

**NOVA**

**escola**

## **Recomposição das Aprendizagens – Desafios na etapa da alfabetização**

**ANA LIGIA SCACHETTI**



**NOVA**

**escola**

## **Agenda**

**Contexto**

**O conceito**

**Soluções em vários níveis**

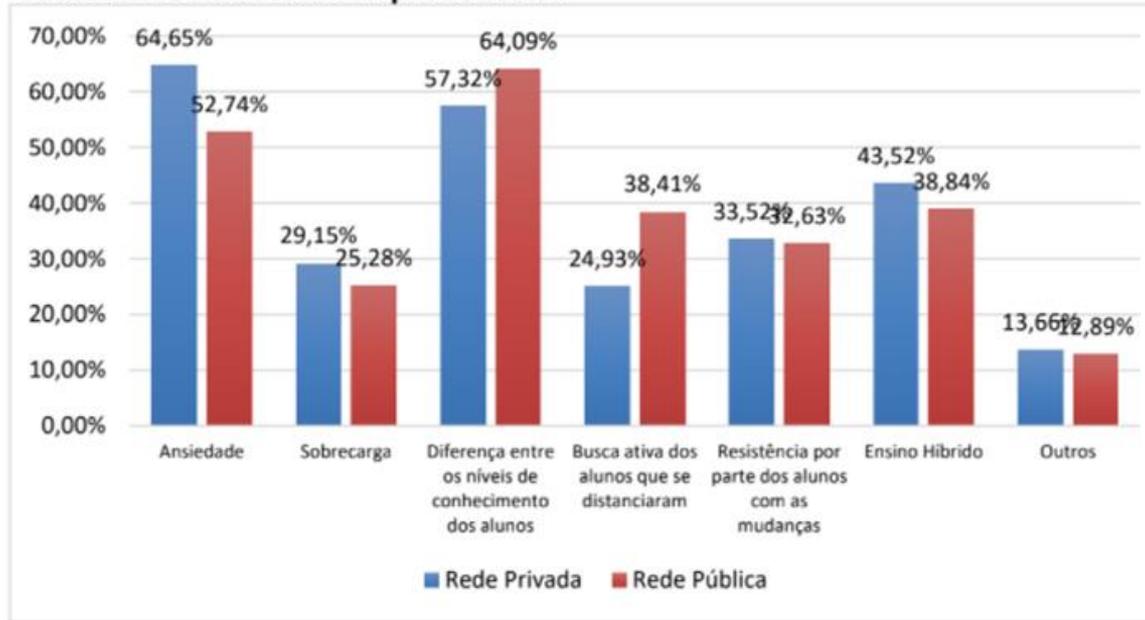
**A situação na alfabetização**

**Aluno no centro**

**Como nós temos atuado**

# Contexto

Na sua percepção, quais são os maiores desafios enfrentados pelos estudantes na retomada presencial?



Pesquisa Nova Escola realizada entre 31/08 e 10/09/2021, com 4.004 respondentes.

# Contexto

N

## Acompanhamento e início do ano letivo

Para você, quais serão os temas que estarão em destaque na escola no início deste ano letivo?

#	Answer	Count	%
A	Priorização curricular	1.061	12%
B	Avaliação	470	5.3%
C	Busca ativa e combate à evasão escolar	994	11.3%
D	Planejamento das aprendizagens	3.186	36.2%
E	Novas metodologias de ensino	2.056	23.3%
F	Outros	1.042	11.8%

8809 total respondents

1º

**Planejamento**

2º

**Novas metodologias de ensino**

3º

**Priorização curricular**

4º

**Outros assuntos**

5º

**Busca ativa**

6º

**Avaliação**

Pesquisa Nova Escola realizada entre 10 e 14/02/2022, com 8.809 respondentes.

