



Avaliação da aprendizagem escolar em redes municipais de ensino

Mozart Neves Ramos

***Cátedra Sérgio Henrique Ferreira do
Instituto de Estudos Avançados da USP –
Ribeirão Preto***

Quem foi Sérgio Henrique Ferreira (1934-2016)

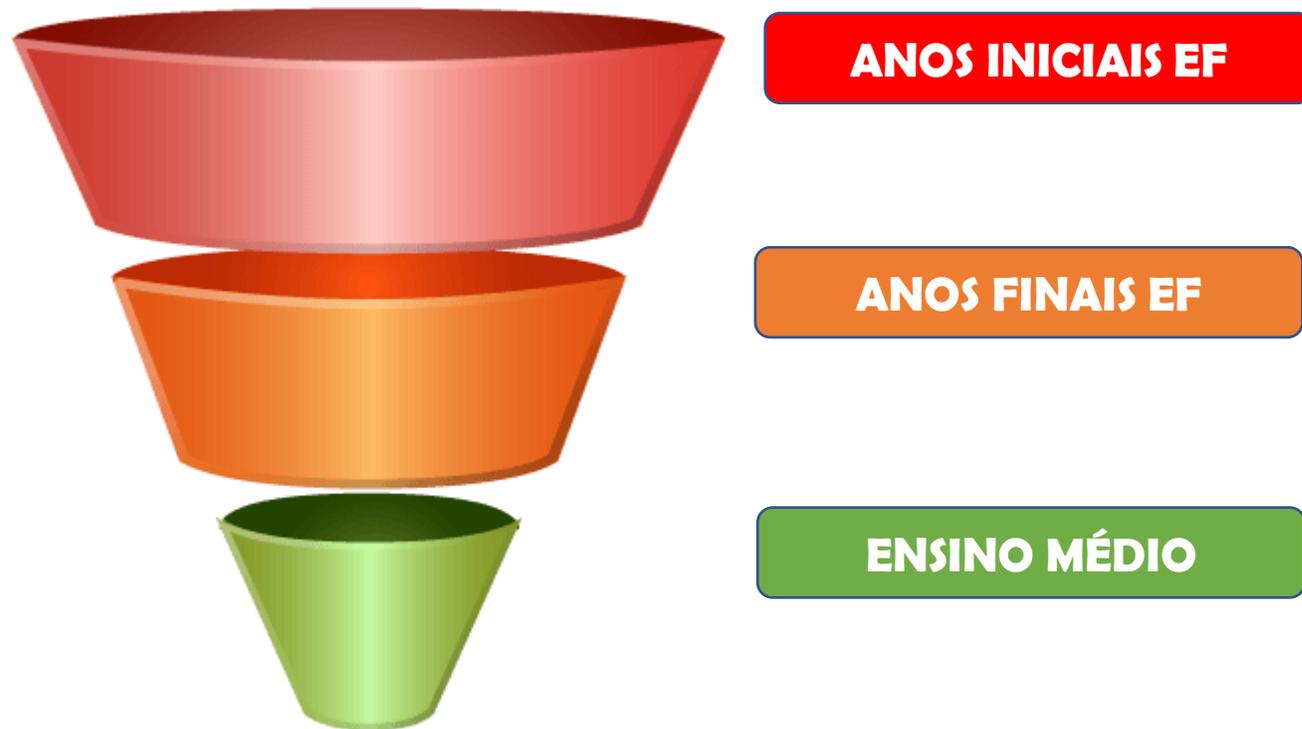


Trabalhou no Departamento de Farmacologia da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da USP. É reconhecido internacionalmente pelas pesquisas que levaram ao desenvolvimento de remédios contra hipertensão e analgésicos antiinflamatórios. Foi presidente da Comissão Nacional de Medicamentos (1988-1989) e vice-diretor e diretor do Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde da Fundação Oswaldo Cruz (1989-1990). Foi presidente da SBPC (1995-1997 e 1997-1999).

Foco de atuação

Contribuir para implementar e aperfeiçoar políticas públicas de educação com foco na melhoria da aprendizagem escolar e na redução da desigualdade educacional

