

PROMOÇÃO DE SAÚDE E POSVENÇÃO DIANTE DE SITUAÇÕES DE TRAUMA E LUTO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO



Da vulnerabilidade à segurança
no ambiente escolar.



1. Estratégias para desenvolvimento de uma política de escola saudável



Campanha de Promoção da Saúde Emocional em nossas COMUNIDADESESCOLARES



2. Desenvolvimento de programas de promoção de saúde:

- ❑ **Palestras psicoeducacionais** com base na aplicação da Teoria do Apego;
 - ❑ **PÚBLICO ALVO:** todos os envolvidos nos cuidados das crianças no contexto escolar, familiares e comunidade.

- ❑ **Programa de treinamento de habilidades** – Base segura na escola (BASE):
 - ❑ **PÚBLICO ALVO:** 2 tutores de cada município
 - **TUTORES:** duas pessoas eleitas pela própria comunidade escolar:
 - a. Educador ou coordenador pedagógico;
 - b. Representante das famílias do município;

3. Atenção especial aos alunos e educadores ou outros membros vulneráveis da equipe

- Nos programas BASE serão explorados critérios de avaliação quanto aos seguintes aspectos:
 - Fatores de risco para comportamento violento: auto ou hetero direcionado;
 - Fatores de risco para praticar ou se sujeitar ao bullying;
 - Fatores de risco para suicídio;
 - Prevenção ao estigma e preconceito;
 - Avaliação focada em alunos e equipe.

4. Programa de acolhimento continuado aos tutores (PACTU)

Objetivo:

1. CUIDANDO DO CUIDADOR
 2. FORTALECER REDE DE BASE SEGURA NA ESCOLA
- A CADA ENCONTRO:
 - a. **ACOLHIMENTO** das experiências vividas na rotina escolar e conquistas e desafios da aplicação do BASE.
 - b. **SUPERVISÃO**
 - c. **REVISÃO DE ESTRATÉGIAS** diante de cada realidade e contexto escolar.
 - d. **ATUALIZAÇÃO** do treinamento BASE.

**O PROGRAMA PACTU DEVERÁ SE REPETIR
A CADA 6 MESES**

TUTOR: BASE SEGURA

- EDUCADOR: NECESSÁRIO QUE O SISTEMA CUIDADOR ESTEJA ATIVADO. PARA ISSO....
 - DISPONIBILIDADE EMOCIONAL PARA COMUNICAÇÃO COM OUTROS EDUCADORES, ALUNOS E FAMÍLIAS



SÓ PODEMOS DAR O QUE TEMOS PARA DAR



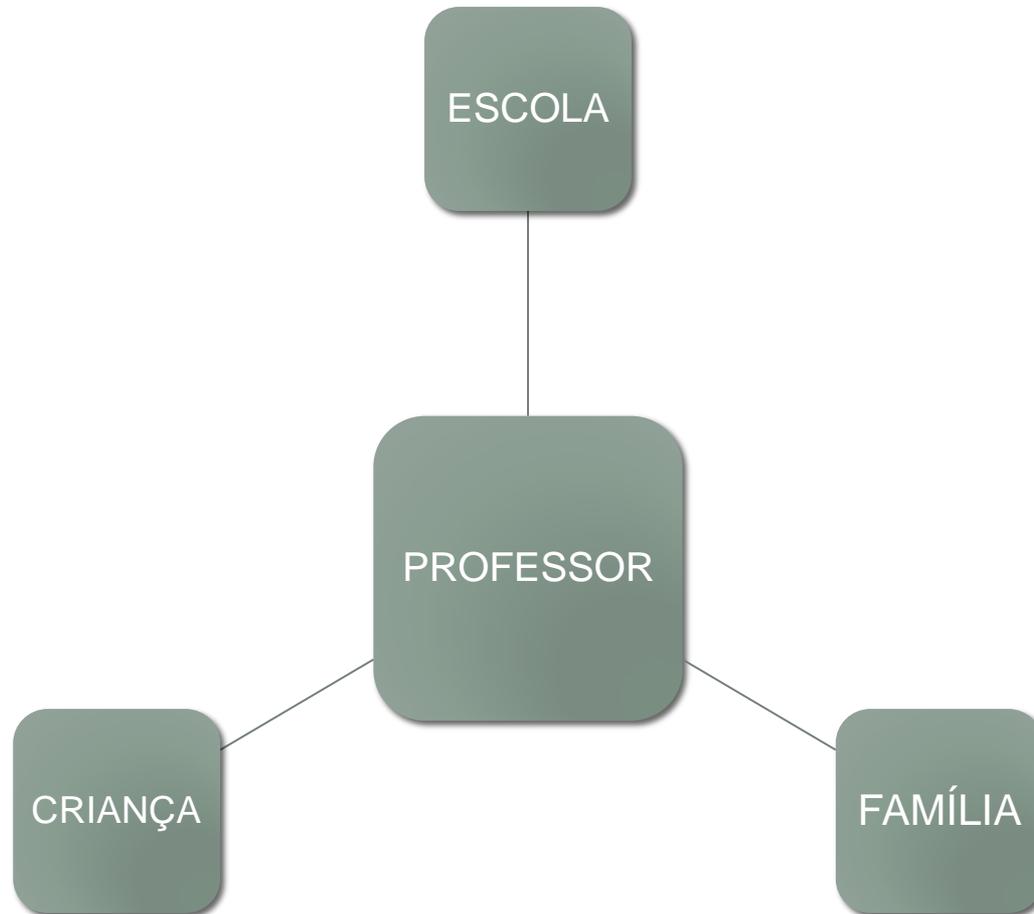
- PARA DAR, TEMOS QUE RECEBER

**CUIDANDO DO CUIDADOR:
NÍVEL TÉCNICO E HUMANO**

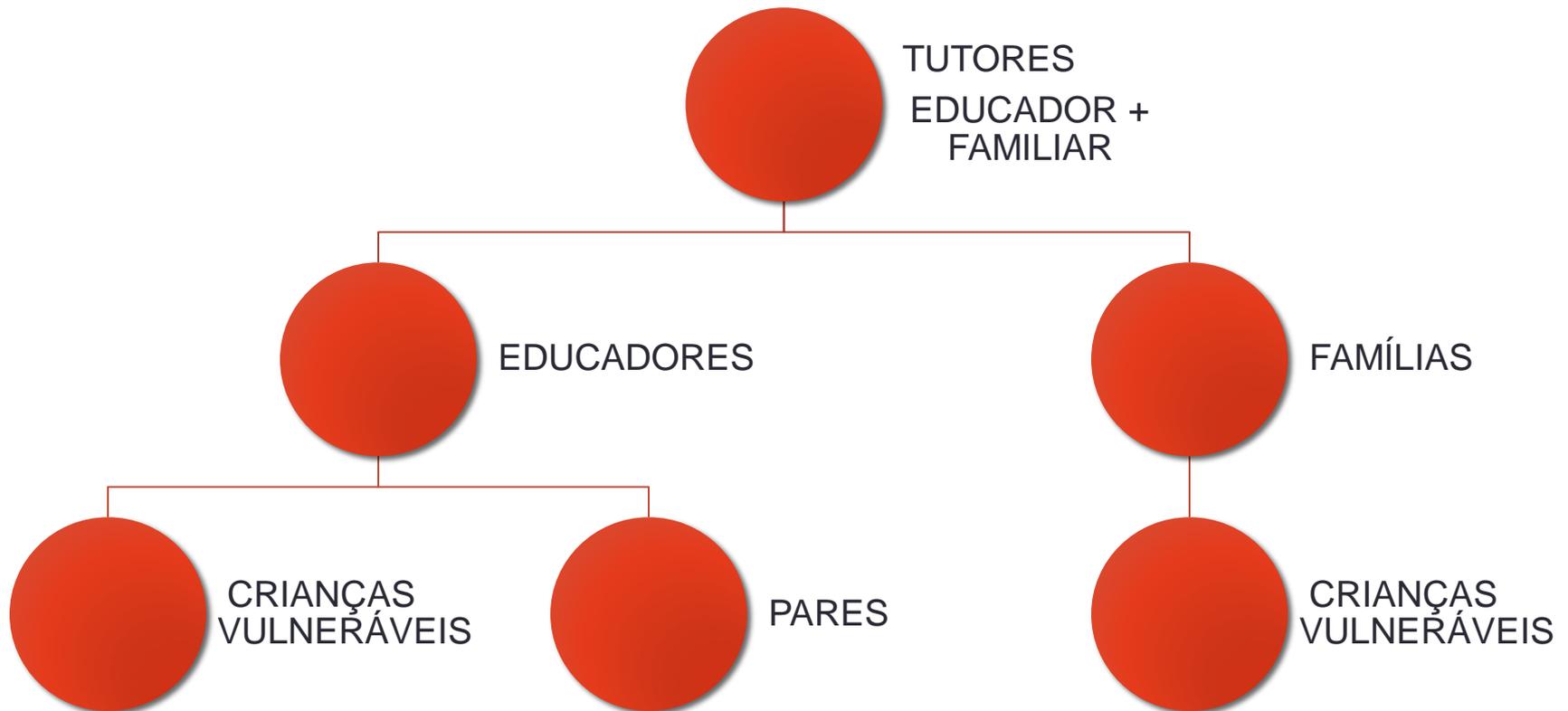
- Tutores serão multiplicadores das escolas em seus municípios



PROMOÇÃO DE SAÚDE EM REDE



REDE DE BASE SEGURA NO AMBIENTE ESCOLAR

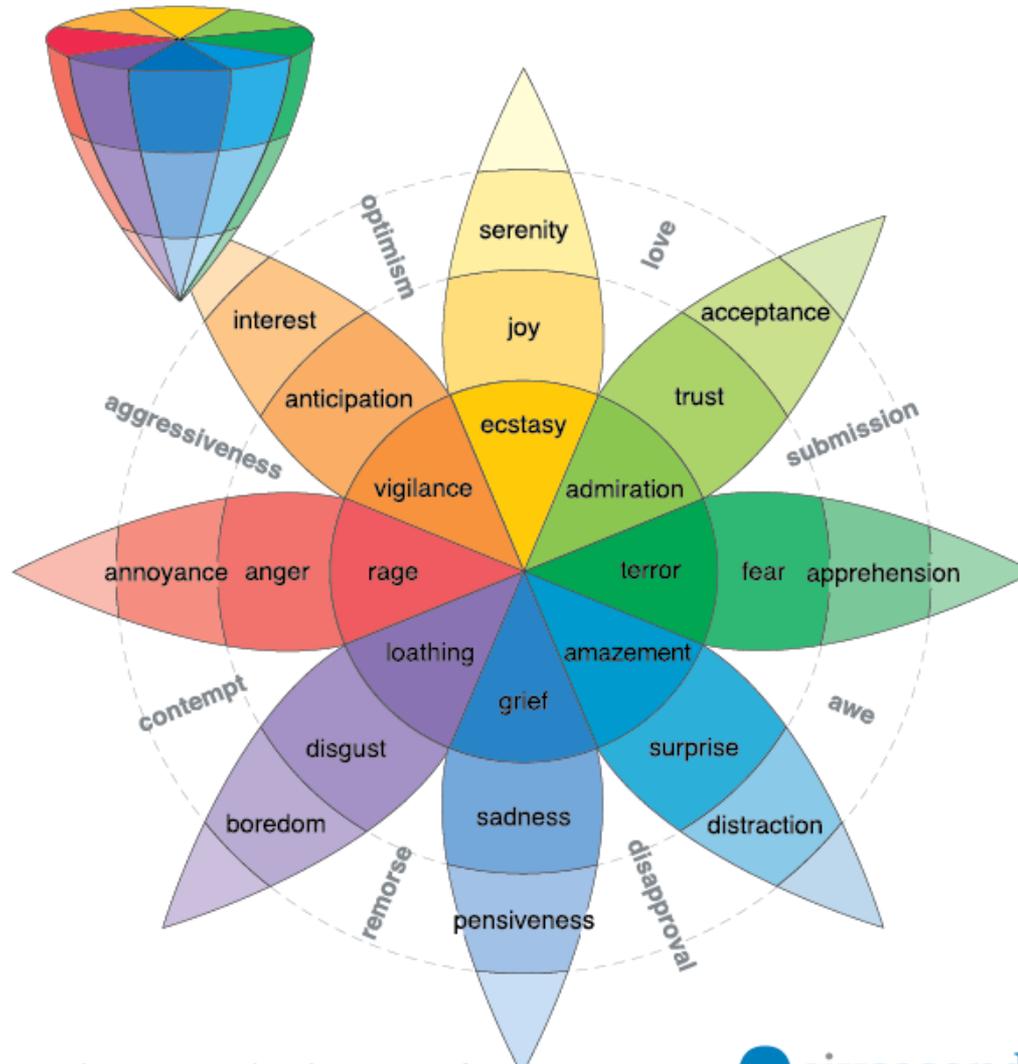


RESUMO 1:

Desenvolvimento de estratégias e ações promotoras de saúde

1. Palestras psicoeducacionais
2. Programa BASE
3. Programa PACTU
4. Desenvolvimento de Cartilha de Promoção de Saúde na escola

OBJETIVO GERAL: DA VULNERABILIDADE À SEGURANÇA



□ *Robert Plutchik's wheel of emotions*

4. Desenvolvimento de programas posventivos em situações de trauma e luto na escola

- ❑ **Palestras psicoeducacionais** com base na aplicação da Teoria do Apego sobre cuidados e intervenções possíveis em situações de violência, luto e trauma;
 - ❑ PÚBLICO ALVO: todos os envolvidos nos cuidados das crianças no contexto escolar, familiares e comunidade.

- ❑ **Programa de treinamento de habilidades – Proteção na escola (PROTEGE):**
 - ❑ PÚBLICO ALVO: 2 tutores de cada município

- ❑ **Desenvolvimento de Cartilha** para atuação psicossocial em situações de violência, trauma e luto na escola.

Programa de treinamento de habilidades – Proteção na escola (PROTEGE):

