



Plano de Ações Articuladas

PAR 2016-2019



O PAR surge como ferramenta do Compromisso Todos pela Educação (Decreto 6.094/2007)

Objetiva mobilização em torno da educação básica no Brasil;

Apresenta diretrizes a serem adotadas pelos Estados, DF e Municípios na gestão de suas redes e escolas e nas práticas pedagógicas;

Propõe e requer a participação da sociedade no planejamento e gestão da educação, por ser um instrumento de gestão participativa;

Possibilita a conversão dos esforços e das ações do Ministério da Educação, das Secretarias de Estado e Municípios, em um SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO;



É um plano estratégico de caráter plurianual e multidimensional

A cooperação técnica e financeira do MEC (transferências voluntárias) passa a ser pautada por um planejamento realizado pelos Municípios;

É requisito para firmar termos de convênio, compromisso ou cooperação com MEC;

A elaboração do Plano de Ações Articuladas deve estar pautada pela busca da melhoria na qualidade do ensino em todas as escolas, atendendo às expectativas de aprendizagem de cada série e pelo alcance dos resultados e metas previstos a partir do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica);



Marcos Legais e Lógicos

1º Ciclo PAR 2007 – 2010
Decreto nº 6.094/2007

- Atendimento baseado em vulnerabilidade social
- Construção de Creches
- Reformas, Ampliações, Construções de Escolas
- Caminho da escola
- Brasil Profissionalizado
- Mobiliários Escolares

2º Ciclo PAR 2011 – 2014
Lei nº 12.695/2012

- Termo de compromisso
- PAC (creches e quadras, veículos, mobiliário e equipamentos)
- Emendas por meio do PAR
- Construção de escolas no campo, quilombola e indígena
- Metodologias inovadoras
- Regras para pagamento

3º Ciclo PAR 2016 – 2019
Nova Interface no SIMEC



- 2016 - Início da Etapa preparatória e diagnóstico
- 2017 - 1º Setembro Início da Etapa de Elaboração do Plano de Trabalho.



As Dimensões do PAR

1

Gestão Educacional

2

Formação dos Profissionais de Educação

3

Práticas Pedagógicas e Avaliação

4

Infraestrutura e Recursos Pedagógicos

1º ano

3º ano

2º ano

4º ano



1ª Fase: Preparação e Diagnóstico



2ª Fase: Correlação da demanda do ente x análise de viabilidade



3ª Fase: Execução e Resultados





Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (SIMEC)

Módulo PAR

The screenshot shows the SIMEC interface. At the top left is the SIMEC logo. At the top right is a navigation menu with three icons: a grid, a trophy, and a speech bubble. In the center is a login form with the following fields and buttons:

- Login icon and text
- Input field containing the number 359.184.891-34
- Input field labeled "Senha"
- Link: "Esqueci minha senha?"
- Green button: "Acessar"
- Text: "Não tem acesso ainda? Solicitar acesso"

On the right, a dropdown menu titled "Solicitação de cadastro de usuários" is open, showing a search bar and a list of options:

- Selezione...
- Pacto Universitário
- Painel
- Painel
- PAR
- PAR** (highlighted)
- PAR 2011-2014
- PAR 2011-2014
- PDE
- PDE
- PNI

Acesso: simec.mec.gov.br



Tela Inicial do SIMEC-PAR

PAR

NÁDIA MARA

Cruzeiro do Sul - AC

Dados da Unidade | Plano Nacional de Educação (PNE) | Questões Estratégicas | Execução e Acompanhamento | Pendências | Diagnóstico

DIRIGENTES

- ✓ Prefeitura
- ✓ Prefeito
- ✓ Secretaria Municipal de Educação
- ✓ Dirigente Municipal de Educação

EQUIPE

- ✓ Equipe Técnica
- ✓ Equipe Local
- ✓ Equipe Nutricionistas

CONSELHOS

- ✓ Conselho de Acompanhamento e Controle Social
- ✓ Conselho Municipal de Educação
- ✓ Conselho de Alimentação Escolar

Dados da Prefeitura

Prezado(a) Dirigente,

Os dados cadastrais da Prefeitura e do(a) Prefeito(a) são provenientes das informações prestadas pelo município ao sistema do FNDE.

