

1/3 HORA ATIVIDADE

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

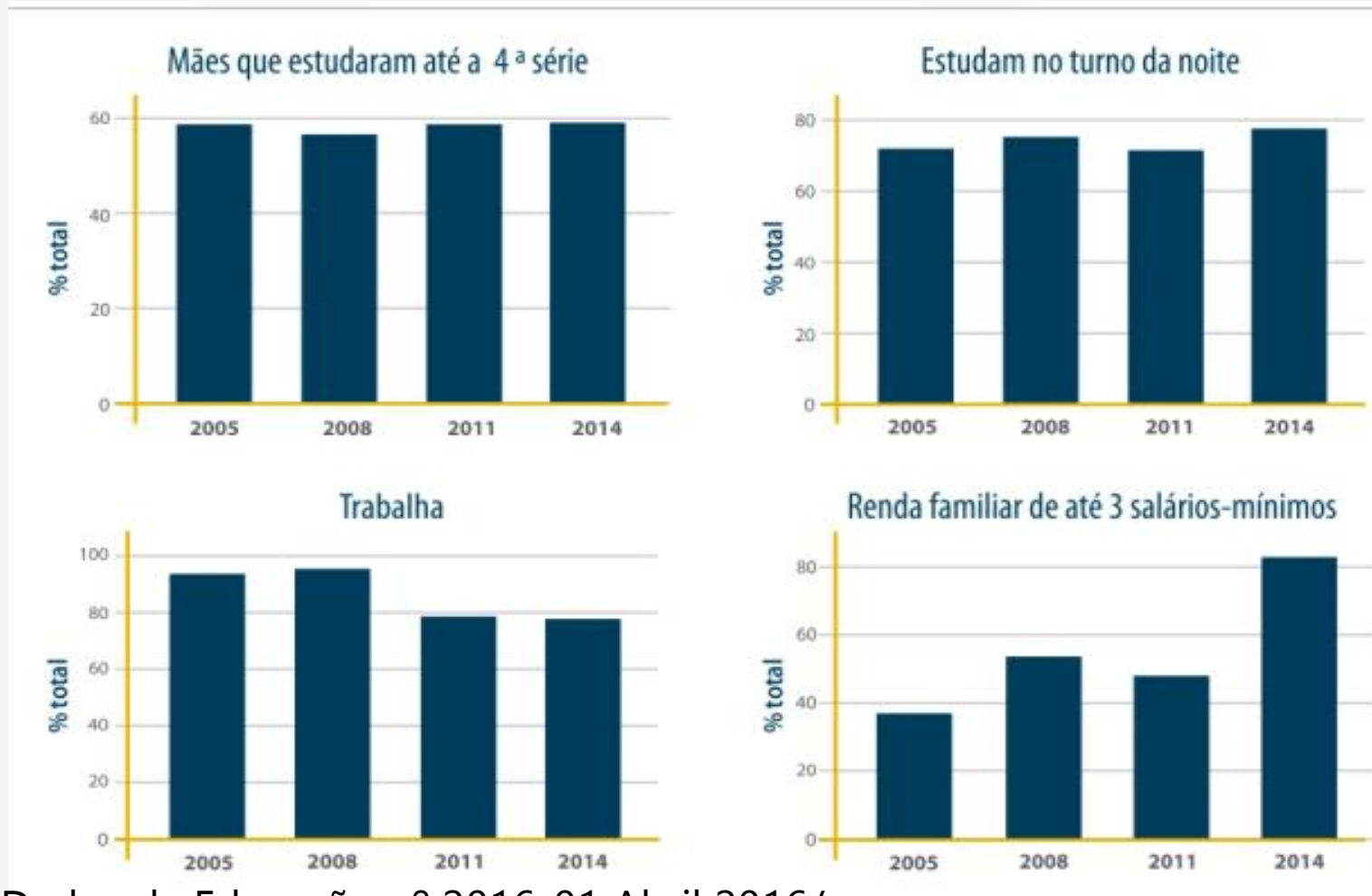
PROF.^a M^a REGINA P. PEREIRA
SÃO PAULO

" Somente com avanço na qualidade de ensino poderemos formar jovens preparados, de fato, para nos conduzir à sociedade da tecnologia e do conhecimento."

" Só existirá ensino de qualidade se o professor e a professora forem tratados como as verdadeiras autoridades da educação, com formação continuada, remuneração adequada e sólido compromisso com a educação das crianças e jovens."

