

GESTÃO E LIDERANÇA EDUCACIONAL

AS DIMENSÕES E OS ENFOQUES FUNDAMENTAIS



Profª Francisca Paris

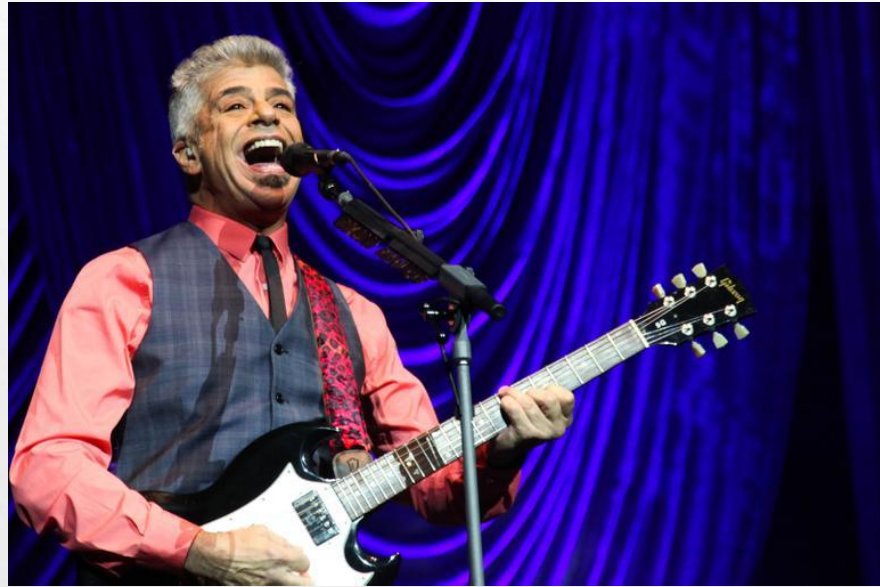


- 1) Conte um projeto de sucesso que você realizou.
- 2) Conte um caso de conflito e a solução que encontrada.
- 3) Você tem medo de quê?
- 4) O que você faz para se recuperar de um dia difícil?
- 5) O que você faz no tempo livre? O que faz nos finais de semana?
- 6) O que você faz para se manter atualizado?
- 7) Você tem um filme que te marcou? Qual?
- 8) Um sonho a ser realizado
- 9) Uma música marcante. Por quê?
- 10) Qual é o maior presente que você pode dar para nosso time?









- **A TODA HORA ROLA UMA HISTÓRIA
QUE É PRECISO ESTAR ATENTO
A TODO INSTANTE ROLA UM MOVIMENTO
QUE MUDA O RUMO DOS VENTOS
QUEM SABE REMAR NÃO ESTRANHA
VEM CHEGANDO A LUZ DE UM NOVO DIA
O JEITO É CRIAR UM OUTRO SAMBA
SEM RASGAR A VELHA FANTASIA.**

QUEM É O GESTOR OU GESTORA ESCOLAR?

**O GESTOR ESCOLAR É O PROFISSIONAL RESPONSÁVEL,
JUNTAMENTE COM UMA EQUIPE GESTORA, PELA
ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA. QUE, ALÉM
DAS ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO E GERENCIAMENTO
EXERCE LIDERANÇA PARA MOBILIZAR, IMPLEMENTAR E
ACOMPANHAR OS TRABALHOS DA INSTITUIÇÃO COMO UM
TUDO.**



PARA QUE EXISTE UM LÍDER/GESTOR EDUCACIONAL?

- **SIMPLIFICAR A COMPLEXIDADE ORGANIZATIVA;**
- **ORIENTAR A VISÃO ESTRATÉGICA PARA ONDE DEVE IR A ESCOLA**
- **COMPROMETER AS PESSOAS COM UM RENDIMENTO PROFISSIONAL DE QUALIDADE.**



A ESCOLA COMO UMA INSTITUIÇÃO APRENDENTE



A ESCOLA APRENDENTE:

- IDENTIFICA-SE COM O UM LOCAL ONDE ESTÁ INSERIDA,
- CONTEXTUALIZA-SE NA REALIDADE IMEDIATA,
- POTENCIALIZA A CIDADANIA DOS ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS,
- VALORIZA AS DIVERSIDADES,
- AGE COM PROTAGONISMO,
- PRECONIZA OS DIÁLOGOS PARA A TOMADA DE DECISÕES E
- TEM CONSCIÊNCIA DE SEU COMPROMISSO SOCIAL E RESPONSABILIDADE EDUCATIVA.

OS FAZERES NECESSÁRIOS EM SEIS ESFERAS DA ATUAÇÃO GESTORA.



**O IMPORTANTE É VOCÊ FAZER
SEUS PRATOS GIRAREM.**





- 1. TER CAPACIDADE DE PLANEJAMENTO.**
- 2. AVALIAR, RECONSTRUIR E ACOMPANHAR O PROJETO PEDAGÓGICO DA ESCOLA.**
- 3. CONHECER A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL.**
- 4. RESPEITAR E FAZER CUMPRIR A LEGISLAÇÃO, AS NORMAS E O REGIMENTO ESCOLAR.**
- 5. MAPEAR AS CARÊNCIAS E PONTOS FORTES DA ESCOLA.**
- 6. ORGANIZAR REGISTROS E DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR.**
- 7. GERENCIAR POR MEIO DE PROCESSOS E INSTRUMENTOS EFICAZES.**

- 1. TER UMA VISÃO INTEGRADORA E ESTRATÉGICA.**
- 2. SABER DELEGAR.**
- 3. ESTABELECECER METAS EDUCACIONAIS.**
- 4. EXERCITAR A AUTOAVALIAÇÃO DA GESTÃO.**
- 5. ADOPTAR SISTEMA DE INDICADORES EDUCACIONAIS.**
- 6. DESENVOLVER DE UMA CULTURA DE AVALIAÇÃO.**
- 7. SABER RECONHECER OS PROGRESSOS DA EQUIPE.**



PROCESSOS E
RESULTADOS



PEDAGÓGICA

- 1. FOCAR NO APRENDIZADO DE TODOS OS ALUNOS.**
- 2. PRECONIZAR AS DIRETRIZES DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO.**
- 3. ESTABELECECER AS DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA ESCOLA.**
- 4. COMPREENDER A ESCOLA COMO UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM.**
- 5. INCENTIVAR E APOIAR A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS E INICIATIVAS INOVADORAS.**
- 6. ESTABELECECER PARÂMETROS ORIENTADORES PARA A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA.**
- 7. UTILIZAR INDICADORES DE QUALIDADE.**



PESSOAS

- 1. TER SEGURANÇA DA SUA AUTORIDADE.**
- 2. EXERCER UMA GESTÃO PARTICIPATIVA.**
- 3. CRIAR COMISSÕES DE COGESTÃO**
- 4. PROMOVER A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO COLETIVO NA ESCOLA.**
- 5. LIDERAR A PRÁTICA DE BOM RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E COMUNICAÇÃO.**
- 6. PROMOVER E ORIENTAR A TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE PROFESSORES**
- 7. ATUAR COMO MODERADOR EM SITUAÇÕES DE DIVERGÊNCIAS E DE CONFLITO.**

**Uma coisa não muda: as pessoas
com quem você vai trabalhar,
sempre serão pessoas.**



OS 7 PECADOS CAPITAIS DA GESTÃO DE PESSOAS

“ESPELHO, ESPELHO MEU, EXISTE ALGUÉM MAIS GENIAL DO QUE EU”? — OCORRE QUANDO ALGUÉM SE ACHA A ESTRELA DO TIME.

GUERRA DAS ESTRELAS — O QUE NÃO FALTA NESSE TIME SÃO ESTRELAS.

OS TRÊS MOSQUETEIROS, VERSÃO REDUZIDA: EM VEZ DO FAMOSO “UM POR TODOS”, E “TODOS POR UM”, NESSE GRUPO SÓ ACONTECE O TODOS POR UM. O LÍDER SÓ ESTÁ INTERESSADO NOS PRÓPRIOS OBJETIVOS.

SÍNDROME DO PINÓQUIO: NINGUÉM MAIS ACREDITA NO QUE O LÍDER FALA. ELE (A) PERDEU COMPLETAMENTE A CREDIBILIDADE.

OS CAVALEIROS DA IDADE MÉDIA, NO PASSADO ELES USAVAM ARMADURAS POR RAZÕES DE SEGURANÇA. NUMA EQUIPE, ESSE É O LÍDER QUE SE PROTEGE TANTO A PONTO DE TORNAR-SE INATINGÍVEL.

OS ADEPTOS DO NOÉ, **NÃO É COMIGO**, VALE PARA OS LIDERES E MEMBROS DA EQUIPE QUE NÃO ASSUMEM RESPONSABILIDADES.

MISSÃO IMPOSSÍVEL: É TÍPICO DAS EQUIPES QUE NÃO ACREDITAM QUE PODEM ATINGIR OBJETIVOS.

- 1. PLANEJAR, MONITORAR E AVALIAR AS ESTRATÉGICAS DE COMUNICAÇÃO.**
- 2. TER BOM HUMOR, ENTUSIASMO E ESCUTA SENSÍVEL.**
- 3. ESTIMULAR A ADOÇÃO DA PRÁTICA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.**
- 4. INFORMAR PUBLICAMENTE OS RESULTADOS OBTIDOS.**
- 5. SER COERENTE.**
- 6. MANTER-SE INFORMADO SOBRE OS PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS DO ENTORNO ESCOLAR.**
- 7. PROMOVER O ENGAJAMENTO E ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS NA VIDA ESCOLAR DOS ALUNOS.**



- 1. TER UMA ATUAÇÃO ÉTICA E CONFIÁVEL.**
- 2. CULTIVAR VALORES FUNDAMENTADOS NA FORMAÇÃO HUMANA E SOCIAL.**
- 3. ELABORAR UM ORGANOGRAMA**
- 4. TER CARISMA E EXERCER INFLUÊNCIA.**
- 5. CONHECER MITOS E CRENÇAS.**
- 6. INVESTIR EM ESTRUTURA FÍSICA E INOVAÇÕES TECNOLOGIAS.**
- 7. MANTER A ESCOLA LIMPA E ORGANIZADA.**



CULTURA E
CLIMA
ESCOLAR

NÃO SEJA

ARRASTADO

==== *por seus* ====

PROBLEMAS

SEJA GUIADO

==== *por seus* ====

SONHOS

" UMA META
SEM UM
PLANO
É SOMENTE
UM DESEJO "

6 PASSOS SIMPLES PARA CONSEGUIR O QUE DESEJA

1 REVEJA OS OBJETIVOS E SEJA REALISTA

É importante avaliar suas possibilidades para não se comprometer com objetivos impossíveis de alcançar.



2 QUESTIONE-SE

É preciso questionar com os outros para avaliar se suas ideias são viáveis e se você tem o conhecimento necessário para realizá-las.



3 CONSIDERE SEUS RECURSOS

É preciso avaliar os recursos disponíveis para alcançar os objetivos, como tempo, dinheiro e habilidades.



4 PLANEJE-SE E MANTENHA O FOCO

É importante criar um plano detalhado para alcançar os objetivos e mantê-lo atualizado ao longo do caminho.



5 CONFIE EM SI MESMO

É importante acreditar em si mesmo e em suas habilidades para alcançar os objetivos.



6 BUSQUE AJUDA

É importante buscar apoio e orientação de outras pessoas para alcançar os objetivos.



Quem conhece a rotina
De um gestor pode afirmar
tem que ter sabedoria
e a escola organizar
É preciso ter cuidado
e a todos acolher
“É preciso saber fazer”
Tem que ter planejamento
E as leis deve saber
diretrizes, estatutos e
também o PPP
é preciso ser sensato
e os problemas resolver
“É preciso saber fazer”

SÓ APRENDE QUEM SE DISPÕE A REVER SUAS CERTEZAS... VER ALÉM DAQUILO QUE ESTÁ DIANTE DAS CONVICÇÕES.



Semeador de Estrelas - Kaunas, Lituânia