







Secretaria de Educação



Conversa com Secretários Municipais de São Paulo



Secretaria de Educação

- 1. Boas Vindas e Introdução
- 2. Apresentação do Plano Estratégico da SEDUC
- 3. Apresentação em cima das dúvidas mais recorrentes
 - a. Calendário
 - b. Currículo Paulista
 - c. Educação Infantil
- 4. Resposta do Secretários a questionamentos selecionados





MAPA ESTRATÉGICO 2019-2022



Secretaria de Educação

VISÃO DE FUTURO 2022

Ser a principal referência de educação pública no Brasil

VALORES

Foco na aprendizagem

Equidade

Gestão baseada em evidências

MISSÃO

Garantir a todos os estudantes aprendizagem de excelência e a conclusão de todas as etapas da educação hásica na idade certa

VISÃO DE FUTURO 2030

Estar entre os sistemas educacionais do mundo que mais avançam na aprendizagem

VALORES

Ética e Transparência

Inovação

Colaboração

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Profissionalizar a gestão de pessoas

Aumentar a eficiência operacional com melhoria da qualidade do gasto público

Liderar o IDEB 2021

Educar os estudantes para o século XXI

PROJETOS PRIORITÁRIOS

APRENDIZAGEM

Gestão da Aprendizagem Educação

Educação em Tempo integral

Regime de Colaboração

PESSOAS

Talentos em Rede

Profissionais da Educação para o Século XXI

Comunicação e Engajamento

GESTÃO

Novo Modelo de Gestão e Compliance

Eficiência Operacional

Escola Mais Bonita

Segurança nas Escolas

FUNDAMENTOS

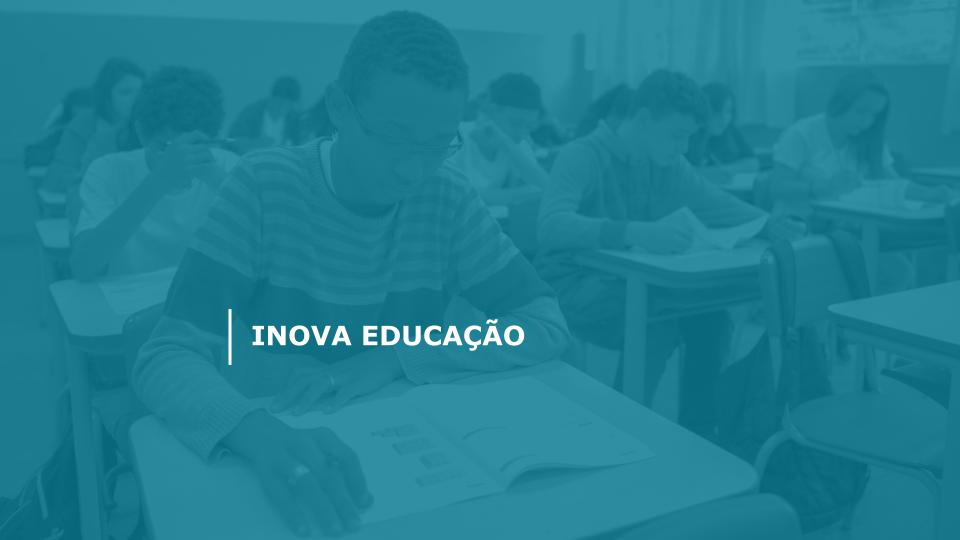
Utilizar os recursos públicos de forma eficiente

Ampliar o uso de tecnologia

Otimizar processos

Cuidar das pessoas

Educa SP

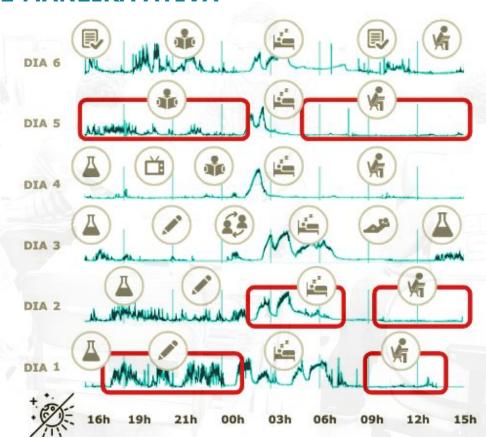




PESQUISAS COMPROVAM QUE OS JOVENS APRENDEM DE MANEIRA ATIVA

Secretaria de Educação

> Fonte: Poh, M.Z., Swenson, N.C., Picard, R.W., "A Wearable Sensor for Unobtrusive, Long-term Assessment of Electrodermal Activity"