Discurso de posse de presidente do Brasil

PERFIL MÉDIO DO ALUNO CONCLUINTE DO CURSO DE PEDAGOGIA POR ESCOLARIDADE DA MÃE, TURNO QUE CURSOU O ENSINO SUPERIOR, OCUPAÇÃO E RENDA FAMILIAR



Boletim IDados da Educação nº 2016-01 Abril 2016/

http://www.alfaebeto.org.br/wpcontent/uploads/2016/04/Boletim_IDados_O_Perfil_dos_Professores.pdf

EM SÍNTESE:

Os alunos de Pedagogia:

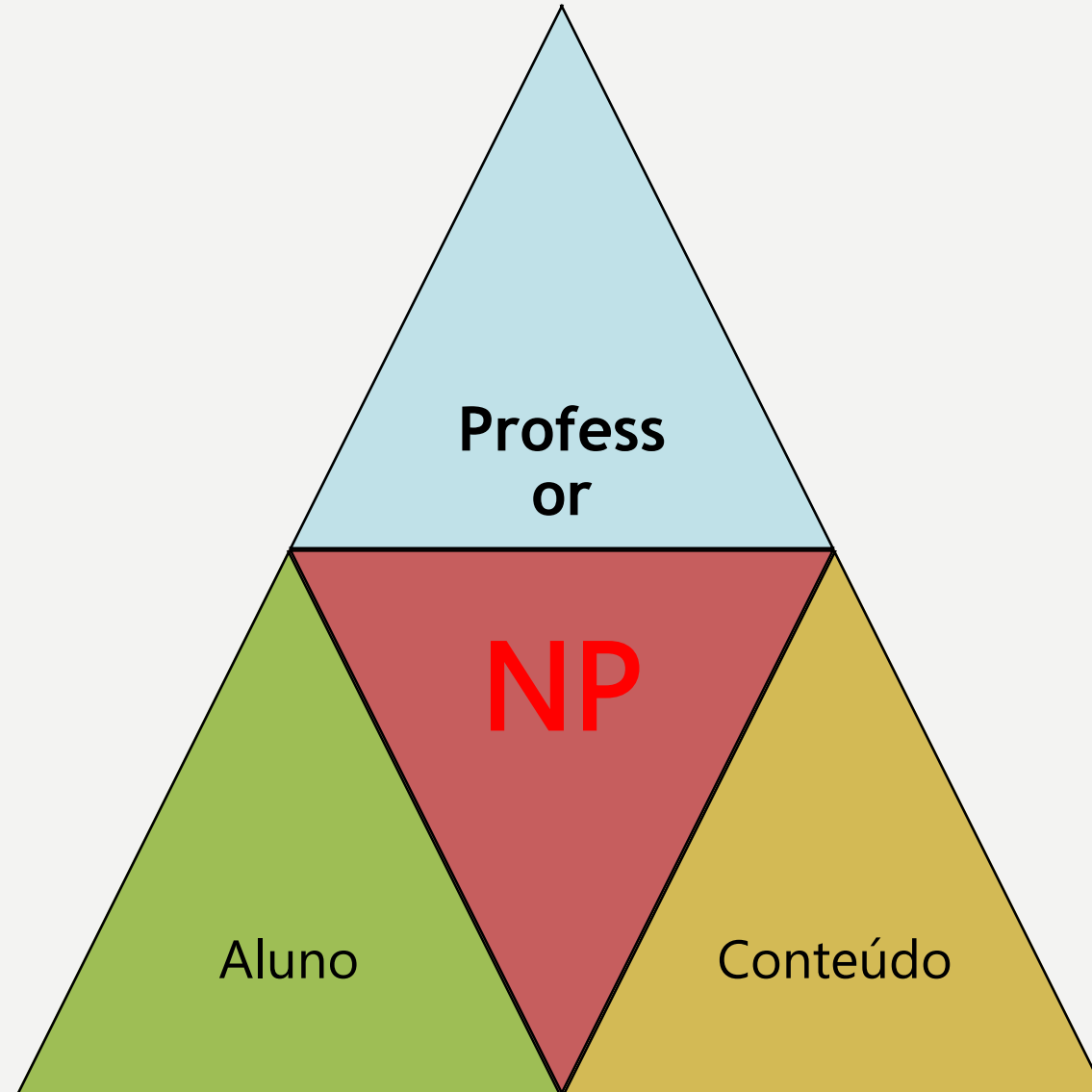
- provêm de famílias com baixo nível de escolaridade;
- baixa renda;
- trabalham de dia e estudam à noite;
- são predominantemente mulheres;
- e situam-se entre os de nível socioeconômico ainda mais baixo, quando comparados com alunos dos cursos de Licenciatura.

Um total de 128.178 licenças médicas foram concedidas em 2016 aos professores da rede estadual de São Paulo.

<https://blogs.oglobo.globo.com/todos-pela-educacao/post/saude-do-professor-reflete-condicoes-de-trabalho.html>

**DIANTE DE TUDO ISSO, COMO
POTENCIALIZAR O TEMPO PEDAGÓGICO ?**

FOCO NO NÚCLEO PEDAGÓGICO



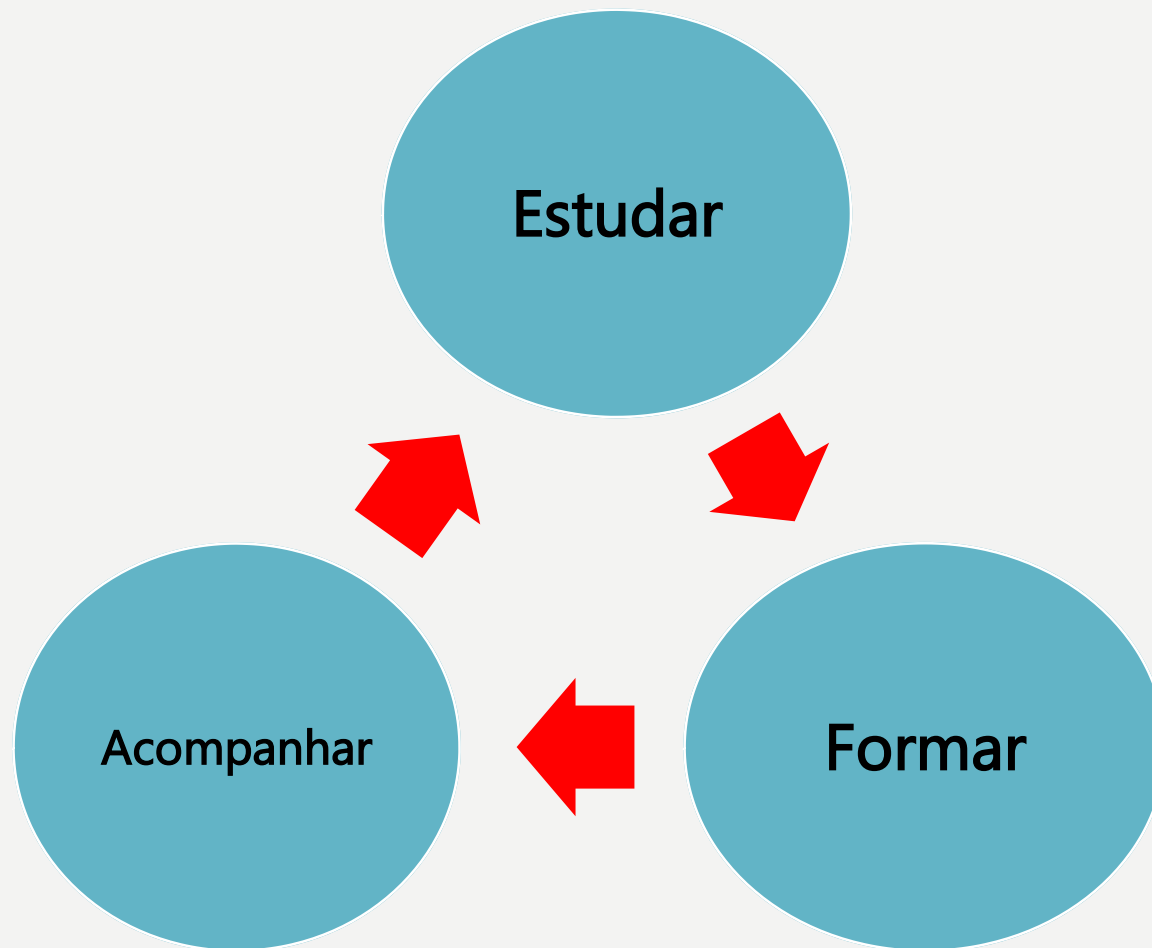
O Núcleo Pedagógico é a base de qualquer processo de melhoria do ensino.