Caso haja necessidade de alteração de dados, ou algum campo esteja sem preenchimento, o município deve entrar em contato com a Coordenação de Habilitação de Projetos Educacionais - COHAP:

Ramais: 2022-4294 /4046 /4296 /4086 /4090 /4082 /4093

Email institucional: cohap@fnde.gov.br

CNPJ: * 04.012.548/0001-02

Nome: * PM CRUZEIRO DO SUL

Razão Social: * PREF MUN DE CRUZEIRO DO SUL

E-mail: * prefeituradecruzeirosul@gmail.com

Telefone Comercial: * (68) 3322-2427



Etapa Preparatória e Diagnóstico





Etapa preparatória

Dados da Unidade

DIRIGENTES

- ✓ Prefeitura
- ✓ Prefeito
- ✓ Secretaria Municipal de Educação
- ✓ Dirigente Municipal de Educação

EQUIPE

- ✗ Equipe Técnica
- ✓ Equipe Local
- ✓ Equipe Nutricionistas

CONSELHOS

- ✗ Conselho de Acompanhamento e Control...
- ✓ Conselho Municipal de Educação
- ✓ Conselho de Alimentação Escolar



Etapa preparatória



Plano Nacional

[Download do arquivo do PME](#)

Metas PNE - Água Branca Imprimir Ajuda ? ☰

Meta 1 Meta 2 Meta 3 Meta 4 Meta 5 Meta 6 Meta 7 Meta 8 Meta 9 Meta 10 Meta 11 Meta 12 Meta 13 Meta 14 Meta 15 Meta 16 Meta 17 Meta 18 Meta 19 Meta 20

Meta 1: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar) Não Quantificado

<p>■ Meta Prevista ■ Situação Atual</p> <p>Meta Brasil: 100%</p> <p>81,4%</p>	<p>■ Meta Prevista ■ Situação Atual</p> <p>Meta Estado: 100% - 2016</p> <p>75,6%</p>	<p>■ Meta Prevista ■ Situação Atual</p> <p>Meta Município: 0%</p> <p>75,3%</p>	<p>Meta Município: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="button" value="Salvar"/></p> <p>Ano Previsto: <input type="text" value="2015"/></p>
---	--	--	---



Fase preparatória



Questões

Questões Estratégicas Plano Nacional de Educação: Questões Complementares Banda Larga

Questões Estratégicas

Abrir Todos | Fechar Todos

- Questões Estratégicas
- ✓ 1. Organização do Sistema de Ensino
 - 1.1 Ato legal de organização do sistema de ensino
 - ✓ 2. Criação e funcionamento do Conselho de Educ
 - ✓ 3. Fórum Permanente de Educação
 - ✓ 4. Conselho de Acompanhamento e Controle Soc
 - ✓ 5. Conselhos Escolares
 - ✓ 6. Critérios para escolha do diretor escolar
 - 7. Plano de carreira para os profissionais da educaç
 - 8. Formas de contratação dos profissionais na rede
 - ✓ 9. Educação de Jovens e Adultos (EJA)
 - 10. Educação especial
 - ✓ 11. Formação inicial de professores da educação
 - ✓ 12. Formação continuada de professores da educ
 - ✓ 13. Assistência técnica da secretaria de educaçãc
- Imprimir Questionário

1. Organização do Sistema de Ensino

1.1 Ato legal de organização do sistema de ensino

1.1.1. Há ato legal que organiza o sistema de ensino. Qual?

Lei

Anexar arquivo:

Arquivo em anexo: [Regimento.pdf](#)

Decreto

Outro

1.2. Não há ato legal que organiza o sistema de ensino.

Anterior Salvar Anterior Salvar Salvar Próximo Próximo



Fase preparatória

Execução



Documentos

Documento Par

Documento de Obras ...

Documento de Obras ...

SIOPE

Receitas vinculadas a ...

Despesas em Educação

Cumprimento da Vinc...

Acompanhamento PNATE

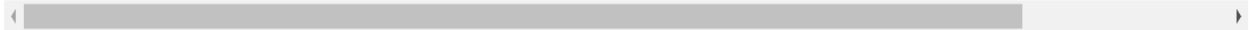
Dados das Empresas ...

Dados dos Veículos

Responsável pelo Con...

Documentos do PAR

		Nº do Processo	Nº do Documento	Tipo de Documento	Data de Vigência	Valor do Termo	Valor Empenhado	Pagamento Solicitado
		23400.008617/2014-70	201405926	PAR_Termo de Compromisso_Municipios	12/2015	150.000,00	150.000,00	0,00





Fase preparatória



Pendências

Itens com pendência (2)



Cons. de Acomp. de Controle Social



SIOPE




Itens sem pendência (6)




Habilitacao




Conselho de Alimentação Escolar




Prestação de Contas



Monitoramento PAR 2011-2014 e Termos de Compromisso



Pendências de Obras do PAR



Plano Municipal de Educação





Diagnóstico

Etapa de identificação da situação educacional

- **O ente governamental deve:**
 - Relacionar as metas do PME/PEE ao indicador definido;
 - Apontar a situação existente para cada componente do indicador definido;
 - Apresentar uma justificativa coerente à situação relatada.



Fase diagnóstico



Diagnóstico



PENDÊNCIAS DE PREENCHIMENTO

Para finalizar o diagnóstico, será necessário preencher todos os itens indicados abaixo.

[Visualizar Diagnóstico](#)

Dados da Unidade ●

✔ Preenchimento concluído

Plano Nacional de Educação ●

✔ Preenchimento concluído

Questões Estratégicas ●

- ❌ 5. Conselhos Escolares [🔗](#)
- ❌ 7. Plano de carreira para os profissionais da educação [🔗](#)
- ❌ 4.1.1. Há legislação específica, editada no âmbito governamental pertinente, que cria o Conselho do FUNDEB. Qual? - Item: 'Lei' sem anexo. [🔗](#)

PNE: Questões Complementares ●

- ❌ 12. Há interesse por parte da rede em aderir à prova nacional para admissão de profissionais do magistério da educação básica? [🔗](#)
- ❌ 13. Há previsão no plano de carreira de licenças remuneradas, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu? [🔗](#)



Fase diagnóstico

Diagnóstico

1. Gestão Educacional ●

2. Formação de Profissionais d... ● ☰

3. Práticas Pedagógicas e Aval... ●

4. Infraestrutura Física e Rec... ● ☰

Síntese do Diagnóstico

4.1 - Condições da rede física escolar existente

100% Preenchido

INDICADORES

✓ 4.1.1 - Biblioteca: instalações, espaço físico e organização

✓ 4.1.2 - Acessibilidade arquitetônica nos ambientes escolares

✓ 4.1.3 - Infraestrutura física existente: condições das unidades escolares que ofertam a educação infantil na área urbana

✓ 4.1.4 - Infraestrutura física existente: condições das unidades escolares que ofertam a educação infantil no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas

✓ 4.1.5 - Infraestrutura física existente: condições das unidades escolares que ofertam o ensino

4.1.1 - Biblioteca: instalações, espaço físico e organização

Descrição do Indicador

As escolas da rede possuem biblioteca, em cumprimento à Lei 12.244/2010. As instalações estão acessíveis, devidamente equipadas e mobiliadas, além de adequadas para a organização e armazenamento do acervo. Esse acervo apresenta requisitos de acessibilidade, e é extensivo à educação especial, à educação de jovens e adultos e à educação para as relações étnico-raciais. As instalações favorecem a realização de estudos individuais e em grupo, e oferecem acesso a redes digitais de computadores, inclusive à internet.

Metas do PNE relacionadas a este indicador: 6, 7

Metas do PME relacionadas a este indicador:

Componentes do Indicador



Fase diagnóstico



Diagnóstico

1. Gestão Educacional

2. Formação de Profissionais d...

3. Práticas Pedagógicas e Aval...

4. Infraestrutura Física e Rec...

Síntese do Diagnóstico



DIAGNÓSTICO

Para finalizar o diagnóstico, será necessário preencher todos os itens indicados abaixo.

Imprimir Diagnóstico

Gestão Educacional

- ✘ Gestão de pessoas
- ✘ Gestão de finanças
- ✘ Gestão de programas de apoio ao estudante
- ✘ Gestão democrática