E OS JOVENS DA REDE PAULISTA QUEREM APRENDER DE FORMA MAIS ATIVA

Secretaria de Educação

Pesquisa Nossa Escola em (Re)Construção 2019

Respostas de **160 mil estudantes** da rede paulista



TECNOLOGIA

91% dos estudantes acham que é importante ou muito importante aprender a usar novas tecnologias



PROJETO DE VIDA

87% dos estudantes desejam receber orientações e ajuda para descobrir suas vocações, sonhos e fazer escolhas de vida



ELETIVAS

56% dos estudantes querem escolher disciplinas



OS DESEJOS DOS ESTUDANTES ESTÃO ALINHADOS COM AS 10 COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

Secretaria de Educação





A REDE ESTADUAL JÁ CONSTRUIU ALGUMAS EXPERIÊNCIAS QUE DÃO MAIS SENTIDO PARA ESCOLA NA PERSPECTIVA DO ESTUDANTE.



Secretaria de Educação



190 mil estudantes paulistas já têm atividades que os ajudam a definirem seus objetivos, planejarem seus futuros e se organizarem para chegar onde querem.



Estes 190 mil estudantes também já escolhem disciplinas que querem cursar desde o 6º ano



73% dos professores já usam tecnologia na sala de aula ao menos uma vez por mês

Como garantir essas oportunidades para TODOS os alunos?



OPORTUNIDADES PARA TODOS.....

Secretaria de Educação

A partir de **2020**, essas experiências serão ampliadas para **todos** os estudantes da rede estadual.

331 mil novos tempos de aula serão criados para que os estudantes possam desenvolver seu projeto de vida e seu protagonismo, por meio da escolha de eletivas e do uso e criação de tecnologias.

Professores continuarão a receber o mesmo por cada aula e terão mais oportunidades de ensino, podendo compor sua jornada com mais aulas.



NOVA MATRIZ CURRICULAR COM MAIS OPORTUNIDADES PARA TODOS





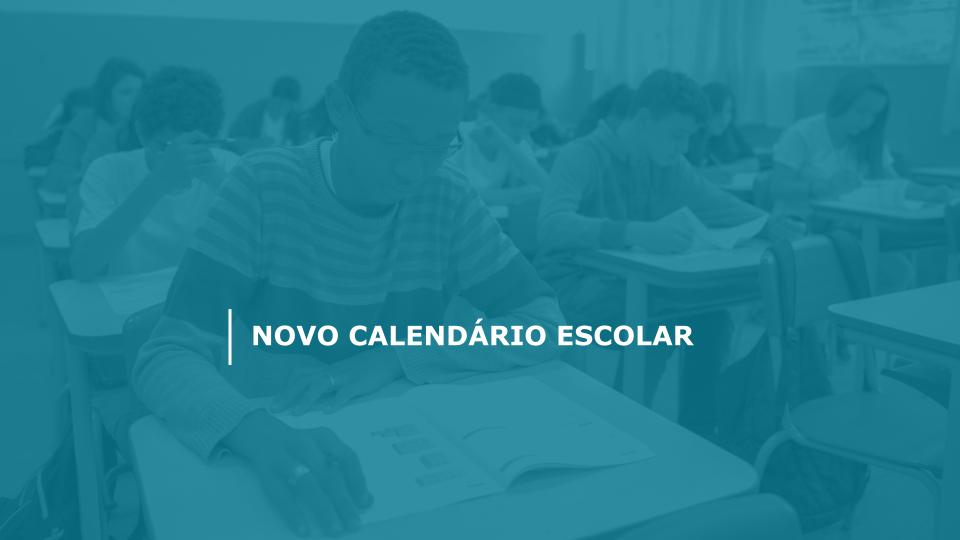
MUNICÍPIOS TAMBÉM PODEM ADERIR AO INOVA

Secretaria de Educação

Cursos Introdutórios para professores (inclusive municipais) **já disponíveis no AVA da EFAPE**. Também estarão abertos os cursos de aprofundamento, que já se iniciam em outubro.

Todos os **impactos em relação à transporte estão sendo estudados** pela nossa CISE, especialmente a questão relativa à mudança de carga horária das escolas estaduais.

Para efeito de cálculo de custos, as respostas referentes a transporte dependem da adesão dos Municípios ao Inova e ao Calendário de 2020





NOVO CALENDÁRIO ESCOLAR 2020

Secretaria de Educação

concentração das férias em longos períodos de tempo tem impacto negativo na aprendizagem

White, W. (1906). Reviews before and after vacation. American Education, 185-188

Cooper, H., Nye, B., Charlton, K., Lindsay, J., & Greathouse, S. (1996). The effects of summer vacation on achievement test scores: A narrative and meta-analytic review. Review of educational research, 66(3), 227-268.

Cooper, H. M. (2003). Summer learning loss: The problem and some solutions. Instituto de Ciências da Educação do Departamento de Educação dos Estados Unidos.

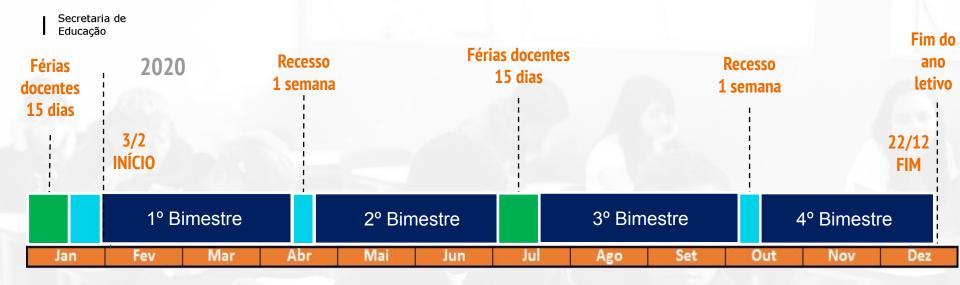
Lasting Consequences of the Summer Learning Gap. K. Alexander, D. Entwisle and L. Olson, American Sociological Review, 2007 (72, 167-180).

Kim J. S., Quinn D. M. (2013). The effects of summer reading on low-income children's literacy achievement from kindergarten to grade 8 a meta-analysis of classroom and home interventions. Review of Educational Research, 83(3), 386–431.

Atteberry, A., & McEachin, A. (2016). School's out: Summer learning loss across grade levels and school contexts in the United States today. In Alexander, K., Pitcock, S., & Boulay, M. (Eds). Summer learning and summer learning loss, pp35-54. New York: Teachers College Press.