PRINCÍPIOS QUE PODEM ORIENTAR O TRABALHO COM O NÚCLEO PEDAGÓGICO

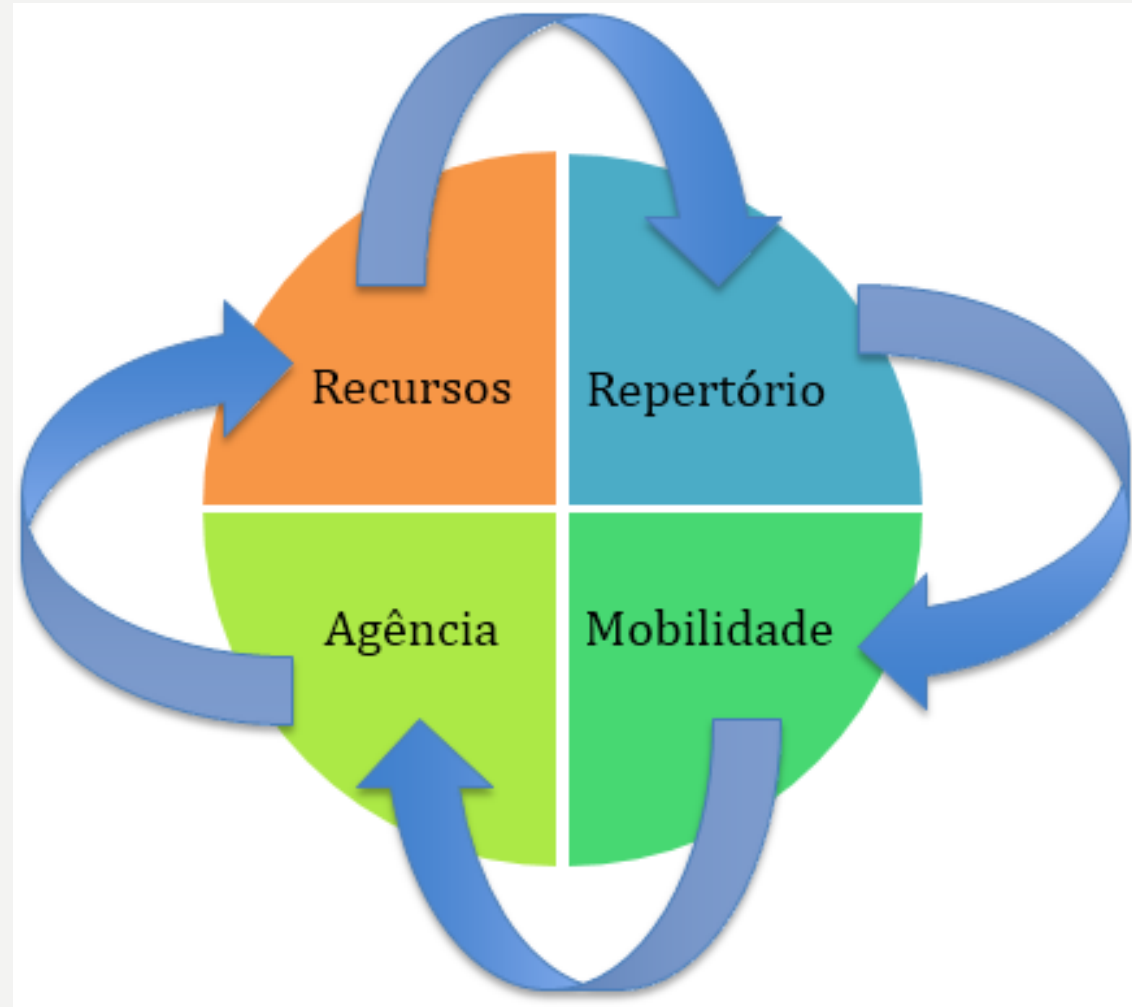
A melhoria na aprendizagem é consequência do aprimoramento do nível de conhecimento e habilidade dos professores e do envolvimento com os alunos.

Se um elemento do NP for alterado, os outros dois também terão que ser e assim, afetar a aprendizagem do aluno.

