

Pesquisa Undime sobre Volta às Aulas 2021



São Paulo

Realização:



Parceria:



Apoio técnico:



» Introdução



- Esta pesquisa é uma iniciativa da **Undime**, com apoio do **Itaú Social** e da **Unicef**.
- Objetivo específico: **coletar sistematicamente dados** sobre como as Secretarias Municipais de Educação estão se preparando para os desafios do ano letivo 2021.
- Nesta fase da pesquisa as SMEs participaram entre os **dias 29/01 e 21/02**.
- O questionário investigou os seguintes temas:
 - Como foi o ano letivo de 2020
 - Quais foram as estratégias de ensino remoto adotadas ao longo de 2020
 - Como o ano letivo 2021 está sendo planejado
 - Como foram/estão sendo as estratégias de formação de profissionais e de protocolos de segurança
 - Quais as principais dificuldades das SMEs neste momento.



Amostra pesquisada



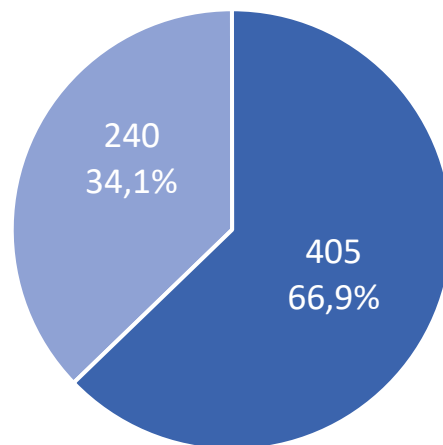
Os dados da pesquisa
representam bem São Paulo?

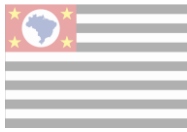


»» A pesquisa abrange 405 redes (66,9% das redes municipais de educação do estado)

Redes municipais que responderam à pesquisa

■ Não respondente ■ Respondente

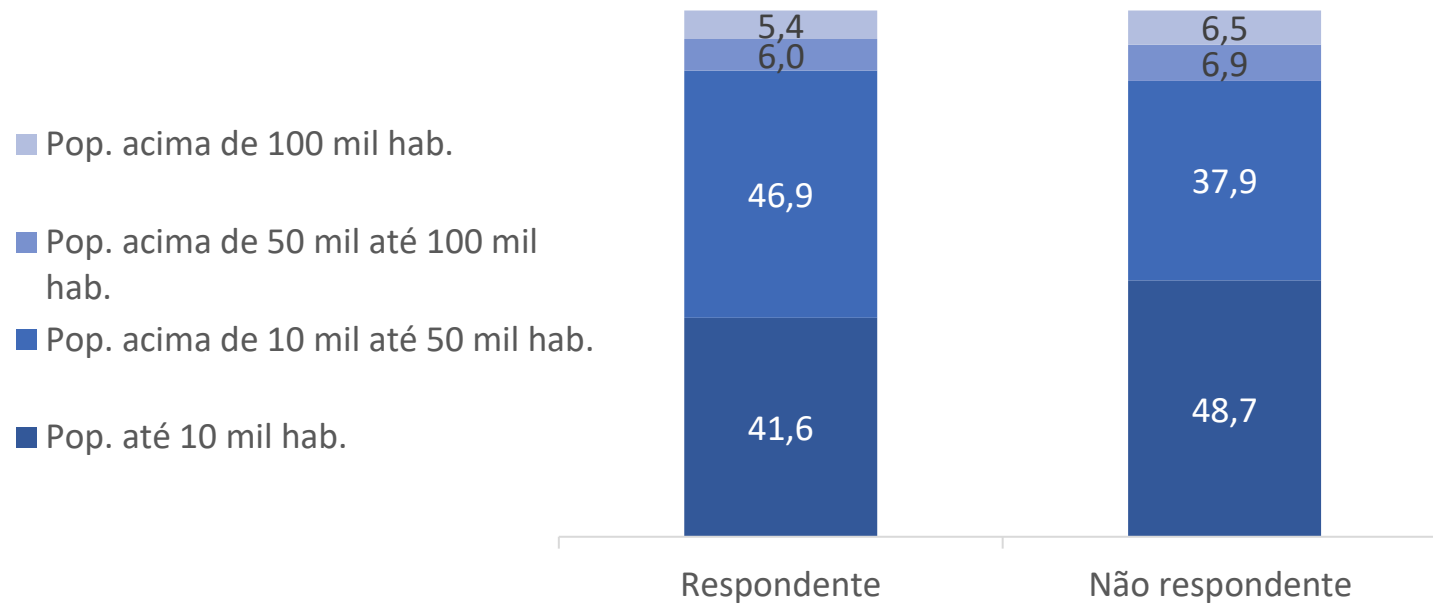




»» A pesquisa representa relativamente bem os municípios em termos de porte populacional

