

Programa Novo Mais Educação: novas perspectivas para a ampliação dos tempos e espaços na escola

Profa. Dra. Sandra Zita Silva Tiné
SEB/MEC/DICEI/COEF

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Novo Mais Educação

O Programa Novo Mais Educação é uma estratégia do Ministério da Educação que tem como objetivo melhorar a aprendizagem em Língua Portuguesa e Matemática no ensino fundamental, por meio da ampliação da jornada escolar de crianças e adolescentes, mediante a complementação da carga horária de **cinco** ou **quinze** horas semanais no turno e contraturno escolar.

Documentos regulamentadores

Portaria MEC nº 1.144/2016

Resoluções CD/FNDE: 5/2016 e 9/2017

Principais Mudanças de 2016 para 2017

A SEB, observando as avaliações do antigo programa e ouvindo diversas críticas e sugestões, fez diversas melhorias no desenho do Novo Mais Educação:

- Intencionalidade mais clara e **foco no acompanhamento pedagógico em Língua Portuguesa e Matemática;**
- **Adesão em duas etapas:** SME e SEE indicam antes do aceite das escolas;
- **Simplificação dos critérios de adesão;**
- Recursos para custeio, **aumento do valor por turma e adicional para rurais;**
- **Formação de articuladores e mediadores e material para 5º ao 9º ano;**
- **Sistema de monitoramento** da execução do Programa integrado ao PDDE.

Finalidades do Programa

I - alfabetização, ampliação do letramento e melhoria do desempenho em língua portuguesa e matemática das crianças e dos adolescentes, por meio de acompanhamento pedagógico específico;

II - redução do abandono, da reprovação, da distorção idade/ano, mediante a implementação de ações pedagógicas para melhoria do rendimento e desempenho escolar;

III - melhoria dos resultados de aprendizagem do ensino fundamental, nos anos iniciais e finais;

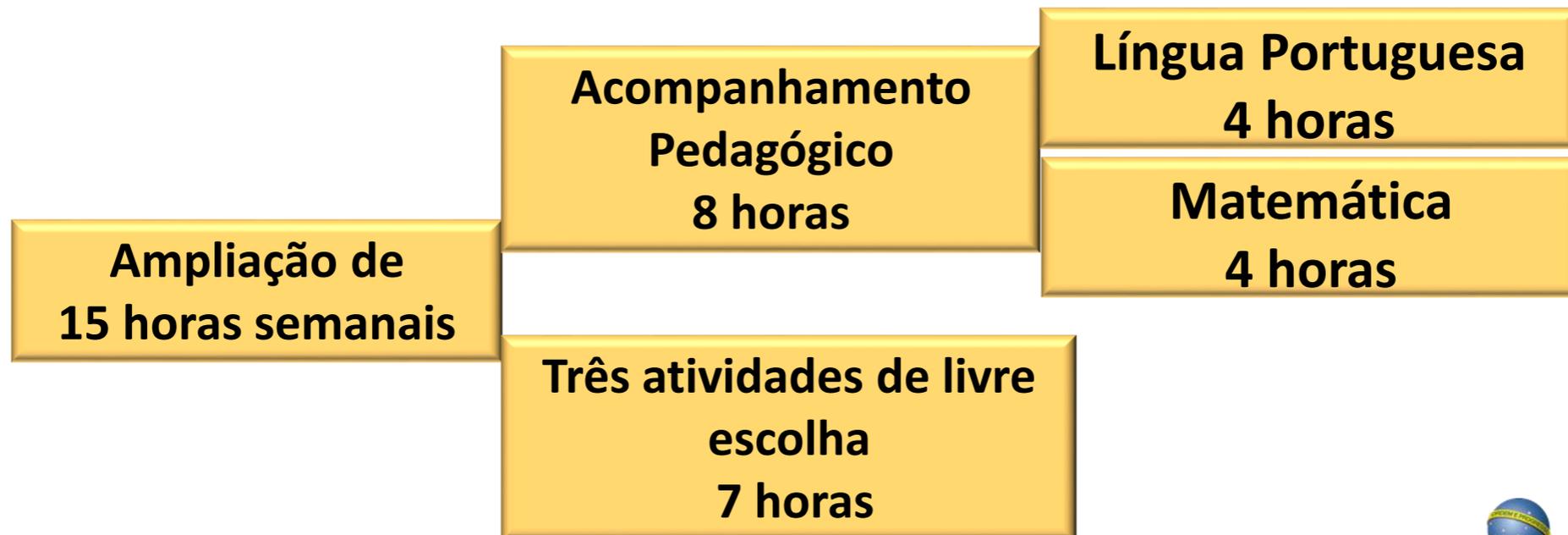
IV - ampliação do período de permanência dos alunos na escola.

