



PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO

Eliana Hara de Carvalho Rabello
Coordenadora PNAIC UNDIME – SP
eliana_rabello@yahoo.com.br
Denize de Paula Jacob
DME – Brejo Alegre

Política Nacional de Formação

A Política Nacional de Formação de Professores acolhe os princípios estabelecidos na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (**LDB**), no Plano Nacional de Educação (**PNE**), em particular as metas de 15 e 16, e na Resolução 2/2015 e destaca os que seguem:

- Conhecimentos prévios à formação em Nível Superior
- Compromisso com a prática docente
- Foco na aprendizagem
- Responsabilidade Solidária
- Visão sistêmica
- Interdisciplinaridade e contextualização
- Criatividade e inovação.

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO - POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO

Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP



Formação PNAIC 2017 / 2018

A formação atenderá a três grupos diferenciados:

- **1º ao 3º Ano** do Ensino Fundamental - professores e coordenadores pedagógicos - permanecendo como foco no processo de formação;
- **Pré-Escola** (4 e 5 anos) - Educação Infantil - professores e coordenadores pedagógicos;
- **Programa Novo Mais Educação**, de 6º ao 9º Ano- Articuladores e mediadores de aprendizagem.

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO - ETAPAS FORMATIVAS
Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP



EQUIPES: GESTÃO, FORMAÇÃO E PESQUISA

EQUIPE DE GESTÃO	COORDENADOR ESTADUAL	1 POR UF
	COORDENADOR UNDIME	1 POR UF
	COORDENADOR DE GESTÃO	1 POR UF
	COORDENADOR REGIONAL	1 POR REGIONAL
	COORDENADOR LOCAL	1 POR MUNICÍPIO
EQUIPE DE FORMAÇÃO	COORDENADOR DE FORMAÇÃO	2 POR UF
	FORMADOR ESTADUAL	1 P/ 20 FORMADORES REGIONAIS
	FORMADOR REGIONAL	1 P/ 25 FORMADORES LOCAIS
	FORMADOR LOCAL – 1º AO 3º	1 P/ 25 PROFESSORES E COORD. PEDAG.
	FORMADOR LOCAL –ED. INFANTIL	1 P/ 25 PROFESSORES E COORD. PEDAG.
	FORMADOR LOCAL - PNME	1 P/ 25 ARTICULADORES DA ESCOLA
EQUIPE DE PESQUISA	COORDENADOR DE PESQUISA	1 POR PROJETO
	PESQUISADOR	O QUANTITATIVO VARIA CONFORME PROJETO

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO – EQUIPES DE GESTÃO, FORMAÇÃO E PESQUISA

Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP

**1º SEMINÁRIO
TÉCNICO**
DA UNDIME SÃO PAULO

Atores da Formação

- Coordenadores Regionais - Supervisores de Ensino das 91 Diretorias de Ensino
- Coordenadores Locais – UNDIME 1 por município / SEE-SP 10 para todo o Estado

Educação Infantil

- Formador Estadual – Universidades UNESP e Ufscar
- Formador Regional – Universidades e selecionados
- Formador Local – UNDIME indicados dos municípios
- Formação na escola: professor da pré-escola e coordenadores pedagógicos.

1º ao 3º ano

- Formador Estadual – Universidade Ufscar + selecionados.
- Formador Regional – UNDIME selecionados e PCNP indicados na SEE – SP.
- Formador Local – UNDIME indicados pelos municípios; SEE-SP PCNP, PC das DE.
- Formação na escola: professor alfabetizador e professor coordenador (SEE-SP) e coordenadores pedagógicos (UNDIME).

Programa Novo Mais Educação

- Formadores Regionais – SEE- SP PCNP de Língua Portuguesa e Matemática indicados.
- Formadores Locais – SEE- SP PCNP e PC indicados.
- Articulador – SEE-SP PC, vice e diretor.
- Mediador – profissionais .