Amostra São Paulo

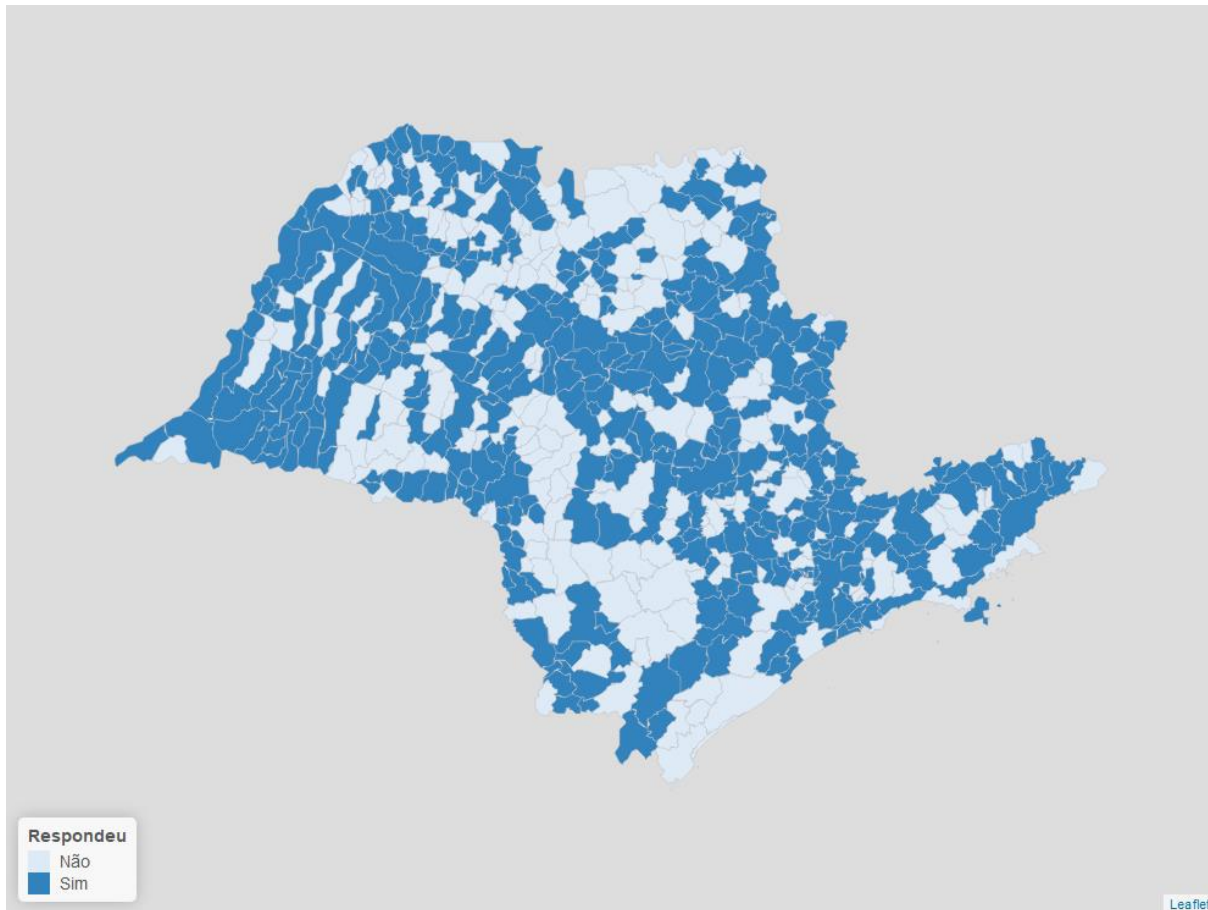
População municipal por participação na pesquisa (em %)





Mapa dos municípios participantes da pesquisa

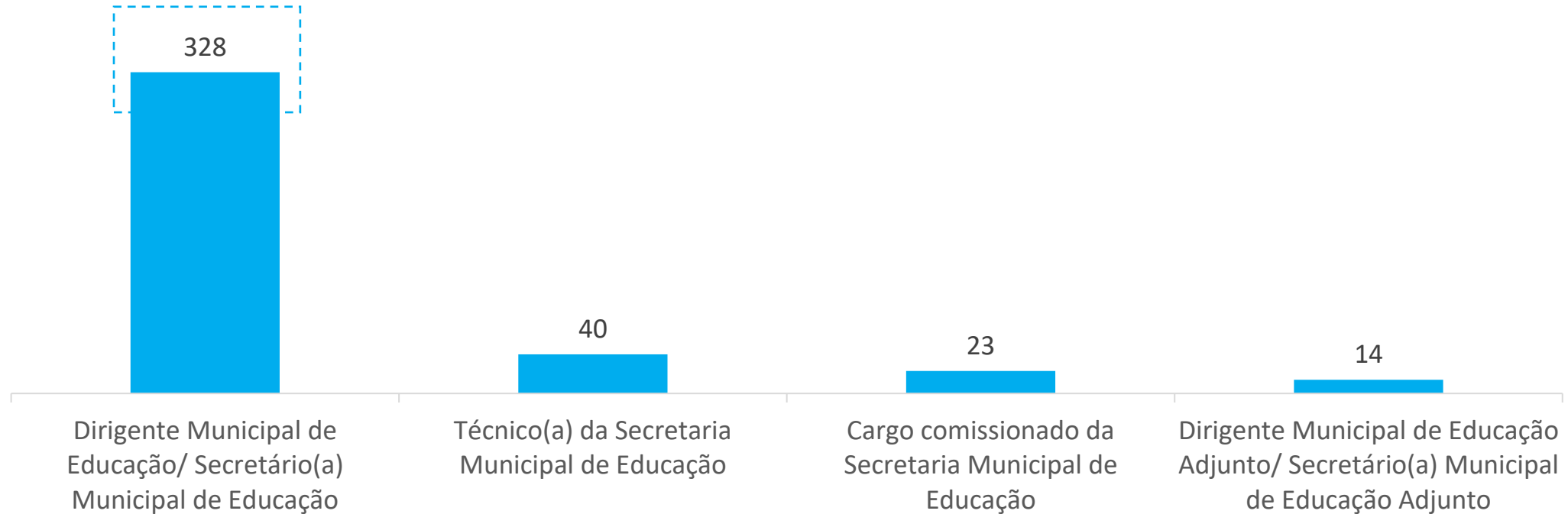
Amostra São Paulo

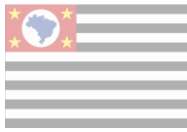




A grande maioria das respostas foi dada pelos próprios(as) dirigentes municipais

Cargo do respondente na Secretaria Municipal de Educação

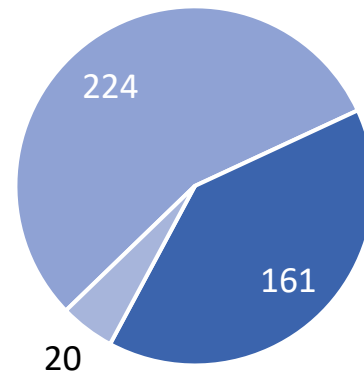




Pouco mais da metade dos municípios respondentes têm novas gestões a partir de 2021

Em seu município, o Prefeito foi reeleito?

■ Não ■ Sim ■ NR



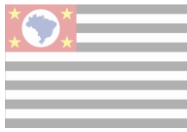
Isso pode indicar, para estes municípios, um tempo maior para o planejamento do ano letivo.

Mas isso dependerá de como a transição acontece em cada município.



