

Sonhar
um
Legado



UNDIME SP

29º Fórum Estadual

Formação de Professores para monitoramento e avaliação da aprendizagem dos alunos.

Mesa redonda

Formas praticas e estratégicas para formação continuada de professores e coordenadores pedagógicos.



UNDIME SP

29º Fórum Estadual

Maria Inês Fini

O que ensinar?

BNCC anuncia com clareza o desempenho cognitivo e sócio emocional do aluno em cada serie/ano e componente curricular.

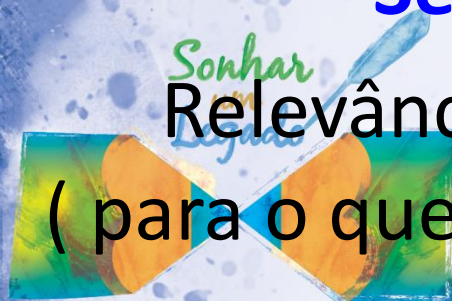
Habilidades e o que elas associam?

Objetos de conhecimento e seus usos.

conceitos + processos cognitivos e socioemocionais

Sentido, Emoção, utilização

Relevância dos conhecimentos para alunos reais
(para o que eles servem? Onde eles se aplicam?)



Como ensinar?

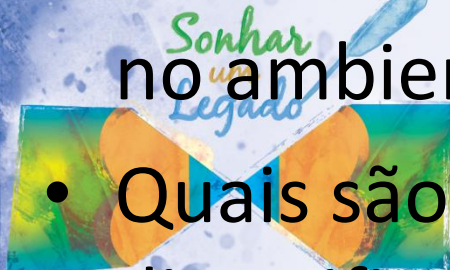
Informação não é conhecimento

- Memória não é inteligência
- Tecnologia não é pedagogia.
- O conhecimento construído na escola tem que se tornar uma aventura.
- Envolvimento > posso Distribuir a palavra?
Tenho outras maneiras de informar para construir depois a utilização/aplicação?
- Posso ouvir mais amplamente?



Como avaliar?

- O que tem no seu planejamento como pausa do programa? Bimestre? Semestre?
- Como você vai se certificar que cada aluno desenvolveu as habilidades cognitivas e socioemocionais previstas?
- Quais instrumentos vai usar?
- Tem situações específicas organizadas por você no ambiente escolar para essa verificação?
- Quais são seus registros? Tem provas diversificadas? Protocolos? Roteiros?



Coordenador sabe usar as evidências públicas?

- Quem são seus professores? Diagnóstico*.
- Quem são seus alunos? **Pesquise.**
- Como é sua escola? Diagnóstico*
- **IDEB 2018*** e seus complementos.
- **SAEB***, o que os instrumentos legais dizem que ele vai ser em 2019?
- **ENCEJA*** o que os instrumentos legais dizem que ele vai ser em 2019?

