

Reunião Ordinária UNDIME-SP

*8 de Abril de 2019
São Paulo / SP*

Agenda de Formação de Parceiros Institucionais

**Cristiana Berthoud – Secretária de Articulação
Celso Iversen – Vice-presidente do Interior**

Parceiros Institucionais



Propostas de formação



- ✓ Educação Infantil
- ✓ Coordenadores Pedagógicos
- ✓ **13 macrorregiões**



- ✓ Ensino Fundamental
- ✓ Coordenadores Pedagógicos
- ✓ **13 macrorregiões**



- ✓ Plataforma NA PRÁTICA
- ✓ Coordenadores Pedagógicos e DME
- ✓ **Formações em SP e em 2 macros mais distantes**



- ✓ Plataforma de percursos formativos para Educadores
- ✓ **13 macrorregiões**



- ✓ Coordenação pedagógica e Processos Formativos
- ✓ Gestores, CP, professores
- ✓ **13 macrorregiões**



- ✓ Em elaboração da parceria



- ✓ “O Futuro Chegou”
- ✓ DME
- ✓ **5 macrorregiões**

Associação Nova Escola

- **ÁREA/TEMÁTICA DA FORMAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL**
- **Resumo da proposta:** Realização de 13 formações nas macrorregiões.
 - As formações presenciais terão duração de 4 horas e terão como foco a preparação do coordenador pedagógico da Educação Infantil para orientação de atividades alinhadas à BNCC. Elas serão complementadas por dois cursos online, com duração de 4 horas cada um, sobre competências gerais da BNCC e campos de experiências.

Associação Nova Escola

- **Público-alvo:** Coordenadores pedagógicos de Educação Infantil dos municípios do Estado de São Paulo.
 - Capacidade: 100 a 200 pessoas por formação (presença mínima por formação: 75 pessoas)
 - *Caso os pólos não consigam reunir essa quantidade de coordenadores pedagógicos, devem ser convidados técnicos responsáveis pela formação da Educação Infantil na rede ou professores que podem atuar como multiplicadores nas escolas

Associação Nova Escola

- **Conteúdos específicos:**

- Organização da BNCC de Educação Infantil (campos de experiência, direitos de aprendizagem e desenvolvimento, objetivos de aprendizagem e desenvolvimento)
- Planejamento de atividades para turmas de Educação Infantil
- Preparação de formação de professores

Calendário

- **Maio:** 3 formações
- **Junho:** 4 formações
- **Julho:** 2 formações
- **Agosto:** 4 formações

VIVO TELEFÔNICA



- **FORMAÇÃO A SER REALIZADA PELA ONG CIEDS - Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável**

**O Futuro chegou! Por uma
educação + Inovadora**

Oficina para
Dirigentes e Técnicos

Sobre a oficina

Criada em 2018, a oficina “O futuro chegou! Por uma educação + inovadora” foi desenvolvida para dirigentes e técnicos de secretarias. É uma iniciativa da Fundação Telefônica Vivo em parceria com Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável (CIEDS) e Criamundi.

Objetivos

- Sensibilizar para **a urgência de inovar em educação** frente os desafios sociais contemporâneos e de um futuro próximo;
- Fomentar sobre o **planejamento estratégico** por meio da futurologia;
- **Refletir sobre novos padrões de educação** - dentro e fora da escola - para atender uma sociedade baseada conhecimento e tecnologias.

Público e Carga horária

Dirigentes de Secretarias
Técnicos de Secretarias

4 horas presenciais



- PÚBLICO-ALVO: DME
- 50 a 70 participantes
- Obs: datas em aberto, podemos sugerir uma agenda



Em AGOSTO será lançada uma Plataforma com PERCURSOS FORMATIVOS para DME, gestores e professores

A Fundação, a partir de setembro, irá realizar formações em parceria com a UNDIME para a utilização da Plataforma

- PÚBLICO-ALVO: DME e gestores escolares
- DATAS: a partir de setembro – a serem agendadas



FORMAÇÕES para PROFESSORES

ENSINO FUNDAMENTAL II e II

IMPLEMENTAÇÃO E ALINHAMENTO DOS
CURRÍCULOS À BNCC

METODOLOGIAS INOVADORAS EM SALA DE
AULA

- PÚBLICO-ALVO: coordenadores pedagógicos e professores
- DATAS: a partir de junho – (obs: pode ser em 3 a 4 semanas em sequência)



**PROGRAMA DE OFICINAS
UNDIME – SP**



Nosso foco de atuação

Seis posicionamentos pautam as ações e expressam, o compromisso com a educação pública de qualidade para todas as crianças, adolescentes e jovens:

Gestão – Fortalecer a gestão escolar para o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e jovens.

Valorização docente – Contribuir para a valorização e formação dos profissionais da Educação.

Base curricular – Contribuir para a construção e a implementação de uma base nacional comum curricular.

Letramento – Promover a ampliação e a diversificação do letramento.

Educação Integral – Contribuir para fortalecer as políticas que visam o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e jovens.

Educação e Equidade – Contribuir na construção de políticas para infância, adolescência e juventude que enfrentem as desigualdades sociais.



Temas das Oficinas



☐ **Oficina 01**: Coordenação pedagógica e o uso de dados na educação (6 Oficinas).

☐ **Oficina 02**: Processos formativos alinhados à BNCC (7 Oficinas).

*** Observação: cada macrorregião da Undime deverá escolher uma entre as duas oficinas oferecidas pelo Cenpec**

CENPEC - Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária

SOBRE AS OFICINAS

- ❑ Número de Oficinas: 13 Oficinas (1 em cada macrorregião)
- ❑ Nº de participantes: 70 educadores por oficina.
- ❑ Público Alvo: Equipes Técnicas da Secretaria, coordenadores pedagógicos, supervisores e diretores de escola.
- ❑ Duração: 4 horas (20 minutos de intervalo)