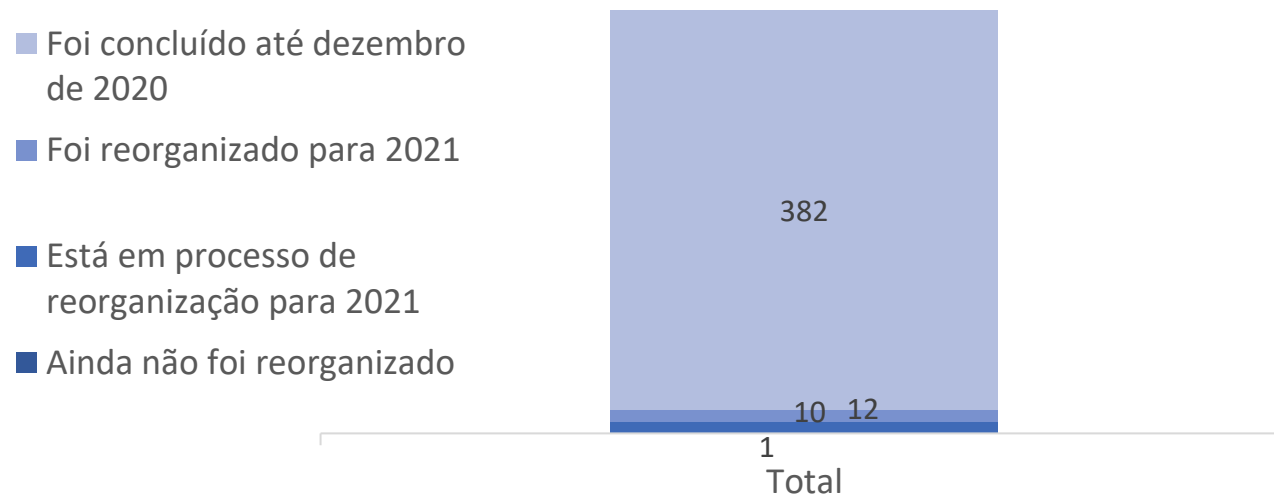
Ano letivo 2020

Como as redes trabalharam o
calendário letivo de 2020?



Quase a totalidade das redes respondentes concluíram o ano letivo de 2020 até dezembro

Situação de cumprimento do calendário letivo de 2020



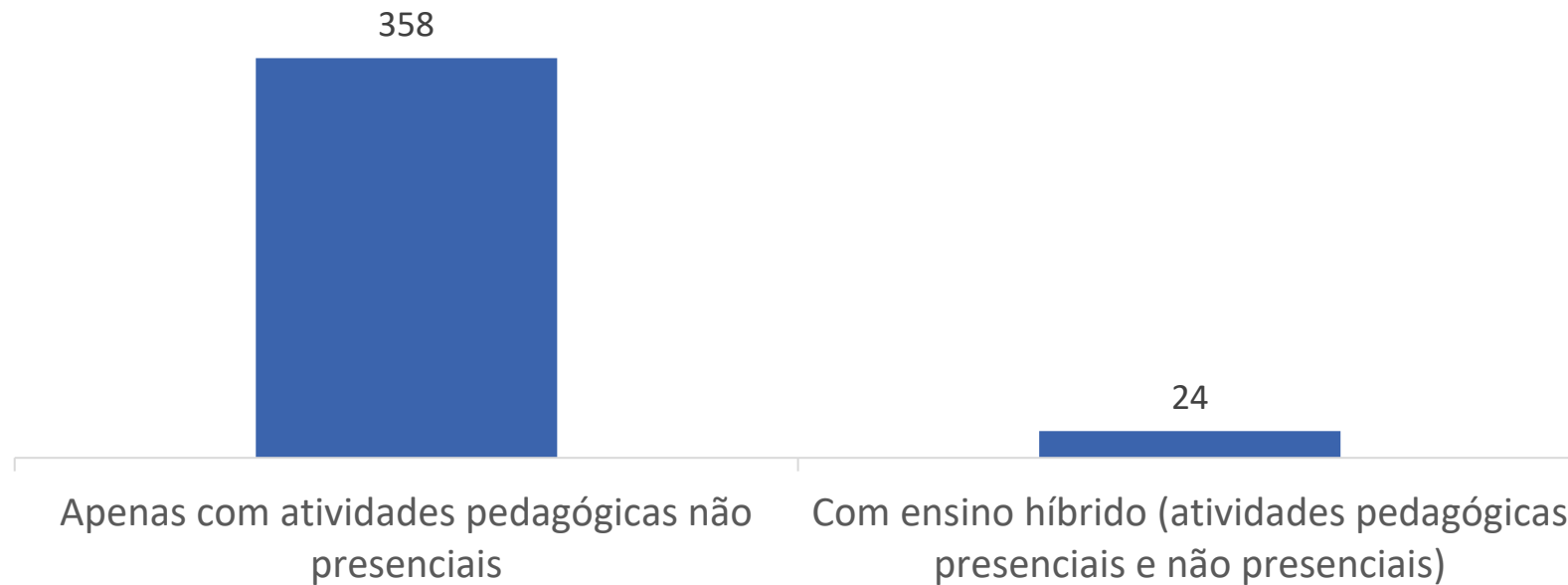
P4. Indique a situação de cumprimento do calendário letivo de 2020
Base (municípios respondentes) 405





Entre as redes que cumpriram o calendário 2020, a grande maioria o fez apenas com atividades remotas

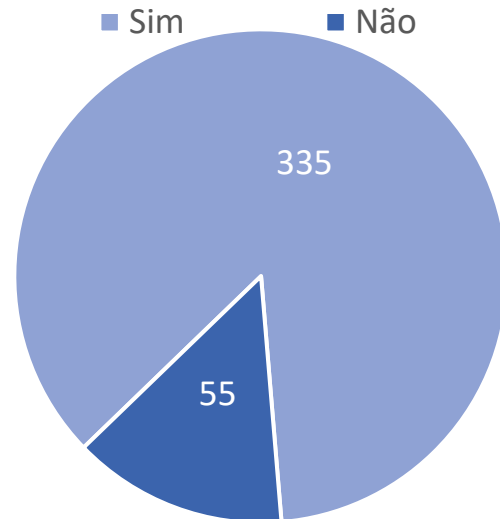
Considerando o período da pandemia da covid19, o calendário letivo de 2020 foi cumprido



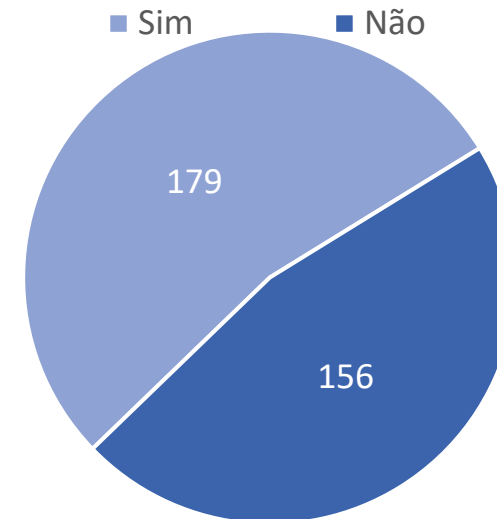


» A participação dos CMEs na reorganização do calendário tem sido ampla, mas muito municípios ainda não publicaram suas normativas

O Conselho Municipal de Educação participou ou está participando do processo de reorganização do calendário letivo de 2020?



Foram publicadas normativas referentes à reorganização do calendário letivo de 2020?



P4.3 O Conselho Municipal de Educação participou ou está participando do processo de reorganização do calendário letivo de 2020?

Base (municípios respondentes): 390

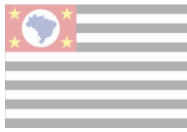
4.3.1 O Conselho Municipal de Educação publicou normativas referentes à reorganização do calendário letivo de 2020?

Base ("sim" na anterior): 335



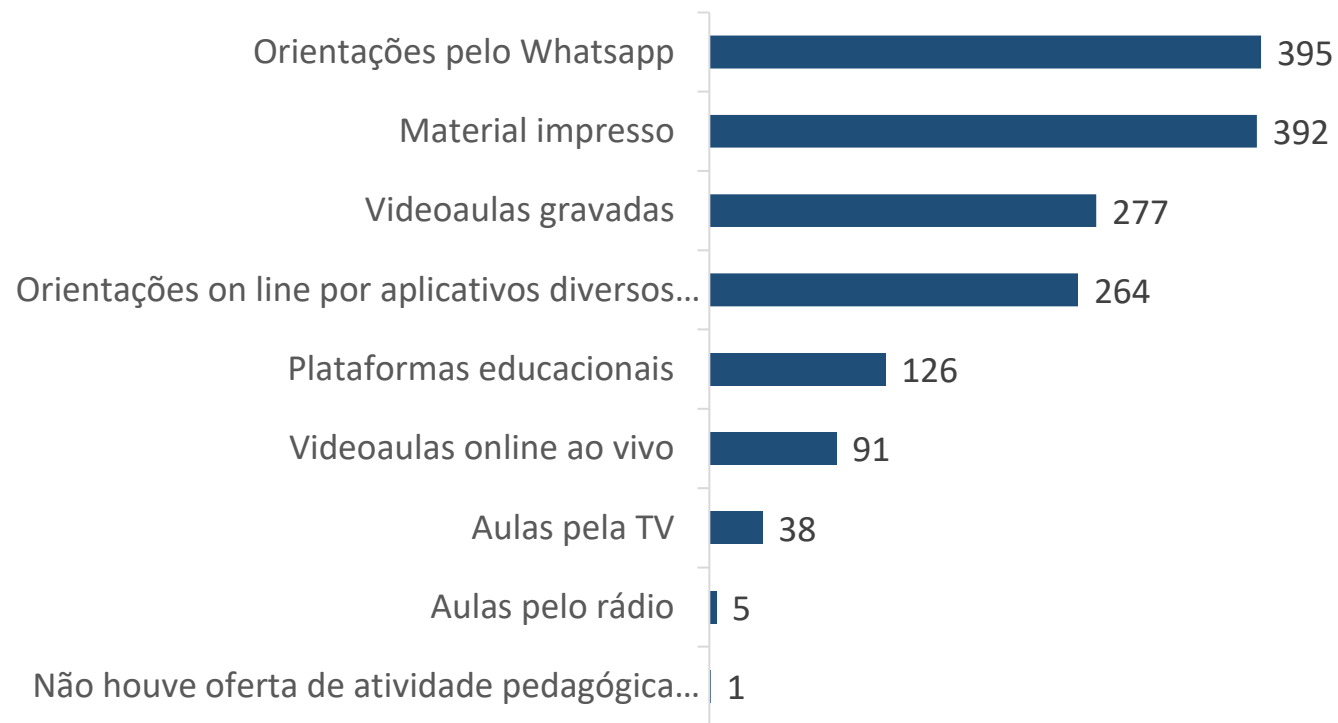
Ensino remoto

Como as redes trabalharam o ensino remoto em 2020?



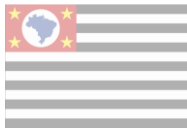
Quase todas as rede municipais acabaram concentrando suas atividades remotas em materiais impressos e orientações por Whatsapp

Quais estratégias de atividades pedagógicas não presenciais foram adotadas em 2020



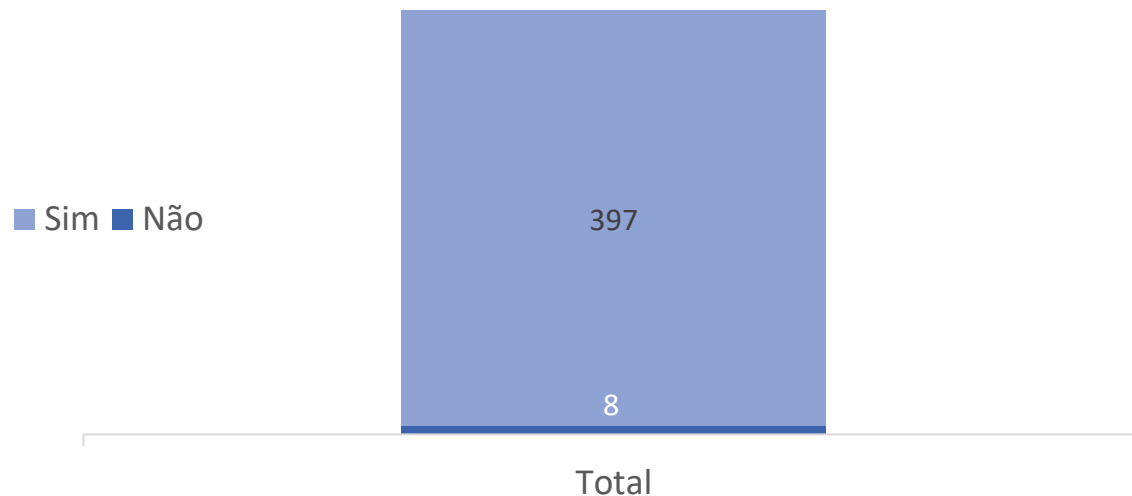
O uso de **materiais impressos** parece ter se generalizado.

