

# Recursos públicos para a educação municipal



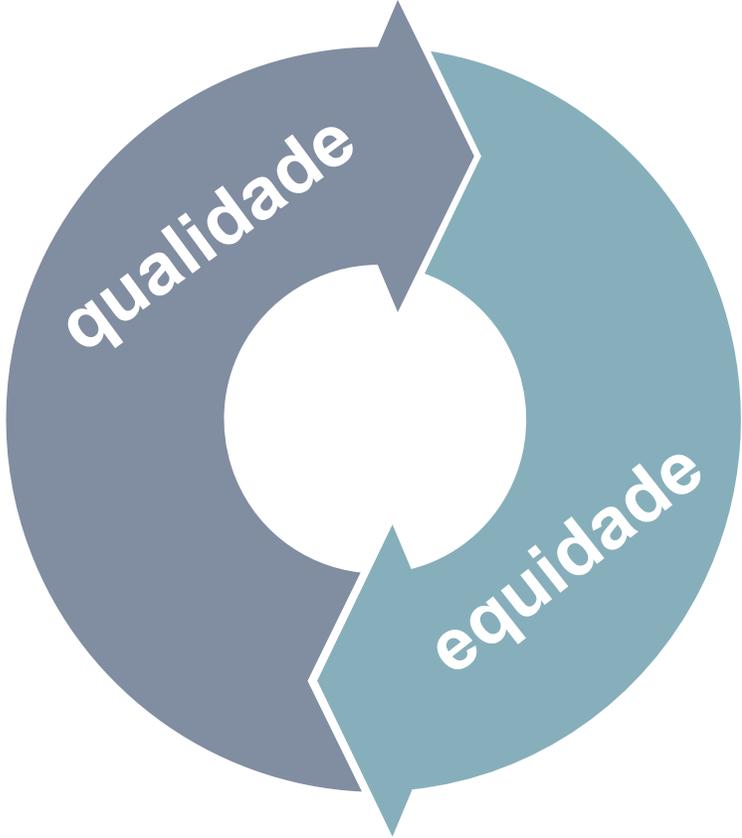
FUNDEB PERMANENTE  
E OS DESAFIOS DAS  
REDES DE ENSINO

Carlos Eduardo Sanches

24/02/2021



# O que muda na gestão





# DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 27/08/2020 | Edição: 165 | Seção: 1 | Página: 5

Órgão: Atos do Congresso Nacional

## EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 108



- Altera a regra de distribuição da cota-parte do ICMS para as Prefeituras
  - ✓ Nova regra terá que considerar melhoria da aprendizagem e redução da desigualdades



- Torna o Fundeb Permanente
  - ✓ Complementação da União aumenta de 10% para 23%
  - ✓ Todos os estados e municípios poderão acessar recursos da União
  - ✓ Parte da Complementação irá considerar melhoria da aprendizagem e redução das desigualdades

## E o Fundeb permanente?

- A estrutura continua igual:
  - ✓ Governos estaduais e prefeituras têm 20% das receitas de impostos e transferências destinados para o Fundo Contábil Estadual
  - ✓ Receitas do governo do estado e das prefeituras são reunidas e distribuídas para as contas do Fundeb (do estado e de cada município) considerando o número de alunos em cada rede de ensino e o valor de cada matrícula
  - ✓ Além dessa receita direta (oriunda dos Fundos Contábeis Estaduais) também pode haver a complementação da União (até 2020 equivalia a 10% do montante destinado por estados e municípios)



Mas, o que muda com o Fundeb permanente?

Maior **eficiência** na gestão e **transparência**

Mínimo de **70%** da receita têm que ser destinados para **remuneração de profissionais da educação** (Art. 61 LDB) em efetivo exercício.

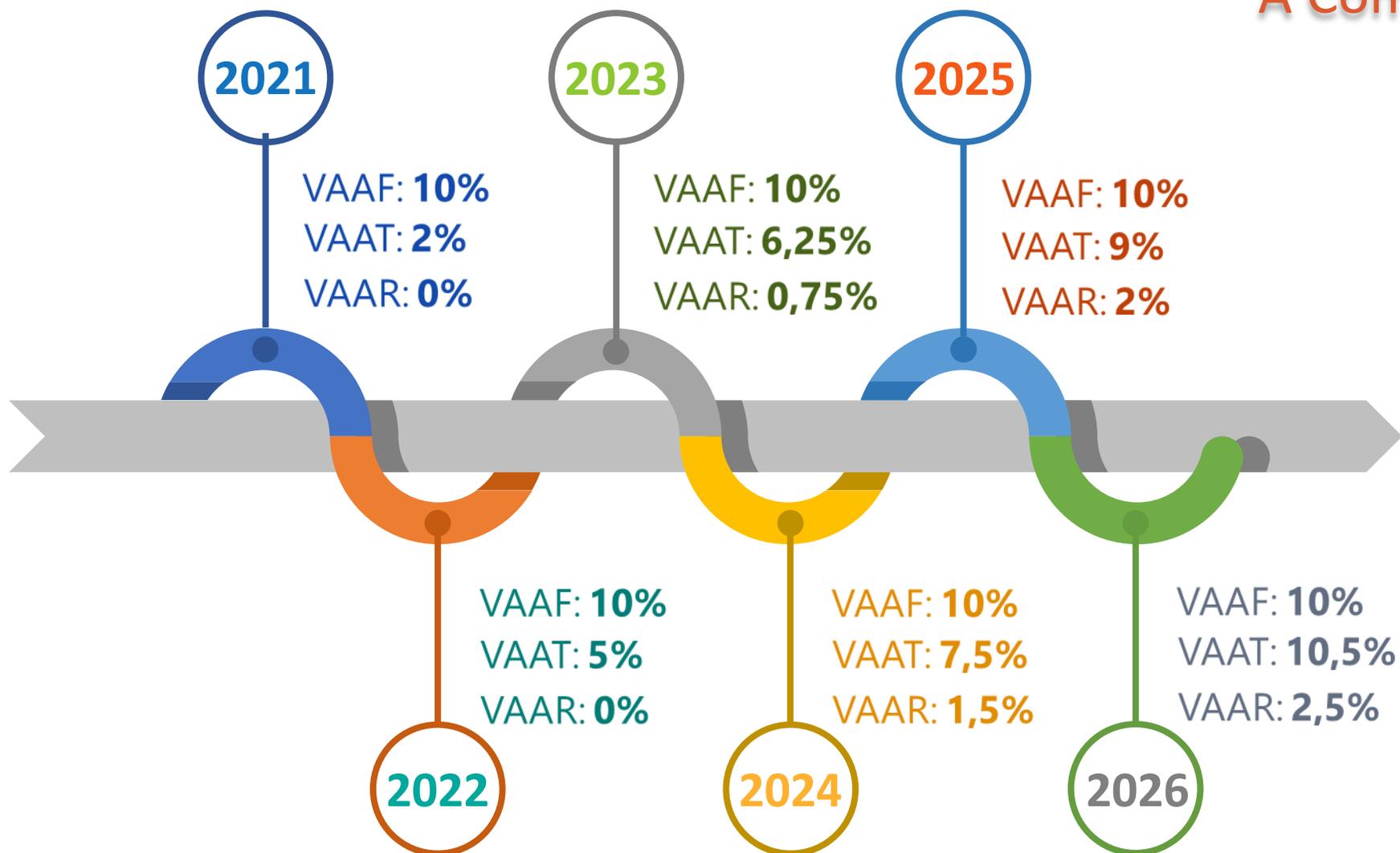


Complementação da União aumenta de **10%** pra **23%** (gradativamente até 2026) por meio de 3 formas: **VAAF**, **VAAT** e **VAAR**

VAAF: **10%**  
VAAT: **10,5%** (NOVO)  
VAAR: **2,5%** (NOVO)

A **receita** do Fundeb **tem que ser aplicada** em **MDE** (Art. 70 e 71 da LDB). Vedada a utilização para pagamento de aposentadorias e de pensões

## A Complementação da União



# A Complementação da União

## VAAF

- Mesma regra que vigorou de 2007-2020
- União complementa com o equivalente a **10%** do montante destinado por estados e municípios
- Fundos Contábeis que não alcançarem o valor mínimo aluno ano nacional recebem os recursos da complementação da União

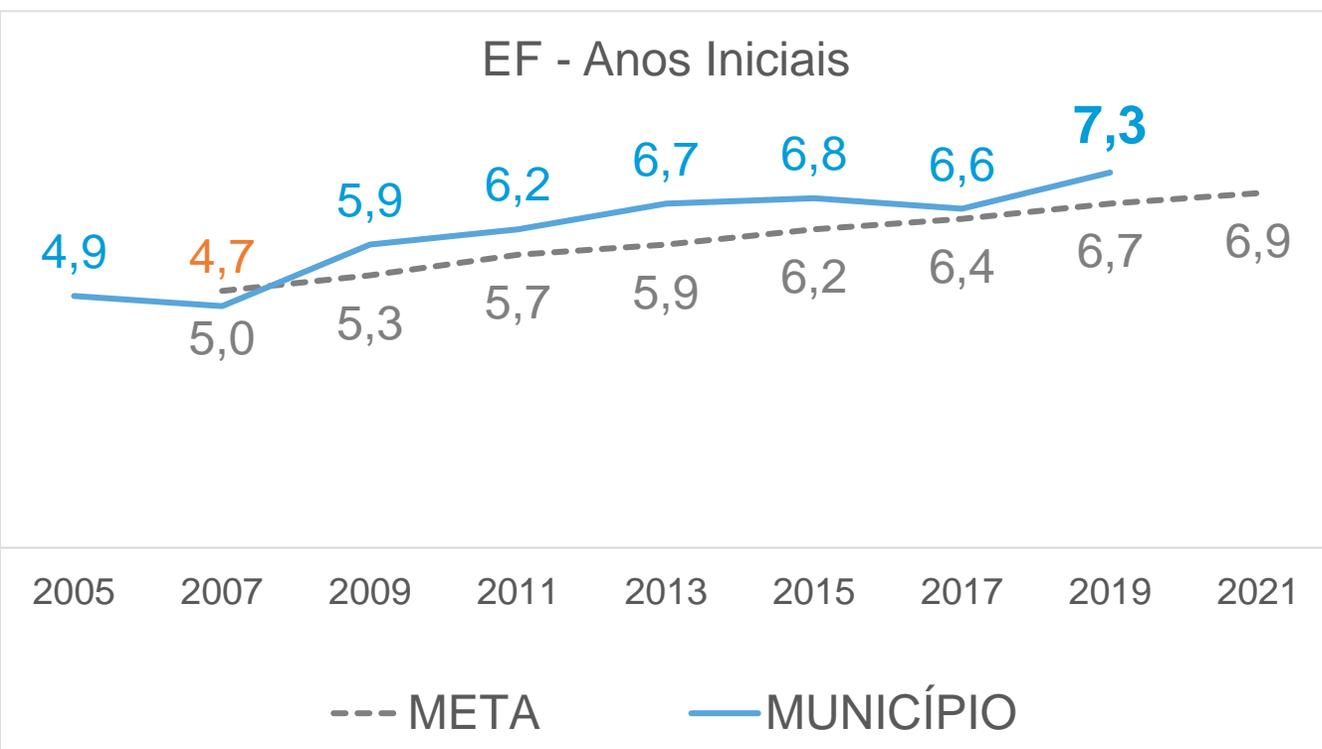
## VAAT

- Anualmente será definido uma estimativa de valor aluno ano total a partir de todas as receitas da educação (MDE, Salário Educação e transferências)
- Estados e municípios que não alcançarem o mínimo do VAAT receberão complementação
- 50% da receita do VAAT deverá ser aplicado na educação infantil e 15% em despesa de capital

## VAAR

- ✓ Distribuído para redes de Ensino com “melhoria da aprendizagem” e “redução das desigualdades”
- ✓ Gestor escolar escolhido com participação da comunidade escolar e por meio de critérios de mérito e desempenho / redução das desigualdades educacionais socioeconômicas e raciais / avanços nas avaliações nacionais (estudantes abaixo do recomendado) / taxas de aprovação EF e EM / atendimento na educação básica

# Entendendo melhor os desafios de uma rede de ensino



Fonte: o autor, 2020, com base nos dados do MEC / INEP

# Entendendo melhor os desafios de uma rede de ensino

	Taxa de Aprovação						Indicador de Rendimento (P)
	1º ao 5º ano	1º	2º	3º	4º	5º	
2005	89,5	-	93,6	79,6	91,2	95,5	0,90
2007	92,0	97,9	99,8	79,2	91,2	96,6	0,92
2009	94,4	98,8	98,8	88,0	91,0	96,9	0,94
2011	95,2	98,6	98,4	84,8	99,1	96,1	0,95
2013	95,0	98,3	99,3	85,2	99,2	96,0	0,95
2015	97,6	98,7	100,0	96,4	98,9	93,5	0,97
2017	96,8	100,0	100,0	85,3	100,0	98,9	0,96
2019	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte: o autor, 2020, com base nos dados do MEC / INEP



# Entendendo melhor os desafios de uma rede de ensino



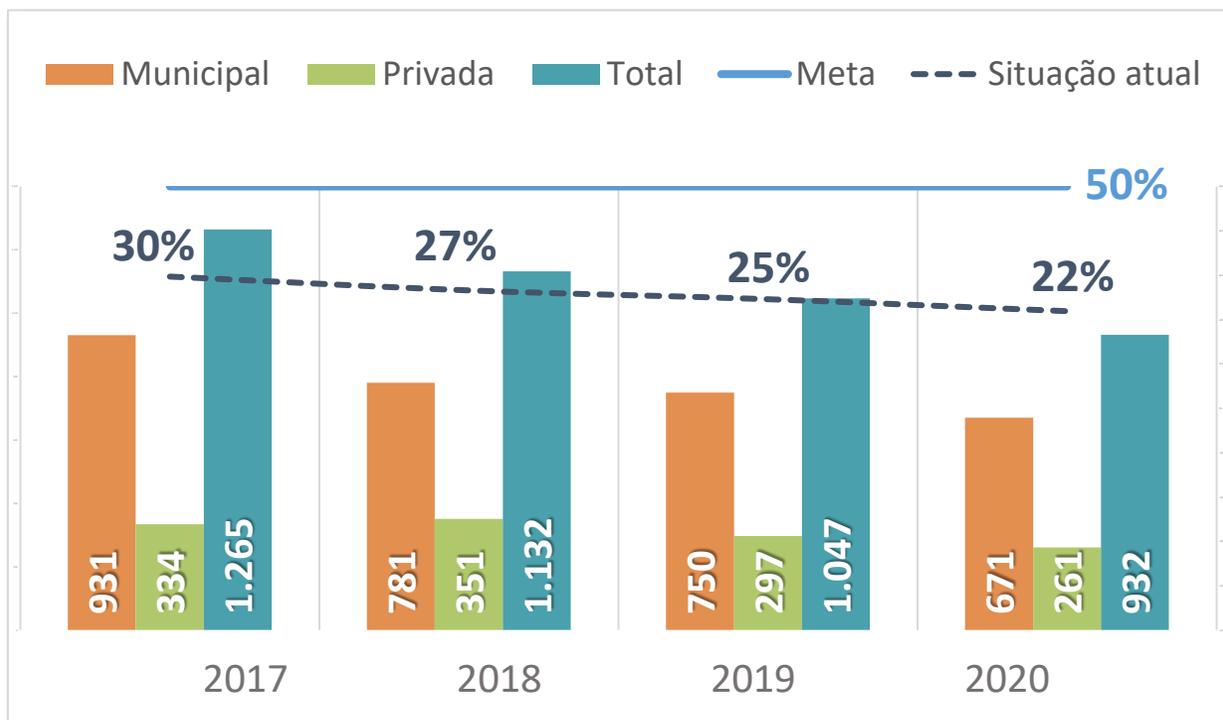
## Nota SAEB

	Matemática	Língua Portuguesa	Nota Média Padronizada (N)
2005	196,80	185,60	5,10
2007	194,44	170,52	4,78
2009	241,09	206,74	6,32
2011	240,21	211,33	6,39
2013	243,35	223,40	6,67
2015	245,68	236,28	6,95
2017	244,18	231,60	6,83
2019	257,04	243,48	7,30

