



TRANSFORMAR
a educação

BNCC e a Educação da Infância: caminhos possíveis para um currículo transformador

Traços, sons, cores
e formas

Silvia Carvalho
Mariana Americano





- Instituto Avisa Lá - formação continuada de educadores - desde 1986 – Crecheplan
- Organização Social de Interesse Público que contribui com a melhoria da educação pública.
- Atua na Educação Infantil e Ensino Fundamental por meio do desenvolvimento de programas de formação continuada e publicação de materiais



TRANSFORMAR
a educação



Programas de Formação Continuada

Presenciais:

- Formação direta das unidades, escolas e equipes técnicas

A distância:

- Formar em rede
- Além das Letras
- Além dos Números
- Cursos Abertos



TRANSFORMAR
a educação

Publicações

Revista Avisa Lá

Sistematização da Metodologia



TRANSFORMAR
a educação

Materiais produzidos em parceria- disponíveis na biblioteca do site **www.avisala.org**

- Biblioteca Ativa
- Guia Rir e Educar - saúde bucal na EI
- Revista Avisa lá Especial Nutrir e Cuidar
- Educação Infantil e práticas promotoras de igualdade racial
- Guia do educador – Memória Local na Escola
- Diretrizes em Ação- qualidade no dia a dia da EI
- Conexões – a poética das crianças de 0 a 3 anos e a Arte Contemporânea
- <https://vimeo.com/avisala>



TRANSFORMAR
a educação

instituto
avisalá
Formação Contínua de Educadores



UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

Objetivos

- Fomentar redes de responsabilidade: A aprendizagem da criança é responsabilidade de todos.
- Fortalecer lideranças técnicas locais.
- Potencializa ruma rede colaborativa de saberes profissionais.
- Fortalecer decisões políticas.
- Fomentar a autonomia e a autoria de todos os envolvidos.



TRANSFORMAR
a educação

instituto
avisa lá
Formação Contínua de Educadores



UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

Pressupostos

- Reflexão e autoria
- Formação atrelada aos contextos de trabalho
- Resolução de situações-problema
- Aprendizagem coletiva/ produção de conhecimento
- Vinculação teoria e prática
- A cultura como alimento da aprendizagem



TRANSFORMAR
a educação

Materiais produzidos em parceria



instituto
avisa lá
Formação Contínua de Educadores

UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

TRANSFORMAR
a educação

Materiais produzidos em parceria

**Programa
Educação Infantil**
Brincar, pensar e expressar-se



**Programa
Educação Infantil**
Cuidados, saúde e bem-estar



TRANSFORMAR
a educação

instituto
avialá
Formação Contínua de Educadores



UNIDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

Mobilização

- ***Ocupação Criança***
- Para quem acredita no potencial infantil
- A divulgação das práticas selecionadas, com comentários de especialistas do Avisa Lá, será veiculada em pequenos vídeos, ao longo do mês de novembro. O Seminário Virtual (webnário) será realizado no dia 23/11.
- <https://ocupacaocrianca.avisala.org/>



TRANSFORMAR
a educação

instituto
avisalá
Fomento Cotidiano de Educadores



UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

A piece of cork bark is shown with various colorful paint splatters in shades of blue, red, yellow, and green. The cork bark has a natural, layered texture. In the background, there is a white sheet of paper and a brown cardboard surface.

BNCC

Traços, sons, cores e formas

Traços, sons, cores e formas

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos. Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e reconfigurem, permanentemente, a cultura e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas.



TRANSFORMAR
a educação

Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil

- **CONVIVER** e fruir com os colegas e professores manifestações artísticas e culturais da sua comunidade e de outras culturas — artes plásticas, música, dança, teatro, cinema, folguedos e festas populares.
- **BRINCAR** com diferentes sons, ritmos, formas, cores, texturas, objetos e materiais, construindo cenários e indumentárias para brincadeiras de faz de conta, encenações ou para festas tradicionais.
- **EXPLORAR** variadas possibilidades de usos e combinações de materiais, substâncias, objetos e recursos tecnológicos para criar desenhos, modelagens, músicas, danças, encenações teatrais e musicais.
- **PARTICIPAR** de decisões e ações relativas à organização do ambiente (tanto o cotidiano quanto o preparado para determinados eventos), à definição de temas e à escolha de materiais a serem usados em atividades lúdicas e artísticas.
- **EXPRESSAR** suas emoções, sentimentos, necessidades e ideias cantando, dançando, esculpindo, desenhando, encenando.
- **CONHECER-SE** no contato criativo com manifestações artísticas e culturais locais e de outras comunidades.



TRANSFORMAR
a educação

Práticas encontradas

instituto
avisa lá
Formação Contínua de Educadores



UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

The logo for UNDIME SP features a stylized graphic of two overlapping shapes in blue, orange, and yellow, resembling a bow or a double-headed arrow.

Atividade de Pintura



A proposta era pintar os pés das crianças para fazer um carimbo na forma de “abacaxi”.



Portfólio

Nome: Data:

Cole bolinhas de papel crepom amassado em toda volta do caracol.



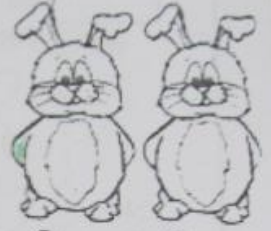
FLD

ILUSTRAÇÃO

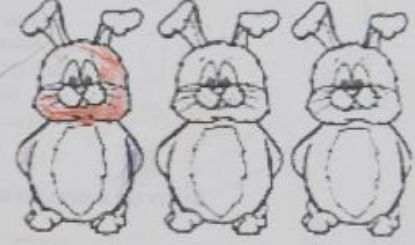


Ligar o numeral ao desenho.

1



2



3





TRANSFORMAR
a educação

instituto
avisa lá
Formação Contínua de Educadores

Oficina



UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

The logo for UNDIME SP features a stylized graphic of two overlapping shapes in blue, orange, and yellow, resembling a bow or a double-headed arrow. Below the graphic, the text 'UNDIME SP' is written in a bold, sans-serif font, with 'SP' in a larger, blue font. Underneath, the full name 'União dos Dirigentes Municipais de Educação' is written in a smaller, black font.

Análise dos artigos da revista Avisa Lá

- Em subgrupos:
 - Identificar os principais aspectos trazidos pelo campo de experiência “Traços, cores, sons e formas”;
 - Podemos identificar os direitos de aprendizagens nos artigos?



TRANSFORMAR
a educação

instituto
avisa lá
Formação Contínua de Educadores



UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação



TRANSFORMAR
a educação

Articulações Possíveis

instituto
avisa lá
Formação Contínua de Educadores



UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

Dança-desenho

- Trabalho desenvolvido com crianças de Mini-Grupo I (2 - 3 anos) em três creches diferentes.



TRANSFORMAR
a educação

instituto
avisa lá
Formação Contínua de Educadores



UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

Condições necessárias

- Formação Continuada/ Gestão da aprendizagem
- Organização do Espaço
- Tempo
- Materiais



TRANSFORMAR
a educação

instituto
avisa lá
Formação Continuada de Educadores



UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

Muito obrigada!

Silvia Carvalho

silvia@avisala.org.br

Mariana Americano

americano.mariana@gmail.com

www.avisala.org.br

Fone: (11) 3032-5411



TRANSFORMAR
a educação

instituto
avisalã
Formação Contínua de Educadores



UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação