

bett

educar

08 - 11 MAIO 2018

📍 SÃO PAULO EXPO

Congresso

**PROGRAMAÇÃO**

Bett Educar 2018



Parceiro global



Revista oficial

EDUCAÇÃO

Parceiros de conteúdo



Chancela



Parceiros



Realização

ASCENTIAL  
EVENTS

# BEM-VINDO À BETT EDUCAR 2018

Olá,

Nós, da Bett Educar, acreditamos em criar um futuro melhor pela transformação da educação. Entendemos a inovação como o grande propulsor desse movimento e sabemos que inovar requer conhecimento, atualização, inspiração e muito trabalho.

O ano de 2018 será marcado pelo início do processo de implementação de dois eixos estruturantes da política educacional do Brasil: **a Base Nacional Comum Curricular e a Reforma do Ensino Médio**.

Consoante com o seu objetivo de promover o aperfeiçoamento profissional dos educadores - professores e gestores de escolas e redes de ensino, o congresso Bett Educar 2018 terá como pilares esses dois importantes eixos de política.

Sempre com foco na inovação, como ocorreu na sua edição anterior, os conteúdos seguem organizados segundo temas específicos: práticas de sala de aula; formação de professores; inclusão e aprendizagem; gestão; e políticas educacionais.

A partir da apresentação de diferentes visões, experiências e abordagens por parte de profissionais destacados, nosso objetivo é propiciar um ambiente altamente qualificado de formação profissional, que ofereça subsídios, gere reflexões e inspire os educadores a aprimorarem suas práticas.

Convidamos a todos para o maior evento da educação do Brasil.

**Contamos com a sua participação!**

**Vera Cabral**

Diretora de conteúdo da Bett Educar



# PROGRAMAÇÃO BETT EDUCAR 2018



08 DE MAIO	09 DE MAIO	10 DE MAIO	11 DE MAIO
10H ÀS 19H <b>Congresso Bett Educar</b> Sessões	9H ÀS 18H <b>Congresso Bett Educar</b> Sessões	9H ÀS 18H <b>Congresso Bett Educar</b> Sessões	9H ÀS 18H <b>Congresso Bett Educar</b> Sessões
14H ÀS 17H <b>Congresso Bett Educar</b> Workshops	9H ÀS 17H <b>Congresso Bett Educar</b> Workshops	9H ÀS 17H <b>Congresso Bett Educar</b> Workshops	9H ÀS 12H <b>Congresso Bett Educar</b> Workshops
10H ÀS 18H <b>Fórum de Gestores</b>	10H ÀS 18H <b>Fórum de Gestores</b>	10H ÀS 18H <b>Fórum de Gestores</b>	10H ÀS 18H <b>Fórum de Gestores</b>
13H ÀS 14H <b>Cerimônia de abertura</b>	10H ÀS 12H <b>Sessões de Soluções</b>	10H ÀS 12H <b>Sessões de Soluções</b>	
9H ÀS 19H <b>Visita à Exposição</b> Acesso Gratuito	9H ÀS 19H <b>Visita à Exposição</b> Acesso Gratuito	9H ÀS 19H <b>Visita à Exposição</b> Acesso Gratuito	9H ÀS 19H <b>Visita à Exposição</b> Acesso Gratuito

## Legenda:

**Congresso Bett Educar**  
120 Atividades realizadas em 6 auditórios com a participação de grandes especialistas que irão abordar os temas mais atuais do setor educacional.

**Workshop**  
Oficinas onde os participantes terão a oportunidade de debater de forma mais prática e intimista temas voltados para a formação do educador.

**Fórum de Gestores**  
Fórum voltado para gestores de escolas públicas e particulares de Educação Básica e Ensino superior.

**Sessões de Soluções**  
Sessões durante os intervalos do congresso que serão apresentados lançamentos, soluções e demonstrações de produtos e serviços dos expositores.

# CONSELHO CONSULTIVO BETT EDUCAR 2018

A Bett Educar, o maior evento de educação e tecnologia da América Latina, conta com um Conselho Consultivo formado por instituições e profissionais qualificados que fazem um processo de mentoria e direcionamento dos temas do congresso.



**Rossieli Soares da Silva**  
Secretário de Educação Básica no Ministério da Educação



**Anna Penido**  
Diretora do Instituto Inspirare



**Dennis Mizne**  
Diretor Executivo da Fundação Lemman



**Sergio Gallindo**  
Presidente da Brasscom



**Miguel Thompson**  
CEO do Instituto Singularidades



**Ademar Batista Pereira**  
Presidente da FENEP



**Evandro Luis Amaral Ribeiro**  
Secretário Executivo da ANEC



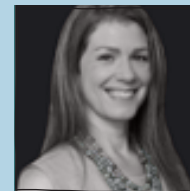
**Antonio Idilvan de Lima Alencar**  
Presidente do CONSED



