

Apresentação da Escola de Inverno 2023

José Fernandes de Lima

Pesquisador Colaborador da Cátedra de Educação Básica do
Instituto de Estudos Avançados da USP

Sobre a Cátedra de Educação Básica

- Aproximação da universidade com a educação básica
- Processos de formação de professores
- Criação de licenciaturas interdisciplinares
- Pesquisadores de várias partes do Brasil
- Minicursos para professores da educação básica

Sobre as escolas de inverno

- No ano passado, foi feita a primeira Escola de Inverno, com temas variados.
- Este ano, optamos pelo tema gestão educacional
- A escola de inverno é dirigida aos gestores das redes
- Os professores também podem participar porque os gestores são escolhidos no universo dos professores.
- Nos últimos tempos, aproximação com a UNDIME

Escolas de Inverso

- No ano passado, ofereceu uma escola de inverno com grande participação da UNDIME.
- Este ano, nova oportunidade
- Durante uma semana, serão oferecidos minicursos que podem ser reunidos em curso de extensão.

- Curadoria:
- Lima, Lino Macedo, Nádia Fialho, Tereza Perez, Thereza Marcílio

Proposta inicial

- Reuni minicursos em torno do tema gestão educacional
- Usei o viés de quem quer ajudar
- Há quem mostre as dificuldades
- Tratamos de abordar os desafios que o gestor enfrentará

Elementos necessários

- 1 - distinguir gestão educacional de gestão comercial
- 2 – conhecer as leis e normas que organizam a educação
- 3 – saber o que significa qualidade da educação
- 4 - saber como é o financiamento
- 5 – contar com pessoal qualificado e valorizado
- 6 – dispor de espaço e tempo escolares adequados.
- 7 – conhecer como acontece o desenvolvimento dos alunos
- 8 – possuir um sistema de gestão pedagógica e administrativa adequados
- 9 – ter um sistema de avaliação e acompanhamento dos processos
- 10 - construir um plano
- 11 – contar com parcerias internas e externas

Minicursos propostos

- Aula 1 – Apresentação. Fala da importância da gestão escolar, mostra que a gestão escolar é mais complexa do que uma gestão administrativa comum, enumera os principais conceitos necessários para gestão educacional e mostra a estrutura do curso. LIMA + MENEZES
-
- Aula 2 – Organização da Educação Brasileira – discute as normas que orientam e regulamentam a educação brasileira, iniciando pela Constituição Federal, passando pela LDB, Lei do Fundeb, Lei do Piso, Diretrizes Curriculares e leis estaduais.
- CORDÃO + AMIN
-
- Aula 3– Qualidade da educação – discute os princípios e valores definidores da educação de qualidade que se deseja para a escola e para a rede de ensino. Discute as consequências políticas da escolha dos princípios norteadores da educação.
- Ementa: QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: Cinco lembretes e uma lembrança (As discretas propostas de hoje e o diagnóstico seminal de Anísio Teixeira em 1953). NILSON

Minicursos propostos – continuação

- Aula 4 – Gestão do Financiamento da educação - discute a Lei do Fundeb, explica o processo do Censo Escolar, os financiamentos diretos para as escolas e os projetos de incentivo através do ICMS. CALLEGARI
-
- Aula 5 – Qualificação e Valorização de Pessoal – discute as diretrizes de formação de professores, as diretrizes para formação de diretores, a Lei do Piso e os planos de carreira do magistério. (Convidar professora Bernadete Gatti)
-
- Aula 6 – Espaço-Tempo Escolar – a otimização do uso da infraestrutura e o uso de tecnologias que ampliam o espaço escolar. Convivência e afirmação no espaço escolar – discute as habilidades necessárias para a gestão das demandas afirmativas. TEREZA PEREZ
-
- Aula 7 – Sistemas de gestão pedagógica e administrativa – discute os modelos de estrutura administrativa, o papel dos diretores e coordenadores nas escolas e nas redes de ensino, e a estrutura hierárquica da rede de ensino. Discute os artigos 8 a 14 da IDB. CORDÃO + AMIN

Minicursos propostos - continuação

- Aula 8 – Sistema de avaliação e acompanhamento dos processos pedagógicos e administrativos – discute os dados adotados pelas avaliações de larga escala, trata dos sistemas de prestação de contas, do fluxo interno dos documentos escolares e burocráticos. (Convidar a professora Maria Inez Fini)
-
- Aula 9 – Plano de Desenvolvimento da Rede e da Escola – discutimos como construir coletivamente um projeto de gestão, os elementos fundamentais para realização de um diagnóstico inicial, orientações para o estabelecimento de metas e compatibilização com os planos estaduais e municipais. Consultar Cecília Mota e Luis Miguel.
-
- Aula 10 – Comunicação e estabelecimento de Parcerias – divulgação do projeto no âmbito da comunidade escolar e da família. Mecanismos para o estabelecimento de parcerias com outros órgãos públicos em prol do desenvolvimento da educação. MOZART.
-

Minicursos propostos - continuação

- Aula 11 – Etapas educacionais e organização pedagógica – conhecimento sobre o desenvolvimento das crianças e adolescentes, seus interesses e suas capacidades de aprender. LINO MACEDO
-
- Aula 12 – Saúde Mental na Escola – Ambiente escolar e saúde mental na comunidade. Violência nas escolas. Sofrimento mental de estudantes. Desgaste emocional de docentes e gestores. Estresse, ansiedade e depressão. Naomar + Lino
-
- Aula 13 – Regime de Colaboração – discute a relação da universidade com a educação básica e o papel da educação municipal no pacto federativo. NÁDIA + THEREZA MARCILIO.
-
- Aula 14 – Base Nacional Comum Curricular – Claudia Costin + Sonia Jaconi