## Contexto: consequências



Dificuldade de avaliar durante 2 anos  
Desconexão dos estudantes com a escola  
Perda de hábitos escolares  
Saúde emocional (de todos) abalada



Maior uso da tecnologia a favor da aprendizagem  
Novas conexões com a família  
Priorização das aprendizagens  
Novos esforços para colocar o aluno no centro



## O conceito: recomposição das aprendizagens



O foco não é só conteúdo

Não vamos voltar ao passado

Precisamos garantir a continuidade da vida escolar

Visão ampla e sistêmica

Estudos: Vozes da Educação, Banco Mundial



# Soluções em vários níveis: responsáveis

N

**Secretaria**      **Gestão escolar**      **Professores**

Acolhimento



Monitoramento e combate à evasão



Formação específica



Priorização e currículo contínuo



Materiais de apoio



Reagrupamento de alunos



Mais tempo na escola ou de estudos



Mais recursos para contratar professores



Avaliação diagnóstica e processual



Novas estratégias didáticas





## Soluções em vários níveis: lembretes



Não descuidar da segurança sanitária

Ouvir o professor

Heterogeneidade exacerbada

Alfabetização espalhada pelo Fundamental

Impactos de longo prazo



# O que tem sido feito na sua rede?



[www.menti.com](https://www.menti.com) Código: 1338 4752



# A situação na alfabetização

N



Vídeo da professora-autora Melina, de Piracicaba (SP)



## Aluno no centro: estratégias



Aproveitar conhecimento sobre os alunos

Manter conexão com a realidade fora da escola

Compartilhar objetivos de aprendizagem

Professor: mais perguntas do que respostas

Incentivo à pesquisa, investigação

Espaço constante para argumentação

Sistematização / visibilidade para a aprendizagem

Alinhar expectativas e avaliar de maneira formativa



# Aluno no centro: estratégias

N

## 2. LENDO, CANTANDO E ESCRIVENDO

OLÁ, ESTUDANTE!

VAMOS RELEMBRAR O QUE É UMA CANTIGA?

1. CONVERSE COM OS(AS) COLEGAS E O(A) PROFESSOR(A) SOBRE O QUE VOCÊ LEMBRA.



### PRATICANDO

1. VOCÊ SABIA QUE AS CANTIGAS TAMBÉM PODEM CONTAR UMA HISTÓRIA? NESTE CAPÍTULO, VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DA LINDA ROSA JUVENIL.

#### A LINDA ROSA JUVENIL

ALINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL  
ALINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL  
VIVIA ALEGRE NUM SOLAR, NUM SOLAR, NUM SOLAR  
VIVIA ALEGRE NUM SOLAR, NUM SOLAR

MAS UMA FEITICEIRA MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ  
MAS UMA FEITICEIRA MÁ, MUITO MÁ  
ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM  
ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM  
NÃO HÁ DE ACORDAR JAMAIS, NUNCA MAIS, NUNCA MAIS  
NÃO HÁ DE ACORDAR JAMAIS, NUNCA MAIS

O TEMPO CORREU A PASSAR, A PASSAR, A PASSAR  
O TEMPO CORREU A PASSAR, A PASSAR



Compartilhar objetivos de aprendizagem  
Avaliação diagnóstica

# Aluno no centro: estratégias

N

2. GOSTOU DA CANTIGA? CONHECIA A HISTÓRIA QUE ELA CONTA? ESSA CANTIGA LEMBRA UM CONTO DE FADAS. VOCÊ SABE QUAL É ELE?
3. COM ESSA CANTIGA, TAMBÉM PODEMOS BRINCAR DE RODA. VAMOS BRINCAR? SIGA AS INSTRUÇÕES DO(A) PROFESSOR(A).



1. AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU E DANÇOU, DESENHE AS CENAS DE "A LINDA ROSA JUVENIL".

Professor como quem faz perguntas

Visibilidade para a aprendizagem  
Sistematização  
Avaliação processual



**NOVA**

**ESCOLA**

**Como temos atuado**



# Direcionadores

## PREMISSAS DE QUALIDADE

Valorizar os professores é condição para o engajamento e mobilização.