**Alessio Costa Lima**  
Presidente da UNDIME - Nacional



**Luiz Miguel Garcia**  
Presidente da UNDIME SP



**Anne Taffin d'Heursel Baldisseri**  
Head da Escola Primária The Avenues International School

# Conheça alguns palestrantes e sessões em destaque do Congresso Bett Educar 2018

## PALESTRANTES



**Augusto Cury**  
Psiquiatra, pesquisador  
e escritor



**Leandro Karnal**  
Historiador



**Anna Penido**  
Diretora do Instituto  
Inspirare



**Luciana Allan**  
Diretora Técnica do  
Instituto Crescer



**Virna Dias**  
Campeã pela Seleção  
Brasileira de Vôlei



**Lucia Dellagnelo**  
Diretora Presidente do  
Centro de Inovação para  
Educação Brasileira



**Luciano Meira**  
Chief of Science and  
Innovation (CSI), Joy Street



**Emilia Cipriano**  
Professora Titular da  
PUC/SP



**Ghislaine Trigo**  
Coordenadora da 3ª Versão da Base  
Nacional Curricular Comum



**José Francisco Soares**  
Conselheiro do Conselho  
Nacional De Educação



**Guiomar Namó  
de Mello**  
Diretora da EBRAP da Escola  
Brasileira de Professores



**Miguel Thompson**  
Diretor Geral do Instituto  
Singularidades



**Leo Fraiman**  
Escritor e palestrante,  
Metodologia OPEE /  
Editora FTD



## SESSÕES

- As 10 Competências gerais da BNCC e sua tradução nos currículos
- Cultura maker, alfabetização e cultura digital na educação básica
- Inovações e tecnologias na gestão escolar
- Contribuição da neurociência ao processo de aprendizagem
- Como trabalhar os temas transversais como: empreendedorismo, inovação, educação financeira e meio ambiente na escola de hoje e do futuro.
- Desafios na educação bilingue no contexto nacional, nas escolas de hoje e do futuro

Ao todo, serão **120 atividades** realizadas em **6 auditórios** com a participação de grandes especialistas.

A programação do Congresso Bett Educar foi desenvolvida baseada em quatro eixos centrais e 24 macrotemas. **Os eixos são: BNCC, GESTÃO, ENSINO MÉDIO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.**



### Conheça os macrotemas

dia <b>8</b>	As 10 Competências gerais da BNCC e sua tradução nos currículos	A educação infantil na BNCC	Personalização: O que é? Por que incorporar? Quais os riscos e desafios?	Alfabetização	A neurociência a favor da aprendizagem	A gestão da escola do Século XXI
dia <b>9</b>	A educação integral na BNCC e na construção dos novos currículos	Língua portuguesa e Ciências da natureza na BNCC	Cultura maker, alfabetização e cultura digital na educação básica	Ciências Humanas e Matemática na BNCC - como trabalhar	Inclusão e Bullying	Inovações na gestão escolar
dia <b>10</b>	Construindo itinerários formativos no ensino médio e técnico	Novas tecnologias de ensino e aprendizagem a favor da implementação da BNCC e do novo ensino médio	Educação por valores e a BNCC	Formação de professores: O professor da escola do século XXI	Ensino Fundamental II: A etapa esquecida	A gestão do uso de tecnologias na educação básica
dia <b>11</b>	Projetos premiados: Professores do Brasil e Professor Nota 10	Música e Artes no Contexto da BNCC e Aprendizagem Significativa	Novos modelos de escola para o século XXI	Temas transversais	Ensino e aprendizagem de Inglês / Bilinguismo	A Gestão democrática da escola



## FAÇA A SUA INSCRIÇÃO

SITE: [bettbrasileducator.com.br](http://bettbrasileducator.com.br)  
EMAIL: [contato@bettbrasileducator.com.br](mailto:contato@bettbrasileducator.com.br)  
TELEFONE: **11 3372-7274**

A VISITAÇÃO NA FEIRA É GRATUITA.

Uma excelente oportunidade para conhecer novas soluções, tecnologias e fornecedores.

**Faça seu credenciamento antecipado**

## INFORMAÇÕES GERAIS

### Local do Evento

Rod. dos Imigrantes • Km 1,5 • São Paulo - SP

### Cerimonial de Abertura

08/05 - 13h

### Horário do evento

08/05 - 8h30 às 19h

09 à 11/05 - 9h às 19h

### Certificado Digital

Os certificados digitais estarão disponíveis aos participantes inscritos na opção Master ou Parcial, com no mínimo 75% de frequência, num prazo máximo de 15 dias úteis após o término do evento. Será enviado um e-mail a todos os participantes, indicando como proceder para obtenção do certificado.

### Carga horária para os certificados

Opção Master (todos os dias): 46 horas/aula

Opção Parcial: 12 horas/aula

Workshop: Certificado de 3 horas

Obs.: A carga horária será a soma dos dias

Hora/aula de 50 minutos.