Em mai-jun de 2020 (com uma pergunta semelhante) apuramos que **291 redes municipais** apontavam os materiais impressos como parte da estratégia.



Quase a totalidade das redes respondentes declaram ter monitorado as atividades pedagógicas remotas em 2020

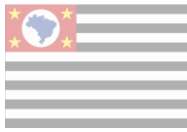
A Secretaria Municipal de Educação acompanhou e monitorou as atividades pedagógicas não presenciais realizadas pelos estudantes no ano de 2020?



P6. A Secretaria Municipal de Educação acompanhou e monitorou as atividades pedagógicas não presenciais realizadas pelos estudantes no ano de 2020?

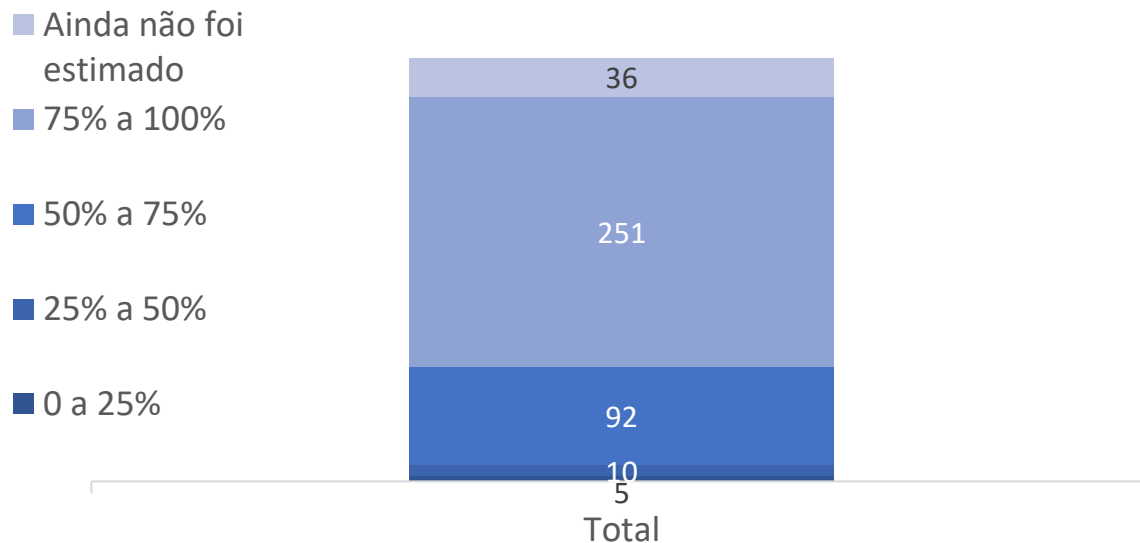
Base (municípios respondentes) 405





Para 251 redes respondentes do estado a participação dos alunos nas atividades remotas foi acima de 75%

Percentual estimado de estudantes que realizaram efetivamente as atividades pedagógicas não presenciais

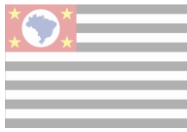


P6.1 Indique o percentual de estudantes que realizaram efetivamente as atividades pedagógicas não presenciais
Base (municípios respondentes) 394

Planejamento 2021

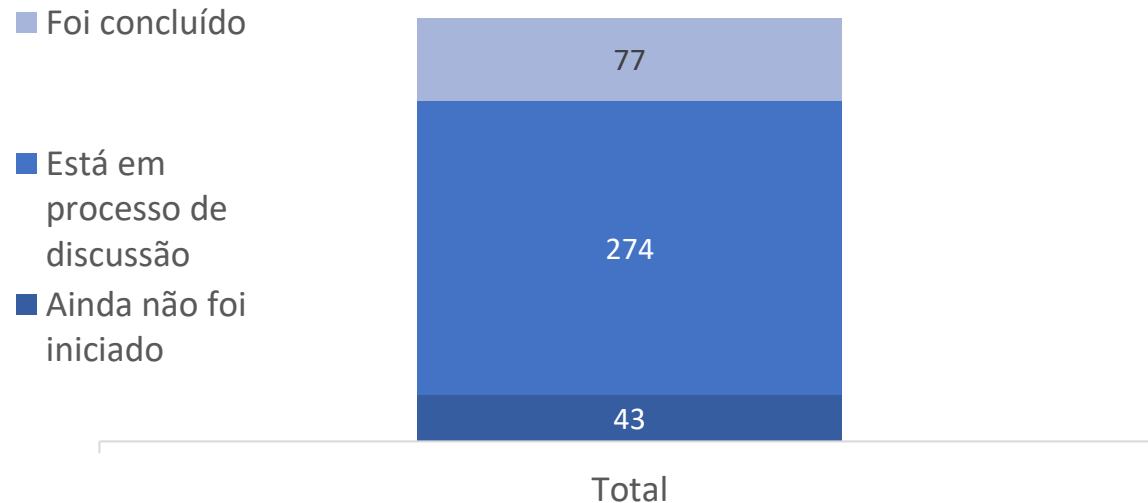


Como as redes planejam
o ano letivo de 2021?