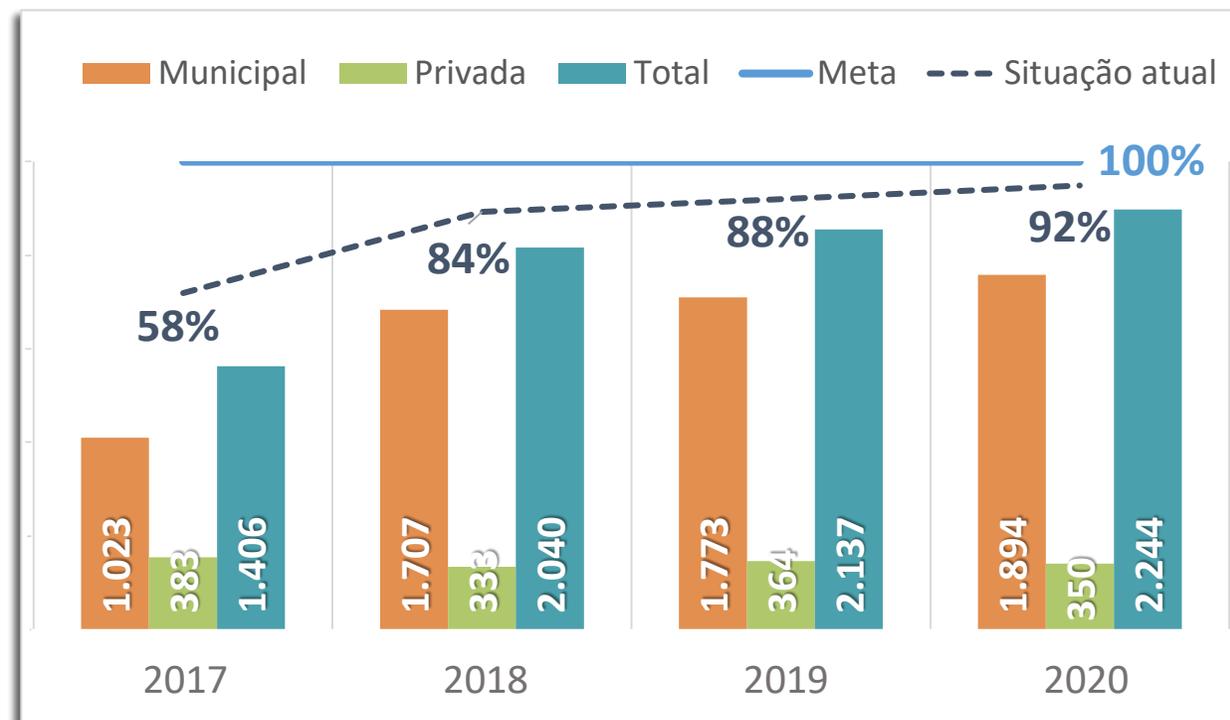
Fonte: o autor, 2020, com base nos dados do MEC / INEP

# Entendendo melhor os desafios de uma rede de ensino

## Creche (0 a 3 anos)



## Pré-escola (4 e 5 anos)



# Entendendo melhor os desafios de uma rede de ensino

## Educação Infantil

- Atendimento:
  - Crianças de 0 a 3 anos na escola -
    - ✓ 25% das famílias mais ricas: **51%**
    - ✓ 25% das famílias mais pobres: **29,2%**

Fonte: Anuário da Educação Básica 2020 / TPE

Ensino Fundamental – estudantes, no 5º EF, com aprendizagem adequada no Saeb

- Língua portuguesa:
  - NSE mais alto: **86,2%**
  - NSE mais baixo: **34,3%**
- Matemática:
  - NSE mais alto: **78,9%**
  - NSE mais baixo: **23,3%**

# O que fazer?

## (Re)Organização orçamentário-financeira

- planejamento e execução pela ou com a participação da Secretaria de Educação
- orçamento elaborado por: área de aplicação, fonte de recurso, elemento de despesa
- maior atenção na execução e na prestação de contas

## Prévio planejamento para decisão

- ✓ atendimento das demandas/desafios e busca por equidade
- ✓ executar o planejado



## (Re)Organização da Secretaria de Educação

- estrutura adequada (organograma) com um novo fluxo (nova rotina) de ações
- gestão democrática (nova relação com comunidade escolar, Conselhos, sindicato, etc)
- valorização dos profissionais e demais servidores da educação

## Gestão Pedagógica em Rede

- trabalho integrado entre a Secretaria e as instituições de ensino
- foco na garantia do acesso e no direito de aprender

## Conhecer a realidade

Indicadores educacionais, administrativos, orçamentário-financeiros e da gestão



Grato pela  
atenção!

Carlos Eduardo Sanches  
carlos@cesanches.com  
(42) 99958-5555