A carga horária do Programa

1 -



2 -



Composição das turmas

Acompanhamento pedagógico em Português e Matemática: até 20/**25** (vinte/vinte e cinco) estudantes

Demais atividades de livre escolha das escolas nos campos das artes e cultura, esporte e lazer: até 30/**35** (trinta/**trinta e cinco**) estudantes.

Sujeitos do Programa

- I – **Coordenador** do programa no âmbito da Secretaria Estadual, Distrital e Municipal de educação.
- II – **Articulador** da Escola, responsável pela coordenação e organização das atividades do programa na escola.
- III – **Mediador da Aprendizagem**, responsável pela realização das atividades de Acompanhamento Pedagógico em Português e Matemática (10 turmas);
- IV – **Facilitador**, responsável pela realização das 7 (sete) horas de atividades de livre escolha da escola (10 turmas).

Sistema de monitoramento

- Resultado da parceria entre o Ministério da Educação e o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (CAED), da Universidade Federal de Juiz de Fora, o sistema tem como principal objetivo realizar o monitoramento da execução do Programa Novo Mais Educação nas redes e escolas públicas brasileiras, por meio da produção de informações sobre o seu real desenvolvimento, objetivando o cumprimento dos seus objetivos e finalidades.

Sistema de monitoramento integrado ao PDDE Interativo

PDDE Interativo

Planejar melhor, realizar mais

Exercício: 2015

Usuário: ADAILA LUZ PAES LEME

Sua sessão expira em: 59min22s

Novo Mais Educação

Principal Sair

Lista de Escolas

Acessar Sistema de Monitoramento - NME

Novo Mais Educação

COLEGIO ESTADUAL COLEMAR NATAL E SILVA

Código INEP:	52035506
Escola:	COLEGIO ESTADUAL COLEMAR NATAL E SILVA
Dados da escola:	Município : GOIANIA, Unidade Federativa : GO, Rede : Estadual
Localização:	Urbana
Ano do CENSO:	2015

Atividades Articulador Síntese

Plano de Atendimento

Bem vindo à adesão ao Programa Novo Mais Educação!

Seguem orientações de preenchimento:

- Carga horária semanal de atividades complementares:** Caso a Secretaria de Educação, na etapa de adesão da rede, tenha definido a carga horária semanal para esta escola, a opção não poderá ser alterada. Se a Secretaria de Educação não tiver selecionado a carga horária, o Diretor deverá selecionar apenas uma das opções (5h ou 15h), que deverá ser implementada para todas as turmas do Programa nesta escola.

Atenção! A carga horária de 5h ou 15h refere-se ao tempo semanal dedicado às atividades complementares vinculadas ao Programa e, portanto, adicionais ao tempo regular de aula.

pddeinterativo.mec.gov.br/educacaointegral/educacaointegral.php?modulo=principal/principal&acao=L... no ensino fundamental regular conforme o Censo Escolar: Esse campo informa ao Diretor o número de matrículas

Sistema de Monitoramento até 31/10/2017

PDDE Interativo x CAEd Mais Educação x

novomaiseducacao.caeddigital.net/#!/minha-pagina

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

NOVO MAIS EDUCAÇÃO

CAEd DIGITAL

HOME CONHEÇA O PROGRAMA CONTATO **MINHA PÁGINA**

MEDIADORES FACILITADORES ESTUDANTES TURMAS

ENTURMAÇÃO AVALIAÇÃO PLANO DE ATENDIMENTO ARTICULADORES

ESCOLAS

TURMAS

ESTUDANTES

Digite aqui para pesquisar

POR 20:39
PTB2 24/04/2017

O recálculo considerou o número de alunos enturmados em 31/07/2017.

