



# Plano de Ações Articuladas

PAR 2016-2019



## O PAR surge como ferramenta do Compromisso Todos pela Educação (Decreto 6.094/2007)

**Objetiva** mobilização em torno da educação básica no Brasil;

**Apresenta** diretrizes a serem adotadas pelos Estados, DF e Municípios na gestão de suas redes e escolas e nas práticas pedagógicas;

**Propõe e requer** a participação da sociedade no planejamento e gestão da educação, por ser um instrumento de gestão participativa;

**Possibilita** a conversão dos esforços e das ações do Ministério da Educação, das Secretarias de Estado e Municípios, em um SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO;



# É um plano estratégico de caráter plurianual e multidimensional

**A** cooperação técnica e financeira do MEC (transferências voluntárias) passa a ser pautada por um planejamento realizado pelos Municípios;

**É** requisito para firmar termos de convênio, compromisso ou cooperação com MEC;

**A** elaboração do Plano de Ações Articuladas deve estar pautada pela busca da melhoria na qualidade do ensino em todas as escolas, atendendo às expectativas de aprendizagem de cada série e pelo alcance dos resultados e metas previstos a partir do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica);



## Marcos Legais e Lógicos

**1º Ciclo PAR 2007 – 2010**  
**Decreto nº 6.094/2007**

- Atendimento baseado em vulnerabilidade social
- Construção de Creches
- Reformas, Ampliações, Construções de Escolas
- Caminho da escola
- Brasil Profissionalizado
- Mobiliários Escolares

**2º Ciclo PAR 2011 – 2014**  
**Lei nº 12.695/2012**

- Termo de compromisso
- PAC (creches e quadras, veículos, mobiliário e equipamentos)
- Emendas por meio do PAR
- Construção de escolas no campo, quilombola e indígena
- Metodologias inovadoras
- Regras para pagamento

**3º Ciclo PAR 2016 – 2019**  
**Nova Interface no SIMEC**



- 2016 - Início da Etapa preparatória e diagnóstico
- 2017 - 1º Setembro Início da Etapa de Elaboração do Plano de Trabalho.



## As Dimensões do PAR

**1**

**Gestão Educacional**

**2**

**Formação dos Profissionais de Educação**

**3**

**Práticas Pedagógicas e Avaliação**

**4**

**Infraestrutura e Recursos Pedagógicos**

**1º ano**

**3º ano**

**2º ano**

**4º ano**



## 1ª Fase: Preparação e Diagnóstico



## 2ª Fase: Correlação da demanda do ente x análise de viabilidade



## 3ª Fase: Execução e Resultados





## Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (SIMEC)

### Módulo PAR

The image shows a screenshot of the SIMEC web application interface. The top left corner features the SIMEC logo. The top right corner has a navigation menu with three icons: a grid, a trophy, and a speech bubble. The main content area is divided into two sections. The left section is a login form titled 'Login' with a lock icon. It contains two input fields: one for a numeric ID (359.184.891-34) and one for a password (Senha). Below the password field is a link 'Esqueci minha senha?' and a green 'Acessar' button. At the bottom of the login form is a link 'Não tem acesso ainda?' and a 'Solicitar acesso' button. The right section is a dropdown menu titled 'Solicitação de cadastro de usuários'. It has a search bar and a list of options: 'Pacto Universitário', 'Painel', 'Painel', 'PAR', 'PAR' (highlighted in blue), 'PAR 2011-2014', 'PAR 2011-2014', 'PDE', 'PDE', and 'PNI'.

Acesso: [simec.mec.gov.br](http://simec.mec.gov.br)



## Tela Inicial do SIMEC-PAR

PAR

NÁDIA MARA

Cruzeiro do Sul - AC

Dados da Unidade | PNE | Questões Estratégicas | Execução e Acompanhamento | Pendências | Diagnóstico

**DIRIGENTES**

- ✓ Prefeitura
- ✓ Prefeito
- ✓ Secretaria Municipal de Educação
- ✓ Dirigente Municipal de Educação

**EQUIPE**

- ✓ Equipe Técnica
- ✓ Equipe Local
- ✓ Equipe Nutricionistas

**CONSELHOS**

- ✓ Conselho de Acompanhamento e Controle Social
- ✓ Conselho Municipal de Educação
- ✓ Conselho de Alimentação Escolar

**Dados da Prefeitura**

Prezado(a) Dirigente,

Os dados cadastrais da Prefeitura e do(a) Prefeito(a) são provenientes das informações prestadas pelo município ao sistema do FNDE.