O desafio da aprendizagem escolar



Aprendizado adequado – meta 3 do Todos pela Educação

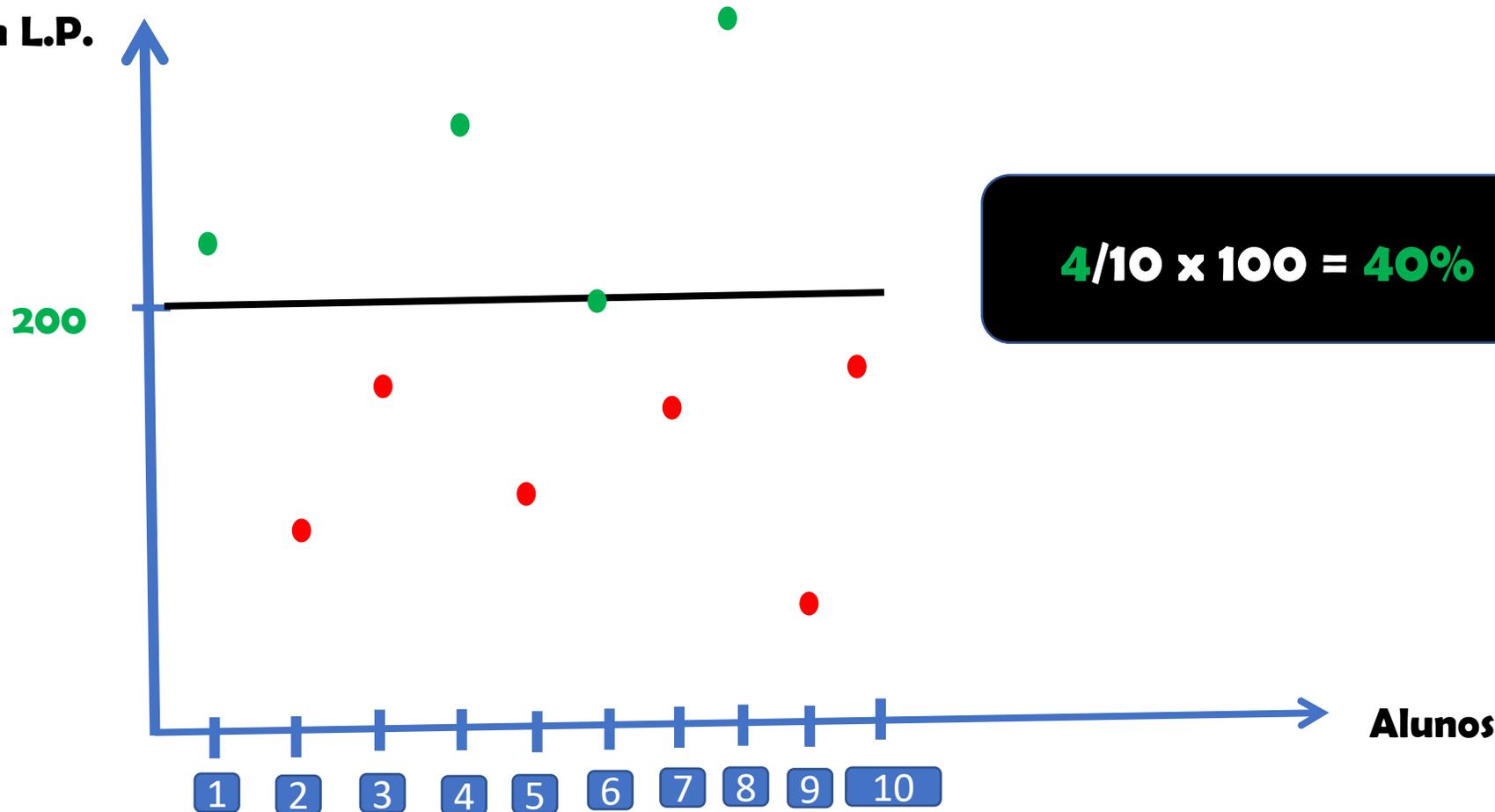
Disciplina	5º ano do EF	9º ano do EF
Língua Portuguesa (L.P.)	≥ 200 pontos no Saeb	≥ 275 pontos no Saeb
Matemática (MAT)	≥ 225 pontos no Saeb	≥ 300 pontos no Saeb

EX: Uma escola com 10 alunos

Qual o % de alunos com aprendizado adequado em L.P. no 5º ano do EF?

≥ 200 pontos no Saeb

Proficiência em L.P.



BRASIL – rede pública de ensino

	Anos Iniciais EF		Anos Finais EF		Ensino Médio	
Ano	%LP	%MAT	%LP	%MAT	%LP	%MAT
2017	56	44	34	16	24	5
2019	57	47	36	18	34	7
2021	51	37	35	15	31	5

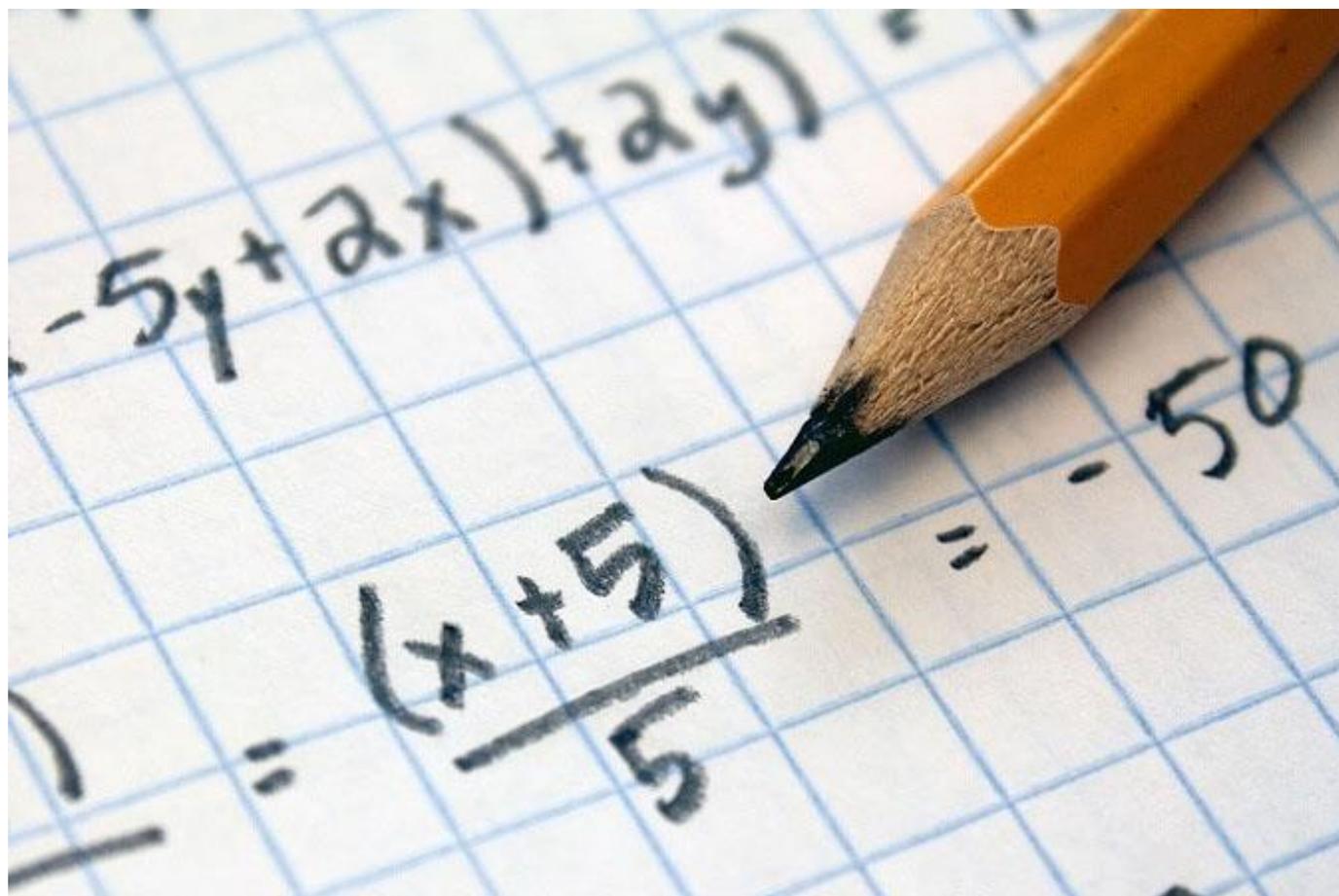
BRASIL – rede pública de ensino

FUNIL

Ano	Anos Iniciais EF		Anos Finais EF		Ensino Médio	
	%LP	%MAT	%LP	%MAT	%LP	%MAT
2017	56	44	34	16	24	5
2019	57	47	36	18	34	7
2021	51	37	35	15	31	5

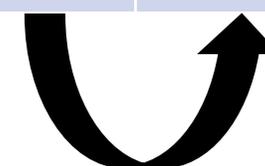
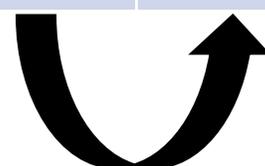
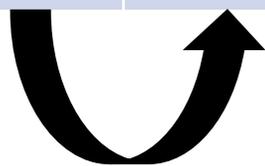


O desafio da matemática



BRASIL – rede pública de ensino

	Anos Iniciais EF		Anos Finais EF		Ensino Médio	
Ano	%LP	%MAT	%LP	%MAT	%LP	%MAT
2017	56	44	34	16	24	5
2019	57	47	36	18	34	7
2021	51	37	35	15	31	5



Uma visão mais ampliada da aprendizagem escolar

- ◆ % alunos com aprendizado adequado em LP
- ◆ % alunos com aprendizado adequado em MAT
- ◆ Nota Padronizada (Ideb)
- ◆ Taxa de aprovação - fluxo (Ideb)
- ◆ Distorção idade-série

