

REFLEXÕES SOBRE OS NOVOS RUMOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM TEMPOS DE PANDEMIA

- Retomada da Educação Inclusiva e suas particularidades;
- Protocolos de Saúde;
- Educação Inclusiva e Saúde;
- Relevância da união da Educação e Saúde dentro da Educação Inclusiva;
- Sistema Híbrido - Metodologias Ativas – como fazer?;
- PEI;
- Vídeos.

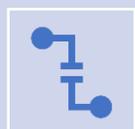


O CÉREBRO

COMPONENTES QUE INFLUENCIAM NA APRENDIZAGEM



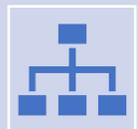
1 – **Motivação:** Entendimento do que está por ser aprendido e das razões para a necessidade do aprendizado.



2 – **Concentração:** Focalizar esforços em prestar atenção no aprendizado. Aprendizagem acelera quando se intensifica a concentração.



3 – **Reação:** Ficar alerta e pensar sobre o aprendizado.



4 – **Organização:** Colocar os pedaços juntos.



5 – **Compreensão:** Último processo de aprendizagem, percepção de significados.



6 – **Repetição:** É o antídoto para o esquecimento. É o método mais antigo de aprendizagem. É fundamental é necessária pois através dela agilizamos o raciocínio.

COMO DESENVOLVER

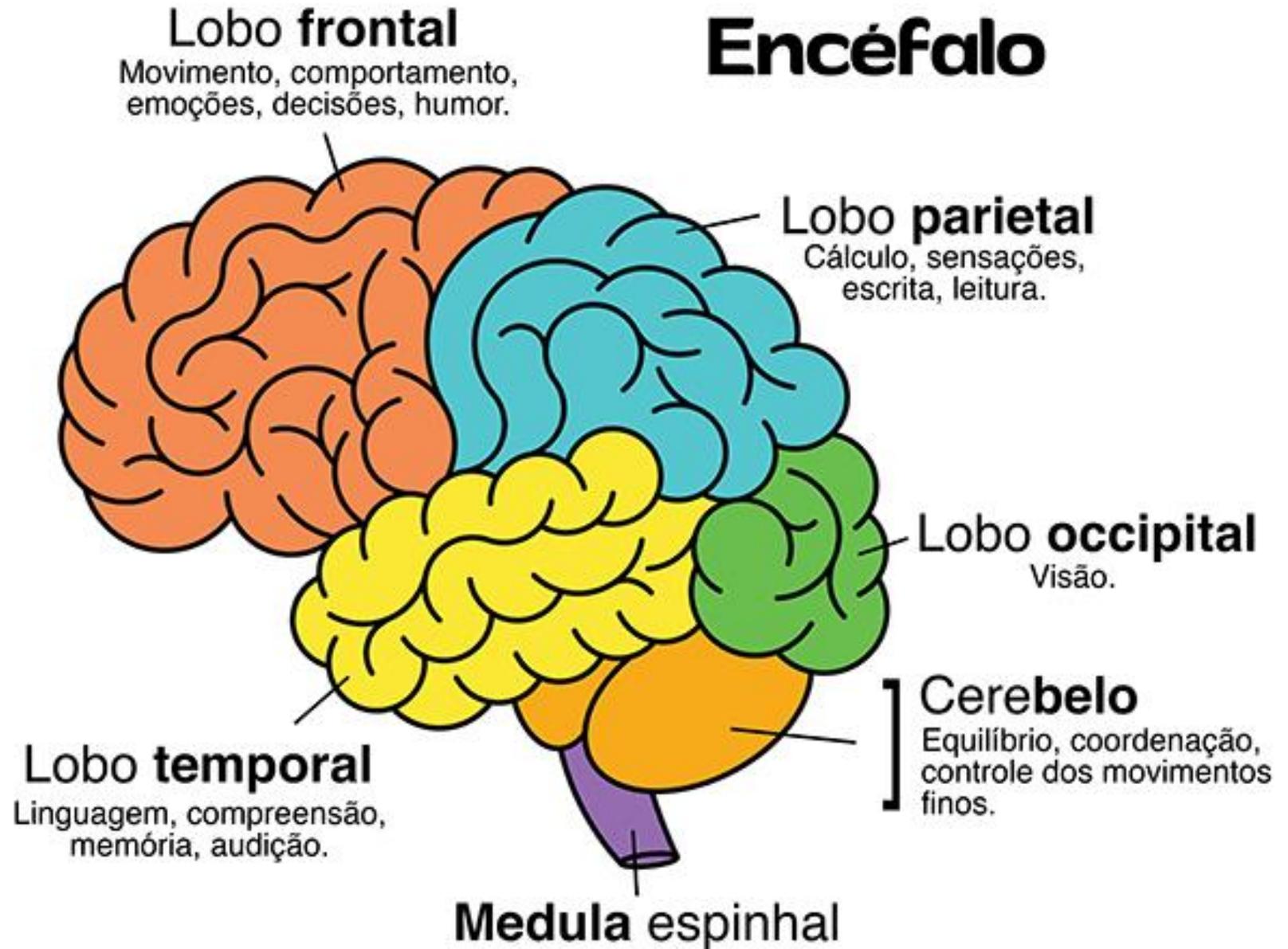
Isolando sons: escolha um som ao seu redor e faça o exercício de se concentrar apenas nele. Conforme você vai realizando este processo, vai percebendo que até ouve os outros sons ao redor, mas o que fica mais forte em seus ouvidos é apenas aquele para o qual você escolheu direcionar a sua atenção.

