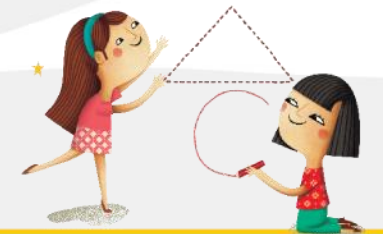




Como formar o novo

Educador da

Educação Infantil?



*RENATA PIASSI*



# A pergunta como ponto de partida

“Uma parte de mim é permanente: outra parte se sabe de repente”

Ferreira Gullar

Sem pergunta não há desejo de aprender



Para responder a essa questão precisamos entender..

Como é esse novo Educador? Quais características agrega esse profissional? Como esse educador deve ser preparado? Qual a melhor maneira de prepará-lo?

# Professor professa



“Ensinaamos aquilo que somos e, naquilo que somos, se encontra muito daquilo que ensinamos”

Antonio Nóvoa

- Riqueza dos discursos e pobreza das práticas
- Transmite valores, princípios; possui uma história de vida
- Por que é tão difícil alinharmos a prática aos nossos discursos?

# Respeito ao Desenvolvimento Infantil

Entende a importância de cada fase e particularmente da criança pequena

Entende como essa criança aprende

Entende em quais espaços ela aprende

Atento aos sinais que essa criança dá..

# Escola espaço de Autoria e não de Anonimato



- Passa pela sensibilidade do professor
- Intuição no sentido de conhecer seus alunos, exercício de observação
- Quais são as questões que eu começo a olhar a partir da observação do meu aluno?
- Que pistas ele me dá para poder conhecer melhor seu jeito de ser, de fazer, de aprender..

# Que respeite o tempo de aprendizagem e diferenças..

Não há saber mais ou saber menos. Há saberes diferentes..

Paulo freire

# Que pratique a auto avaliação

- Esse movimento nos tira do automático
- Da rotina
- Do sempre igual



# Formação

Tem que pegar no colo, trazer para a realidade, para isso um bom gestor deve acompanhar e saber do seu professor.

Professores estão cansados de ouvir que não tem chão de sala.

Ela traz conceitos que possam ser internalizados para a vida toda

# Saberes e afetos



“O sonho de cruzar os mares precede a ciência de construir navios. A ciência existe por causa do sonho”.

Rubem Alves

-Não basta transmitir conteúdos.. É preciso que a pessoa se sinta mobilizada por aquilo que estamos falando. E nós só afetamos se estivermos afetados.

-Dar vida a uma aprendizagem significativa.

-Não há cognitivo sem afetivo.

*Para que a aprendizagem aconteça, é necessário que se construa um espaço de confiança entre aquele que ensina e aquele que aprende. Não aprendemos de qualquer um, aprendemos daquele a quem outorgamos confiança e o direito de ensinar. Um professor não é um ensinante na vida do aluno, a não ser que seja instalado por ele nesse lugar. Quem autoriza o outro a ensinar-lhe é o aprendente, mas é o ensinante que, por meio do seu amor e interesse, do seu corpo e do seu prazer pelo conhecimento, desperta no aprendente o desejo de aprender.”*

*Alicia Fernández*