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO – ATORES DA FORMAÇÃO
Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP



PROPOSTA DE CRONOGRAMA - AÇÃO PRESENCIAL PNAIC 2017

CRONOGRAMA			LOCAL
OUTUBRO	31	COORDENADOR REGIONAL	EFAP
	30 e 31	FORMADOR ESTADUAL	EFAP
NOVEMBRO	06	COORDENADOR LOCAL	DER*
	06 e 07	FORMADOR REGIONAL	EFAP
	13 e 14	FORMADOR LOCAL	DER*
	21 a 30	FORMAÇÃO NA ESCOLA	ESCOLA*
DEZEMBRO	1 a 20	FORMAÇÃO NA ESCOLA	ESCOLA*
	08	COORDENADOR LOCAL	DER*
	11	COORDENADOR REGIONAL	EFAP

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO – PROPOSTA DE CRONOGRAMA

Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP

**1º SEMINÁRIO
TÉCNICO**
DA UNDIME SÃO PAULO

PROPOSTA INICIAL - CARGA HORÁRIA DA FORMAÇÃO 2017 - 30 horas

Composição da carga horária			
Ed. Infantil	Presencial	Em serviço	Ed. à distância
Coordenador Regional	16	8	6
Coordenador Local	16	8	6
Formador Estadual	16	8	6
Formador Regional	16	8	6
Formador Local	16	8	6
CP e Professor	12	12	06

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO – PROPOSTA DE CARGA HORÁRIA DE FORMAÇÃO
Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP

**1º SEMINÁRIO
TÉCNICO**
DA UNDIME SÃO PAULO

UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

Composição da carga horária			
1º ao 3º ano	Presencial	Em serviço	Ed. a distância
Coordenador Regional	16	8	6
Coordenador Local	16	8	6
Formador Estadual	16	8	6
Formador Regional	16	8	6
Formador Local	16	8	6
Professor e PC	12	12	6

Composição da carga horária			
PNME	Presencial	Em serviço	Ed. à distância
Coordenador Regional	16	8	6
Coordenador Local	16	8	6
Formador Estadual	0	0	0
Formador Regional	16	8	6
Formador Local	16	8	6
Articulador	12	12	6
Mediador – sala de aula	12	12	6

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO – PROPOSTA DE CARGA HORÁRIA DE FORMAÇÃO

Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP

PRINCIPAIS ALTERAÇÕES NA ESTRUTURA DE FORMAÇÃO E GESTÃO DO PROGRAMA.

1 - Cronograma de formação.

- Início em outubro de 2017 e final em maio de 2018, divididos em 2 módulos

Formação em 2017 - 30 horas

Período suspenso: janeiro e fevereiro de 2018

Formação em 2018 – final de fevereiro, março, abril, maio – 100 horas

2 - Divisão em Redes.

Mudança na estrutura de Gestão

- um Coordenador local para a rede municipal
- um Coordenador local para a rede estadual

- **IMPORTANTE: Coordenador local do município deverá excluir todos os cursistas pertencentes a rede estadual**

- **Mensagem no SIMEC, quando aberto as abas de cada etapa de formação:**

Caso o Município queira transferir a formação continuada do PNAIC de alguma etapa de formação para a Rede Estadual, clique o botão . Caso contrário, favor desconsiderar a mensagem abaixo.



Eu, CPF /Nome do CL, Coordenador local do Município(SP/nome município), declaro que este município não irá realizar a formação do (etapa de formação). Assim sendo, solicitamos que o atendimento seja realizado pela rede estadual. Caso não deseje efetuar a transferência, favor desconsiderar essa mensagem.

- ❑ Os **municípios** que desejarem **transferir a formação continuada** do PNAIC para a **Rede Estadual**, clicando no ícone de declaração de transferência, só conseguirão a realização:
 - Na etapa de formação do Ensino Fundamental I e PNME. Observo que **na Educação Infantil não será possível** passar para o Estado, por não terem esse segmento na rede.
 - Se excluïrem todos os cursistas primeiro, e a partir daí, clicar no ícone de transferência (caso contrário não migra para o Estado).
 - Em ambos os casos, deverão encaminhar lista desses cursistas para a Diretoria Regional de Ensino de sua região, endereçada ao Coordenador Regional do PNAIC, com a máxima urgência.

O MUNICÍPIO PODE PASSAR UMA OU MAIS ETAPA DE FORMAÇÃO PARA O ESTADO, MAS O ESTADO NÃO PODE PASSAR PARA O MUNICÍPIO.

3 – Diretor de Escola que desempenha função de Coordenador Pedagógico e Articulador do PNME poderão participar do Programa

4 - Educação Infantil - formação juntos, professores e Coordenador Pedagógico (Como é no 1º ao 3º ano E.F)

5 - Cronograma de execução:

- O cadastro final PNAIC até 20/10/17.

6 – Número de vagas:

- Iniciou o cadastro no SISPACTO em julho DE 2017, de acordo com CENSO 2015.
- Atualizações no número de vagas em alguns municípios - através da homologação do Censo 2016.

➤ Para ajustes:

- Exclusão urgente da rede estadual;
- O PNME continua previsto apenas do 6º ao 9º Ano (Ensino Fundamental II), portanto quem cadastrou de 1º ao 5º (Ensino Fundamental I) nessa etapa de formação e ainda não excluiu os participantes deverá fazê-lo.
- Os municípios com 2 coordenadores locais, continuaram com eles.
- Disponível o material da Pré-Escola – Ensino Infantil “Leitura e Escrita na Educação Infantil”, produzido pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).: <http://www.projetoleituraescrita.com.br/publicacoes/colecao/>

Cronograma de formação

The screenshot shows the SIMEC web application interface. At the top left is the SIMEC logo. Next to it is a dropdown menu showing 'SISFACTO 2017'. On the top right, there is a user profile icon and the name 'ELIANA HARA DE CARVALHO RABELLO'. Below the header, there are two tabs: 'Etapa Projeto' and 'Etapa Execução'. Under 'Etapa Execução', there are several sub-tabs: 'Dados Coordenador Local', 'PNAIC Pré-Escola', 'PNAIC 1º a 3º', 'Novo Mais Educação', 'Formação de Turmas', and 'Cronograma de Formação'. The 'Cronograma de Formação' tab is active. It contains a form with the following fields: 'Selecione a etapa de formação: *' with a dropdown menu showing 'PNAIC 1º a 3º'; 'Conteúdos/ Temas da Formação: *' with a large text area; 'Meta Física' with a button; 'PNAIC 1º a 3º - Professor Alfabetizador: *' with a text input field; 'PNAIC 1º a 3º - Coordenador Pedagógico: *' with a text input field; and 'Período de Formação: *' with a date range selector. On the right side, there is a 'Workflow' panel showing 'Estado atual Em elaboração' and a message 'Nenhuma ação disponível para o documento.' with a 'Histórico' button. At the bottom of the form, there is a 'Cronograma' button and a message 'Nenhuma atividade cadastrada'.

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO – CRONOGRAMA DE FORMAÇÃO
Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP

**1º SEMINÁRIO
TÉCNICO**
DA UNDIME SÃO PAULO

UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

Para o Coordenador Local aparecerá “cronograma de formação”.

- Com Coordenadores Regionais, CL estarão organizando o Plano de formação da Região, de acordo com Plano de formação das IE's.
- Selecionar a etapa de formação, podendo ser 1º ao 3º Ano, Pré-Escola ou PNME:

Selecione a etapa de formação: *

PNAIC 1º a 3º

- Organizar o conteúdo / temas da formação, a partir da proposta de formação das IE's:

Conteúdos/ Temas da Formação: *

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO – CRONOGRAMA DE FORMAÇÃO

Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP



- Preencher as metas físicas - quantos professores ou mediadores e coordenadores pedagógicos ou articuladores (ou ainda diretor na função desempenhada de coordenador) atenderá:

Meta Física

PNAIC 1º a 3º - Professor Alfabetizador: *

PNAIC 1º a 3º - Coordenador Pedagógico: *

- Período de formação:

Período de Formação: *



a

«		Outubro 2017						»	
	Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa		
39	24	25	26	27	28	29	30		
40	1	2	3	4	5	6	7		
41	8	9	10	11	12	13	14		
42	15	16	17	18	19	20	21		

Cronograma

nenhuma atividade cadastrada

Inserir atividade no cronograma

Meta Física

PNAIC 1º a 3º - Professor Alfabetizador: *

PNAIC 1º a 3º - Coordenador Pedagógico: *

Período de Formação: *

Cronograma

Nenhuma atividade cadastrada

Inserir Atividade

+

Salvar

Estado atual
Em elaboração

Nenhuma ação disponível para o documento.

