



## Cenários Formação UNDIME

Somos uma grande rede em números, conquistas e desafios. A proposta desta oficina é evidenciarmos a nossa participação profissional e como esta atuação interfere na vida dos estudantes.

Sugestão na formação dos grupos: componentes de setores diferentes.

Estações	Estudante
<b>Expressão Corporal</b>	<b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Henrique Ano: 3º ano do ensino fundamental – Anos Iniciais Diagnóstico: Paralisia cerebral. Tema: Expressão Corporal Aula prática: Atletismo <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - cadeira de rodas Desafio: Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?
	<b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Renan Ano: 5º ano do ensino fundamental – Anos Iniciais Diagnóstico: Surdo Tema: Expressão Corporal Aula prática: Atletismo <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - nenhuma Desafio: Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?
	<b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Debora Ano: 4º ano do ensino fundamental I Diagnóstico: Baixa visão. Tema: Expressão Corporal Aula prática: Atletismo <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - lupa e bengala Desafio: Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?



## Cenários Formação UNDIME

Somos uma grande rede em números, conquistas e desafios. A proposta desta oficina é evidenciarmos a nossa participação profissional e como esta atuação interfere na vida dos estudantes.

Sugestão na formação dos grupos: componentes de setores diferentes.

Estações	Estudante
<b>Avaliação</b>	<p><b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Alexandra Ano: 2º ano do ensino fundamental – Anos Iniciais Diagnóstico: Cegueira congênita Tema: Avaliação Tema da Avaliação: Movimentos da Terra <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - bengala. Observação: A escola ainda não recebeu a máquina Braille Desafio: Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?</p>
	<p><b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Rosa Ano: 3º ano do ensino fundamental – Anos Iniciais Diagnóstico: Deficiência auditiva severa Tema: Avaliação Tema da Avaliação: Movimentos da Terra <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - nenhuma Desafio: Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?</p>
	<p><b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Silvia Ano: 3º ano do ensino fundamental – Anos Iniciais Diagnóstico: Transtorno do Espectro Autista Tema da Avaliação: Movimentos da Terra <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - nenhuma Desafio: Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?</p>



## Cenários Formação UNDIME

Somos uma grande rede em números, conquistas e desafios. A proposta desta oficina é evidenciarmos a nossa participação profissional e como esta atuação interfere na vida dos estudantes.

Sugestão na formação dos grupos: componentes de setores diferentes.

Estações	Estudante
<b>Leitura e Escrita</b>	<b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Carol Ano: 5º ano do ensino fundamental – Anos Iniciais Diagnóstico: Deficiência intelectual Tema: Leitura e Escrita Aula prática: Gêneros Textuais - Fábula <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - nenhuma Observação: a família abriu uma reclamação por perceber que as atividades da Carol são infantilizadas e não acompanham o conteúdo. Desafio: Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?
	<b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Silvana Ano: 3º ano do ensino fundamental – Anos Iniciais Diagnóstico: Deficiência física Tema: Leitura e Escrita Aula prática: Gêneros Textuais - Fábula <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - andador Desafio: Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?
	<b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Rodrigo Ano: 3º ano do ensino fundamental – Anos Iniciais Diagnóstico: Deficiência auditiva leve Tema: Leitura e Escrita Aula prática: Gêneros Textuais - Fábula <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - Implante coclear Desafio: Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?



## Cenários Formação UNDIME

Somos uma grande rede em números, conquistas e desafios. A proposta desta oficina é evidenciarmos a nossa participação profissional e como esta atuação interfere na vida dos estudantes.

Sugestão na formação dos grupos: componentes de setores diferentes.

Estações	Estudante
<b>Pensamento Matemático</b>	<b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Iriana Ano: 4º ano do ensino fundamental – Anos Iniciais Diagnóstico: Deficiência física Tema: Pensamento Matemático Aula prática: Fração <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - engrossador de lápis. O estudante é diagnosticado com hemiplegia do lado direito <b>Desafio:</b> Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?
	<b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Vanderlei Ano: 4º ano do ensino fundamental – Anos Iniciais Diagnóstico: Altas habilidades/superdotação Tecnologia Assistiva: não mencionado Tema: Pensamento Matemático Aula prática: Fração <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva – nenhuma. A área de desenvolvimento é a psicomotricidade <b>Desafio:</b> Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?
	<b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Ana Laura Ano: 5º ano do ensino fundamental - – Anos Iniciais Diagnóstico: Surdocegueira Tema: Pensamento Matemático Aula prática: Fração <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - guia intérprete <b>Desafio:</b> Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?



## Cenários Formação UNDIME

Somos uma grande rede em números, conquistas e desafios. A proposta desta oficina é evidenciarmos a nossa participação profissional e como esta atuação interfere na vida dos estudantes.

Sugestão na formação dos grupos: componentes de setores diferentes.

Estações	Estudante
<b>Comunicação</b>	<p><b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Bruno Ano: 3º ano do ensino fundamental – Anos Iniciais Diagnóstico: Paralisia cerebral. Tema: Comunicação Proposta: Socialização com os demais estudantes <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - cadeira de rodas e Comunicação alternativa. Comprometimento dos membros inferiores e fala. Desafio: Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?</p>
	<p><b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Elton Ano: 1º ano do ensino fundamental – Anos Iniciais Diagnóstico: Asperger Tema: Comunicação Proposta: Socialização com os demais estudantes <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - nenhuma Desafio: Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?</p>
	<p><b>Informações contidas no sistema:</b> Nome: Thiago Ano: 2º ano do ensino fundamental – Anos Iniciais Diagnóstico: Deficiência auditiva severa Tema: Comunicação Proposta: Socialização com os demais estudantes <b>Relato dos familiares:</b> Tecnologia Assistiva - Aparelho auditivo Desafio: Como você e sua equipe de trabalho, além dos demais setores, podem corroborar com a educação inclusiva deste estudante?</p>