Formação de Profissionais da Educação

Práticas Pedagógicas e Avaliação

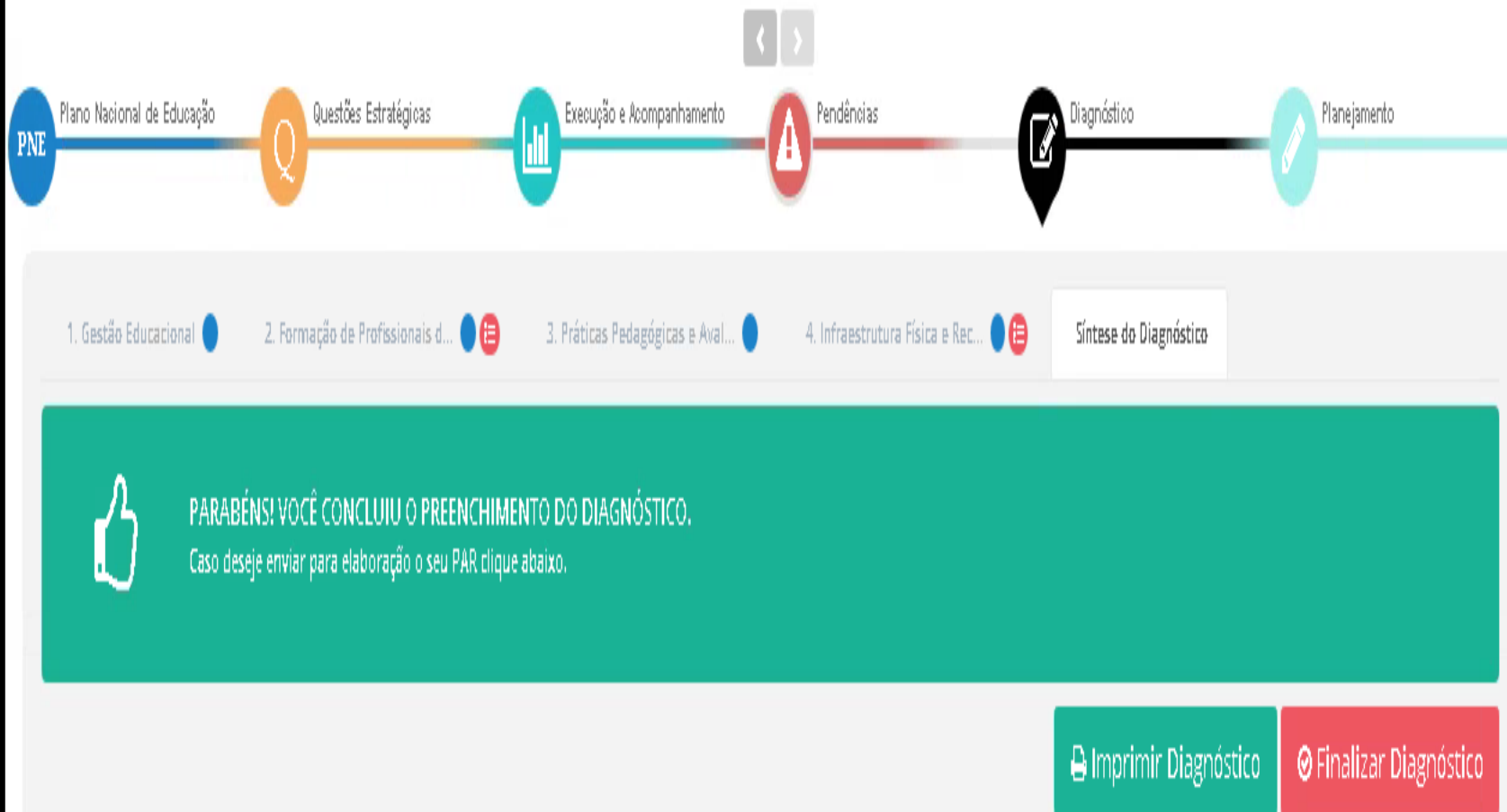
Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos

- ✘ Condições da rede física escolar existente
- ✘ Uso de Tecnologias



Fase diagnóstica

Diagnóstico



PARABÉNS! VOCÊ CONCLUIU O PREENCHIMENTO DO DIAGNÓSTICO.

Caso deseje enviar para elaboração o seu PAR clique abaixo.

Imprimir Diagnóstico

Finalizar Diagnóstico



ETAPA PLANEJAMENTO





Etapa Planejamento

Elaboração do Plano de Trabalho com a apresentação de demandas que busquem solucionar a situação existente.