Caso haja necessidade de alteração de dados, ou algum campo esteja sem preenchimento, o município deve entrar em contato com a Coordenação de Habilitação de Projetos Educacionais - COHAP:

Ramais: 2022-4294 /4046 /4296 /4086 /4090 /4082 /4093

Email institucional: [cohap@fnde.gov.br](mailto:cohap@fnde.gov.br)

CNPJ: \* 04.012.548/0001-02

Nome: \* PM CRUZEIRO DO SUL

Razão Social: \* PREF MUN DE CRUZEIRO DO SUL

E-mail: \* prefeituraecruzeirosul@gmail.com

Telefone Comercial: \* (68) 3322-2427





# Etapa Preparatória e Diagnóstico





## Etapa preparatória

### Dados da Unidade

#### DIRIGENTES

- ✓ Prefeitura
- ✓ Prefeito
- ✓ Secretaria Municipal de Educação
- ✓ Dirigente Municipal de Educação

#### EQUIPE

- ✗ Equipe Técnica
- ✓ Equipe Local
- ✓ Equipe Nutricionistas

#### CONSELHOS

- ✗ Conselho de Acompanhamento e Control...
- ✓ Conselho Municipal de Educação
- ✓ Conselho de Alimentação Escolar



## Etapa preparatória



### Plano Nacional

[Download do arquivo do PME](#)

Metas PNE - Água Branca Imprimir Ajuda ? ☰

Meta 1   Meta 2   Meta 3   Meta 4   Meta 5   Meta 6   Meta 7   Meta 8   Meta 9   Meta 10   Meta 11   Meta 12   Meta 13   Meta 14   Meta 15   Meta 16   Meta 17   Meta 18   Meta 19   Meta 20

**Meta 1:** Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

**Indicador 1A:** Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar) Não Quantificado

<p>■ Meta Prevista ■ Situação Atual</p> <p>Meta Brasil: 100%</p> <p>81,4%</p>	<p>■ Meta Prevista ■ Situação Atual</p> <p>Meta Estado: 100% - 2016</p> <p>75,6%</p>	<p>■ Meta Prevista ■ Situação Atual</p> <p>Meta Município: 0%</p> <p>75,3%</p>	<p>Meta Município: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="button" value="Salvar"/></p> <p>Ano Previsto: <input type="text" value="2015"/></p>
---	--	--	---



## Fase preparatória



### Questões

Questões Estratégicas   Plano Nacional de Educação: Questões Complementares   Banda Larga

#### Questões Estratégicas

Abrir Todos | Fechar Todos

- Questões Estratégicas
- ✓ 1. Organização do Sistema de Ensino
  - 1.1 Ato legal de organização do sistema de ensino
  - ✓ 2. Criação e funcionamento do Conselho de Educ
  - ✓ 3. Fórum Permanente de Educação
  - ✓ 4. Conselho de Acompanhamento e Controle Soc
  - ✓ 5. Conselhos Escolares
  - ✓ 6. Critérios para escolha do diretor escolar
  - 7. Plano de carreira para os profissionais da educaç
  - 8. Formas de contratação dos profissionais na rede
  - ✓ 9. Educação de Jovens e Adultos (EJA)
  - 10. Educação especial
  - ✓ 11. Formação inicial de professores da educação
  - ✓ 12. Formação continuada de professores da educ
  - ✓ 13. Assistência técnica da secretaria de educaçãc
- Imprimir Questionário

#### 1. Organização do Sistema de Ensino

1.1 Ato legal de organização do sistema de ensino

1.1.1. Há ato legal que organiza o sistema de ensino. Qual?

Lei

Anexar arquivo:

Arquivo em anexo: [Regimento.pdf](#)

Decreto

Outro

1.2. Não há ato legal que organiza o sistema de ensino.

Anterior   Salvar Anterior   Salvar   Salvar Próximo   Próximo



## Fase preparatória

### Execução

Documentos

Documento Par

Documento de Obras ...

Documento de Obras ...

SIOPE

Receitas vinculadas a ...

Despesas em Educação

Cumprimento da Vinc...

Acompanhamento PNATE

Dados das Empresas ...

