

CUIDAR

de nossas crianças
e garantir o direito
de cada uma
de ler e escrever

Uma ambição
e um dever
enquanto país



As aprendizagens

- Educação Infantil – com foco na oralidade, leitura e linguagem escrita
- 1º e 2º ano – FOCO
- 3º ao 5º ano – recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização

Leitura é Ensino e Aprendizagem!

Formação de profissionais de educação e melhoria das práticas pedagógicas e de gestão escolar*

Art. 26. Competem ao Ministério da Educação a *elaboração de diretrizes e orientações e a oferta de assistência técnica e financeira para a estruturação e a implementação de ações de formação* focadas na melhoria das práticas pedagógicas e de gestão escolar e destinadas a gestores educacionais e professores que atuem na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, nos termos do disposto no [inciso IX do caput do art. 12 do Decreto nº 8.752, de 9 de maio de 2016](#).

* Decreto nº 11.556 de 13 de junho de 2023

Isabel Solé



**CRIANÇAS COMO
LEITORAS E AUTORAS**

Melhoria e qualificação da infraestrutura física e pedagógica*

Art. 28. A melhoria e a expansão da infraestrutura física contemplará as unidades escolares participantes do Compromisso por meio de projetos de manutenção, reforma e ampliação no âmbito do Plano de Ações Articuladas - PAR e do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE.

Qual é o papel da escola na formação de leitores?



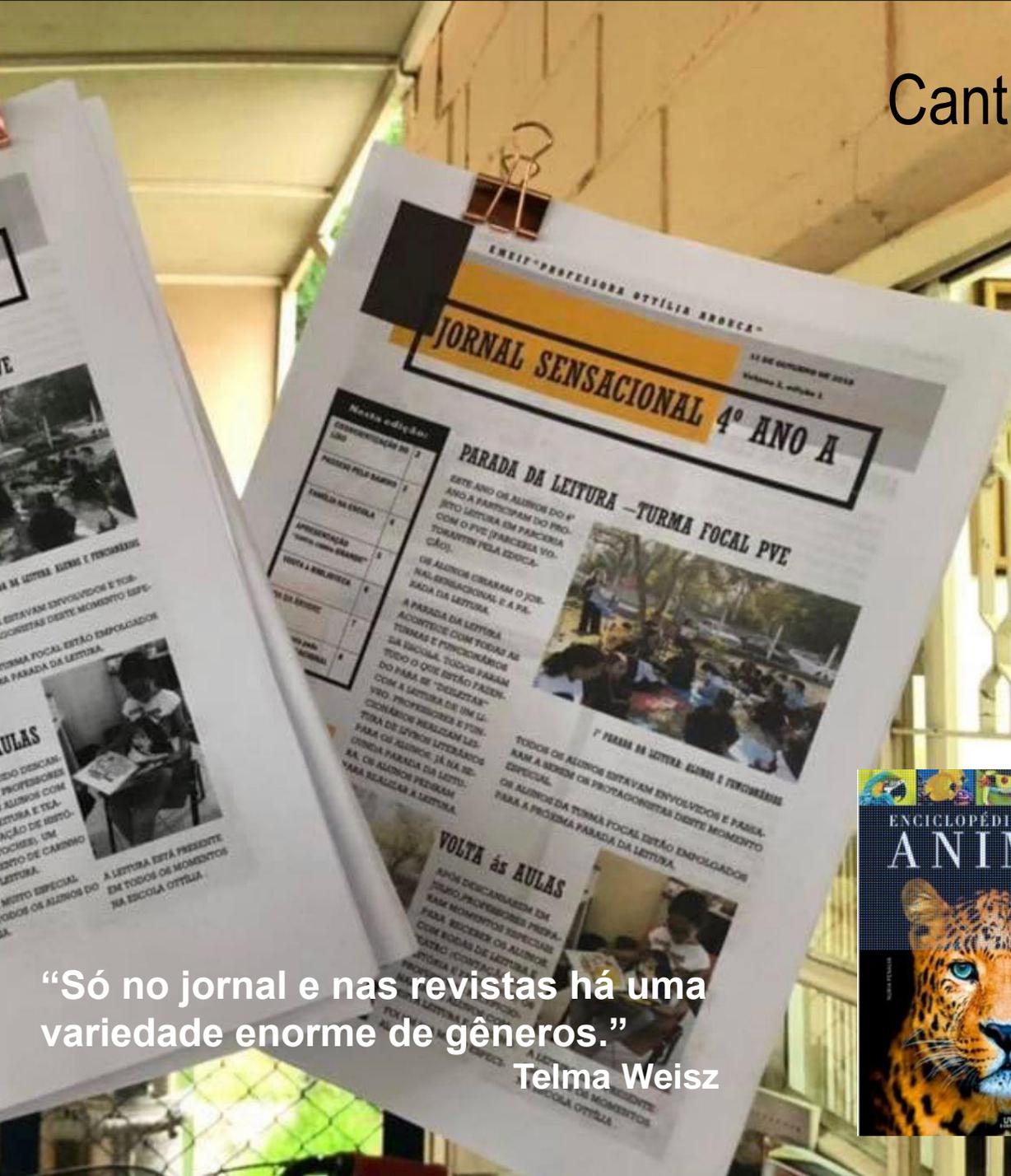
Compromisso Nacional
Criança Alfabetizada

GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
BRASIL
UNIDADE RECONSTRUÇÃO

Cantinho de Leitura

“A variedade dos gêneros ultrapassa a ideia dos livros na alfabetização.”

Telma Weisz



“Só no jornal e nas revistas há uma variedade enorme de gêneros.”

Telma Weisz



Sistemas de avaliação*

Art. 30. Para fins de monitoramento do Compromisso, serão utilizadas informações dos seguintes instrumentos de avaliação:

I - *avaliação periódica de leitura*, realizada pelas escolas e liderada pelas redes municipais e estaduais de ensino, com apoio do Ministério da Educação;

II - *avaliação periódica de língua portuguesa e matemática*, realizada pelas escolas e coordenada pelas redes municipais e estaduais de ensino, com apoio do Ministério da Educação;

III - *avaliação estadual anual de língua portuguesa e matemática*, realizada pelas redes municipais e estaduais de ensino, integradas em sistemas estaduais de avaliação; e

IV - *Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb*, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep.

* Decreto nº 11.556 de 13 de junho de 2023



Reconhecimento e compartilhamento de boas práticas*

Art. 34. O Ministério da Educação e as secretarias estaduais e municipais de educação estabelecerão estratégias, em seu âmbito de atuação, para *identificar, reconhecer, premiar e disseminar práticas pedagógicas e de gestão exitosas no campo da garantia do direito à alfabetização*, desenvolvidas por:

- I - professores da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental;
- II - equipes gestoras das escolas de educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental; e
- III - secretarias municipais e estaduais de educação, ou órgão equivalente.



Parada da Leitura





Imagens retirada: projeto-entorno-sessao-simultanea-de.html/<https://novaescola.org.br/conteudo/3955/projeto-entorno-2009-parte-2-sessoes-simultaneas-de-leitura>

Compromisso
Nacional
**Criança
alfabetizada**



Sessões simultâneas de leitura

Os professores selecionam os livros e produzem resenhas para apresentar às crianças, solicitando que cada criança se inscreva na sessão da qual deseja participar. As rodas de leitura acontecem ao mesmo tempo, juntando os estudantes de diferentes turmas, de acordo com o interesse na história que será lida. Depois, quando retornam para suas salas, as crianças discutem, comentam e indicam as diferentes obras para os colegas. Dessa maneira, os estudantes têm a oportunidade de experimentar comportamentos leitores diversos.

Idealizada pela professora argentina Claudia Molinari



Ler Devia Ser Proibido
De Guimar de Grammont