

Sou a professora Roseli Martins, nesse ano de 2020 trabalho com a 2ª Estapa A da CEI "Irene Lança Ribeiro", no município de Fartura -SP, onde as atividades escolares estão disponíveis em uma plataforma online e os alunos que não possuem acesso a Internet recebem atividades impressas. Tenho adotado a prática de visitas às famílias dos meus alunos nesse período de estudo remoto ocasionado pela pandemia do Novo Coronavírus (Covid-19).

Desde o início do ano já mantinha contato com as famílias através de um grupo na plataforma *WhatsApp*. Contudo os pais de um aluno, residente na zona rural, não possuem acesso a internet e a comunicação via telefone é inconstante, o que dificulta esse contato tão importante com as famílias.

Com isso decidi realizar a primeira visita. Fui bem recebida pelos pais e o aluno demonstrou surpresa e felicidade ao ver a professora em sua casa. Foi um encontro muito produtivo e gratificante, portanto resolvi estender essas visitas às demais famílias, assim abrangendo todos os meus alunos.

Primeiramente me reportei aos meus superiores (diretora e coordenadora), ambas foram favoráveis. Na sequência apresentei a ideia aos pais pelo grupo da sala e todos acolheram a proposta com entusiasmo.

As visitas foram agendadas com antecedência de acordo com a disponibilidade de horários de ambas as partes, sempre respeitando os protocolos de segurança para a prevenção do Covid-19.

Cerca de metade dos alunos da turma reside na área rural do município, lugares que eu desconhecia até então. Contei com a colaboração do monitor que faz as entregas das atividades impressas na zona rural, que já conhecia o endereço de cada aluno.

Aproveitei esse momento para dar uma pausa na saudade, levar um "agrado" para as crianças, além de agradecer, incentivar e conscientizar sobre a importância da participação da família na realização das atividades na modalidade remota. Pois sem essa parceria não seria possível realizar nosso trabalho com êxito.

Realizei também visitas antes da semana da criança e programei as próximas para o final do ano letivo, sempre com o intuito de fortalecer o vínculo família/escola e garantir que aprendam da melhor forma possível, sendo menos prejudicados e sentindo-se acolhidos nesse contexto de pandemia.

Ficou evidente que os pais se dedicam muito na realização das atividades com os filhos, improvisando e adaptando-se conforme o necessário, dentro de suas

possibilidades. Mas reforçaram a importância da creche, da escola e do trabalho do professor, que é insubstituível.

Essa é apenas uma prática, das muitas que nós professores estamos realizando nesse período de exige adaptações. É imprescindível que não se perca o vínculo afetivo com os alunos. Nosso trabalho como educador é de suma importância na vida e formação das crianças.