Cadastro PNME - BRASIL

- O cadastro de escolas, turmas e estudantes permitiu o acompanhamento da participação das redes de educação fundamental na execução do Programa Novo Mais Educação.
- Em todo o país, 35.956 escolas concluíram o seu cadastro na plataforma de monitoramento do programa (93% do inicialmente projetado).
- As turmas e estudantes cadastrados correspondem a 91% do previsto nos planos de atendimento.
- São mais de 3,5 milhões de estudantes cadastrados que participam nas atividades de promoção da educação integral em todo o país.
- Os estudantes se distribuem por todos os anos do ensino fundamental.

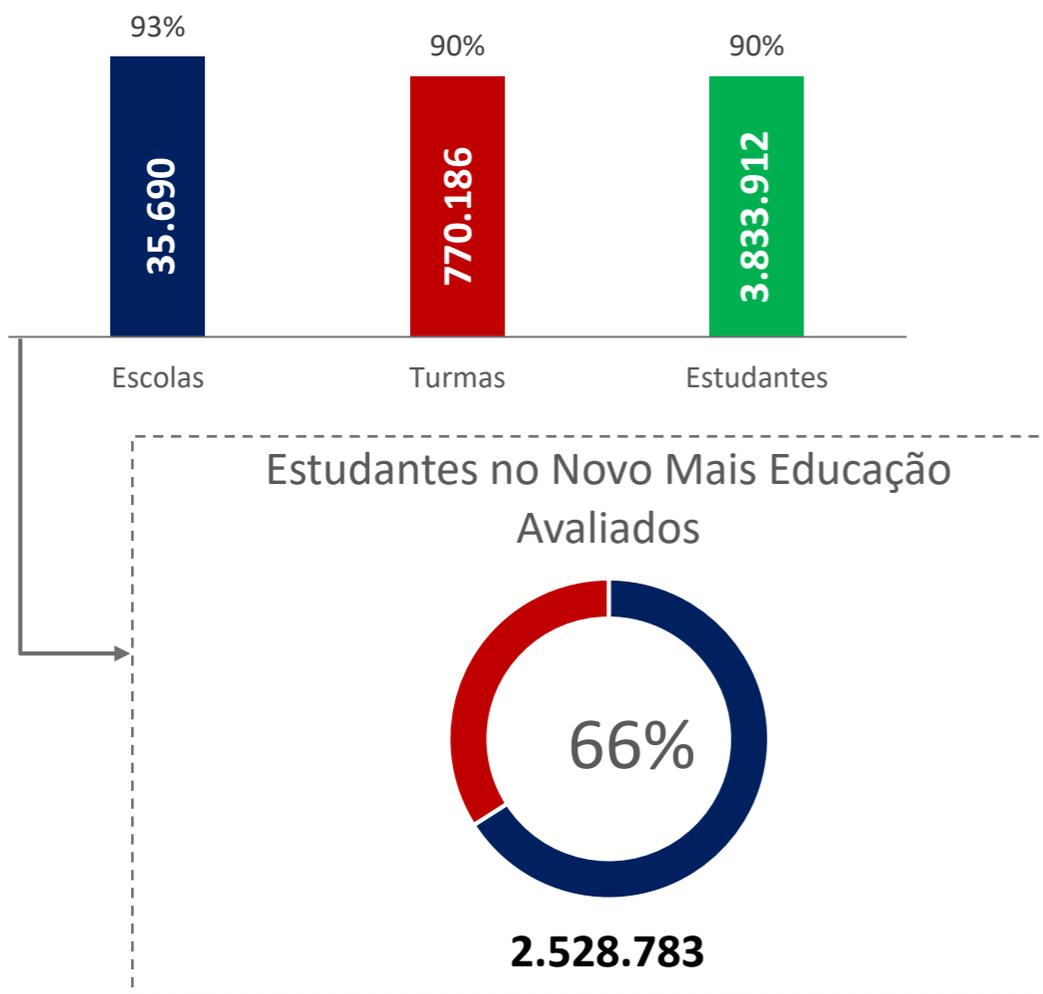
Um exemplo do que o recálculo possibilitou