<p>AS 10 COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC E SUA TRADUÇÃO NOS CURRÍCULOS  <b>Moderadora: Leticia Lyle</b>                      Instituto Singularidades</p>	<p>A EDUCAÇÃO INFANTIL NA BNCC  <b>Moderador: Gustavo Heidrich Oliveira</b>                      Fundação Lemann</p>	<p>PERSONALIZAÇÃO: O QUE É? POR QUE INCORPORAR? QUAIS OS RISCOS E DESAFIOS?  <b>Moderadora: Marcia Padilha</b>                      Criamundi</p>
<p>10H   <b>111</b>   As escolhas políticas que orientaram a BNCC  <b>Jose Francisco Soares</b>   Conselho Nacional de Educação  <b>Ghisleine Trigo Silveira</b>   Fundação Carlos Alberto Vanzolini</p>	<p><b>112</b>   BNCC na Educação Infantil: 6 direitos, 5 campos de experiências e 1 elo de ligação entre eles  <b>Roberta Bento</b>   SOS Educação  <b>Tais Bento</b>   SOS Educação</p>	<p><b>113</b>   Personalização da Educação: O que é e como fazer  <b>Palestrante Internacional</b></p>
<p>11H   <b>121</b>   Aprofundando a compreensão sobre as Competências Gerais  <b>Anna Penido</b>   Instituto Inspirare</p>	<p><b>122</b>   Os Campos de Experiência na Educação Infantil  <b>Stela Barbieri</b>   Artista plástica e consultora de educação e artes</p>	<p><b>123</b>   Práticas escolares que promovem a personalização da educação  <b>Andrezza Amorelli</b>   Colégio Elvira Brandão  <b>Edilene Morikawa</b>   Projeto Âncora</p>
<p>14H   <b>131</b>   Competências Gerais na prática escolar: mito ou realidade?  <b>Willmann Costa</b>   Escola Estadual Chico Anysio  <b>Sandra Cristina da Silva Cassiano</b>   CEIMAR  <b>Rogers Vasconcelos Mendes</b>   Secretaria da Educação CE</p>	<p><b>132</b>   Inovações pedagógicas e o uso de tecnologia na educação infantil  <b>Silvia Cristina Scuracchio</b>   Escola Bosque</p>	<p><b>133</b>   Personalização na prática com o apoio de tecnologias digitais  <b>Lilian Bacich</b>   Instituto Singularidades  <b>Julci Rocha</b>   Triade Educacional  <b>Leandro Holanda</b>   Colégio Albert Sabin</p>
<p>16H   <b>141</b>   Educação baseada em competências na prática  <b>Jennifer Groff</b>   Lumiar  <b>Fernando José de Almeida</b>   PUC-SP  <b>Graziela Lopes</b>   Escola Lumiar Internacional  <b>Francisley da Silva</b>   Escola Lumiar São Paulo</p>	<p><b>142</b>   Boas práticas na educação infantil  <b>Palestrante em confirmação</b></p>	<p><b>143</b>   Fórum – Personalização: individualismo ou inclusão?  <b>Doug Alvorçado</b>   Prefeitura do Rio</p>
<p>18H   <b>151</b>   <b>Palestra Inspiradora:</b> Gestão da emoção para formar mentes brilhantes e empreendedoras  <b>Augusto Cury</b>   Psiquiatra, pesquisador e escritor</p>	<p><b>152</b>   <b>Palestra Inspiradora:</b> Como ajudar seu aluno a organizar melhor sua vida buscando maior produtividade escolar  <b>Celi Gorodeski Piernikarz</b>  <b>Marilucia Ramiro Gonçalves</b>                      Educadoras e escritoras</p>	<p><b>153</b>   <b>Palestra Inspiradora:</b> Quem ensina, aprende   Educação para o século XXI  <b>Sidnei Oliveira</b>   Escola de Mentores</p>



<p>ALFABETIZAÇÃO</p> <p><b>Moderadora: Ivaneide Dantas da Silva</b> Instituto Singularidades</p>	<p>A NEUROCIÊNCIA A FAVOR DA APRENDIZAGEM</p>	<p>A GESTÃO DA ESCOLA DO SÉCULO XXI</p> <p><b>Moderadora: Célia Godoy</b> Assessora Educacional</p>
<p>10H</p> <p><b>114</b>   Desafios na Alfabetização</p> <p><b>Diana Tatit</b>   Escola Lourenço Castanho</p>	<p><b>115</b>   A Construção das redes hierárquicas do cérebro durante o processo de aprendizagem</p> <p><b>Carla Tieppo</b>   Grupo Inédita</p>	<p><b>116</b>   Como a liderança escolar pode apoiar processos de inovação educacional em busca de uma educação que faça mais sentido para os alunos?</p> <p><b>Luciana Allan</b>   Instituto Crescer</p> <p><b>Adair Aparecida Sberga</b>   Rede Salesiana Brasil de Escolas</p>
<p>11H</p> <p><b>124</b>   Práticas Alfabetizadoras: uma experiência de formação continuada</p> <p><b>Cristiane Cagnoto Mori</b>   Instituto Singularidades</p> <p><b>Patrícia Prado Calheta</b>   Instituto Singularidades</p>	<p><b>125</b>   Neurociências e educação: um diálogo possível?</p> <p><b>Fernando Mazzilli Louzada</b>   Universidade Federal do Paraná</p>	<p><b>126</b>   Gestão educacional: Novas abordagens</p> <p><b>Marcus Garcia de Almeida</b>   MG Desenvolvimento Humano</p>
<p>14H</p> <p><b>134</b>   Políticas frente aos desafios da alfabetização no sec. XXI</p> <p><b>Maria Regina Baroni</b>   Instituto Ayrton Senna</p>	<p><b>135</b>   Neurociências, Jogos de Raciocínio e Métodos Metacognitivos no desenvolvimento das habilidades socioemocionais e do cérebro</p> <p><b>Sandra Garcia</b>   Mind Lab Brasil</p>	<p><b>136</b>   Mapa de competências do gestor da escola do século XXI</p> <p><b>Lilian Neves Barbosa</b>   Rede Batista de Educação</p>
<p>15H</p> <p><b>144</b>   Alfabetização – da Base à sala de aula. Que caminho percorrer?</p> <p><b>Mônica Gardelli Franco</b>   CENPEC – Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária</p>	<p><b>145</b>   Sala de aula x Transtornos de Aprendizagem. A contribuição da neurociência na prática docente</p> <p><b>Fabiola Dobrillovich</b>   Clínica de Desenvolvimento</p> <p><b>Fabricia Biaso</b>   FAHEBE</p> <p><b>Adriana Lígia Meirelles</b>   CooSaber Instituto São José</p>	<p><b>146</b>   Inteligência artificial: como o cruzamento de informações pode potencializar e otimizar a aprendizagem?</p> <p><b>Emerson Bento Pereira</b>   Colégio Bandeirantes</p>
<p>18H</p> <p><b>154</b>   <b>Palestra Inspiradora: Liderança Educadora</b></p> <p><b>Eduardo Shinyashiki</b></p>		