Período: para os próximos 3 (três) anos

Iniciativas: abrangendo as etapas, modalidades e desdobramentos da Educação Básica



Iniciativas Básicas

Dimensão	Ações básicas
Gestão educacional	<ul style="list-style-type: none">• Formar especialistas• Capacitar profissionais à distância• Realizar eventos (seminário/conferência/oficina)• Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material• Contratar especialistas ou serviços
Formação de profissionais da educação	<ul style="list-style-type: none">• Formar profissionais - Formação inicial• Formar profissionais - Formação continuada• Formar especialistas• Capacitar profissionais à distância• Realizar eventos (seminário/conferência/oficina)• Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material• Contratar especialistas ou serviços
Práticas pedagógicas e avaliação	<ul style="list-style-type: none">• Formar especialistas• Capacitar profissionais à distância• Realizar eventos (seminário/conferência/oficina)• Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material• Contratar especialistas ou serviços



Iniciativas Básicas

Dimensão	Ações básicas
Infraestrutura física e recursos pedagógicos	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir equipamentos e recursos tecnológicos• Adquirir equipamentos de climatização• Adquirir equipamentos para laboratório• Adquirir equipamentos e utensílios de cozinha• Adquirir mobiliários de sala de aula• Adquirir mobiliários diversos• Adquirir instrumentos musicais• Adquirir materiais escolares• Adquirir materiais esportivos• Adquirir brinquedos• Adquirir kit robótica• Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material• Construir escola ou creche• Construir quadra ou cobertura• Reformar escola ou creche• Ampliar escola ou creche• Adquirir ônibus escolar• Adquirir lancha escolar• Adquirir bicicletas• Adquirir outros veículos escolares• Implantar rede de comunicação• Implantar sistema fotovoltaico• Adquirir e instalar cisterna• Implantar sala de recursos multifuncionais• Adquirir outros materiais e insumos



Atributos das iniciativas da Etapa de Planejamento

Etapas da Educação Básica	Modalidades	Desdobramentos
Educação Infantil	<ul style="list-style-type: none">• Creche• Pré-escola	<ul style="list-style-type: none">• Rural• Urbana• Parcial• Integral• Turno (Diurno/Noturno/Vespertino)• Presencial /Semipresencial/ Educação a Distância• Unidade Prisional• Unidade de atendimento socioeducativo• Classe hospitalar• Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Ensino Fundamental e Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none">• Educação de Jovens e Adultos• Educação do Campo• Educação Escolar Indígena• Educação Escolar Quilombola• Educação Especial• Educação Profissional e Tecnológica• Ensino Regular	



Etapa Planejamento



Planejamento

Consulta

Cadastro

Iniciativas

Dimensão: * 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos - Municipal X v

Iniciativas: * 1 - Adquirir ônibus escolar X v

Ciclo:

Anos: 11 - Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material

Tipo de Objeto: 12 - Adquirir outros materiais e insumos

Tipo de Atendimento: 13 - Adquirir materiais escolares

Esfera: 14 - Adquirir mobiliários de sala de aula;

15 - Adquirir bicicletas e capacetes escolares

18 - Construir escola ou creche

20 - Reformar escola ou creche

21 - Ampliar escola ou creche

Áreas: COACE - Coordenação de Apoio ao Caminho da Escola

Relacionadas:

Programa: Transporte Escolar - Caminho da Escola

Projeto:

Nível: Educação Básica

Etapa: * Educação Básica X v

Modalidade: * Educação Especial X v

Desdobramento: * Urbana - Localização geográfica X

- + Salvar
- Finalizar Iniciativa
- + Incluir Nova
- Limpar



Etapa Planejamento



Planejamento

Componentes Indicador Opções Avançadas ▾

Informações Demográficas e Educacionais Opções Avançadas ▾

Quantidades e Cronograma de Execução Opções Avançadas ▲

Cronograma Físico: ▾ a ▾ Ano Inicial: ▾ Ano de término: ▾

Itens de Composição Opções Avançadas ▲

▾ Adicionar +

Ação	Item	Unidade	Valor Referência	Quantidade			Valor			Total	
				2017	2018	2019	2017	2018	2019	Itens	Valor
	Ônibus Urbano Escolar Acessível - ONUREA PISO BAIXO	unidade(s)	R\$ 339.628,00	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="1"/>	R\$0,00	R\$1.018.884,00	R\$339.628,00	4	R\$1.358.512,00
	Ônibus Urbano Escolar Acessível - ONUREA PISO ALTO	unidade(s)	R\$ 288.500,00	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	R\$0,00	R\$288.500,00	R\$288.500,00	2	R\$577.000,00
	Ônibus Rural Escolar - ORE 1 (4x4)	unidade(s)	R\$ 326.875,00	<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	R\$0,00	R\$1.307.500,00	R\$1.307.500,00	8	R\$2.615.000,00
										Total	R\$4.550.512,00