- TUTORES: Se possível, os mesmos treinados para o programa de promoção de saúde - BASE (avaliar perfil e disponibilidade física e emocional)
- AÇÕES COMUNITÁRIAS POSVENTIVAS:
 - **Intervenções desde a HORA ZERO:** minimizar o caos e o trauma no ambiente escolar.
 1. Função de PORTO SEGURO.
 2. Objetivo: Restabelecer o quanto antes, o senso de segurança e proteção na comunidade atingida
 3. Seguir na função de reassseguramento enquanto o senso de ameaça comunitário estiver ativado;
 4. Oferecer suporte ao luto e rituais dentro do ambiente escolar;
 - **Ativação de equipes especializadas** para intervenções grupais e individuais dentro do ambiente escolar;
 - **Encaminhamentos**, se necessário, para profissionais especializados (psicólogos e psiquiatras) na rede municipal ou outros.

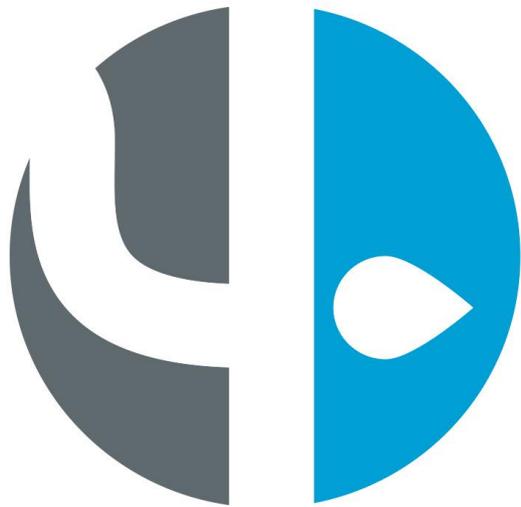
RESUMO 2:

Desenvolvimento de estratégias e ações posventivas

1. Palestras psicoeducacionais
2. Programa PROTEGE
3. Atendimento emergencial e posventivo
4. Ativação do PACTU após cada evento
5. Desenvolvimento de Cartilha de Posvenção do trauma e luto na escola

CRONOLOGIA DO PROJETO





**QUATRO
ESTAÇÕES**

INSTITUTO DE PSICOLOGIA