Dados da adesão				Dados do monitoramento referentes aos estudantes enturcados em 31/07/2017				Cálculo repasse - Adesão	Recálculo do repasse - Monitoramento	Diferença	Total pago	
Carga Horária	Total Estudantes Ativid.	Turmas Acompanhamento Pedagógico (x2)	Turmas Demais Ativid. (x3)	Carga Horária	Total Estudantes Ativid.	Turmas Acompanhamento Pedagógico (x2)	Turmas Demais Ativid. (x3)	Total do Plano - (Custeio)	(Custeio)	Valor estimado 2ª Parcela	Valor pago 1ª Parcela	Valor pago 2ª Parcela
15	680	68	69	15	100	10	12	R\$ 135.960,00	R\$ 21.180,00	R\$ 0,00	R\$ 81.576,00	R\$ 0,00

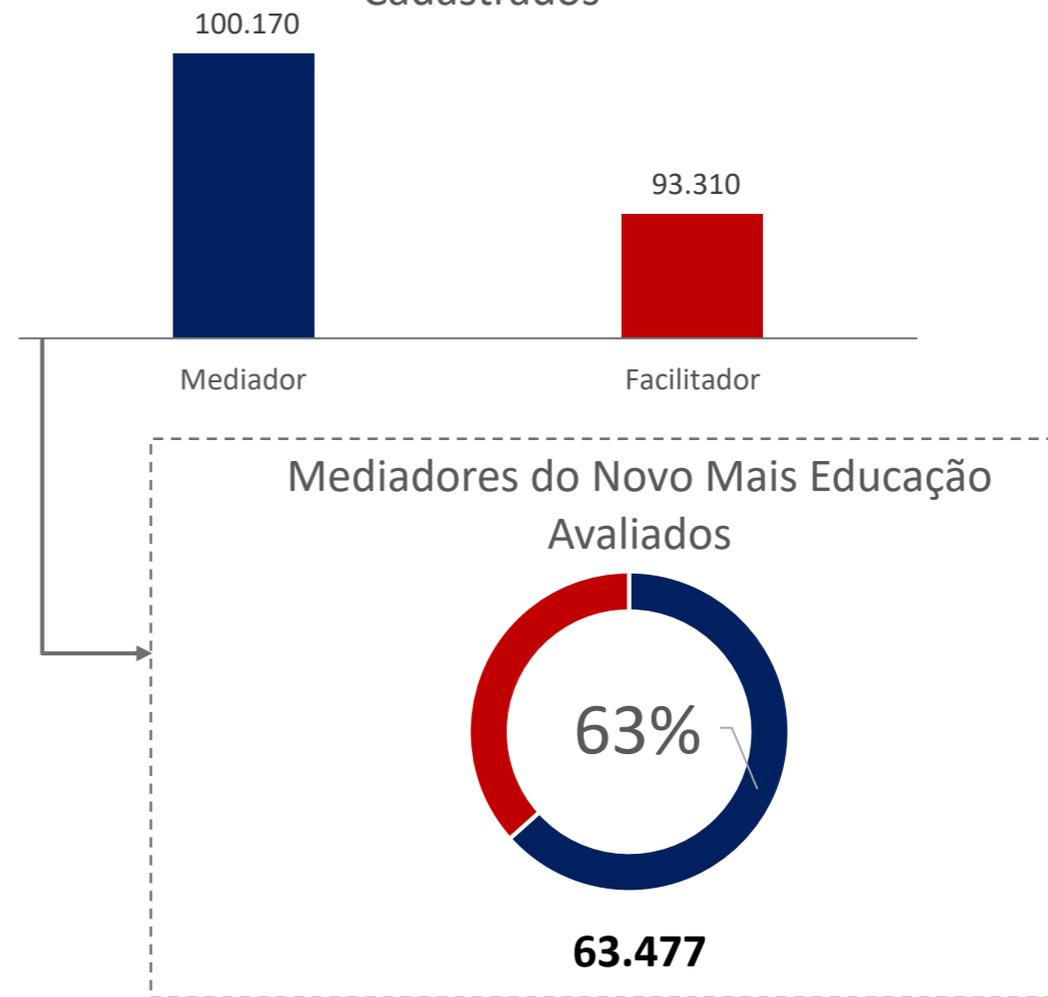
CD/FNDE/MEC nº 9, de 19/07/17, a redução de 20 ou mais estudantes informados no sistema de monitoramento implicará o recálculo do plano e a consequente dedução na segunda parcela."

