



33° Fórum Estadual da Undime-SP

26 e 27 de Março
Blue Med Convention Center
Santos/SP

Políticas Públicas Estruturantes

Educação Integral e Inclusiva





**Currículo –
Diálogo das práticas é
definição dos Resultados?**

A educação como prática de liberdade é um jeito de ensinar que qualquer um pode aprender.

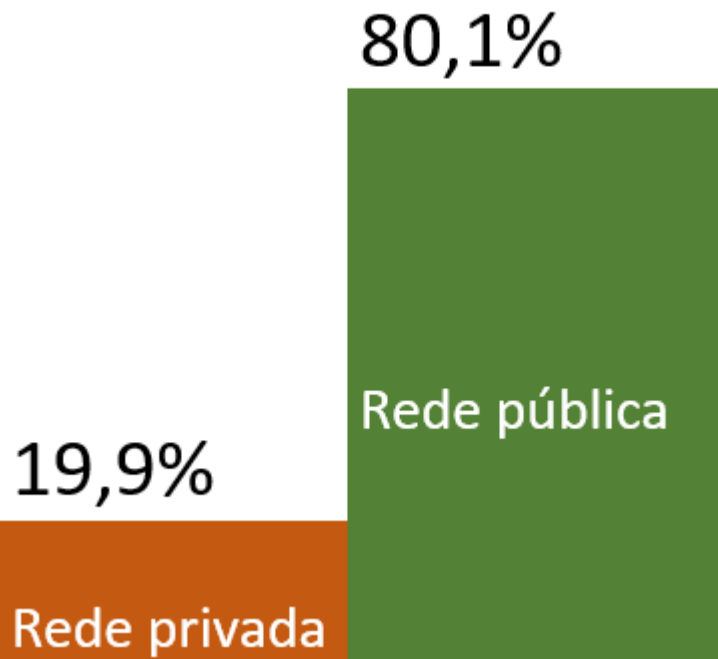
bell hooks



47.304.632

Matrículas na Educação Básica

Censo 2023



49,3%

das matrículas da
educação básica estão nas
redes municipais

A quem interessa o fracasso escolar?

De quais práticas estamos falando?
Quais resultados alcançados ?
Somos peritos em diagnósticos!

Pandemia

2019

Currículo
Paulista

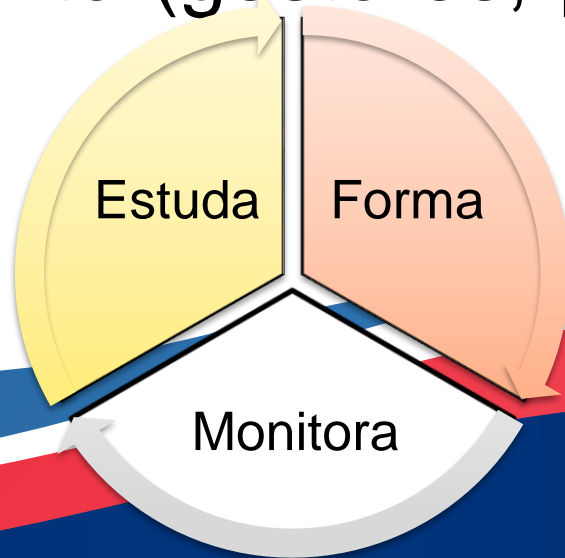
2024

Investir na
formação
inicial e
continuada.

Monitorar as
formações e
as práticas em
sala de aula.

Assegurar a
aprendizagem e o
desenvolvimento.

Quais são as práticas adotadas na sua rede que asseguram aprendizagem e desenvolvimento (gestores, professores e alunos)?



**BNCC
2017**

**RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2,
DE 22 DE DEZEMBRO DE 2017**

**BNC da
formação
inicial
2019**

**RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2,
DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019**

**BNC da
formação
continuada
2020**

**RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1,
DE 27 DE OUTUBRO DE 2020**

**BNC do
diretor
escolar
2021**

**PARECER CNE/CP
Nº: 4/2021**

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS VINCULADAS ÀS DIMENSÕES DO CONHECIMENTO, DA PRÁTICA E DO ENGAJAMENTO PROFISSIONAIS E ÀS SUAS RESPECTIVAS ÁREAS

DIMENSÕES	CONHECIMENTO PROFISSIONAL	PRÁTICA PROFISSIONAL		ENGAJAMENTO PROFISSIONAL
		PRÁTICA PROFISSIONAL - PEDAGÓGICA	PRÁTICA PROFISSIONAL - INSTITUCIONAL	
SÍNTESE	Aquisição de conhecimentos específicos de sua área, do ambiente institucional e sociocultural e de autoconhecimento	Prática profissional referente aos aspectos didáticos e pedagógicos	Prática profissional referente a cultura organizacional das instituições de ensino e do contexto sócio cultural em que está inserido	Comprometimento com a profissão docente assumindo o pleno exercício de suas atribuições e responsabilidades

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS E HABILIDADES DA DIMENSÃO DA PRÁTICA PROFISSIONAL - PEDAGÓGICA

2a.1 Planejar e desenvolver sequências didáticas, recursos e ambientes pedagógicos, de forma a garantir aprendizagem efetiva de todos os alunos:

2a.1.1 Criar sequências didáticas coerentes com os objetivos de aprendizagem definidos pela(s) normativa(s) curricular(es) vigente(s);

2a.1.2 Elaborar planejamentos de aula coerentes, que conectem objetivos de aprendizagem claros e precisos, com as atividades avaliativas e com as experiências que serão selecionadas, para que os alunos atinjam a compreensão desejada;

2a.1.3 Estabelecer objetivos de aprendizagem desafiadores;

A indignação e a resistência,
são palavras-chave para
nossa atuação!

Obrigada!



Instagram – @[mariareginapassos](#)



13-99651-3120



Diálogos sustentáveis 2030

<https://www.youtube.com/@DialogosSustentaveis/streams>

Referências

BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

hooks, bell. Ensinando a transgredir: a educação como prática de liberdade. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017

Censo Escolar 2023

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Lei nº 9.394/96.

PARECER CNE/CP Nº: 4/2021

RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2017

RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019

RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 27 DE OUTUBRO DE 2020