



**32° FÓRUM
UNDIME SP**



32° Fórum Estadual “Educação Pública com equidade e qualidade: A Educação Municipal como instrumento de oportunidade e transformação”

DESAFIOS E CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Profa. Ma. Elisandra Pereira
elisandra.pereira@ifsp.edu.br

O QUE É RACISMO?



Racismo é uma **ideia** discriminatória entre os seres humanos baseada nas diferenças externas, corporais e *culturais* que possuem (ALMEIDA, 2018, p. 25). Grifo meu.

Racismo Estrutural na prática



[...] o antropólogo Roquete Pinto, como presidente do I Congresso Brasileiro de Eugenia, que aconteceu em 1929, previa anos depois e a despeito de sua crítica às posições racistas, um país cada vez mais branco: em 2012 teríamos uma população composta de 80% de brancos e 20% de mestiços; nenhum negro, nenhum índio [...]. Tratava-se, portanto, de dar o pontapé inicial para aquilo que chamaríamos anos mais tarde, e com a maior naturalidade, de "História do Brasil", como se as histórias nascessem prontas, a partir de um ato exclusivo de vontade ou do assim chamado destino. (SCHWARCZ; 2012, p. 26)

**QUADRO A REDENÇÃO DE CÃ , 1885 – Gen.: 9, v. 20 – 29
MODESTO BROCCOS (1852-1936)**



**Representação artística da política do
branqueamento (1877-1930)**

POR QUE O RACISMO AINDA EXISTE?



BRANQUITUDE

- Branquitude são os traços da identidade racial do branco brasileiro a partir de suas ideias do branqueamento [...]. (CARONE; BENTO, 2014, p.25).
- Logo, deixar de abordar a raça branca e evitar focalizar o branco, significa evitar discutir as diferentes dimensões de privilégio, pois mesmo em situação de pobreza, o branco tem o privilégio simbólico da brancura. (CARONE; BENTO, 2014, p. 27)

Como formar o professor para a educação étnico-racial?

1. Ofertar formação inicial e continuada

- ✓ Sobre o que? Educação antirracista.
- ✓ Como? Com base no processo histórico completo.
- ✓ Por que? Combate ao racismo estrutural.
- ✓ Como ensinar? Processos de ensino-aprendizagem.
- ✓ O que fazer? Material de apoio – livros; lápis de cor.
- ✓ O que não fazer e o porquê?



2. Estimular os trabalhos dos professores e alunos – Divulgação interna e externa dos trabalhos.

3. Dialogar com os grupos sociais/institucionais competentes:

NEABI– Núcleo de Estudos Afro-brasileiro e Indígena – Institutos, Faculdades e Universidades Pública;
COMPIR – Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial;
COMDEPIR – Conselho Municipal de Desenvolvimento e Promoção da Igualdade Racial.

A large crowd of people is gathered for a protest. In the center, a woman holds a black sign with yellow text that reads "Onde voce guarda seu RACISMO?". The crowd is diverse, with many people looking towards the camera or slightly away. The background shows a city street with buildings and trees.

Onde voce
guarda seu
RACISMO?

OBRIGADA!