



Formação Docente: um novo tempo na
construção do conhecimento.
Estratégias, metodologias e caminhos a seguir

Profa. Dra. Maria Regina Passos
Diretora Geral da Conatus
Março/2022



RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019

Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a **Formação Inicial** de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação).

RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 27 DE OUTUBRO DE 2020

Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a **Formação Continuada** de Professores da Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Continuada de Professores da Educação Básica (BNC-Formação Continuada).



RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 27 DE OUTUBRO DE 2020

Art. 3º As competências profissionais indicadas na BNCC-Formação Continuada, considerando que é exigido do professor **sólido conhecimento dos saberes constituídos, das metodologias de ensino, dos processos de aprendizagem e da produção cultural local e global**, objetivando propiciar o pleno desenvolvimento dos educandos, têm três dimensões que são fundamentais e, de modo interdependente, se integram e se complementam na ação docente no âmbito da Educação Básica:

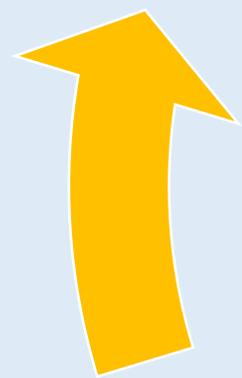
- I - conhecimento profissional;**
- II - prática profissional; e**
- III - engajamento profissional.**



Replanejar



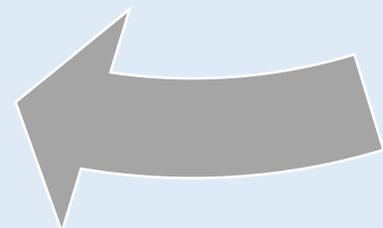
Professor que
queremos ter



Quais indicadores
internos e externos
são usados para
monitorar?



Quais estratégias
Formativas são
usadas/necessárias.





Maria Regina

 +5513 996513120

 mariaregina.passos@gmail.com

 linkr.bio/mariareginapereira

 Itanhaém, São Paulo