Alinhamento  
à BNCC

Foco na  
prática do  
educador

Homologia de  
processos

Respeito à  
realidade da  
escola  
pública  
brasileira

De  
professor  
para  
professor

Atualidade e  
necessidade  
real dos  
educadores

Aluno no  
centro

Reconhecimento e incentivo  
da diversidade

100% dos **conteúdos gratuitos**  
para os professores a partir  
de abril/2022

# Como atuamos?

N



## Informação

### Site de notícias

Conteúdos jornalísticos que auxiliam o educador na sua jornada, seja desenvolvendo-se ou estruturando aulas.



## Formação

### Cursos

Plataforma de cursos online com conteúdos práticos, materiais complementares e casos reais de sala de aula.

### Formações

Formações para redes de ensino e escolas, alinhadas à BNCC com foco na evolução da prática docente, respeitando a realidade da escola pública.



## Ferramentas

### Planos de Aula

Conteúdos pedagógicos que auxiliam o educador no planejamento de aulas alinhadas à BNCC, da Educação Infantil ao final do Ensino Fundamental.

### Material Educacional

Conteúdo completo que chega às salas de aulas integrado ao currículo das redes e responsivo às necessidades de educadores e estudantes, no físico e no digital.

# Temas/Etapas Priorizados(as) em 2022

N

## EDUCAÇÃO INFANTIL

Letramento

## FUNDAMENTAL I

- Alfabetização
- Avaliação
- Recomposição de aprendizagem
- Tecnologia a favor da aprendizagem

## FUNDAMENTAL II

- Equidade social e diversidade racial
- Acolhimento e clima pós-pandemia
- Implantação da BNCC

# Site: inspiração e disseminação de boas práticas

PARCERIA  

## Como trabalhar a recomposição de aprendizagens nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental?

Entenda como o acolhimento, o diagnóstico e o planejamento podem ajudar a enfrentar os desafios educacionais agravados pela pandemia

POR:  
Nairim Bernardo  
24 de Março | 2022



A sessão fotográfica foi realizada em Bertiooga (SP) após os decretos estadual e municipal de março de 2022, que determinaram o fim do uso obrigatório de máscara



conteudo/21167/como-trabalhar-a-recomposicao-de-aprendizagens-nos-anos-iniciais-do-ensino-fundamental

sociação Nova Es...  Metas Globais | ver...  Dashboard ANE

organizar os estudos, e alguns responsáveis ainda tem muitas dúvidas e receios por não conhecerem a rotina escolar.

Na EMEB Professor André Ferreira, em São Bernardo do Campo (SP), a diretora Ana Paula Villas Boas Caetano diz que o acolhimento é uma das premissas mais importantes do planejamento pedagógico. “A palavra de ordem é ‘ninguém segue carreira solo’, devemos caminhar sempre juntos. Precisamos escutar a necessidade do outro professor, do nosso aluno e da família para podermos criar coletivamente. Somos cinco pessoas na gestão, então, os pais não têm de agendar para falar conosco. Se ele chega na escola é porque está com alguma angústia, e será atendido.”

Ana Paula relata que o 1º ano teve atenção especial por receber crianças vindas de uma Educação Infantil que aconteceu remotamente. As famílias foram divididas em dois grupos para que os professores realizassem uma escuta e um acolhimento mais individualizado. Durante os horários de formação dos professores, os responsáveis também podem conversar com eles. A escola conta ainda com a ajuda de uma ONG parceira no atendimento psicológico dos alunos em situação de maior vulnerabilidade.



# Site: inspiração e disseminação de boas práticas

← → ↻ novaescola.org.br/conteudo/21167/como-trabalhar-a-recomposicao-de-aprendizagens-nos-anos-iniciais-do-ensino-fundamental

★ Bookmarks n GE n NE 22 Associação Nova Es... Metas Globais | ver... n Dashboard ANE

escola e das turmas.

## Avaliação para um bom planejamento

Em Conceição do Coité (BA), a cerca de 220 quilômetros de Salvador, Erika Souza Silva Vilanova, chefe do setor pedagógico do município, conta que a maior preocupação da Secretaria de Educação para o planejamento de 2022 com vistas à recomposição de aprendizagens foi elencar as habilidades prioritárias. " Fizemos um estudo de quais seriam as prioridades em cada ano e, de modo geral, como isso poderia ser feito em toda a rede", destaca. "Conforme resoluções estaduais e do CNE, percebemos a importância do diagnóstico. Em cima desse levantamento, os professores farão um planejamento para a realidade de suas turmas. As demandas de uma escola não são iguais às de outra, e o professor tem de desenvolver, com a orientação de seu gestor, o próprio planejamento."

Assim como a Secretaria precisa fazer o diagnóstico da rede para propor ações, materiais e infraestrutura básica para todas as unidades de ensino, professores e gestores também têm de realizar avaliações diagnósticas para verificar quais habilidades estão mais defasadas e devem ser priorizadas. A avaliação processual ou formativa – que acompanha a aprendizagem dos alunos por meio de diferentes instrumentos – também é muito importante, pois mostra se o planejamento está dando certo e em que medida. Caso seja preciso, é possível replanejar e mudar a rota rumo à superação dos desafios.

# Cursos para as necessidades do momento

+6 novos cursos:

Defasagem de aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental | **Live 27/04**

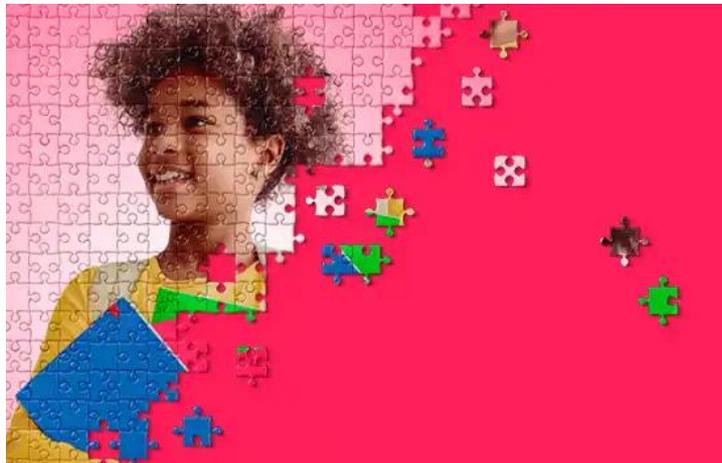
Defasagem de aprendizagem nos Anos Finais do Ensino Fundamental | **Live 04/05**

Avaliação para os anos iniciais do Ensino Fundamental | **Live 25/05**

Os desafios do (re)planejamento na Educação Infantil | **Live 08/06**

Avaliação para os Anos Finais do Ensino Fundamental | **Live 15/06**

Avaliação na Educação Infantil | **Live 27/07**



# Planos de aula: indicação dos planos prioritários

## Conheça nossas categorias em destaque!

Temos planos de aula adaptados para uso remoto e alinhados com o SAEB.



### Planos de aula prioritários

Confira uma seleção dos planos de aula sobre as habilidades d...



### Planos de aula adaptados para uso remoto

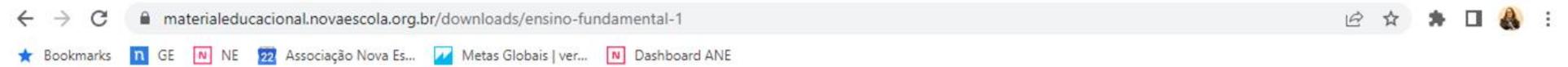
Sugestões para adaptar atividades para o ensino remo...



### Planos de aula sobre educação financeira

Confira planos contemporâneos transversais que abordam a...

# Material com avaliação processual e aluno no centro



NOVA  
escola

Busque planos de aula, notícias, cursos e mais 

Para se informar 

Para aplicar em aula 

Para se capacitar 

Mais 



## São Paulo

Material feito por professores da rede pública, alinhado à BNCC e ao Currículo Paulista. Clique abaixo para fazer download de forma gratuita!

ENSINO FUNDAMENTAL 1 (1º ANO) 

ENSINO FUNDAMENTAL 1 (2º ANO) 

### Curso Online para Uso do Material Educacional de São Paulo

Faça a formação, com certificado, e descubra como usar o material de Ensino Fundamental para melhorar a aprendizagem dos alunos.

