



“A criança pequena e a escola que forma o sujeito”

Lino de Macedo

limacedo@me.com – (11) 99101-6396

25 de abril de 2018



SER CRIANÇA PEQUENA É DEPENDER DE GRANDES ADULTOS

O lugar — positivo e negativo — dos adultos na vida das crianças pequenas

Os adultos mais importantes (porque deles são dependentes) para as crianças pequenas:

- Seus pais ou responsáveis (e sua família);
- Seus professores e gestores (de escola e secretarias);
- Os responsáveis pela governança das cidades, campos, estados e países.

CRIANÇA PEQUENA, HOJE — ADULTO, AMANHÃ



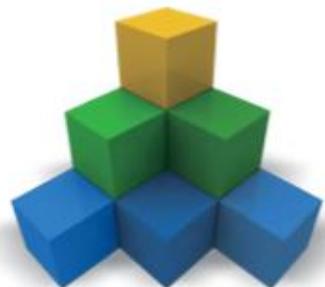
- Impacto da boa educação e de cuidados no presente das crianças pequenas sobre sua vida futura e o futuro do mundo.
- Criança pequena e cultura digital — Por que regular a relação da criança pequena com tecnologias digitais?
- A criança pequena e seus desenvolvimentos: físico, neurológico, social, emocional e cognitivo.

POR UMA EDUCAÇÃO E UM DESENVOLVIMENTO



- Integrais;
- Integrados;
- E comprometidos com a integração e a integridade.

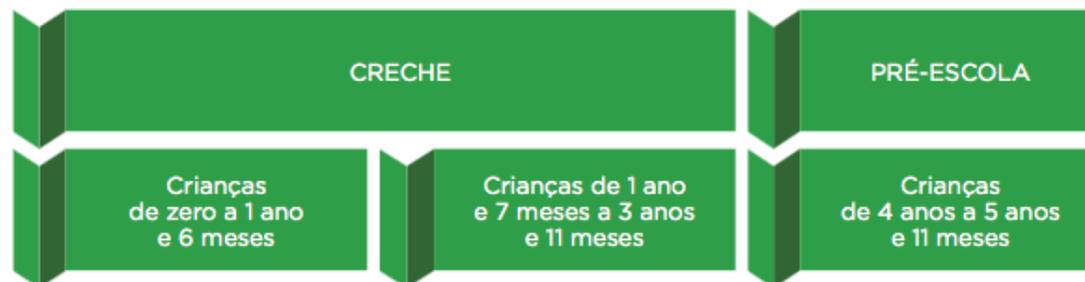
Criança pequena e sua relação com tudo e todos: Irredutível, complementar e indissociável, isto é, não fragmentado



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

3. A ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL



“Gestores em partilha
para o fortalecimento
da Educação Pública.”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS



1. Conviver
2. Brincar
3. Participar
4. Explorar
5. Expressar
6. Conhecer-se

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA



1. O eu, o outro e o nós;
2. Corpo, gestos e movimentos;
3. Traços, sons, cores e formas;
4. Oralidade e escrita;
5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.