Histórico

» Cronograma

Público Alvo: * Seleção

Atividade:

Coordenadores Pedagógicos / Professores Alfabetizadores

Data: a

Modalidade: * Seleção

Carga Horária: *

Inserir Fechar

+

Salvar

- No ícone abaixo, inserir atividade, abrirá aba com o cronograma a ser preenchido e salvar:



» Cronograma

Público Alvo: *

Atividade:

Data:

Modalidade: *

Carga Horária: *

- Público alvo, professores ou mediadores e coordenadores pedagógicos ou articuladores (ou ainda diretor na função desempenhada de coordenador):

» Cronograma

Público Alvo: *

Selecione

Atividade:

Coordenadores Pedagógicos / Professores Alfabetizadores

- Colocar a atividade que será realizada e a data:

Atividade:

Data: a

Modalidade: *

Carga Horária: *

« Outubro 2017 »							
Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sa	
30	31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14

- Colocar a carga horária que trabalhará a atividade Presencial, EAD e ES (em serviço):

Modalidade: *

Carga Horária: *

Presencial

EAD

ES

Histórico de Tramitações

Workflow

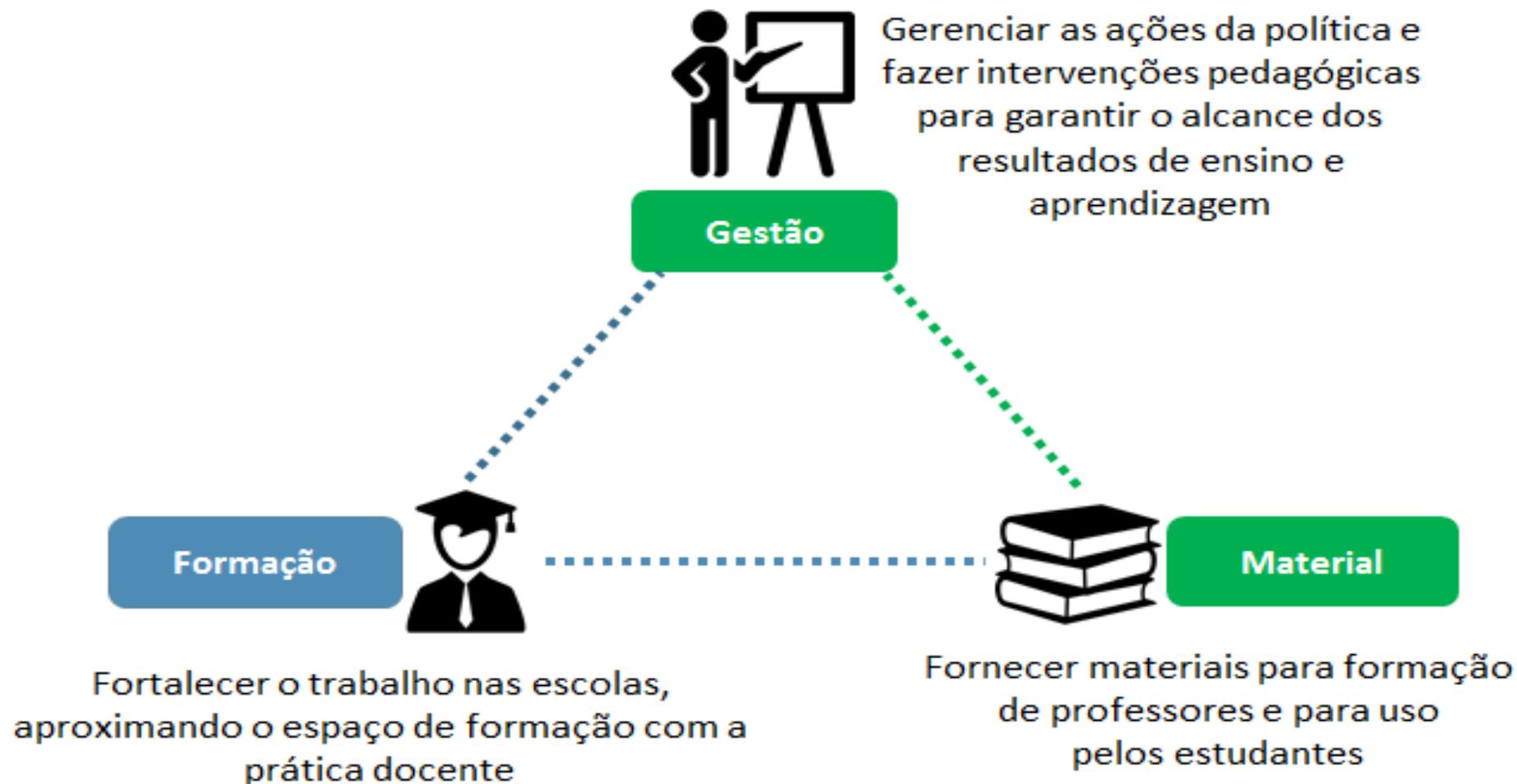
Estado atual
Em elaboração

Nenhuma ação disponível para o documento.