Dados do Monitoramento

Escolas, Turmas e Estudantes Cadastrados



Mediadores e Facilitadores Cadastrados



Monitoramento da Avaliação

AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES

- Foram aplicados testes de Língua Portuguesa e Matemática com o objetivo de se conhecer o desempenho nessas duas áreas do conhecimento e assim a escola poder melhor organizar as atividades de acompanhamento pedagógico oferecidas pelo programa.
- Os testes foram baixados da plataforma de monitoramento e aplicados aos estudantes.
- Coube à escola selecionar o teste mais adequado ao nível de desempenho de cada estudante entre os três modelos oferecidos: o Teste de Alfabetização, desenhado para avaliar competências e habilidades que se esperam desenvolvidas ao longo dos três primeiros anos do ensino fundamental.
 - Teste de Letramento I, desenhado para se ajustar aos objetivos dos três anos seguintes (4º ao 6º ano);
 - Teste de Letramento II, focado nos três últimos anos (7º ao 9º ano).

Padrão de nota pelo nível de acerto

- O padrão 1 corresponde ao menor percentual médio de acerto aos itens do teste, o que indica um desempenho muito aquém do previsto para os anos de escolarização avaliados.
- O padrão 2 é representativo de um desempenho intermediário: no caso da Língua Portuguesa, os estudantes com esse desempenho desenvolveram habilidades básicas de leitura.
- Matemática, o desenvolvimento de um raciocínios lógico-matemáticos elementares.
- O padrão 3 é representativo de um desempenho mais avançado, mais adequado às etapas de escolarização avaliadas, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática.

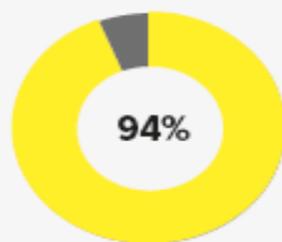
CADASTRO

No quadro abaixo, encontram-se os dados relativos ao total de escolas, turmas e estudantes previstos e cadastrados no estado.

