

Transtorno do Espectro Autista

Dr Lucas Berbert

- **Diretor Técnico APAE Santos**
- **2019 - 2021 Especialização em Neuropediatria. Faculdade de Medicina do ABC, FMABC, Brasil.**
- **2014 - 2016 Especialização em Pediatria. Hospital Márcio Cunha, FSFX, Brasil.**
- **2007 - 2013 Graduação em Medicina Centro Universitário de Volta Redonda, UniFOA, Brasil.**





Definição

Autismo compreende uma síndrome clínica, crônica e não-evolutiva, presente desde os primeiros meses de vida e que inclui alterações de conduta, de comunicação verbal e/ou não-verbal, interação social e emocional, que pode também estar presente no quadro clínico de outras enfermidades

Ortiz, 2004

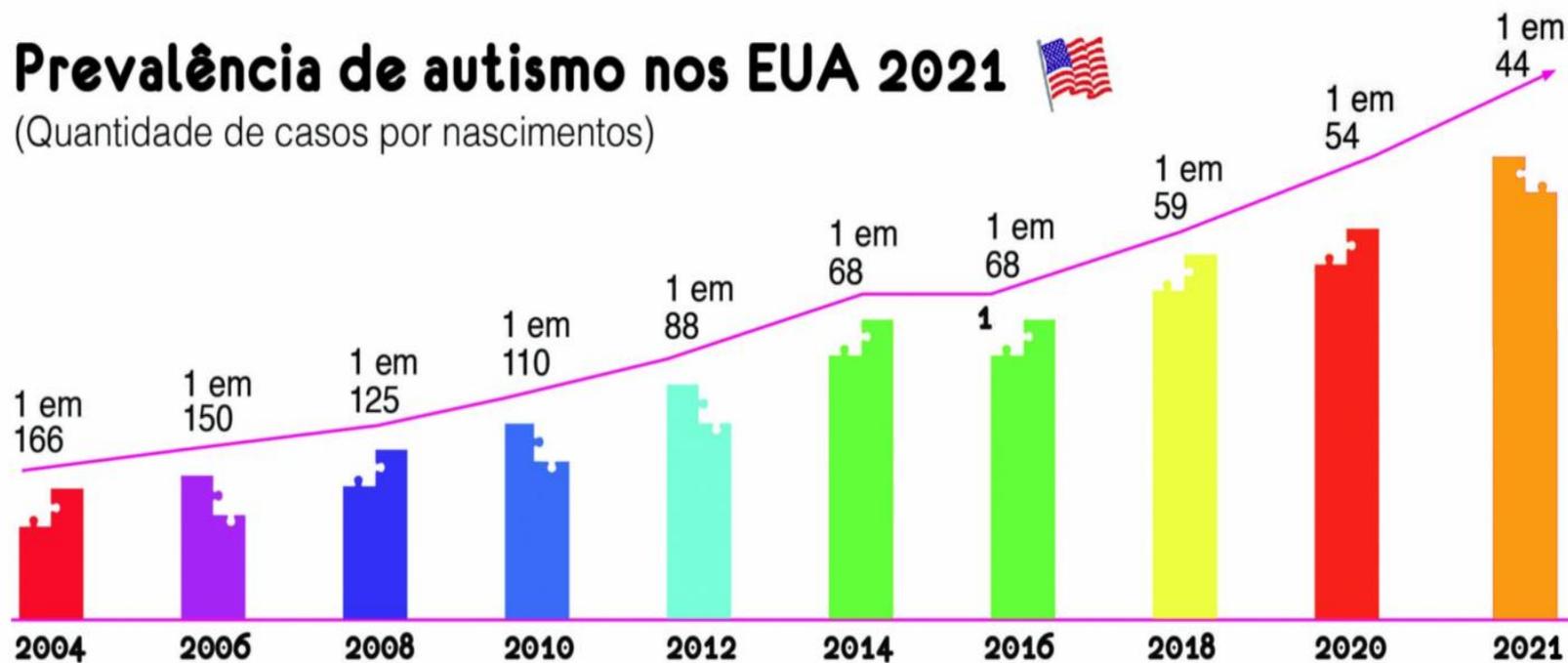






Prevalência de autismo nos EUA 2021

(Quantidade de casos por nascimentos)



Fonte: Centers for Disease Control and Prevention (CDC) - EUA

arte: Revista Autismo

Diagnóstico

Essencialmente clínico - não existe nenhum marcador específico

Nível 1

Apresentam prejuízos mas não necessitam de tanto suporte. Têm dificuldade nas interações sociais, respostas atípicas e pouco interesse em se relacionar com o outro.

Nível 2 Moderado

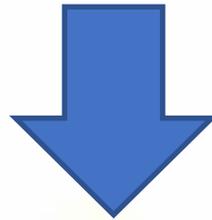
Necessitam de suporte substancial, apresentando déficits na conversação e dificuldades nas interações sociais, as quais, muitas vezes, precisam ser mediadas. Dificuldade em mudar de ambientes, desviar o foco ou a atenção, necessitando suporte em muitos momentos.

Nível 3- Severo

Necessitam de muito suporte, pois apresentam prejuízos graves nas interações sociais e pouca resposta a aberturas sociais. Em relação ao comportamento, apresentam dificuldade extrema com mudanças e necessitam suporte muito substancial para realizar as tarefas do dia a dia, incluindo as de autocuidado e higiene pessoal. Além desses fatores, outros critérios específicos para o diagnóstico de autismo são: prejuízo intelectual e de linguagem, condição médica ou genética, outras desordens do neurodesenvolvimento ou transtornos relacionados.

Tratamento

Não existe tratamento específico ou curativo para o autismo



Quanto mais precocemente iniciar a intervenção, melhores os resultados

Autismo não é doença





Autismo e aprendizado

O processo de aprendizagem é muito prejudicado por dificuldade da compreensão do ponto de vista do outro, generalização das palavras, em adquirir conhecimento e não interpretar adequadamente noções temporais.