Histórico

Histórico de Tramitações
 Plano de formação : SP / MUNICÍPIO - Etapa : pnaic1a3_c
 Estado atual: Em elaboração

Eixos: Gestão, Material e Formação



PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO
Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP

1º SEMINÁRIO
TÉCNICO
DA UNDIME SÃO PAULO



Gestão

Comitê Gestor Estadual para a Alfabetização e o Letramento

Grupo responsável pela articulação, diálogo e resultados da alfabetização em cada Estado.

Atribuições prioritárias:

- Responsabilizar-se pela aprendizagem das crianças;
- Definir metas a serem alcançadas por cada escola e pelo sistema público como um todo;
- Articular as diferentes instâncias de gestão;
- Elaborar e aprovar os Planos de Formação e Gestão da Unidade Federativa.

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO
Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP

1º SEMINÁRIO
TÉCNICO
DA UNDIME SÃO PAULO


UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação



Material

“Leitura e Escrita na Educação Infantil”, produzido pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). <http://www.projetoleituraescrita.com.br/>

Educação Infantil

Assistência financeira aos estados para a impressão de material de formação e apoio à prática docente (Resolução CD/FNDE nº 10, de 4 de dezembro 2015 e Portaria 279, de 6 de março de 2017)

1º ao 3º ano

Apoiar na organização e encaminhamento de intervenções com os alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental participantes do Programa Novo Mais Educação, na carga horária complementar.

e-proinfo.mec.gov.br

PNME

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO
Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP

**1º SEMINÁRIO
TÉCNICO**
DA UNDIME SÃO PAULO



PNAIC da Educação Infantil - Leitura e Escrita na Educação Infantil

A Coleção Leitura e Escrita na Educação Infantil está constituída de oito cadernos compostos por três unidades temáticas cada um.

Os textos foram escritos por diferentes autores, o que permite **ampliar o diálogo sobre teorias e práticas** que informam e dão concretude ao trabalho docente.



Material

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO - CADERNOS PNAIC – EDUCAÇÃO INFANTIL

Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP

1º SEMINÁRIO
TÉCNICO
DA UNDIME SÃO PAULO

UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

PNAIC da Educação Infantil - Cadernos

CADERNO DE APRESENTAÇÃO: Este é o Caderno que apresenta o material didático-pedagógico.

- Inicia com uma carta na qual nos convida para que juntos possamos conhecer as crianças e sua relação com a linguagem verbal, na certeza de que não “voltaremos para casa com a mesma bagagem”.
- Em seguida, apresentamos a organização do leitura e escrita na educação infantil
- Você encontrará também informações sobre os autores, ilustradores e equipe que participou das diferentes atividades desenvolvidas pelo Projeto Leitura e Escrita na Educação Infantil.

CADERNO 1 - SER DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE O ENSINAR E O APRENDER: reflete sobre as relações entre docência, linguagem e cultura escrita na Educação Infantil.

- Unidade 1 – “**Docência e formação cultural**” – discutimos o conceito de formação cultural como experiência de expansão de percepções do mundo e ampliação de ações no cotidiano.
- Unidade 2 – “**Docência na Educação Infantil: contextos e práticas**” – discutiremos as especificidades da docência na Educação Infantil.
- Unidade 3 – “**Leitura literária entre professoras e crianças**” – destaca a relevância da literatura para a ampliação das experiências humanas, para a formação do professor e para o trabalho docente na Educação Infantil.



Material

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO – CADERNOS PNAIC – EDUCAÇÃO INFANTIL

Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP



CADERNO 2 - SER CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INFÂNCIA E LINGUAGEM: Este caderno é sobre infância, linguagem e cultura.

- Unidade 1 – **Infância e linguagem** - esperamos que você compreenda o quando afeto e conhecimento se entrecruzam e determinam a qualidade das interações das crianças entre si e delas com os adultos. Elementos fundamentais para o desenvolvimento da linguagem.
- Unidade 2 – **Infância e produção cultural** – o convite é para pensar sobre os usos que as crianças fazem da produção cultural (literatura, música, dança, teatro, cinema, televisão, brinquedos, etc.) e das diferentes formas de mídia.
- Unidade 3 – **Desenvolvimento cultural da criança** onde vamos refletir sobre como as crianças apropriam-se da cultura no mundo contemporâneo, atribuem significados a esse mundo e constroem uma cultura específica.

CADERNO 3 - LINGUAGEM ORAL E LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS E INTERAÇÕES: continuamos às discussões sobre linguagem e cultura escrita na Educação Infantil.

- Unidade 1: **“Criança e cultura escrita”**, discutiremos o conceito de cultura escrita e suas implicações para a prática pedagógica da Educação Infantil.
- Unidade 2, **“Linguagem oral e linguagem escrita: concepções e inter-relações”**, analisaremos as relações linguísticas, sociais e culturais entre oralidade e escrita, observando suas aproximações e afastamentos, nos ajudando a refletir sobre a vida das crianças e sobre atividades do cotidiano.
- Unidade 3, **“Criança, linguagem oral e linguagem escrita: modos de apropriação”**, a reflexão é sobre os modos de participação das pessoas na cultura, da apropriação das práticas sociais e suas relações com os contextos de educação formal.

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO - CADERNOS PNAIC – EDUCAÇÃO INFANTIL

Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP



Material

**1º SEMINÁRIO
TÉCNICO**
DA UNDIME SÃO PAULO

UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

CADERNO 4 - BEBÊS COMO LEITORES E AUTORES: Neste Caderno buscaremos conhecer melhor os bebês e sua relação com uma cultura marcada pela linguagem escrita.

- Unidade 1 – **Os bebês, as professoras e a literatura:** um triângulo amoroso –, te convidamos a refletir sobre uma concepção de leitura que vai além da leitura de textos. Os bebês nos ajudam a materializar o que Paulo Freire nos ensinou: a leitura de mundo precede a leitura das palavras.
- Unidade 2 – **Bebês, interações e linguagem** –, evidencia-se o papel do adulto na interação com o bebê.
- Unidade 3 – **Brincar, cantar, narrar: os bebês como autores** –, vocês serão convidadas a tecer novas relações entre a brincadeira, a narração e a leitura, compreendendo a afetividade como laço que une o cuidar ao educar.

CADERNO 5 - CRIANÇAS COMO LEITORES E AUTORES: Neste caderno, buscamos mostrar que práticas significativas e dialógicas podem se constituir em situações desafiadoras que apoiam as crianças nas suas análises e reflexões sobre a linguagem escrita.

- Unidade 1- **“Leitura e escrita na Educação Infantil: concepções e implicações pedagógicas”**, discutimos alguns pressupostos para se pensar a leitura e a escrita numa perspectiva dialógico discursiva.
- Unidade 2, **“As crianças e as práticas de leitura e escrita”**, argumentamos sobre a importância da produção das crianças e apresentamos possibilidades de trabalho junto às crianças de 4 e 5 anos.
- Unidade 3- **“As crianças e os livros”**, refletimos sobre livros e leituras na Educação Infantil, dando elementos para a escolha de livros a serem lidos com e para as crianças.



Material

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO - CADERNOS PNAIC – EDUCAÇÃO INFANTIL

Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP

**1º SEMINÁRIO
TÉCNICO**
DA UNDIME SÃO PAULO

UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação

CADERNO 6 - CURRÍCULO E LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Este Caderno pretende mostrar como é possível desenvolver experiências curriculares de qualidade, com o foco na ação das crianças, a partir de diferentes linguagens.

- Unidade 1 – **Currículo e Educação Infantil** – são apresentados e discutidos os pressupostos teóricos e as orientações contidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e, a partir deles, propõe-se uma reflexão sobre as práticas pedagógicas conduzidas no cotidiano.
- Unidade 2 – **Observar, registrar, planejar e agir** – destaca-se a importância de planejar, discutir e analisar práticas de observação, documentação e organização do trabalho voltadas para os bebês e para as demais crianças de até seis anos.
- Unidade 3 – **Avaliação e Educação Infantil** – discutem-se os objetivos da avaliação na Educação Infantil, à luz de situações concretas, do cotidiano e de práticas de avaliação

CADERNO 7 - LIVROS INFANTIS: ACERVOS, ESPAÇOS E MEDIAÇÕES: Este caderno, apresenta a política pública de leitura e de distribuição de livros e apoiar o desenvolvimento de atividades e de situações de aprendizagem que contribuam para a formação literária das crianças.