CADASTRO DE ESCOLAS

TOTAL

PERCENTUAL DE ESCOLAS CADASTRADAS

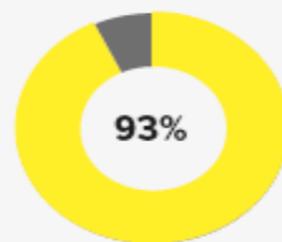


ESCOLAS PREVISTAS.....**4026**

ESCOLAS CADASTRADAS**3766**

REDE ESTADUAL

PERCENTUAL DE ESCOLAS CADASTRADAS

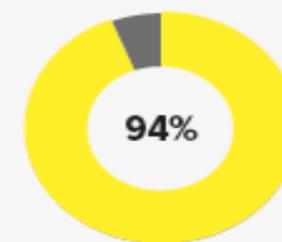


ESCOLAS PREVISTAS.....**2074**

ESCOLAS CADASTRADAS**1923**

REDE MUNICIPAL

PERCENTUAL DE ESCOLAS CADASTRADAS

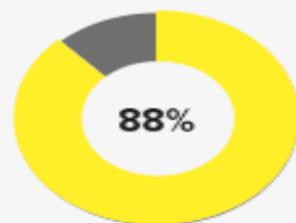


ESCOLAS PREVISTAS.....**1952**

ESCOLAS CADASTRADAS**1843**

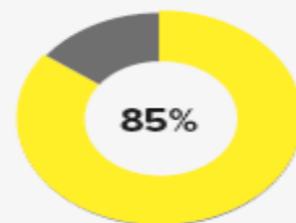
CADASTRO DE TURMAS

TOTAL
PERCENTUAL DE TURMAS CADASTRADAS



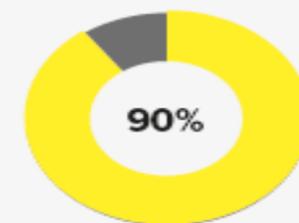
TURMAS PREVISTAS**86889**
TURMAS CADASTRADAS**76058**

REDE ESTADUAL
PERCENTUAL DE TURMAS CADASTRADAS



TURMAS PREVISTAS**38663**
TURMAS CADASTRADAS**32694**

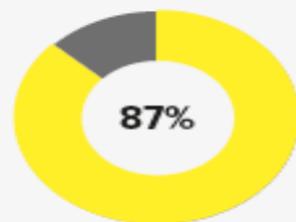
REDE MUNICIPAL
PERCENTUAL DE TURMAS CADASTRADAS



TURMAS PREVISTAS**48226**
TURMAS CADASTRADAS**43364**

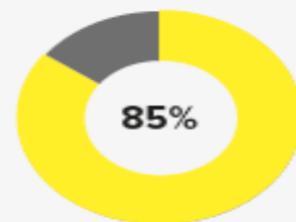
CADASTRO DE ESTUDANTES

TOTAL
PERCENTUAL DE ESTUDANTES CADASTRADOS



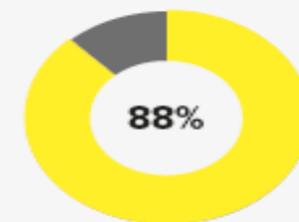
ESTUDANTES PREVISTOS**498974**
ESTUDANTES CADASTRADOS**431686**

REDE ESTADUAL
PERCENTUAL DE ESTUDANTES CADASTRADOS



ESTUDANTES PREVISTOS**241691**
ESTUDANTES CADASTRADOS**204908**

REDE MUNICIPAL
PERCENTUAL DE ESTUDANTES CADASTRADOS



ESTUDANTES PREVISTOS**257283**
ESTUDANTES CADASTRADOS**226778**

CADASTRO DE MEDIADORES E FACILITADORES

O quadro abaixo apresenta o total de facilitadores e mediadores cadastrados no estado e a sua distribuição por rede de educação fundamental.

Rede	Facilitadores Cadastrados	Mediadores Cadastrados	Mediadores Avaliados
Total	7624	11191	6271
Rede Estadual	2806	5758	3159
Rede Municipal	4818	5433	3112

CARGA HORÁRIA DAS ESCOLAS

O quadro seguinte apresenta o número de escolas segundo a carga horária semanal.

Rede	Carga horária de 15 horas		Carga horária de 5 horas	
	Escolas Previstas ¹	Escolas Cadastradas ²	Escolas Previstas ³	Escolas Cadastradas ⁴
Total	2379	2254	1387	1512
Rede Estadual	904	837	1019	1086
Rede Municipal	1475	1417	368	426

1. Total de escolas cadastradas com previsão inicial de 15h.

2. