSORES, DIRETORES, LIDERANÇAS EDUCACIONAIS, FAMÍLIAS E ALUNOS: OS PORTADORES DO LEGADO