Exercite sua mente: assim como isolar sons é uma forma de exercitar a sua mente para desenvolver e aprimorar a sua atenção seletiva, encontrar outros tipos de exercícios também vai te ajudar neste processo, como tentar ouvir um podcast com a tv ligada. No início pode até parecer torturante, mas no final, com certeza, será recompensador.

Mantenha suas ideias organizadas: elabore uma lista de ideias nas quais você precisa manter o foco. Faça este processo todos os dias e você verá que, por mais que algo surja para te interromper, você não se desconcentrará daquilo que é mais importante e precisa da sua atenção naquele momento.

Leia em locais públicos: outra forma extraordinária de treinar a sua atenção seletiva é tentar ler em locais públicos. Além de ser bom para a sua atenção, será ótimo para a sua aquisição de conhecimentos.

ORGANIZAÇÃO
BÁSICA DO
SISTEMA
NERVOSO
CENTRAL - SNC



DESENVOLVIMENTO CEREBRAL

O desenvolvimento do cérebro é programado por fatores genéticos e sofre influência de fatores ambientais.

O cérebro tem uma grande plasticidade durante toda a vida, embora seja maior nos primeiros anos.

Diferentes áreas do sistema nervoso se desenvolvem em diferentes momentos.

Durante o desenvolvimento cerebral as ligações entre as células nervosas vão se tornando mais complexas, à medida que o organismo interage com o meio ambiente.

CERÉBRO: ÓRGÃO DA APRENDIZAGEM

A neuroplasticidade significa que as células do Sistema Nervoso se organizam e reorganizam a partir de estímulos mais variados.

Esta dança complexa acontece diariamente e é responsável pela arquitetura cerebral. Embora haja uma ordem genética para que isto tudo aconteça, ela é influenciada pelas experiências significativas e repetidas que vivemos.

(<https://teacch.com/about-us/> 2019)

O cérebro humano está definitiva e irremediavelmente na dependência do ambiente em que vivemos.

SISTEMA HÍBRIDO

Faz parte das Metodologias Ativas, ou melhor, é uma Metodologia Ativa.

Positivo (Ideal)

➤ **Respeita o ritmo, estilo e as Metodologias usadas no processo de aprendizagem.**

➤ **Negativo (Real)**

➤ **Nem todos os alunos, ou melhor a maioria dos alunos não tem acesso aos equipamentos necessários**

METODOLOGIAS ATIVAS

- Complementam o Sistema Híbrido.
- O Aluno é de fato foco do aprendizado, é atuante.
- Faz parte da construção do conhecimento.
- Utilizando inúmeras ferramentas.
- São caminhos alternativos que usamos para alcançarmos o processo de aprendizagem, sendo o nosso aluno, o centro da aprendizagem.
- Aprendemos mais e melhor quando temos significado, através de propostas com atividades propostas socialmente relevantes e criativas.

PEI - PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO

- PEI é considerado uma proposta de organização curricular que norteia a mediação pedagógica do professor, assim como desenvolve os potenciais ainda não consolidados do aluno.
- O registro ou mapeamento do que o sujeito já alcançou e o que ainda necessita alcançar é fundamental para que se possa pensar o que vai ser feito para que ele atinja os objetivos traçados.” (CARLA ULLIANE).
- O PEI tem como proposta a finalidade de garantir, propiciar e realizar ações para que de fato haja um planejamento educacional adequado e direcionado possibilitando a inclusão escolar, posto que jamais, em nenhum nível ou segmento escolar, encontrar-se-á unidade em sala de aula, posto que o currículo formal tem como encadeamento segmentar, porém sem personalizar.
- Partindo dessa premissa o PEI surge como uma ferramenta potencialmente efetiva para que de fato a individualização ocorra.

PEI - PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO

1-Conhecer o Aluno: Traçar um perfil com sua habilidade e necessidades.

2-Estabelecer Metas: Nesta etapa, você deve definir as metas de curto, médio e longo prazo.

3-Elaboração do Cronograma: Com as metas traçadas, você precisa definir como e quando elas serão executadas.

4-Avaliação: Registro Avaliativo do aluno organizando os procedimentos e avaliando as metas alcançadas.

EXEMPLOS DE ATIVIDADES

1155723

384

182

1155782384

784

TEMPO

AMARELO AZUL LARANJA

PRETO VERMELHO VERDE

ROXO AMARELO VERMELHO

LARANJA VERDE PRETO

AZUL VERMELHO ROXO

VERDE AZUL LARANJA

TEMPO

Agradecimentos

Gostaria de agradecer a Foccus e a Undime pela oportunidade, neste momento tão delicado, incerto e atípico de podemos, refletir, repensar a Educação Inclusiva.

Lembrando que a Foccus é uma empresa que é preocupada com todas essas questões, principalmente no que tangem a educação inclusiva, acreditamos que a melhor forma de incluir e formar – capacitar os nossos professores para o acolhimentos destes alunos.

Muito obrigada.

Vídeos

1- https://www.youtube.com/watch?v=qPxXnY_G1ac2-

O cérebro em 3D como nunca o viu – Science

2- <https://www.youtube.com/watch?v=NwY2Fvvnt60&t=2s>

Visão geral sobre as funções do córtex cerebral | Biologia humana | Biologia | Khan Academy