» Apenas 77 redes respondentes no estado concluíram o planejamento curriculum continuum 2020-2021

Estágio do planejamento do curriculum continuum referente aos anos letivos de 2020 e 2021 (em %)

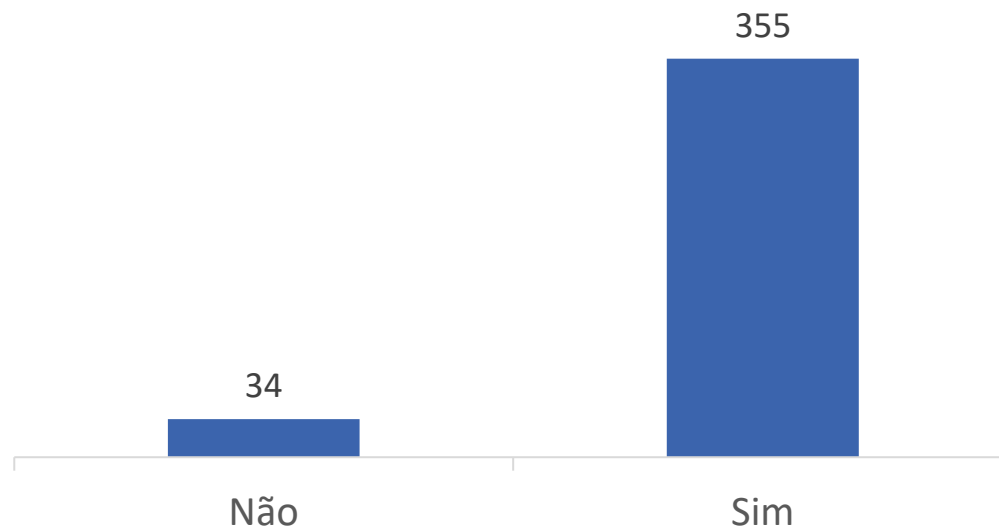


P7. Indique o estágio do planejamento do curriculum continuum referente aos anos letivos de 2020 e 2021
Base (municípios respondentes) 394



Quase todas as redes respondentes apontam que suas escolas tem participado do planejamento

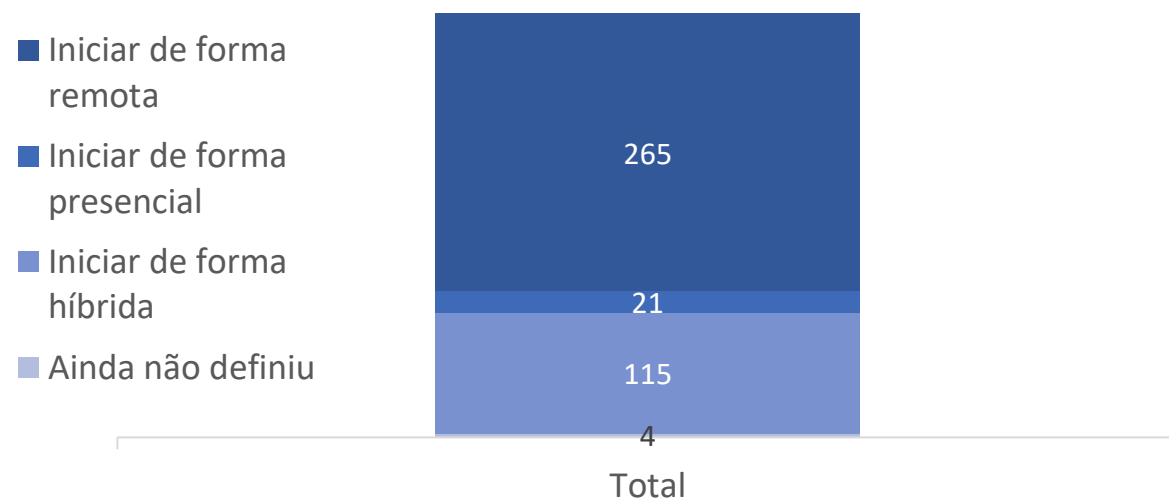
Escolas públicas municipais participaram ou estão participando do planejamento do curriculum continuum





» Quase 2 em cada 3 redes respondentes pretende voltar às aulas ainda de forma remota em 2021

Quanto ao início das aulas em 2021, a Secretaria Municipal de Educação pretende



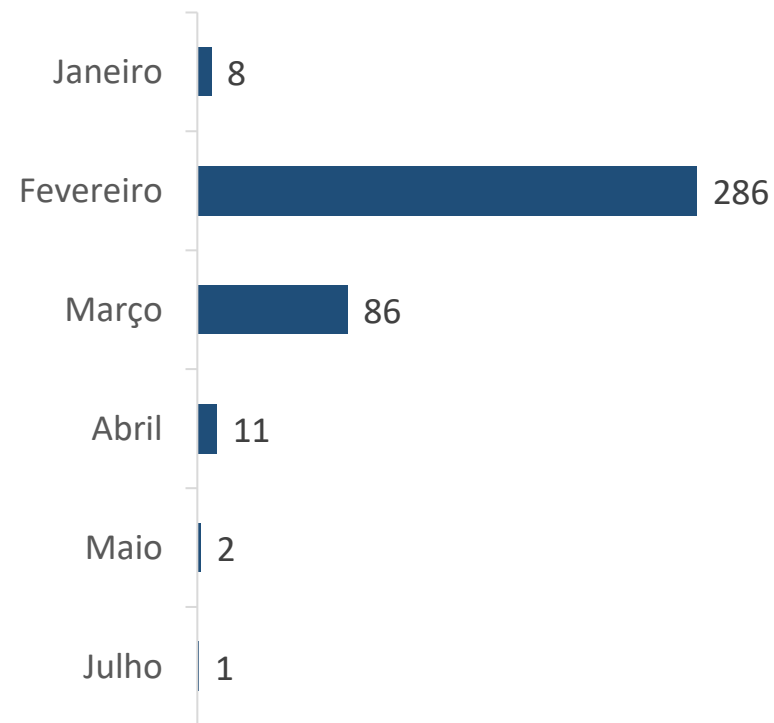
P8. Quanto ao início das aulas em 2021, a Secretaria Municipal de Educação pretende: (opções)
Base (municípios respondentes) 405





Quase a totalidade das redes que já definiram a forma de retorno preveem retomar as aulas até abril