<p>A EDUCAÇÃO INTEGRAL NA BNCC E NA CONSTRUÇÃO DOS NOVOS CURRÍCULOS  <b>Moderador: Francisco Cordão</b>  <small>Eabiru Educacional</small></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS DA NATUREZA NA BNCC - COMO TRABALHAR</p>	<p>CULTURA MAKER, ALFABETIZAÇÃO E CULTURA DIGITAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA</p>
<p>9H <b>211</b>   Desenvolvimento Integral no Ensino Médio  <b>Antonio Neto</b>   Instituto Ayrton Senna</p>	<p><b>212</b>   O ensino da Língua Portuguesa - parte I  <b>Cida Laginestra</b>   CENPEC – Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária</p>	<p><b>213</b>   A escola será MAKER  <b>Luciano Meira</b>   Joy Street</p>
<p>11H <b>221</b>   <b>Painel:</b> A experiência de educação integral no ensino médio em Santa Catarina  <b>Helton Souto Lima</b>   Instituto Ayrton Senna  <b>Marilene da Silva Pacheco</b>   Secretaria de Educação do Estado de SC</p>	<p><b>222</b>   O ensino da Língua Portuguesa - parte II  <b>Cida Laginestra</b>   CENPEC – Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária</p>	<p><b>223</b>   O Movimento Maker e o Futuro das Escolas  <b>Edgar Andrade</b>   Fab Lab Recife</p>
<p>14H <b>231</b>   Os pilares da educação integral  <b>Marli Regina Fernandes da Silva</b>  <small>Autarquia Municipal de Educação de Apucarana</small></p>	<p><b>232</b>   Painel sobre ciências da natureza na BNCC  <b>Luis Carlos de Menezes</b>   Inst. de Física da USP  <b>Cristina Leite</b>   USP – Inst. De Física</p>	<p><b>233</b>   Inovação mediada por tecnologia: caminhos para uma educação do século XXI  <b>Lucia Dellagnelo</b>   Centro de Inovação para Educação Brasileira</p>
<p>16H <b>241</b>   Construindo um currículo na escola: Uma experiência integradora e participativa  <b>Lilian Neves Barbosa</b>   Rede Batista de Educação  <b>Fábio Baião</b>   Rede Batista de Educação</p>	<p><b>242</b>   BNCC: Como as competências estão expressas nas habilidades  <b>Luis Carlos de Menezes</b>   Inst. de Física da USP</p>	<p><b>243</b>   O uso de jogos digitais na educação infantil pode fortalecer o aprendizado de leitura e escrita?  <b>Americo N. Amorim</b>   Universidade Johns Hopkins</p>
<p>17H <b>251</b>   <b>Palestra Inspiradora:</b> Projetos de vida, projetos com vida, projetos para a vida – dicas práticas para motivar alunos e famílias a uma educação transformadora  <b>Leo Fraiman</b>   Escritor e palestrante</p>	<p><b>252</b>   <b>Palestra Inspiradora:</b> As regras de ouro para educar filhos e alunos  <b>Augusto Cury</b>   Psiquiatra, pesquisador e escritor</p>	<p><b>253</b>   <b>Palestra Inspiradora:</b> A liderança que constrói talentos.  <b>Virna Dias</b>   Campeã pela Seleção Brasileira de Vôlei</p>

