

# PROJETO "CUIDAR DAS EMOÇÕES PARA A PROMOÇÃO DA CULTURA PELA PAZ"



**SUPERVISÃO ESCOLAR**

**Ensino Fundamental**



**Vânia Maria Corrêa**  
**06/08/2019**



# INICIANDO..... DINÂMICA

- O que é Paz para você?
- O que lhe tira a Paz?

**JUSTIFICATIVA:** A alteração do artigo 12 da LDB - Lei 13.663 de 14/05/18, para incluir medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência e a promoção da cultura de paz entre as incumbências dos estabelecimentos de ensino e em especial o bullying;

A campanha "A escola na Vibe da Paz" e "A saúde emocional em nossas comunidades escolares".





© Can Stock Photo - csp4661673

# PROJETO "CUIDAR DAS EMOÇÕES

## PARA A PROMOÇÃO DA CULTURA PELA PAZ"

**CONCEITOS:** "Saúde é um estado de bem-estar físico, mental e social e não meramente a ausência de doenças";

"A saúde emocional é um estado de bem-estar onde o indivíduo realiza suas próprias habilidades, lida com os fatores estressantes normais da vida, trabalha produtivamente e é capaz de contribuir com a sociedade";



# A DENOMINAÇÃO DO PROJETO

**Acumulam-se evidências de que os seres humanos de todas as idades são mais felizes e mais capazes de desenvolver seus talentos quando estão seguros. A pessoa em quem se confia, também figura de apego, pode ser considerada aquela que fornece ao outro uma base segura, a partir da qual ela poderá atuar. (BOWLBY, 1969)**



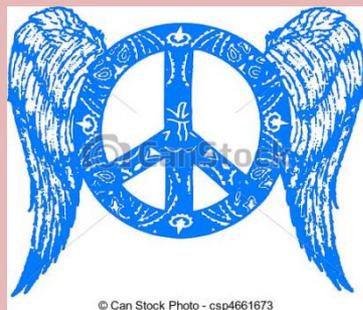
# EMBASAMENTO...

## Conceito

“Cultura de Paz é um conjunto de valores, atitudes, comportamentos e modos de vida que rejeitam a violência e previnem os conflitos, atacando suas causas para resolver os problemas através do diálogo e negociação entre indivíduos, grupos e nações”.

## DIMENSÕES DA CULTURA DE PAZ

- PAZ INDIVIDUAL OU INTERIOR
- PAZ SOCIAL
- PAZ AMBIENTAL
- PAZ MILITAR



# OBJETIVO GERAL

Sensibilizar os Profissionais de Educação e Estudantes para a promoção e relevância da Cultura de Paz nas escolas, bem como sistematizar as ações específicas de desenvolvimento socioemocional que alicercem o cultivo da paz no cotidiano escolar, entre gestores, professores, alunos, pais e colaboradores em geral;



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Esclarecer os conceitos: paz, guerra, auto-estima, auto-conhecimento, responsabilidade, resiliência, ética, respeito, bullying, fatores de risco, fatores de proteção, afeto, compreensão ( e não julgamento), segurança, encorajamento, auto-controle, empatia, solidariedade, promoção e vínculo;**
- 2- Promover discussões e diálogos sobre os estilos de apego e seus respectivos modelos de aprendizagem ( inseguro evitador, inseguro ansioso, agressor, agredido e seguro);**
- 3- Correlacionar as habilidades socioemocionais contidas na BNCC com a promoção da Cultura de Paz;**

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

4- Reconhecer e diferenciar os **fatores de risco presentes e vinculados ao contexto familiar** (abandono, exposição à violência intrafamiliar, histórico de abuso físico ou sexual, transtorno de humor e personalidade, doença mental, impulsividade, histórico de suicídio na família e tentativas prévias de suicídio);

**Os fatores de risco associados ao contexto escolar** ( isolamento social, bullying, rendimento escolar deficiente, baixa autoestima, sentimentos de solidão, suporte social deficitário, uso de álcool e outras drogas e estresse); e

**Os fatores de proteção familiar** (espiritualidade); e

**Os do ambiente escolar** (poder falar sobre o que pensa e sente, interação diversificada, intervenção junto à família, pares: importante fonte de apoio social e emocional e pelo menos um vínculo social adequado);

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**5- Trazer a tona atitudes de tolerância, respeito, diálogo, negociação, mediação, solidariedade, colaboração e compartilhamento em base cotidiana, resgastando os 6 (seis) pilares da Cultura da Paz:**

## **MANIFESTO 2000 POR UMA CULTURA DE PAZ E DA NÃO-VIOLÊNCIA - UNESCO**

**RESPEITAR A VIDA:** Respeitar a vida e a dignidade de cada pessoa, sem discriminação ou preconceito;

**REJEITAR A VIOLÊNCIA:** Praticar a não-violência ativa, rejeitando a violência sob todas as suas formas: física, sexual, psicológica, econômica e social, em particular contra os grupos mais desprovidos e vulneráveis como as crianças e os adolescentes;

**SER GENEROSO:** Compartilhar o meu tempo e meus recursos materiais em um espírito de generosidade visando o fim da exclusão, da injustiça e da opressão política e econômica;

**OUVIR PARA COMPREENDER:** Defender a liberdade de expressão e a diversidade cultural, dando sempre preferência ao diálogo e a escuta do que ao fanatismo, a difamação e a rejeição do outro;

**PRESERVAR O PLANETA:** Promover um comportamento de consumo que seja responsável e práticas de desenvolvimento que respeitem todas as formas de vida e preservem o equilíbrio da natureza no planeta;

**REDESCOBRIR A SOLIDARIEDADE:** Contribuir para o desenvolvimento da minha comunidade, com a ampla participação da mulher e o respeito pelos princípios democráticos, de modo a construir juntos novas formas de solidariedade.



# DESENVOLVIMENTO

**O projeto se desenvolverá em fases, de acordo com a consonância com a campanha "A escola na Vibe da Paz", devendo se estender durante todo o ano letivo e nos anos que se seguem. As principais etapas serão: Sensibilização, Mobilização e Instrumentalização.**

# Terminando...

**" A PAZ NÃO É UM  
OBJETIVO A SER  
ALCANÇADO, A PAZ É O  
CAMINHO" (GANDHI)**