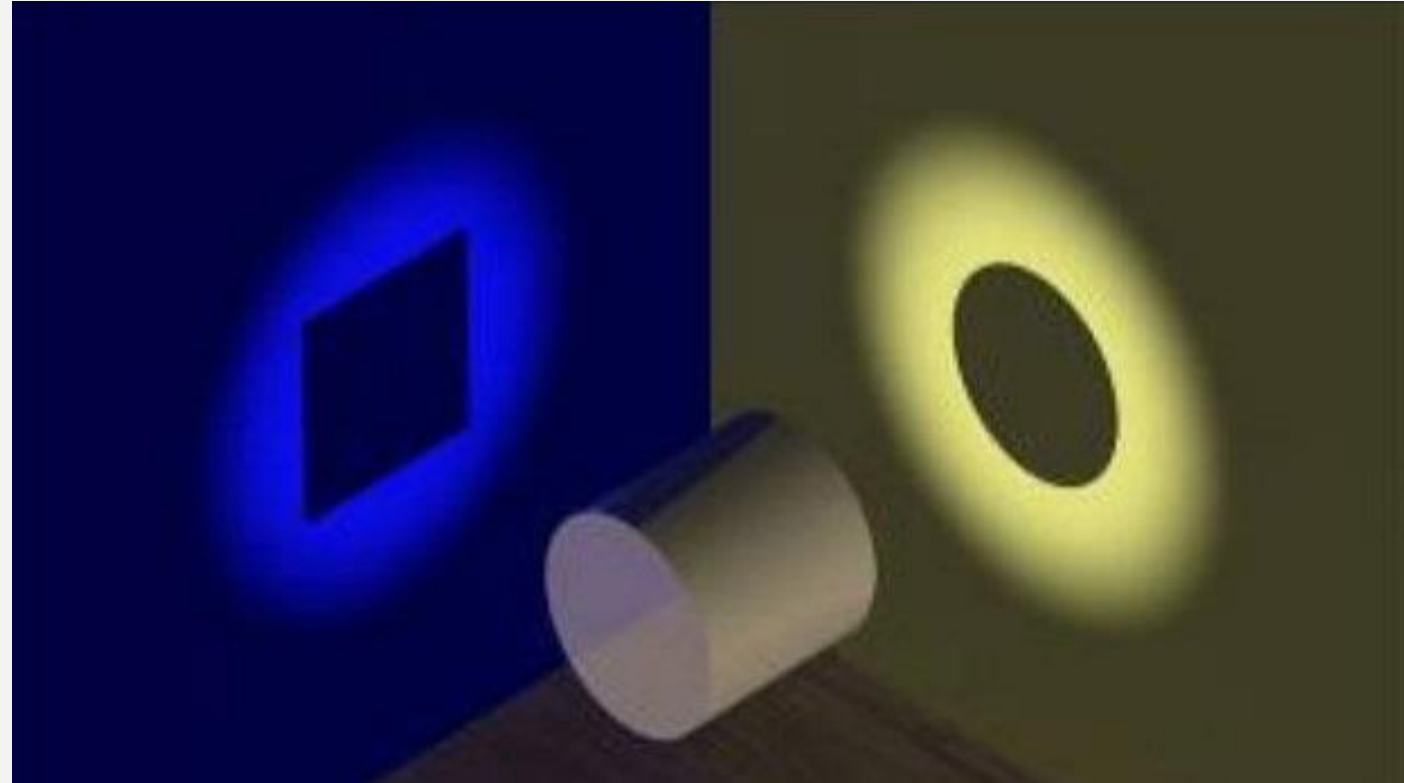
PARA QUE OS RESULTADOS APAREÇAM É PRECISO...



Formar para agir



ACOMPANHAMENTO



**Quando você muda o modo de observar
as coisas, as coisas que você observa
mudam!**

O QUE OBSERVAR?

- O modo de agir dos gestores.
- O modo de agir dos professores.

COMO???

- Com base teórica;
- Protocolo de observação e/ou filmagem;
- Feedback.

LEGALIDADE DA OBSERVAÇÃO



LDB 9394/96

Art. 12º. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

IV- Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente;

Art. 13º. Os docentes incumbir-se-ão de:

Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

III- Zelar pela aprendizagem dos alunos;

Nunca duvide que um pequeno grupo de pessoas conscientes e engajadas possa mudar o mundo. De fato, sempre foi assim que o mundo mudou.

Margaret Mead

Para avançarmos precisamos de educadores com tenacidade.

Eu só peço a Deus
Que a dor não me seja indiferente
Que a morte não me encontre um dia
Solitário sem ter feito o que eu queria

León Gieco

Referências

- Brasil, LDB 9394/96
- CITY, E. A. et al. Rodadas pedagógicas: como o trabalho em redes pode melhorar o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2013
- http://www.em.com.br/app/noticia/politica/2017/01/15/interna_politica,839547/educacao-e-o-caminho-para-reduzir-a-criminalidade.shtml
- <http://portal.inep.gov.br/ideb>
- LIBERALI, F. *Formação Crítica de Educadores: Questões Fundamentais*. Campinas, SP: Pontes, 2010.
- _____. *Gestão Escolar na Perspectiva da Teoria da Atividade Sócio-Histórico-Cultural*. In: LIBERALI, F.; MATEUS E.; DAMIANOVIC, M. C.; (Orgs.) *A Teoria da Atividade Sócio-Histórico-Cultural e a escola: recriando realidade sociais*. Campinas, SP: Pontes, 2010.
- http://acaoeducativa.org.br/wp-content/uploads/2016/09/INAFEstudosEspeciais_2016_Letramento_e_Mundo_do_Trabalho.pdf

OBRIGADA!

(13) 99651-3120

mariaregina.passos@gmail.com