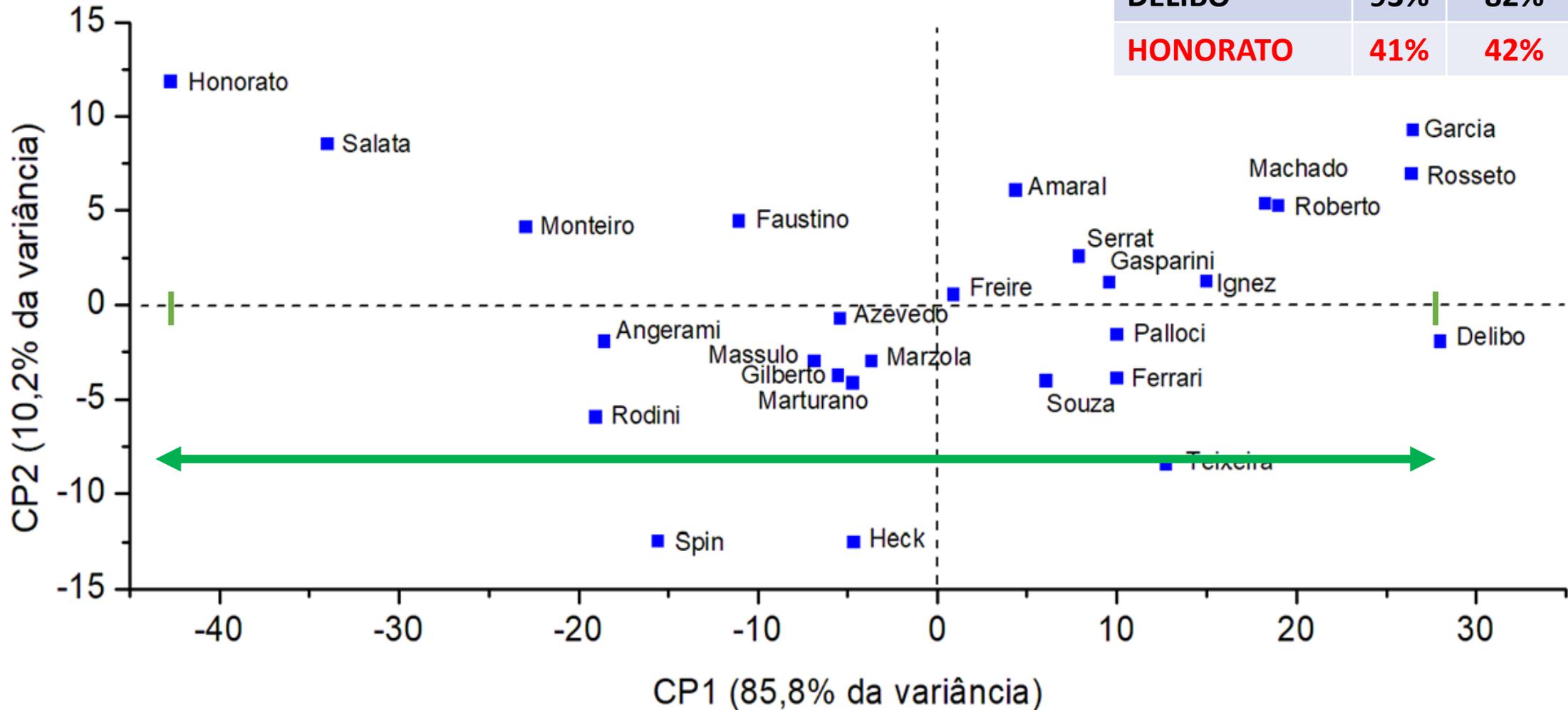


Escolas da rede municipal de Ribeirão Preto e indicadores educacionais empregados para análise do 5º ano do Ensino Fundamental

Posição	Escola	LP ^a (%)	MAT ^b (%)	APREND ^c (%)	FLUXO ^d (%)	DIS ^e (%)
1	Profa. Elisa Garcia	86	88	76,0	94	12,0
2	Profa. Eponina Rossetto	92	84	73,9	90	15,0
3	Ver. José Delibo	93	82	75,4	98	6,5
4	Prof. Waldemar Roberto	86	79	72,1	91	12,5
5	Prof. Raul Machado	84	79	73,5	93	12,6
6	Profa. Maria Ignez	80	77	71,8	97	5,5
7	Prof. Anísio Teixeira	89	66	70,6	98	10,1
8	Prof. Alfeu Gasparini	82	70	69,5	92	12,6
9	Antônio Palocci	81	70	70,2	94	6,9
10	Profa. Dercy Seixas Ferrari	83	68	70,2	95	7,7
11	Prof. Monte Serrat	78	71	69,3	92	9,7
12	Dom Luís Amaral	77	69	68,1	89	16,7
13	Prof. Eduardo de Souza	82	64	69,8	93	9,9
14	Prof. Paulo Freire	74	65	68,2	94	11,4
15	Profa. Neuza Marzola	74	59	66,5	94	11,9
16	Sebastião Azevedo	71	60	65,1	93	11,3
17	Prof. Salvador Marturano	75	57	65,9	94	13,3
18	Dr. João Gilberto	68	61	65,0	100	7,0
19	Alcina Heck	79	53	62,5	97	7,2
20	Prof. Jarbas Massullo	70	58	65,9	96	11,0
21	Doutor Faustino	64	60	63,3	91	13,5
22	Geralda Spin	72	44	63,8	96	11,2
23	Prof. Domingos Angerami	60	52	62,0	94	8,6
24	Prof. Jaime Monteiro	60	49	60,9	86	18,8
25	Prof. José Rodini	65	47	62,1	95	13,4
26	Prof. Honorato	41	42	55,1	83	22,6
27	Virgílio Salata	48	46	57,7	85	18,9

Aqui temos um problema multivariado posto numa matriz de 27 escolas por 5 indicadores

Escola (CP1)	%LP	%MAT
DELIBO	93%	82%
HONORATO	41%	42%



$$CP1 = 0.663 LP + 0.673 MAT + 0.287 APREND + 0.102 FLUXO - 0.123 DIS$$

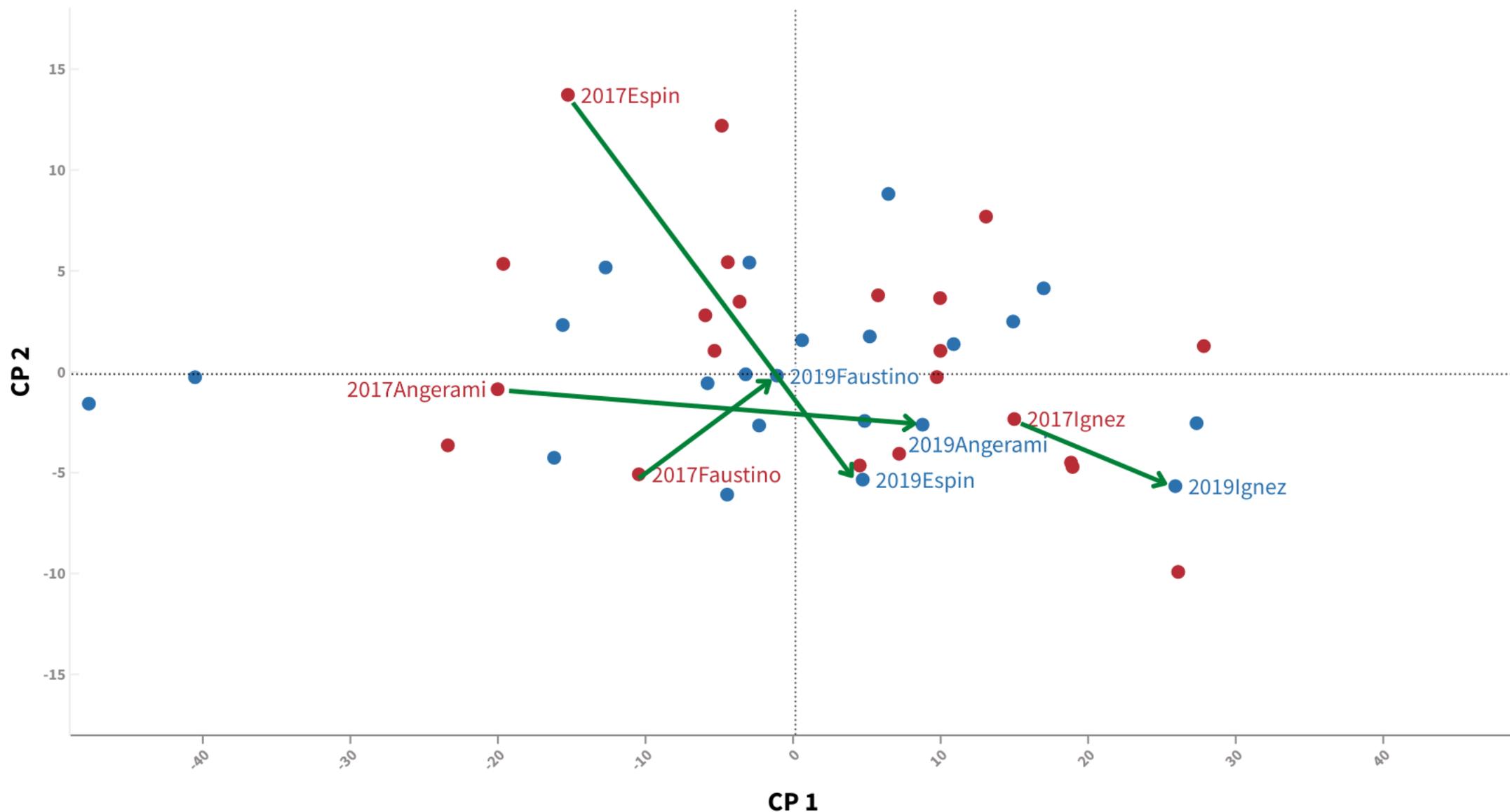
$$CP2 = -0.484 LP + 0.611 MAT + 0.031 APREND - 0.475 FLUXO + 0.407 DIS$$