Detalhamento:

+ Salvar
✓ Finalizar Iniciativa
+ Incluir Nova
✖ Limpar



Etapa Planejamento



Planejamento

Buscar Iniciativas

Ciclo: X ▼

Código:

Dimensão: ▼

Descrição:

Situação: ▼

[Opções Avançadas ▲](#)

- Q Pesquisar
+ Incluir
Gerar Excel
Imprimir
Limpar

	Código	Dimensão	Iniciativa	Programa	Tipo de Objeto	Etapa	Modalidade	Desdobramentos	Valor	Situação
	22159	4	21 - Ampliar escola ou creche	Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica, Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil	Obra	Educação Infantil	Todas	Urbana	R\$0,00	Em cadastramento
	22150	4	18 - Construir escola ou creche	Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica, Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil	Obra	Ensino Fundamental	Todas	Urbana	R\$0,00	Em cadastramento
	22138	4	18 - Construir escola ou creche	Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica, Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil	Obra	Educação Infantil	Creche	Urbana	R\$0,00	Em cadastramento
	1538	3	24 - Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material	Educação Inclusiva, Plano Nacional de Educação (2014/2024) em movimento, Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Brasil Profissionalizado)	Material	Ensino Fundamental	Não se aplica	Não se aplica	R\$0,00	Em cadastramento
	1534	3	24 - Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material	Educação Inclusiva, Plano Nacional de Educação (2014/2024) em movimento, Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Brasil Profissionalizado)	Material	Educação Infantil	Não se aplica	Não se aplica	R\$0,00	Em cadastramento
	1528	3	6 - Realizar eventos (seminário/conferência/oficina)	Plano Nacional de Educação (2014/2024) em movimento	Evento	Ensino Fundamental	Não se aplica	Não se aplica	R\$0,00	Em cadastramento



Etapas Seguintes

Análise Técnica do MEC e FNDE sobre a viabilidade da proposta.

Definição dos critérios de atendimento das necessidades no nível nacional.

Adequação dos recursos técnicos e financeiros ao critérios.

Definição de Prioridades.



Execução

Instrumento de pactuação - Termo de Compromisso Prorrogação de prazo Reprogramação de subações

Execução e Acompanhamento

Documentos do PAR

	Nº do Processo	Nº do Documento	Tipo de documento	Data de Vigência	Valor do Termo	Valor Empenhado	Pagamento Solicitado	Pagamento Efetivado	Dados Bancários	Saldo Bancário (CC + CP + Fundo)	Diálogo	Reprogramação Subações / Prorrogação de Prazo	Anexos	Termos de Referência	Acompanhamento
	2340000174201631	201600185	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_Emendas	06/2017	186.400,00	186.400,00			Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 000045933X	0,00		Prazo Subações		TR	Em Andamento
	23400011290201332	201303555	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_EX	02/2016	150.000,00	150.000,00		150.000,00	Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000420239	0,00		Prazo Subações		TR	Finalizado
	23400011297201435	201500227	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_PROINFANCIA_Mob_e_Equip	07/2016	213.747,84	213.747,84		213.747,84	Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000440310	227.773,36		Aguardando Validação de Reprogramação		TR	Em Andamento
	23400001074201541	201500550	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_PROINFANCIA_Mob_e_Equip	12/2016	107.856,85	107.856,85	107.856,85		Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000451339	0,00		Prazo Subações		TR	Em Andamento
	23400011230201409	201500079	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_PROINFANCIA_Mob_e_Equip	08/2016	213.747,84	213.747,84		213.747,84	Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000440108	237.077,63		Prazo Subações		TR	Em Andamento
	23400008075201435	201405941	PAR_Termo de Compromisso_Municipios	09/2016	300.000,00	300.000,00			Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente:	0,00		Prazo Subações		TR	Em Andamento



Acompanhamento Liberação dos Recursos

- Anexação dos contratos
- Confirmação da quantidade recebida
- Detalhamento do Serviço/Item
- Anexação da nota fiscal

Execução e Acompanhamento															
Documentos do PAR															
	Nº do Processo	Nº do Documento	Tipo de documento	Data de Vigência	Valor do Termo	Valor Empenhado	Pagamento Solicitado	Pagamento Efetivado	Dados Bancários	Saldo Bancário (CC + CP + Fundo)	Diálogo	Reprogramação Subações / Prorrogação de Prazo	Anexos	Termos de Referência	Acompanhamento
	2340000174201631	201600185	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_Emendas	06/2017	186.400,00	186.400,00			Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 000045933X	0,00		Prazo Subações		TR	Em Andamento
	23400011290201332	201303555	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_EX	02/2016	150.000,00	150.000,00		150.000,00	Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000420239	0,00		Prazo Subações		TR	Finalizado
	23400011297201435	201500227	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_PROINFÂNCIA_Mob_e_Equip	07/2016	213.747,84	213.747,84		213.747,84	Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000440310	227.773,36		Aguardando Validação de Reprogramação		TR	Em Andamento
	23400001074201541	201500550	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_PROINFÂNCIA_Mob_e_Equip	12/2016	107.856,85	107.856,85	107.856,85		Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000451339	0,00		Prazo Subações		TR	Em Andamento
	23400011230201409	201500079	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_PROINFÂNCIA_Mob_e_Equip	08/2016	213.747,84	213.747,84		213.747,84	Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000440108	237.077,63		Prazo Subações		TR	Em Andamento
	23400008075201435	201405941	PAR_Termo de Compromisso_Municipios	09/2016	300.000,00	300.000,00			Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente:	0,00		Prazo Subações		TR	Em Andamento



PAR - Execução

Reprogramação

- I. Prazo: para a alteração da vigência
- II. Subação: ajuste nos itens de composição para alteração de quantidades, valores ou redefinição dos itens de composição.

PEDIR AUTORIZAÇÃO PARA LICITAÇÃO PRÓPRIA PARA ITENS SEM REGISTRO DE PREÇOS

Novo Termo de Compromisso com alterações para validação do Prefeito

CONTATOS

PAR FALE CONOSCO

O acesso ao PAR Fale Conosco poderá ser realizado pelo seguinte endereço: <https://www.fnde.gov.br/parfaleconosco/index.php/publico> ou pelo portal do FNDE: PROGRAMAS>PAR>CONTATOS>PAR>CONTATOS – Acesso para usuário público (PAR Fale Conosco).



The screenshot shows the 'PAR Fale Conosco' web interface. At the top left is the logo 'PAR Fale Conosco' and at the top right is the 'FNDE' logo. Below the header, the text reads 'Dados do PAR Fale Conosco' and 'Envie sua solicitação para nossa equipe ou consulte uma solicitação já enviada.' The form contains several fields: 'Tipo' with radio buttons for 'Estatual' (selected) and 'Municipal'; 'UF' with a dropdown menu; 'Seu e-mail' with a text input field; 'Seu CPF' with a text input field; and 'Nº da solicitação' with a text input field. Below these fields, there is a note: 'Se você não lembra o número da solicitação, clique aqui' and a statement 'Os campos marcados com * são obrigatórios.' At the bottom of the form is a 'Continuar' button with a green circular arrow icon. The footer of the page displays 'v20.07.201907'.

O manual de orientação ficará disponível no SIMEC PAR (2016-2019).

PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR

1. Equipe técnica PAR (FNDE):

- a. Telefones: (61) **2022.5946/5804/5821**
- b. E-mail: par@fnde.gov.br

2. Acesso módulo PAR: SEB/MEC:

- a. E-mail: planodemetas@mec.gov.br

3. Habilitação da entidade:

E-mail: cohap@fnde.gov.br

4. Equipe técnica Obras:

- a. Telefone: (61) **2022.4359**
- b. E-mail: obras@fnde.gov.br

5. Equipe Monitoramento de Obras:

a. Dúvidas gerais:

- Telefone: (61) **2022.5181**
- E-mail: atendimento.monitora@fnde.gov.br / lucas.lima@fnde.gov.br

b. Obras paralisadas/criação de obra vinculada:

- Telefone: (61) **2022.4157**
- E-mail: kleton.gomes@fnde.gov.br

PAR

Plano de Ações
Articuladas

2016 - 2019

OBRIGADO!

valdir.costa@fnde.gov.br - 61- 2022-5922