Indique o mês previsto para o retorno às aulas em 2021



P8.1 Indique o mês previsto para o retorno às aulas em 2021

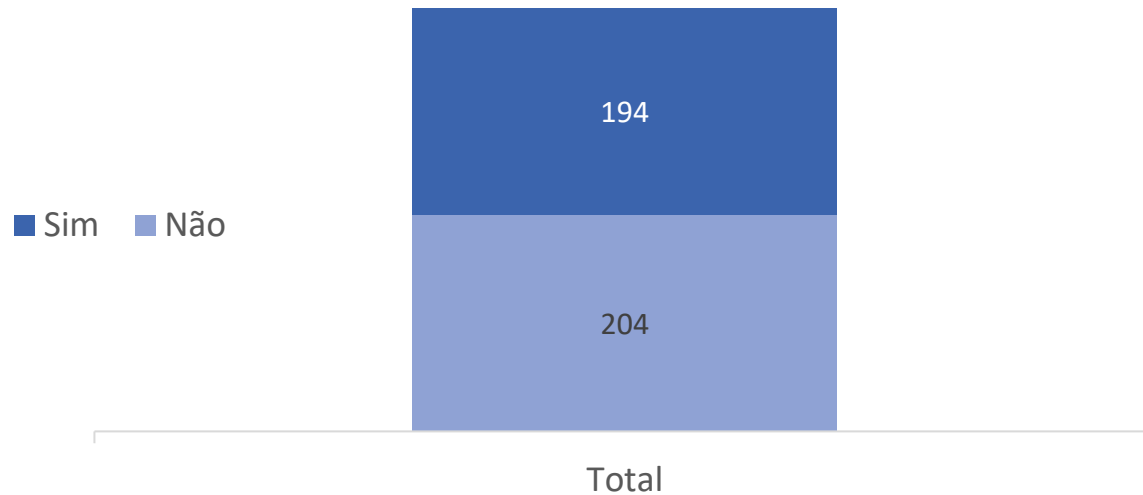
Base (Iniciar de forma remota/ Iniciar de forma híbrida/ Iniciar de forma presencial - municípios respondentes): 394





As redes respondentes dividem-se sobre o uso do calendário da SEE

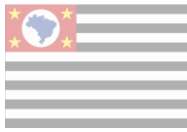
Em 2021, a Secretaria Municipal de Educação seguirá o calendário da Secretaria de Estado da Educação?



Formação e segurança

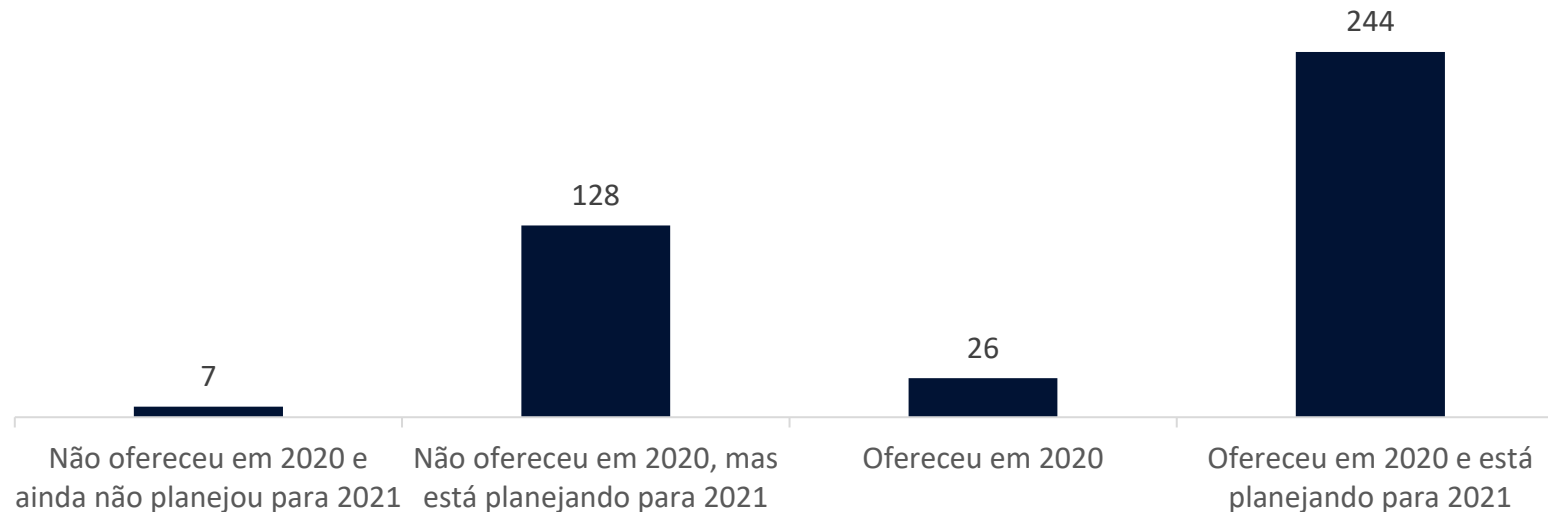


Como as redes estão
preparando as escolas
para o ano letivo de 2021?



60% das redes respondentes ofereceu formações relacionadas à Covid-19 em 2020 e deve continuar em 2021

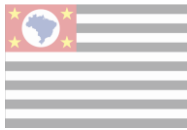
Com relação à formação dos professores, gestores e demais trabalhadores em educação, necessária ao enfrentamento à covid19, a Secretaria Municipal de Educação



P9. Com relação à formação dos professores, gestores e demais trabalhadores em educação, necessária ao enfrentamento à covid19, a Secretaria Municipal de Educação:

Base (municípios respondentes) 405





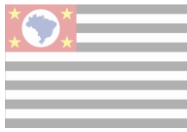
As formações para os profissionais da educação tem focado temas diversos, em especial a segurança sanitária e acolhimento emocional

Quais temas foram abordados nas formações dos professores, gestores e demais trabalhadores em educação



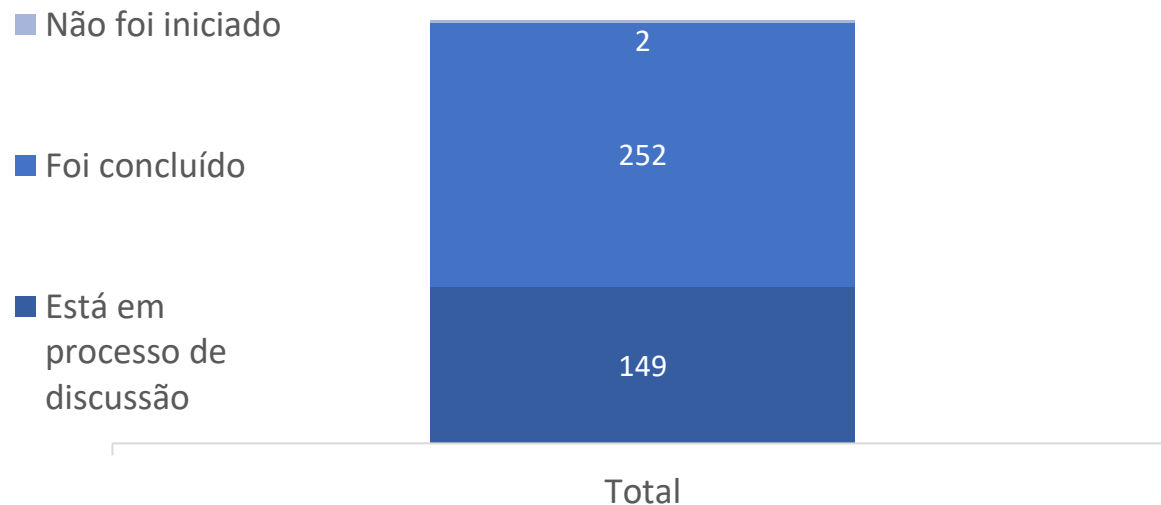
Importante notar como o tema de **tecnologia** também tem grande prioridade.