CIÊNCIAS HUMANAS E MATEMÁTICA NA BNCC - COMO TRABALHAR	INCLUSÃO E BULLYING	INOVAÇÕES NA GESTÃO ESCOLAR Moderador: <b>Marcus Garcia de Almeida</b> MG Desenvolvimento Humano
9H <b>214</b>   Ciências Humanas na BNCC <b>Palestrante em confirmação</b>	<b>215</b>   Case Mackenzie: Inclusão <b>Raquel Tonioli do Nascimento</b>   Mackenzie <b>Márcia de Oliveira Regis</b>   Mackenzie	<b>216</b>   Painel: Visão em Transição x Moderna <b>Miguel Thompson</b>   Instituto Singularidades <b>Líliá Figueiredo</b>   Colégio Educallis <b>Patrícia Dias</b>   Colégio Educallis <b>Andreza Amorelli</b>   Colégio Elvira Brandão
10H <b>224</b>   O ensino de História e Geografia nos anos iniciais do ensino fundamental sob uma perspectiva interdisciplinar para desenvolver habilidades relacionadas à compreensão do mundo <b>Denise Rampazzo</b>   Instituto Singularidades <b>Franciele Busico</b>   Instituto Singularidades	<b>225</b>   Educação, Tecnologias e Inclusão: Um Contexto Indissociável <b>Klaus Schlünzen Junior</b>   Unesp <b>Elisa Tomoe Schlünzen</b>   Unesp	<b>226</b>   Gestão escolar: como lidar com os desafios de gerir escolas e todos os agentes envolvidos <b>Fabio Oliveira</b>   Eleva Educação
12H <b>234</b>   O letramento em matemática e a BNCC: um desafio curricular <b>Katia Stocco Smole</b>   Mathema	<b>235</b>   Lei do bullying e a responsabilidade civil dos estabelecimentos de ensino <b>Ana Paula Siqueira de Mesquita</b>   SLM Advogados	<b>236</b>   Gestão Escolar para uma Escola de Alto Desempenho <b>Célia Godoy</b>   Assessora Educacional
16H <b>244</b>   Como trabalhar a Matemática na BNCC por meio de projetos <b>Ana Maria Antunes</b>	<b>245</b>   Habilidades socioemocionais: como elas podem auxiliar na prevenção do bullying <b>Caio Lo Bianco</b>   Eleva Educação	<b>246</b>   Escola Inovadora de Alto Desempenho: A Gestão de Pessoas - Principais Desafios e Implicações <b>André Guadalupe</b>   Colégio Planck <b>Ana Paula Azevedo Tubandt</b>   Colégio Magno
17H <b>254</b>   <b>Palestra Inspiradora:</b> O que os campeões fazem de diferente? <b>Gustavo Reis</b>   Escola Espartaco	<b>255</b>   <b>Palestra Inspiradora:</b> Competências socioemocionais e valores humanos <b>Eduardo Shinyashiki</b>   palestrantes e consultor organizacional <b>Maria Helena Marques</b>   pedagoga, especialista em educação da infância	

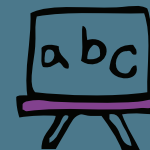
	CONSTRUINDO ITINERÁRIOS FORMATIVOS NO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	NOVAS TECNOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM A FAVOR DA IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC E DO NOVO ENSINO MÉDIO	EDUCAÇÃO POR VALORES E A BNCC
9H	<p><b>311</b>   Construindo itinerários formativos no Ensino Médio e Ensino Técnico Profissional</p> <p><b>Almério Melquíades de Araújo</b>   Centro Paula Souza  <b>Carlos Roberto Jamil Cury</b>   PUCMinas</p>	<p><b>312</b>   As Inovações nas ferramentas de uso pedagógico na Secretaria de Educação - Goiás 360</p> <p><b>Rosana Cerosino</b>   Secretaria de Educação, Cultura e Esporte de Goiás</p>	<p><b>313</b>   A educação socioemocional no mundo: sua implantação como solução curricular na educação básica</p> <p><b>Pamela Bruening</b>   Cloud9World</p>
11H	<p><b>321</b>   BNCC e itinerários formativos no ensino médio: as muitas articulações possíveis</p> <p><b>Guiomar Namó de Mello</b>   EBRAP - Escola Brasileira de Professores</p>	<p><b>322</b>   Educação à distância como aliada da aprendizagem na educação básica</p> <p><b>Maria Alice Carraturi</b>   UNIVESP</p>	<p><b>323</b>   Educação, Valores e Legislação Educacional</p> <p><b>Davi Charles Gomes</b>   Mackenzie</p>
14H	<p><b>331</b>   O novo ensino médio</p> <p><b>Miguel Thompson</b>   Instituto Singularidades  <b>Fausto Augusto Júnior</b>   DIEESE</p>	<p><b>332</b>   BNCC: a hora da inovação no Ensino Médio</p> <p><b>Artur Costa Filho</b>   SAS</p>	<p><b>333</b>   Competências socioemocionais: contribuições à formação da ética e da emoção</p> <p><b>Lilian Neves Barbosa</b>   Rede Batista de Educação  <b>Rubens Cordeiro</b>   Rede Batista de Educação  <b>Wagno Alves Bragança</b>   Rede Batista de Educação</p>
16H	<p><b>341</b>   Itinerários formativos: e agora? Práticas no dia a dia e resultados no futuro</p> <p><b>Ademar Celedônio</b>   SAS</p>	<p><b>342</b>   Novas tecnologias para a aprendizagem de qualidade</p> <p><b>Palestrante em confirmação</b></p>	<p><b>343</b>   A educação por valores - experiências de escolas católicas</p> <p><b>Palestrante em confirmação</b></p>
17H	<p><b>351</b>   <b>Palestra Inspiradora:</b> A Educação do Profissional do Futuro</p> <p><b>Guy Perelmuter</b>   GRIDS Capital</p>	<p><b>352</b>   <b>Palestra Inspiradora:</b> Resultado. A liderança além dos números</p> <p><b>Alexandre Prates</b>   Coach de carreira</p>	<p><b>353</b>   <b>Palestra Inspiradora:</b> Educação Moderna - o papel da escola num mundo em constante movimento</p> <p><b>Leandro Karnal</b>   UNICAMP</p>