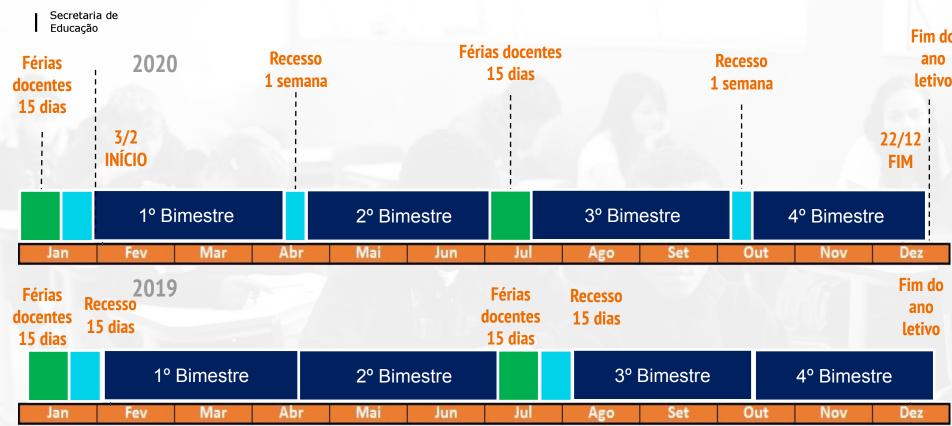
NOVO CALENDÁRIO ESCOLAR - 2020

15





NOVO CALENDÁRIO ESCOLAR - 2020





NOVO CALENDÁRIO ESCOLAR - 2020

Secretaria de Educação

Verdades

Cumpre os 200 dias letivos

Aproxima as datas do calendário dos municípios

Baseado em evidências

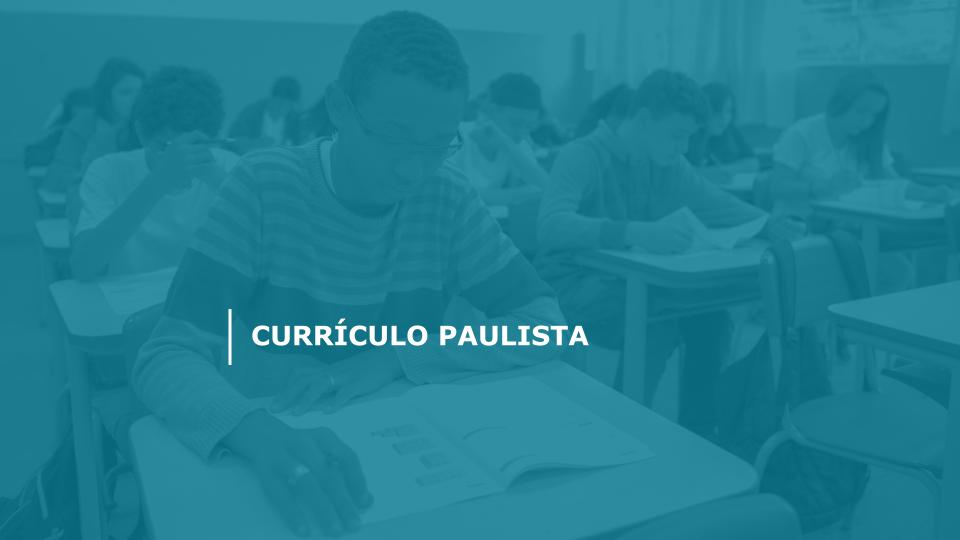
Mais dias de planejamento para a rede

Mitos

Todos os municípios são obrigados a aderir Aderir ao Currículo também é aderir ao calendário

Há alteração das férias dos docentes

Município será penalizado se não aderir





CURRÍCULO PAULISTA - ADESÃO



Secretaria de Educação

Municípios Aderidos

199

Municípios integrados ao sistema estadual

371

570

Municípios que Não Responderam

64

Municípios que não aderiram

11

Total de municípios que utilizarão o Currículo Paulista em 2020

CURRÍCULO PAULISTA

Secretaria de Educação

Processo de adesão ao Currículo Paulista

Municípios integrados ao sistema estadual

Municípios com sistema próprio (instituído por lei municipal e formalizado junto ao Conselho Estadual) **Termo de adesão** via SED





CURRÍCULO PAULISTA

Secretaria de Educação

Processo de adesão ao Currículo Paulista

Municípios integrados ao sistema estadual

Municípios com sistema próprio (instituído por lei municipal e formalizado junto ao Conselho Estadual)

Termo de adesão via SED



Para os municípios que não tem sistema próprio, não aparecerá nada na SED! Se seu município é sistema e ainda assim não consta o termo, procure o Conselho Estadual de Educação para regularizar a documentação.



CURRÍCULO PAULISTA - MATERIAIS DIDÁTICOS COMPLEMENTARES

Secretaria de Educação

Datas divulgadas em breve pela SEDUC

Processo de adesão aos Materiais Didáticos Complementares Setembro Outubro

Manifestação de interesse com indicativo de quantitativos por ano via SED

Conferência e aceite no termo

Preparação da Documentação

Assinatura dos Convênios

MUNICÍPIOS

SEDUC



Educação

CURRÍCULO PAULISTA - AVALIAÇÃO



1,1 milhão

de alunos da rede estadual participaram da avaliação em 2018

Estudantes do 2°*, 3°, 5°, 7° e 9° anos do Ensino Fundamental são avaliados

No Ensino Médio, fazem a prova alunos da **3ª série**

*Avaliação do 2º ano:
Amostral em 2019
Censitária em 2020

Estado irá subsidiar

100% do SARESP

para municípios,

mediante adesão

ao Currículo Paulista

Mais informações do processo de adesão em 2020





EDUCAÇÃO INFANTIL

Secretaria de Educação





Obrigado!

Canal da educação para dúvidas dos municípios: colabora@educacao.sp.gov.br