- Unidade 1 – **Livros infantis: critérios de seleção** – as contribuições do PNBE, você conhecerá a trajetória das políticas públicas do livro e da leitura, nos últimos anos
- Unidade 2 – **E os livros do PNBE chegaram... situações, projetos e atividades de leitura** – vamos conhecer e poder explorar o acervo do PNBE.
- Unidade 3 – **Os espaços do livro nas instituições de Educação Infantil** – , vamos aprender formas de organização e de utilização de diferentes espaços do livro e da leitura dentro das instituições de Educação Infantil, explorando adequadamente a potencialidade dos atos de leitura.

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO - CADERNOS PNAIC – EDUCAÇÃO INFANTIL

Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP



CADERNO 8 - DIÁLOGO COM AS FAMÍLIAS: A LEITURA DENTRO E FORA DA ESCOLA: Este Caderno irá refletir sobre a relação entre as famílias e as profissionais que atuam em instituições de Educação Infantil, apresentaremos propostas para a formação de pais e crianças leitores

- Unidade 1 – **“Aprender a ler e a escrever: as expectativas das famílias e da escola”** –, vamos refletir sobre as famílias na contemporaneidade, bem como sobre as esperanças que depositam na educação de seus filhos, desde bem pequenos.
- Unidade 2 – **“Literatura e famílias: interações possíveis na Educação Infantil”** –, retornaremos o mundo da literatura e suas inúmeras possibilidades na formação do ser humano, propondo maneiras de a literatura tornar-se um caminho promissor para o encontro tão necessário entre famílias e instituições educativas.
- Unidade 3, **Leitura e escrita: conquistas e desafios para a formação continuada**, finalizando nossa jornada neste Curso, convidamos para a reflexão sobre o processo vivenciado



PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO - CADERNOS PNAIC – EDUCAÇÃO INFANTIL

Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP





Material

PNAIC do Ensino Fundamental de 1º ao 3º Ano

Assistência financeira aos estados para a impressão de material de formação e apoio à prática docente:

Estado de São Paulo – Ler e Escrever / EMAI

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO – MATERIAL 1º AO 3º ANO – E. F.

Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP



PNME - 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- Através das tecnologias e de forma interativa, oportuniza diferentes formas de abordagem dos conteúdos visando efetiva recuperação das aprendizagens.
- E- Proinfo – ambiente colaborativo de aprendizagem;
- Curso com espaço específico para o PNME:
 - fórum;
 - Acervo;
 - Agenda;
 - Notícias;
 - Módulos: aulas interativas, com conteúdos, exercícios e respostas (auto instrucional).
- Curso todo relacionado aos descritores do SAEB.
- Ação e articulação entre as sequências didáticas.



PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO - PNME
Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP

**1º SEMINÁRIO
TÉCNICO**
DA UNDIME SÃO PAULO

UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação



Formação

DIRETRIZES PARA A FORMAÇÃO

- realizada em serviço
- orientada para o diagnóstico de cada sala de aula
- segurança e autonomia para o professor na utilização de amplo repertório de práticas didático-pedagógicas
- utilização dos materiais definidos pelas redes
- protagonismo dos professores alfabetizadores com reconhecida experiência e resultados
- foco nos direitos de aprendizagem a serem alcançados a cada ano letivo, observando-se os referenciais próprios das redes e, quando cabível, o alinhamento à proposta da BNCC

PNAIC: COMO IMPLANTAR E MONITORAR NO MUNICÍPIO – DIRETRIZES PARA FORMAÇÃO

Eliana Hara de Carvalho Rabello - Coordenadora PNAIC – UNDIME / SP

**1º SEMINÁRIO
TÉCNICO**
DA UNDIME SÃO PAULO

UNDIME SP
União dos Dirigentes Municipais
de Educação



PACTO NACIONAL
PELA ALFABETIZAÇÃO
NA IDADE CERTA

1ª Seminário Técnica UNDIME SP

18 de outubro de 2017

Eliana Hara de Carvalho Rabello

Coordenadora PNAIC – UNDIME SP

eliana_rabello@yahoo.com.br

(18) 3704-4789 - (18) 99706-8770