Gráfico comparativo do ACP de 2017 e 2019

Escolas Municipais de Ribeirão Preto - Anos Iniciais

● PCA das Escolas em 2017

● PCA das Escolas em 2019



Angerami		
	2017	2019
LP (%)	59	74
MAT (%)	52	68
FLUXO (%)	94	90

Espin		
	2017	2019
LP (%)	72	69
MAT (%)	44	67
FLUXO (%)	96	94

Faustino		
	2017	2019
LP (%)	64	68
MAT (%)	61	59
FLUXO (%)	91	97

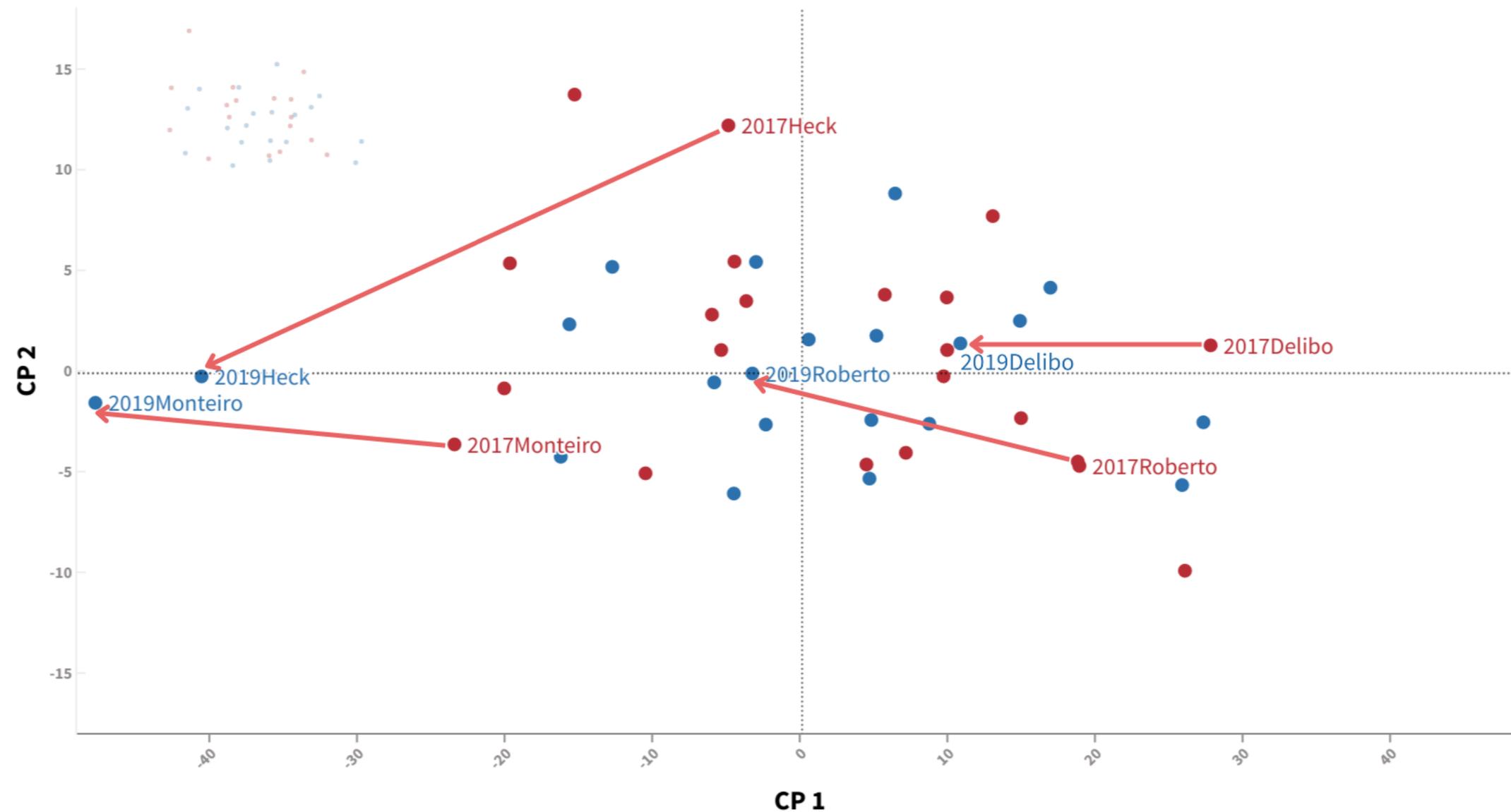
Ignez		
	2017	2019
LP (%)	80	83
MAT (%)	77	80
FLUXO (%)	97	98

Gráfico comparativo do ACP de 2017 e 2019

Escolas Municipais de Ribeirão Preto - Anos Iniciais

● PCA das Escolas em 2017

● PCA das Escolas em 2019



Delibo		
	2017	2019
LP (%)	93	77
MAT (%)	82	64
FLUXO (%)	98	98

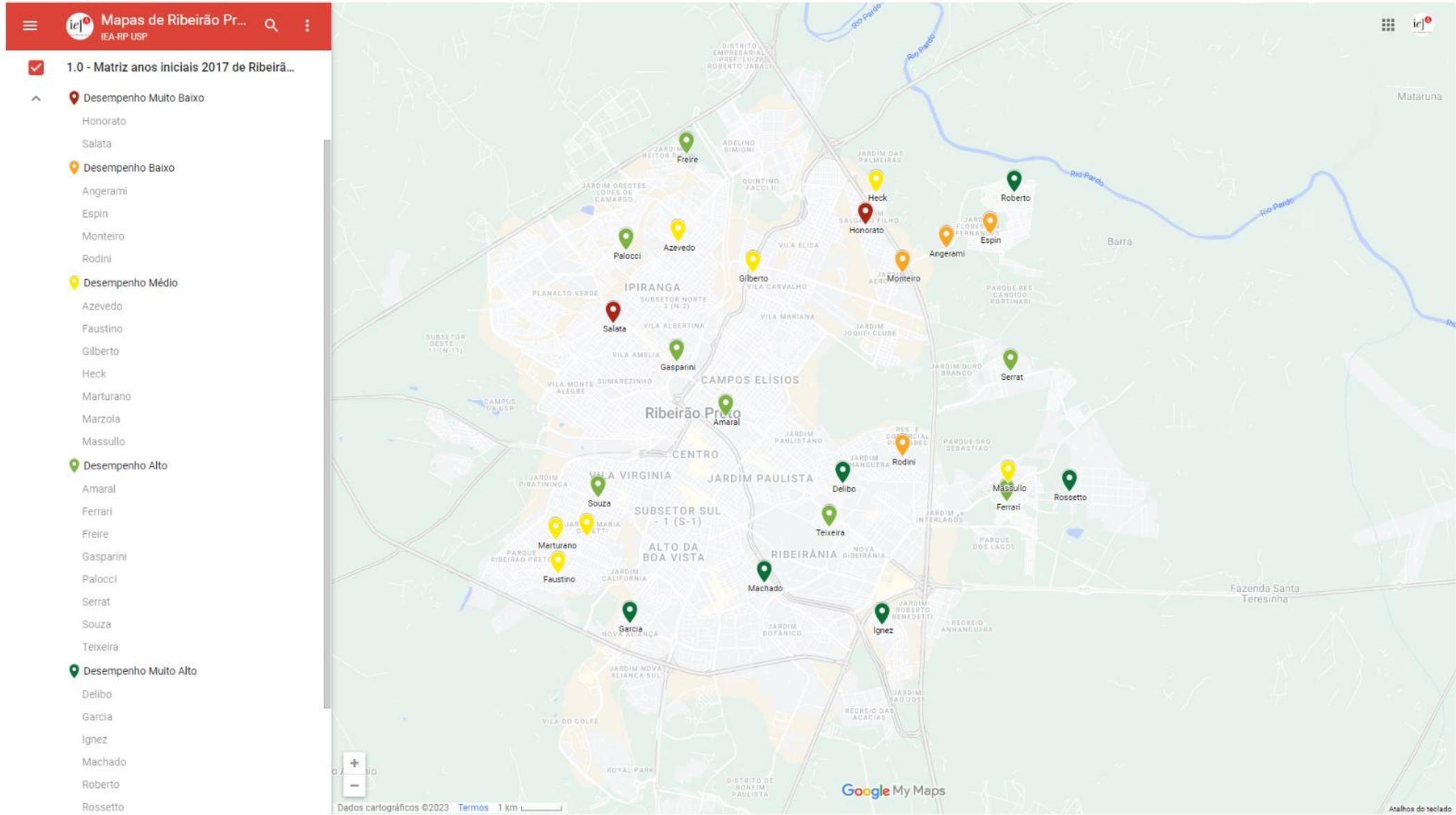
Heck		
	2017	2019
LP (%)	73	41
MAT (%)	53	33
FLUXO (%)	97	91