Além disso, nota-se que o tema da **busca ativa** tem sido raramente priorizado.



62,5% das redes respondentes já concluiu a construção dos protocolos de segurança para volta às aulas presenciais

Indique o estágio de construção do protocolo de segurança sanitário para o retorno às aulas presenciais em seu município

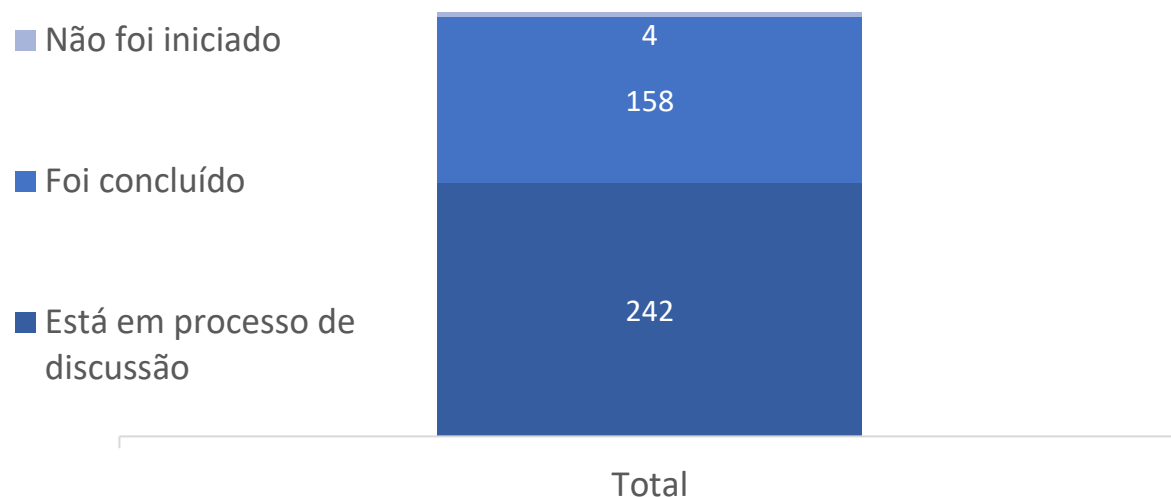


P10. Indique o estágio de construção do protocolo de segurança sanitário para o retorno às aulas presenciais em seu município:
Base (municípios respondentes) 403



60% das redes respondentes ainda discutem os protocolos pedagógicos para volta às aulas presenciais

Indique o estágio de elaboração dos protocolos pedagógicos para o retorno às aulas presenciais em seu município



P11. Indique o estágio de elaboração dos protocolos pedagógicos para o retorno às aulas presenciais em seu município:
Base (municípios respondentes) 404



Dificuldades e apoios



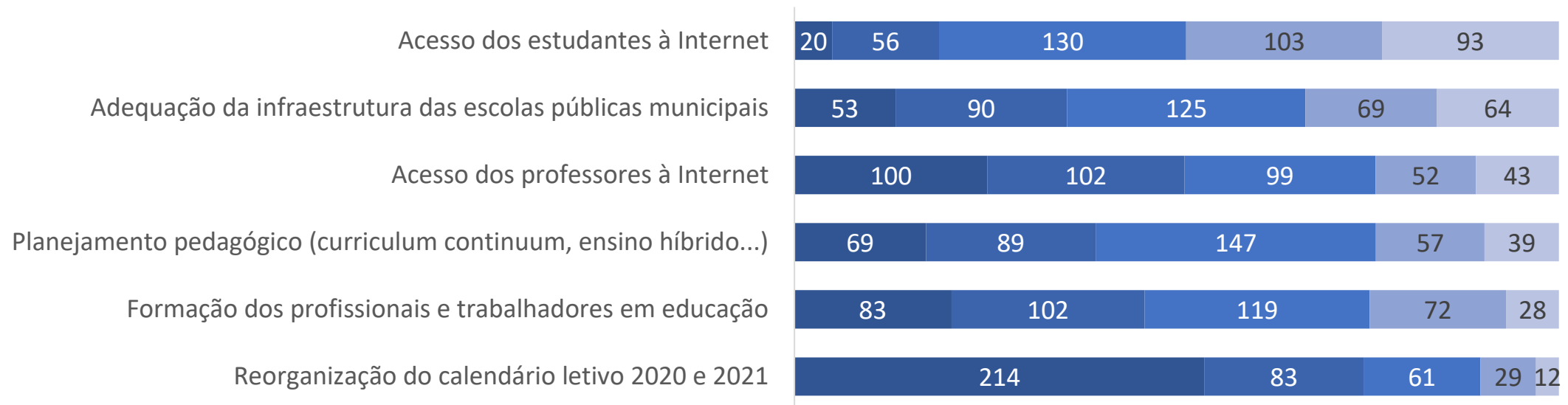
Como as redes veem as dificuldades e alguns apoios para lidar com o atual cenário?



As redes respondentes ainda percebem a infraestrutura (de estudantes e das escolas) como maiores dificuldades enfrentadas neste momento

Indique o grau de dificuldade que a Secretaria Municipal de Educação está enfrentando em cada área temática, sendo 1 para o menor grau de dificuldade e 5 para o maior grau de dificuldade

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



P13 Indique o grau de dificuldade que a Secretaria Municipal de Educação está enfrentando em cada área temática, sendo 1 para o menor grau de dificuldade e 5 para o maior grau de dificuldade
Base (municípios respondentes) 399