**FAÇA GRÁTIS**

# Material com avaliação processual e aluno no centro



## CANTIGAS POPULARES

### 1. CANTANDO E BRINCANDO



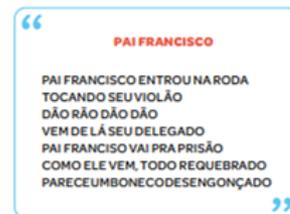
OLÁ, ESTUDANTE!  
NAS PRÓXIMAS ATIVIDADES, VOCÊ SERÁ CONVIDADO(A) A LEMBRAR  
ALGUMAS CANTIGAS E A CONHECER MUITAS OUTRAS!

1. MAS VOCÊ SABE O QUE É UMA CANTIGA?



### PRATICANDO

1. VOCÊ CONHECE A CANTIGA "PAI FRANCISCO"?  
ESSA CANTIGA É USADA PARA BRINCAR DE RODA. VAMOS BRINCAR?  
SIGA AS INSTRUÇÕES DO(A) PROFESSOR(A).



#### PAI FRANCISCO

PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA  
TOCANDO SEU VIOLÃO  
DÃO RÃO DÃO DÃO  
VEM DE LÁ SEU DELEGADO  
PAI FRANCISCO VAI PRA PRISÃO  
COMO ELE VEM, TODO REQUEBRADO  
PARECE UMBONECO DESENGOÇADO

DOMÍNIO PÚBLICO



### RETOMANDO

E AÍ, FOI DIVERTIDO? MAS O QUE DESCOBRIMOS ATÉ AGORA?

1. CONVERSE COM O(A) PROFESSOR(A) E OS(AS) COLEGAS O QUE VOCÊS  
APRENDERAM A RESPEITO DAS CANTIGAS.  
DEPOIS, CONSTRUAM COLETIVAMENTE UMA LISTA DE CANTIGAS QUE A  
TURMA CONHECE.  
ESCREVA A SEGUIR OS NOMES DAS CANTIGAS, UM EMBAIXO DO OUTRO.

---

---

---

---

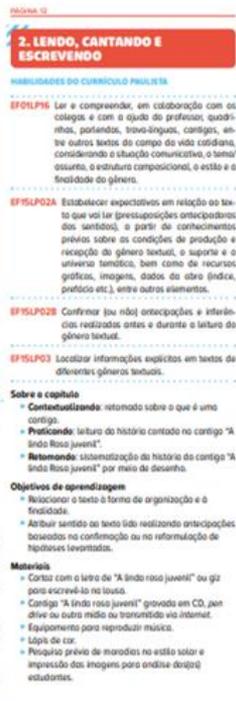
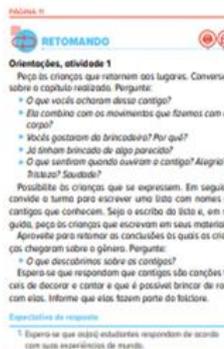
---

---

---

---

# Material com avaliação processual e aluno no centro



# Formações pensadas para cada rede

Exemplo de formação síncrona (presencial ou semipresencial)

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
Priorização curricular e currículo em espiral	Avaliações diagnósticas e progressão de objetivos de aprendizagem	Experiências de aprendizagem para o desenvolvimento de habilidades

Módulo 4	Módulo 5	Módulo 6
Metodologias ativas de aprendizagem	Estratégias de ensino para diagnóstico	Estratégias de ensino adequadas para estudantes de diferentes níveis

## Links para guardar

<https://novaescola.org.br/>

<https://novaescola.org.br/conteudo/21167/como-trabalhar-a-recomposicao-de-aprendizagens-nos-anos-iniciais-do-ensino-fundamental>

<https://materiaeducacional.novaescola.org.br/>

<https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Mapas-de-Foco-BNCC>

<https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/descricoes>

# O que tem sido feito nas redes?



<https://www.mentimeter.com/s/79393bb550195531e724e1677302d01f/8d32fb1ac459>

Obrigada!

Ana Ligia Scachetti - [analigia@novaescola.org.br](mailto:analigia@novaescola.org.br)