<p>FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O PROFESSOR DA ESCOLA DO SÉCULO XXI</p> <p><b>Moderador: Miguel Thompson</b> Instituto Singularidades</p>	<p>ENSINO FUNDAMENTAL II: A ETAPA ESQUECIDA</p> <p><b>Moderadora: Anna Penido</b> Instituto Inspirare</p>	<p>A GESTÃO DO USO DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p><b>Moderadora: Lilian Bacich</b> Instituto Singularidades</p>
<p>9H</p> <p><b>314</b>   Educação socioemocional</p> <p><b>Tonia Casarin</b>   Fireworks Education</p>	<p><b>315</b>   Panorama: Ensino Fundamental II: (Re) Conhecendo o problema</p> <p><b>Pilar Lacerda</b>   Fundação SM</p>	<p><b>316</b>   Indicadores para medir a fluência digital de professores e alunos</p> <p><b>Luiz Lázaro de Magalhães Filho</b>   Conexia Educação</p>
<p>10H</p> <p><b>324</b>   Design Thinking: Aprenda como criar experiências de aprendizagem inovadoras</p> <p><b>José Batista de Queiroz Filho</b>   Canal do ensino</p>	<p><b>325</b>   Adolescência, desenvolvimento e aprendizagem</p> <p><b>Palestrante Internacional</b></p>	<p><b>326</b>   Desafios práticos da gestão do uso das tecnologias na educação</p> <p><b>Carlos Seabra</b>   Oficina Digital</p>
<p>12H</p> <p><b>334</b>   Planejamento Curricular da Educação Profissional e Tecnológica: Formação de docentes</p> <p><b>Judith Terreiro</b>   Centro Paula Souza <b>Fernanda Demai</b>   Centro Paula Souza</p>	<p><b>335</b>   Escolas para adolescentes</p> <p><b>Palestrante em confirmação</b></p>	<p><b>336</b>   A gestão do uso de tecnologias na educação básica</p> <p><b>Valdenice Minatel Melo de Cerqueira</b> Colégio Dante Alighieri</p>
<p>16H</p> <p><b>344</b>   Formação de professores: como formar um educador para o século XXI?</p> <p><b>Leticia Lyle</b>   Somos Educação <b>Adriana Martinelli</b>   Meio <b>Beatriz Gouveia</b>   Somos Educação</p>	<p><b>345</b>   Fórum: A Voz dos Adolescentes</p> <p><b>Adriana Fóz</b>   Neuropsicóloga <b>Elizabeth Monteiro</b>   Revista Pais &amp; Filhos e Programa Acontece Lá em Casa</p>	<p><b>346</b>   Os Desafios do Uso da Tecnologia nas Escolas</p> <p><b>Moisés Zylbersztajn</b>   Colégio Santa Cruz <b>Lia Muschellack</b>   Avenues São Paulo</p>

<p>PROJETOS PREMIADOS: PROFESSORES DO BRASIL E PROFESSOR NOTA 10</p>	<p>MÚSICA E ARTES NO CONTEXTO DA BNCC E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA</p>	<p>NOVOS MODELOS DE ESCOLA PARA O SÉCULO XXI SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA Moderadora: <b>Tatiana Klis</b> Instituto Inspirare</p>
<p>9H</p> <p><b>411</b>   A formação continua dinamizando a escola <b>Adriane Gallo Alcantara Da Silva</b>   EMEIF Coraly Julia Gonçalves Carneiro</p>	<p><b>412</b>   Arte: a música e as demais linguagens na BNCC <b>Palestrante em confirmação</b></p>	<p><b>413</b>   Diferentes modelos de escolas interessantes <b>José Moran</b>   USP</p>
<p>11H</p> <p><b>421</b>   Quem escreve sou eu! <b>Diogo Fernando dos Santos</b>   Prefeitura Municipal de Pindamonhangaba</p>	<p><b>422</b>   Tempos de aprendizagem e superação de dificuldades <b>Emilia Cipriano</b>   PUC/SP</p>	<p><b>423</b>   Novos modelos de escola: currículo e práticas pedagógicas <b>Renata Virgínia Moura</b>   SESI</p>
<p>14H</p> <p><b>431</b>   O Migrante Mora em Minha Casa <b>Rosely Marchetti Honório</b>   Secretaria Municipal de Educação de São Paulo</p>	<p><b>432</b>   Como tornar o aprendizado mais efetivo e prazeroso, levando em consideração as contribuições da neuroeducação? <b>Marcos Raggazzi</b>   Bernoulli Grupo Educacional</p>	<p><b>433</b>   Novos modelos de escola: gestão, ambiente e relações <b>Valnei Alexandre</b>   Colégio Estadual Erich Walter Heine</p>
<p>16H</p> <p><b>441</b>   Regime Fechado, Visão Aberta: uma luz sobre a Educação da população carcerária <b>Di Gianne de Oliveira Nunes</b>   Instituto Maria Augusta Machado</p>	<p><b>442</b>   Aprendizagem Significativa: E agora escolas? <b>Marcus Garcia de Almeida</b>   MG Desenvolvimento Humano</p>	<p><b>443</b>   Novos modelos de escola: modismo ou necessidade? <b>Levi Jucá</b>   Escola Estadual de Ensino Médio Menezes Pimentel <b>Danilo Netto</b>   Colégio Reino</p>

<p>TEMAS TRANSVERSAIS</p> <p><b>Moderador: Álvaro Leal Sanches Filho</b> Grupo Leal Filho</p>	<p>ENSINO E APRENDIZAGEM DE INGLÊS / BILINGUISMO</p>	<p>A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA</p>
<p>9H</p> <p><b>414</b>   Empreendedorismo e Inovação</p> <p><b>Marcia Padilha</b>   Criamundi</p>	<p><b>415</b>   BNCC, Matrizes internacionais e planejamento de currículos para a educação bilingue no Brasil</p> <p><b>Rita Ladeia Professora</b>   Instituto Singularidades</p>	<p><b>416</b>   Gestão democrática na escola: o que é e por que fazer</p> <p><b>Ana Beatriz Goulart de Faria</b>   Projeto Ancora e Cenários Pedagógicos</p> <p><b>Sonia Goulart</b>   SG Educação Empresarial</p>
<p>10H</p> <p><b>424</b>   Como levar a educação financeira para as salas de aula e para as famílias?</p> <p><b>Reinaldo Domingos</b>   DSOP</p>	<p><b>425</b>   Os Desafios da educação bilingue brasileira ou/e formação de professores para a educação bilingue</p> <p><b>Antonieta Megale</b>   Instituto Singularidades</p> <p><b>Marcello Marcelino</b>   UNIFESP</p> <p><b>Maria Teresa Aranda</b>   Instituto Singularidades</p>	<p><b>426</b>   <b>Painel:</b> Escolas democráticas pelo mundo</p> <p><b>Palestrante em confirmação</b></p>
<p>12H</p> <p><b>434</b>   As habilidades da educação para o século XXI: Bilinguismo, pensamento computacional e as competências socioemocionais</p> <p><b>Pamela Bruening Ed.D.</b>   Cloud9World</p> <p><b>Tatiana Soster</b></p> <p><b>Virginia Garcia</b>   R &amp; D International School</p>	<p><b>435</b>   Educação bilingue na escola pública: desafios e oportunidades</p> <p><b>Rita Ladeia</b>   Instituto Singularidades,</p> <p><b>Jonathan Vieira</b>   Centro de Idiomas Municipal de João Pessoa</p> <p><b>Eduardo Vasconcellos</b>   CIEP 117 Carlos Drummond de Andrade Brasil</p>	<p><b>436</b>   <b>Painel:</b> Escolas democráticas no Brasil</p> <p><b>Wilson Levy da Silva Neto</b>   Secretaria da Educação do Estado de São Paulo</p>
<p>15H</p> <p><b>444</b>   Sustentabilidade</p> <p><b>Palestrante do Sustentáculos</b></p>	<p><b>445</b>   Alfabetização e letramento de crianças bilingues: reading the words and the worlds</p> <p><b>Selma Moura</b>   St Nicholas International School</p>	<p><b>446</b>   Fórum: Gestão democrática: liberalidade ou participação?</p> <p><b>Solange Turgante Adamoli</b>   EPG Manuel Bandeira</p> <p><b>Thatiane Coutinho Melguinha Pereira</b>   EPG Manuel Bandeira</p> <p><b>Georgya Correa</b>   Teia multicultural</p>

# WORKSHOPS



## SALA 1

**TERÇA-FEIRA**  
14h às 17h

Como Liderar e Facilitar Comunidades Profissionais para Aprendizagem

**Anne Taffin d'Heursel Baldisseri** | The Avenues International School  
**Mariana Boschi** | Chatterbox

**QUARTA-FEIRA**  
9h às 12h

Como promover conexões produtivas entre empreendedores e educadores

**Tatiana Klux** | Instituto Inspirare  
**Marcia Padilha** | Criamundi

**QUARTA-FEIRA**  
14h às 17h

Tecendo Redes: como trabalhar com projetos de aprendizagem junto aos alunos.

**Luciana Allan** | Instituto Crescer

**QUINTA-FEIRA**  
9h às 12h

Avaliação criativa na escola: como verificar a aprendizagem ao adotar novas metodologias de ensino.

**Marcia Padilha** | Criamundi

## SALA 2

Formação de Mentor em Protagonismo Juvenil

**QUARTA-FEIRA**  
14h às 17h

**Camila Figueiredo** | Fundação Educar DPaschoal  
**Cristiane Stefanelli** | Fundação Educar DPaschoal

**QUINTA-FEIRA**  
9h às 12h

Ideias que transformam a escola - Parte 1

**Bruna Nunes** | Comunicadora e educadora

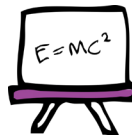
**QUINTA-FEIRA**  
14h às 17h

Ideias que transformam a escola - Parte II

**Bruna Nunes** | Comunicadora e educadora







**Ao longo dos quatro dias do evento, será realizado o Fórum de Gestores Bett Educar, que congrega lideranças privadas e públicas de educação básica e superior.**

Os conteúdos têm caráter estratégico e englobam os seguintes temas:

- Economia
- Reforma trabalhista
- Reforma do Ensino Médio
- Transformação digital das instituições de ensino e suas implicações
- Mudanças decorrentes da implementação das políticas educacionais: Base Nacional Comum Curricular

Com o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade da educação e para a maior eficácia das instituições de ensino, além de selecionar os temas mais relevantes no momento e trazer expoentes nacionais e internacionais para discutir cada um deles, o Fórum de Gestores é desenhado para propiciar a troca de experiências entre pares e entre diferentes níveis e segmentos da educação. Com isso, nosso objetivo é ampliar conhecimentos e horizontes, promover integração e estimular articulações entre instituições e profissionais de alto nível, sempre em prol da qualidade.





## Tabela de investimento e formas de inscrição

Vencimentos	Master 4 dias	Parcial 3 dias	Parcial 2 dias	Parcial 1 dia	Workshop
23 de Fevereiro	R\$ 850,00	R\$ 750,00	R\$ 665,00	R\$ 565,00	R\$ 395,00
23 de Março	R\$ 1.000,00	R\$ 900,00	R\$ 815,00	R\$ 715,00	R\$ 545,00
27 de Abril	R\$ 1.150,00	R\$ 1.050,00	R\$ 965,00	R\$ 865,00	R\$ 695,00
A partir de 1º Maio	R\$ 1.350,00	R\$ 1.250,00	R\$ 1.150,00	R\$ 1.050,00	R\$ 745,00

**CONSULTE AS FORMAS DE PAGAMENTO E GARANTA A SUA INSCRIÇÃO**

Informações e inscrições: [contato@bettbrasileducar.com.br](mailto:contato@bettbrasileducar.com.br) | + 55 11 3372-7274

**DESCONTOS ESPECIAIS PARA GRUPOS E SECRETARIAS MUNICIPAIS**

# DEPOIMENTOS



**Prof. Dr. Luiz Miguel Martins Garcia**  
Presidente da UNDIIME-SP - União  
dos Dirigentes Municipais do Estado  
de São Paulo

"A Bett Educar desenvolve um papel estratégico e de grande parceria com Municípios, Estados e União, promovendo um evento com foco na BNCC e em sua implementação. Este é o primeiro grande evento educacional – e historicamente o maior e mais completo – a oportunizar a formação de gestores, professores e demais profissionais da Educação para o desafio de trazer a BNCC às suas redes. Começar cedo e com qualidade esta ação é fundamental! E a Bett Educar tem o formato ideal para isso, uma vez que concentra grandes profissionais em um evento completo, com atividades de formação tanto no formato de palestras quanto de oficinas práticas e expositores de modernas tecnologias educacionais que darão suporte às ações do cotidiano escolar e possibilitarão inovações".



**Prof. Dr. Paulo Fossatti**  
Presidente da ANEC - Associação  
Nacional de Educação Católica

"Com as atuais mudanças nas políticas educacionais do Brasil, um Congresso como o da Bett Educar é essencial para que os profissionais da educação possam dividir conhecimento, partilhar experiências, aperfeiçoar habilidades e encontrar oportunidades para implementar as mudanças necessárias no cenário educacional. A Associação Nacional de Educação Católica (ANEC) está presente no encontro pois trabalha para que a educação católica esteja cada vez mais fortalecida no cenário brasileiro. Ao unirmos os principais atores educacionais no Brasil, podemos aprimorar, principalmente, nosso modelo de gestão, a formação dos nossos professores e, com isso, continuar preparando alunos e cidadãos cada vez mais formados para uma sociedade mais justa e igualitária".



**Ademar Batista Pereira**  
Presidente da FENEP - Federação Nacional  
das Escolas Particulares

"A escola particular brasileira vem contribuindo de forma consistente para a melhoria da educação brasileira. A Bett Educar ficou ainda mais importante para o setor privado. A Fenep (Federação Nacional das Escolas Particulares) é parceira na estruturação do Forum de Gestores, em que teremos a oportunidade de debater e levar para todos os gestores do Brasil, públicos e privados, os principais desafios na gestão da escola e dos sistemas. Além do Espaço do Gestor, teremos a Feira Bett Educar, uma área de exposição de produtos e serviços, o Congresso Bett Educar e outras atividades, com apresentação de temas atuais e inovadores para formação dos professores no seu fazer pedagógico. Seguramente, a edição de 2018 da Bett Educar será ainda maior e mais representativa para o segmento educacional brasileiro".



**Benjamim Ribeiro da Silva**  
Presidente do Sieseep - Sindicato dos Estabelecimentos  
de Ensino no Estado de São Paulo

Uma das principais demandas da sociedade é a melhoria da qualidade da educação brasileira e, nós, educadores, temos um papel fundamental nesse processo. O evento Bett Educar é uma das provas do empenho realizado para a capacitação intelectual do nosso país. Com a participação do Sieseep, esperamos que o congresso reforce a corrente que tem crescido nos últimos anos em busca da melhoria no ensino, envolvendo todos nessa tarefa. Encontros assim nos levam a crescer e a desenvolver cada dia mais.

Parceiro global



Revista oficial



Parceiros de conteúdo



Parceiros

Chancela

Apoiadores



INSCREVA-SE:

Email: contato@bettbrasileducar.com.br  
Telefone: 11 3372-7274

**bettbrasileducar.com.br**

ACOMPANHE NOSSAS REDES SOCIAIS



/bettbrasileducar



@educarbett



/beteducar



@\_beteducar

Realização

ASCENTIAL  
EVENTS