Monteiro		
	2017	2019
LP (%)	60	35
MAT (%)	49	30
FLUXO (%)	86	90

Roberto		
	2017	2019
LP (%)	86	67
MAT (%)	79	58
FLUXO (%)	91	90

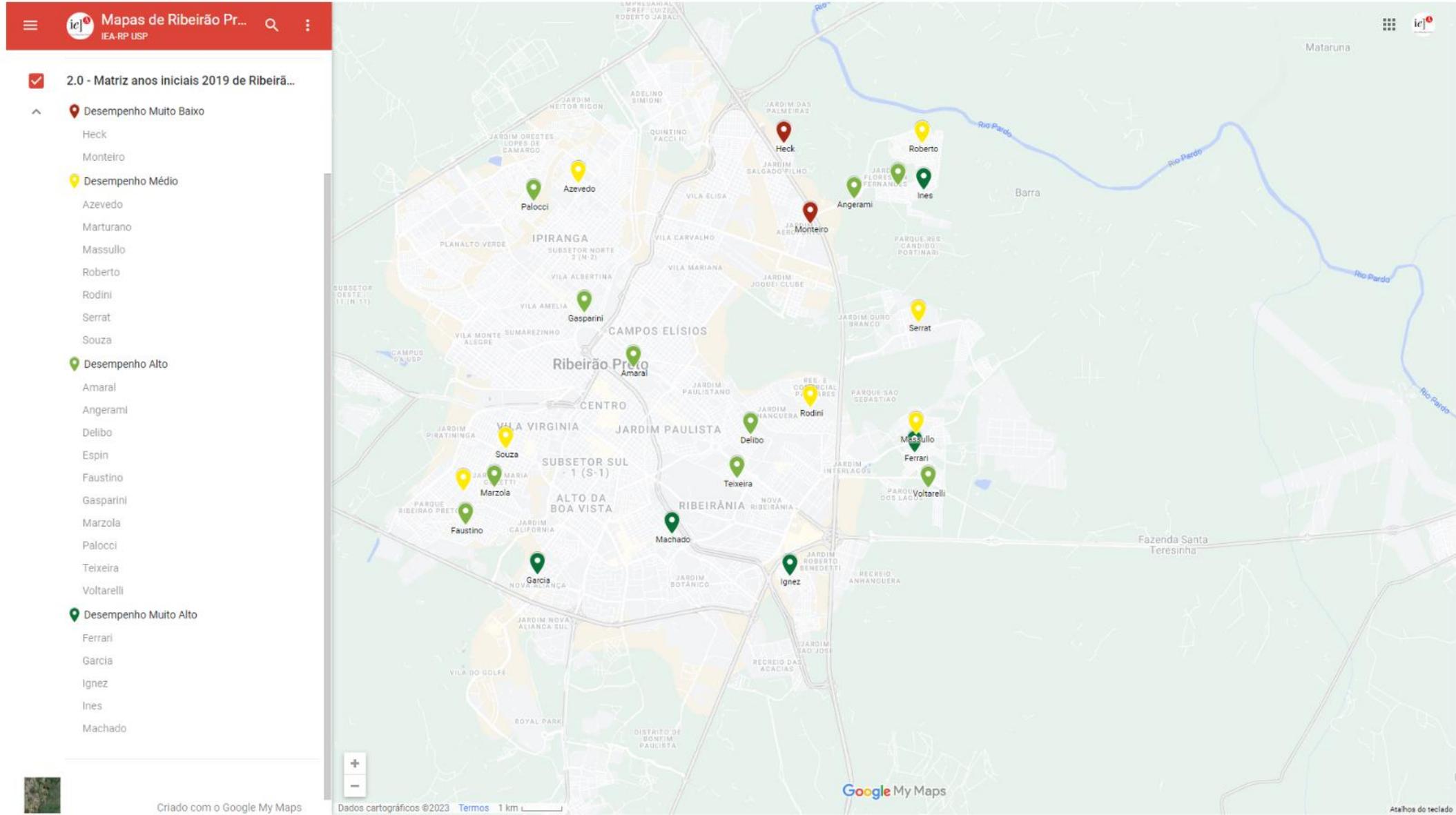
Ribeirão Preto 2017

Anos Iniciais



Ribeirão Preto 2019

Anos Iniciais



Mapas topológicos das escolas – Ribeirão Preto

SOMENTE VER

Anos Iniciais das Escolas Municipais...

Um mapa que mostra a realidade de aprendizagem escolar por região administrativa.

* percentual de alunos com aprendizagem adequada.

IEA-RP USP

Novo elemento Apresentar

- Roberto
- Rossetto**
- Serrat
- Souza
- Teixeira
- Maior dificuldade segundo ACP
 - Angerami
 - Azevedo
 - Faustino
 - Gilberto
 - Heck
 - Honorato
 - Marturano
 - Marzola
 - Massullo
 - Monteiro

Rossetto

Nome da Escola: Eponina Rossetto
Código INEP: 3.5202319E7
Nome abreviado: Rossetto
% Língua Portuguesa*: 65.0
% Matemática*: 47.0
Aprendizagem: 62.1
Fluxo: 95.0
Distorção Idade-Série: 16.9
Número de Matrículas: 125.0

Fechar

Google 100% Maxar Technologies Airbus

4.000 m | Câmera: 46 km 21°11'16"S 47°34'26"W 520 m

APRENDIZAGEM ESCOLAR

Preparamos relatórios para que os gestores tomem decisões com base em evidências e formamos técnicos nesta área para as secretarias de Educação

**OFERTA DE CURSOS COM
CERTIFICAÇÃO:**

**Cátedra Sérgio Henrique
Ferreira do Instituto de Estudos
Avançados da USP de Ribeirão
Preto**

CURSOS 2022

Curso	Parceiros	Projeção de atendimento
1. Formação Continuada em Matemática (Anos Iniciais do Ensino Fundamental)	B3 Social, Instituto Máthema, Profissão Docente e Secretária Municipal de Educação de Ribeirão Preto	600
2. Análise de Dados e Indicadores Educacionais	IEDE, B3 Social, Fundação Telefônica VIVO e Secretarias Municipais de Educação	80
3. As Competências Gerais do Diretor Escolar	B3 Social e Secretarias Municipais de Educação	300

JORNAL DA USP, em 17/01/2022

Análise do desempenho de estudantes revela desigualdade entre escolas da mesma rede

Estudo da Cátedra Sérgio Henrique Ferreira, da USP em Ribeirão Preto, foi utilizado no desenvolvimento de ações para melhorar a qualidade da educação no interior do estado



Secretaria Municipal de Educação de Ribeirão Preto utilizou artigo da Cátedra para traçar ações que tragam maior igualdade ao desempenho das escolas no município. Foto: Reprodução/Prefeitura da cidade de Ribeirão Preto.

<https://jornal.usp.br/universidade/analise-do-desempenho-de-estudantes-revela-desigualdade-entre-escolas-da-mesma-rede/>



**Pós-doutorado de
Filomena Siqueira**

(Jornal da USP)

**Parceria com a USP
ajuda a desenvolver
competências de
diretores escolares em
Ribeirão Preto**



Evento com o prefeito e o secretário de Educação do município de Ribeirão Preto em 28 de julho de 2022



**Assinando o Termo de
Cooperação com o secretário
de educação Victor Junqueira
do município de Batatais.**

**Secretaria de
Educação**

**Cátedra SHF
USP**

Como trabalhamos?

Empresa

Terceiro Setor

PARCEIROS - 2022



Metas para 2023

Indicador	2020	2023
Nº de estados	01	07 (SP, MA, BA, PE, PR, MS e AL)
Nº de municípios	01	80
Nº de escolas	31	800
Nº de alunos (Anos Iniciais EF)	12.366	300.000
Nº de alunos (Anos Iniciais e finais EF)	21.998	400.000

**Como fazer parte das atividades da
Cátedra Sérgio Henrique Ferreira?**

PLANO DE ATIVIDADES COLABORATIVAS

A Secretaria Municipal de Educação de Bebedouro, Estado de São Paulo, aqui representada pelo seu Secretário Hélio José dos Santos Souza, brasileiro, R.G número 29.468.278-8, vem por meio deste registrar o interesse em desenvolver um Plano de Atividades Colaborativas com a Cátedra Sérgio Henrique Ferreira (SHF), do Instituto de Estudos Avançados da USP, Polo Ribeirão Preto (IEA-RP), com o objetivo de realizar atividades dentro do escopo relacionado a seguir:

- **Uso de técnicas e métodos estatísticos para análise dos dados e índices educacionais do município visando entender as principais fragilidades e potencialidades da rede pública de ensino;**
- **Acesso às pesquisas, cursos e materiais produzidos pela Cátedra SHF;**
- **Compartilhamento de know-how para plena utilização dos principais Portais de Dados Educacionais;**
- **Participação de Network Colaborativo, contemplando eventos, reuniões técnicas, cursos e outras atividades em conjunto com os demais municípios parceiros da Cátedra SHF.**

Neste sentido, assinam este Plano de Atividades Colaborativas os titulares Secretaria Municipal de Educação e da Cátedra Sérgio Henrique Ferreira do Instituto de Estudos Avançados da USP de Ribeirão Preto.

Bebedouro, 27 de julho de 2022

Mozart Neves Ramos

Titular da Cátedra Sérgio Henrique Ferreira – IEA - USP/Ribeirão Preto

Prof. Dr. Hélio José dos Santos Souza

Secretário Municipal de Educação de Bebedouro



OBRIGADO!

mozartnramos@gmail.com