Dados dos Veículos

Responsável pelo Con...

Documentos do PAR

		Nº do Processo	Nº do Documento	Tipo de Documento	Data de Vigência	Valor do Termo	Valor Empenhado	Pagamento Solicitado
		23400.008617/2014-70	201405926	PAR_Termo de Compromisso_Municipios	12/2015	150.000,00	150.000,00	0,00



## Fase preparatória



### Pendências

#### Itens com pendência (2)



 Cons. de Acomp. de Controle Social 

 SIOPE 



#### Itens sem pendência (6)

 Habilitação 

 Conselho de Alimentação Escolar 

 Prestação de Contas 

 Monitoramento PAR 2011-2014 e Termos de Compromisso 

 Pendências de Obras do PAR 

 Plano Municipal de Educação 



## Diagnóstico

### Etapa de identificação da situação educacional

- **O ente governamental deve:**
  - Relacionar as metas do PME/PEE ao indicador definido;
  - Apontar a situação existente para cada componente do indicador definido;
  - Apresentar uma justificativa coerente à situação relatada.



## Fase diagnóstico



### Diagnóstico



#### PENDÊNCIAS DE PREENCHIMENTO

Para finalizar o diagnóstico, será necessário preencher todos os itens indicados abaixo.

[Visualizar Diagnóstico](#)

Dados da Unidade ●

✔ Preenchimento concluído

Plano Nacional de Educação ●

✔ Preenchimento concluído

Questões Estratégicas ●

- ❌ 5. Conselhos Escolares [🔗](#)
- ❌ 7. Plano de carreira para os profissionais da educação [🔗](#)
- ❌ 4.1.1. Há legislação específica, editada no âmbito governamental pertinente, que cria o Conselho do FUNDEB. Qual? - Item: 'Lei' sem anexo. [🔗](#)

PNE: Questões Complementares ●

- ❌ 12. Há interesse por parte da rede em aderir à prova nacional para admissão de profissionais do magistério da educação básica? [🔗](#)
- ❌ 13. Há previsão no plano de carreira de licenças remuneradas, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu? [🔗](#)





## Fase diagnóstico

### Diagnóstico

1. Gestão Educacional ●

2. Formação de Profissionais d... ● ☰

3. Práticas Pedagógicas e Aval... ●

4. Infraestrutura Física e Rec... ● ☰

#### Síntese do Diagnóstico

#### 4.1 - Condições da rede física escolar existente

100% Preenchido

##### INDICADORES

✓ 4.1.1 - Biblioteca: instalações, espaço físico e organização

✓ 4.1.2 - Acessibilidade arquitetônica nos ambientes escolares

✓ 4.1.3 - Infraestrutura física existente: condições das unidades escolares que ofertam a educação infantil na área urbana

✓ 4.1.4 - Infraestrutura física existente: condições das unidades escolares que ofertam a educação infantil no campo, comunidades indígenas e/ou quilombolas

✓ 4.1.5 - Infraestrutura física existente: condições das unidades escolares que ofertam o ensino

#### 4.1.1 - Biblioteca: instalações, espaço físico e organização

##### Descrição do Indicador

As escolas da rede possuem biblioteca, em cumprimento à Lei 12.244/2010. As instalações estão acessíveis, devidamente equipadas e mobiliadas, além de adequadas para a organização e armazenamento do acervo. Esse acervo apresenta requisitos de acessibilidade, e é extensivo à educação especial, à educação de jovens e adultos e à educação para as relações étnico-raciais. As instalações favorecem a realização de estudos individuais e em grupo, e oferecem acesso a redes digitais de computadores, inclusive à internet.

Metas do PNE relacionadas a este indicador: 6, 7

Metas do PME relacionadas a este indicador:

##### Componentes do Indicador



## Fase diagnóstico



### Diagnóstico

1. Gestão Educacional

2. Formação de Profissionais d...

3. Práticas Pedagógicas e Aval...

4. Infraestrutura Física e Rec...

Síntese do Diagnóstico



#### DIAGNÓSTICO

Para finalizar o diagnóstico, será necessário preencher todos os itens indicados abaixo.

Imprimir Diagnóstico

#### Gestão Educacional

- Gestão de pessoas
- Gestão de finanças
- Gestão de programas de apoio ao estudante
- Gestão democrática

#### Formação de Profissionais da Educação

#### Práticas Pedagógicas e Avaliação

#### Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos

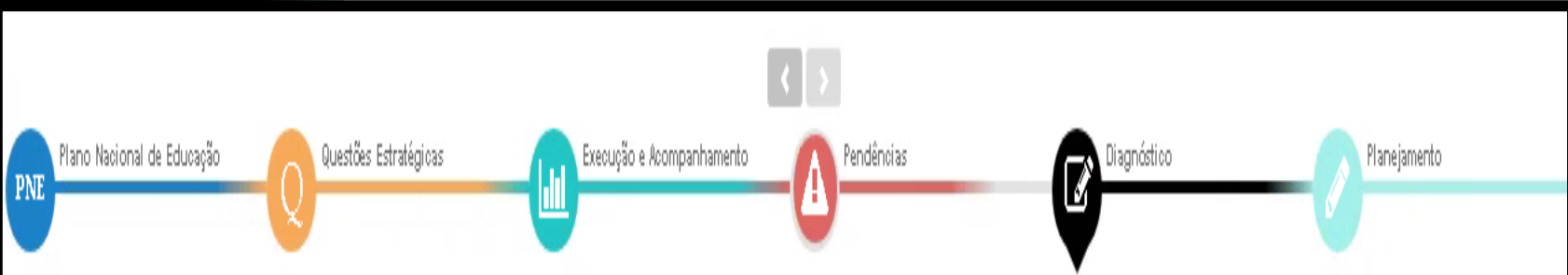
- Condições da rede física escolar existente
- Uso de Tecnologias




## Fase diagnóstico



### Diagnóstico



- 1. Gestão Educacional
- 2. Formação de Profissionais d...
- 3. Práticas Pedagógicas e Aval...
- 4. Infraestrutura Física e Rec...
- Síntese do Diagnóstico

 **PARABÉNS! VOCÊ CONCLUIU O PREENCHIMENTO DO DIAGNÓSTICO.**  
Caso deseje enviar para elaboração o seu PAR clique abaixo.

 Imprimir Diagnóstico

 Finalizar Diagnóstico



## ETAPA PLANEJAMENTO





## Etapa Planejamento

**Elaboração do Plano de Trabalho com a apresentação de demandas que busquem solucionar a situação existente.**

**Período: para os próximos 3 (três) anos**

**Iniciativas: abrangendo as etapas, modalidades e desdobramentos da Educação Básica**



## Iniciativas Básicas

Dimensão	Ações básicas
<b>Gestão educacional</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar especialistas</li><li>• Capacitar profissionais à distância</li><li>• Realizar eventos (seminário/conferência/oficina)</li><li>• Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material</li><li>• Contratar especialistas ou serviços</li></ul>
<b>Formação de profissionais da educação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar profissionais - Formação inicial</li><li>• Formar profissionais - Formação continuada</li><li>• Formar especialistas</li><li>• Capacitar profissionais à distância</li><li>• Realizar eventos (seminário/conferência/oficina)</li><li>• Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material</li><li>• Contratar especialistas ou serviços</li></ul>
<b>Práticas pedagógicas e avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar especialistas</li><li>• Capacitar profissionais à distância</li><li>• Realizar eventos (seminário/conferência/oficina)</li><li>• Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material</li><li>• Contratar especialistas ou serviços</li></ul>



## Iniciativas Básicas

Dimensão	Ações básicas
<b>Infraestrutura física e recursos pedagógicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir equipamentos e recursos tecnológicos</li><li>• Adquirir equipamentos de climatização</li><li>• Adquirir equipamentos para laboratório</li><li>• Adquirir equipamentos e utensílios de cozinha</li><li>• Adquirir mobiliários de sala de aula</li><li>• Adquirir mobiliários diversos</li><li>• Adquirir instrumentos musicais</li><li>• Adquirir materiais escolares</li><li>• Adquirir materiais esportivos</li><li>• Adquirir brinquedos</li><li>• Adquirir kit robótica</li><li>• Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material</li><li>• Construir escola ou creche</li><li>• Construir quadra ou cobertura</li><li>• Reformar escola ou creche</li><li>• Ampliar escola ou creche</li><li>• Adquirir ônibus escolar</li><li>• Adquirir lancha escolar</li><li>• Adquirir bicicletas</li><li>• Adquirir outros veículos escolares</li><li>• Implantar rede de comunicação</li><li>• Implantar sistema fotovoltaico</li><li>• Adquirir e instalar cisterna</li><li>• Implantar sala de recursos multifuncionais</li><li>• Adquirir outros materiais e insumos</li></ul>



## Atributos das iniciativas da Etapa de Planejamento

Etapas da Educação Básica	Modalidades	Desdobramentos
Educação Infantil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creche</li><li>• Pré-escola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rural</li><li>• Urbana</li><li>• Parcial</li><li>• Integral</li><li>• Turno (Diurno/Noturno/Vespertino)</li><li>• Presencial /Semipresencial/ Educação a Distância</li><li>• Unidade Prisional</li><li>• Unidade de atendimento socioeducativo</li><li>• Classe hospitalar</li><li>• Atendimento Educacional Especializado (AEE)</li></ul>
Ensino Fundamental e Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Educação de Jovens e Adultos</li><li>• Educação do Campo</li><li>• Educação Escolar Indígena</li><li>• Educação Escolar Quilombola</li><li>• Educação Especial</li><li>• Educação Profissional e Tecnológica</li><li>• Ensino Regular</li></ul>	





## Etapa Planejamento



### Planejamento

Consulta

Cadastro

#### Iniciativas

Dimensão: \* 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos - Municipal X ▾

Iniciativas: \* 1 - Adquirir ônibus escolar X ▲

Ciclo:

Anos: 11 - Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material

Tipo de Objeto: 12 - Adquirir outros materiais e insumos

Tipo de Atendimento: 13 - Adquirir materiais escolares

Esfera: 14 - Adquirir mobiliários de sala de aula;

15 - Adquirir bicicletas e capacetes escolares

18 - Construir escola ou creche

20 - Reformar escola ou creche

21 - Ampliar escola ou creche

Áreas: COACE - Coordenação de Apoio ao Caminho da Escola

Relacionadas:

Programa: Transporte Escolar - Caminho da Escola

Projeto:

Nível: Educação Básica

Etapa: \* Educação Básica X ▾

Modalidade: \* Educação Especial X ▾

Desdobramento: \* Urbana - Localização geográfica X

- + Salvar
- ✓ Finalizar Iniciativa
- + Incluir Nova
- 🧹 Limpar



## Etapa Planejamento



### Planejamento

Componentes Indicador
Opções Avançadas ▾

---

Informações Demográficas e Educacionais
Opções Avançadas ▾

---

Quantidades e Cronograma de Execução
Opções Avançadas ▲

Cronograma Físico:

a

Ano Inicial:

Ano de término:

---

Itens de Composição
Opções Avançadas ▲

x ▾
Adicionar +

Ação	Item	Unidade	Valor Referência	Quantidade			Valor			Total	
				2017	2018	2019	2017	2018	2019	Itens	Valor
	Ônibus Urbano Escolar Acessível - ONUREA PISO BAIXO	unidade(s)	R\$ 339.628,00	<input style="width: 60px;" type="text" value="0"/>	<input style="width: 60px;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 60px;" type="text" value="1"/>	R\$0,00	R\$1.018.884,00	R\$339.628,00	4	R\$1.358.512,00
	Ônibus Urbano Escolar Acessível - ONUREA PISO ALTO	unidade(s)	R\$ 288.500,00	<input style="width: 60px;" type="text"/>	<input style="width: 60px;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 60px;" type="text" value="1"/>	R\$0,00	R\$288.500,00	R\$288.500,00	2	R\$577.000,00
	Ônibus Rural Escolar - ORE 1 (4x4)	unidade(s)	R\$ 326.875,00	<input style="width: 60px;" type="text"/>	<input style="width: 60px;" type="text" value="4"/>	<input style="width: 60px;" type="text" value="4"/>	R\$0,00	R\$1.307.500,00	R\$1.307.500,00	8	R\$2.615.000,00
<b>Total</b>											R\$4.550.512,00

Detalhamento:

+ Salvar
✓ Finalizar Iniciativa
+ Incluir Nova
/ Limpar



## Etapa Planejamento



### Planejamento

Buscar Iniciativas

---

Ciclo:  X ▼

Código:

Dimensão:  ▼

Descrição:

Situação:  ▼

---

[Opções Avançadas ▲](#)

- Q Pesquisar
+ Incluir
Gerar Excel
Imprimir
Limpar

	Código	Dimensão	Iniciativa	Programa	Tipo de Objeto	Etapa	Modalidade	Desdobramentos	Valor	Situação
	22159	4	21 - Ampliar escola ou creche	Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica, Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil	Obra	Educação Infantil	Todas	Urbana	R\$0,00	Em cadastramento
	22150	4	18 - Construir escola ou creche	Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica, Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil	Obra	Ensino Fundamental	Todas	Urbana	R\$0,00	Em cadastramento
	22138	4	18 - Construir escola ou creche	Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica, Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil	Obra	Educação Infantil	Creche	Urbana	R\$0,00	Em cadastramento
	1538	3	24 - Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material	Educação Inclusiva, Plano Nacional de Educação (2014/2024) em movimento, Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Brasil Profissionalizado)	Material	Ensino Fundamental	Não se aplica	Não se aplica	R\$0,00	Em cadastramento
	1534	3	24 - Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material	Educação Inclusiva, Plano Nacional de Educação (2014/2024) em movimento, Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Brasil Profissionalizado)	Material	Educação Infantil	Não se aplica	Não se aplica	R\$0,00	Em cadastramento
	1528	3	6 - Realizar eventos (seminário/conferência/oficina)	Plano Nacional de Educação (2014/2024) em movimento	Evento	Ensino Fundamental	Não se aplica	Não se aplica	R\$0,00	Em cadastramento



## **Etapas Seguintes**

**Análise Técnica do MEC e FNDE** sobre a viabilidade da proposta.

**Definição dos critérios** de atendimento das necessidades no nível nacional.

**Adequação dos recursos** técnicos e financeiros ao critérios.

**Definição de Prioridades.**



## Execução

### Instrumento de pactuação - Termo de Compromisso Prorrogação de prazo Reprogramação de subações

#### Execução e Acompanhamento

Documentos do PAR

	Nº do Processo	Nº do Documento	Tipo de documento	Data de Vigência	Valor do Termo	Valor Empenhado	Pagamento Solicitado	Pagamento Efetivado	Dados Bancários	Saldo Bancário (CC + CP + Fundo)	Diálogo	Reprogramação Subações / Prorrogação de Prazo	Anexos	Termos de Referência	Acompanhamento
	2340000174201631	201600185	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_Emendas	06/2017	186.400,00	186.400,00			Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 000045933X	0,00		<b>Prazo</b> Subações		TR	Em Andamento
	23400011290201332	201303555	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_EX	02/2016	150.000,00	150.000,00		150.000,00	Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000420239	0,00		Prazo Subações		TR	Finalizado
	23400011297201435	201500227	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_PROINFANCIA_Mob_e_Equip	07/2016	213.747,84	213.747,84		213.747,84	Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000440310	227.773,36		Aguardando Validação de Reprogramação		TR	Em Andamento
	23400001074201541	201500550	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_PROINFANCIA_Mob_e_Equip	12/2016	107.856,85	107.856,85	107.856,85		Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000451339	0,00		Prazo Subações		TR	Em Andamento
	23400011230201409	201500079	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_PROINFANCIA_Mob_e_Equip	08/2016	213.747,84	213.747,84		213.747,84	Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000440108	237.077,63		<b>Prazo</b> Subações		TR	Em Andamento
	23400008075201435	201405941	PAR_Termo de Compromisso_Municipios	09/2016	300.000,00	300.000,00			Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente:	0,00		<b>Prazo</b> Subações		TR	Em Andamento



## Acompanhamento Liberação dos Recursos

- Anexação dos contratos
- Confirmação da quantidade recebida
- Detalhamento do Serviço/Item
- Anexação da nota fiscal

Execução e Acompanhamento															
Documentos do PAR															
	Nº do Processo	Nº do Documento	Tipo de documento	Data de Vigência	Valor do Termo	Valor Empenhado	Pagamento Solicitado	Pagamento Efetivado	Dados Bancários	Saldo Bancário (CC + CP + Fundo)	Diálogo	Reprogramação Subações / Prorrogação de Prazo	Anexos	Termos de Referência	Acompanhamento
	2340000174201631	201600185	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_Emendas	06/2017	186.400,00	186.400,00			Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 000045933X	0,00		<b>Prazo</b> <b>Subações</b>		TR	Em Andamento
	23400011290201332	201303555	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_EX	02/2016	150.000,00	150.000,00		150.000,00	Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000420239	0,00		<b>Prazo</b> <b>Subações</b>		TR	Finalizado
	23400011297201435	201500227	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_PROINFÂNCIA_Mob_e_Equip	07/2016	213.747,84	213.747,84		213.747,84	Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000440310	227.773,36		Aguardando Validação de Reprogramação		TR	Em Andamento
	23400001074201541	201500550	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_PROINFÂNCIA_Mob_e_Equip	12/2016	107.856,85	107.856,85	107.856,85		Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000451339	0,00		<b>Prazo</b> <b>Subações</b>		TR	Em Andamento
	23400011230201409	201500079	PAR_Termo de Compromisso_Municipios_PROINFÂNCIA_Mob_e_Equip	08/2016	213.747,84	213.747,84		213.747,84	Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente: 0000440108	237.077,63		<b>Prazo</b> <b>Subações</b>		TR	Em Andamento
	23400008075201435	201405941	PAR_Termo de Compromisso_Municipios	09/2016	300.000,00	300.000,00			Banco: 001 Conta: 1000 Conta Corrente:	0,00		<b>Prazo</b> <b>Subações</b>		TR	Em Andamento



## PAR - Execução

### Reprogramação

- I. Prazo: para a alteração da vigência
- II. Subação: ajuste nos itens de composição para alteração de quantidades, valores ou redefinição dos itens de composição.

**PEDIR AUTORIZAÇÃO PARA LICITAÇÃO PRÓPRIA PARA ITENS SEM REGISTRO DE PREÇOS**

**Novo Termo de Compromisso com alterações para validação do Prefeito**

## CONTATOS

### PAR FALE CONOSCO

O acesso ao PAR Fale Conosco poderá ser realizado pelo seguinte endereço: <https://www.fnde.gov.br/parfaleconosco/index.php/publico> ou pelo portal do FNDE: PROGRAMAS>PAR>CONTATOS>PAR>CONTATOS – Acesso para usuário público (PAR Fale Conosco).



The screenshot shows the 'PAR Fale Conosco' web interface. At the top left is the logo 'PAR Fale Conosco' and at the top right is the 'FNDE' logo. Below the header, the text reads 'Dados do PAR Fale Conosco' and 'Envie sua solicitação para nossa equipe ou consulte uma solicitação já enviada.' The form contains several fields: 'Tipo' with radio buttons for 'Estatual' (selected) and 'Municipal'; 'UF' with a dropdown menu; 'Seu e-mail' with a text input field; 'Seu CPF' with a text input field; and 'Nº da solicitação' with a text input field. Below these fields, there is a note: 'Se você não lembra o número da solicitação, clique aqui' and a statement 'Os campos marcados com \* são obrigatórios.' At the bottom of the form is a 'Continuar' button with a green circular arrow icon. The footer of the page displays 'v20.07.2017027'.

O manual de orientação ficará disponível no SIMEC PAR (2016-2019).



# PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR

## 1. Equipe técnica PAR (FNDE):

- a. Telefones: (61) **2022.5946/5804/5821**
- b. E-mail: [par@fnde.gov.br](mailto:par@fnde.gov.br)

## 2. Acesso módulo PAR: SEB/MEC:

- a. E-mail: [planodemetas@mec.gov.br](mailto:planodemetas@mec.gov.br)

## 3. Habilitação da entidade:

E-mail: [cohap@fnde.gov.br](mailto:cohap@fnde.gov.br)

## 4. Equipe técnica Obras:

- a. Telefone: (61) **2022.4359**
- b. E-mail: [obras@fnde.gov.br](mailto:obras@fnde.gov.br)

## 5. Equipe Monitoramento de Obras:

### a. Dúvidas gerais:

- Telefone: (61) **2022.5181**
- E-mail: [atendimento.monitora@fnde.gov.br](mailto:atendimento.monitora@fnde.gov.br) / [lucas.lima@fnde.gov.br](mailto:lucas.lima@fnde.gov.br)

### b. Obras paralisadas/criação de obra vinculada:

- Telefone: (61) **2022.4157**
- E-mail: [kleton.gomes@fnde.gov.br](mailto:kleton.gomes@fnde.gov.br)

# PAR

Plano de Ações  
Articuladas

2016 - 2019

**OBRIGADO!**

[valdir.costa@fnde.gov.br](mailto:valdir.costa@fnde.gov.br) - 61- 2022-5922

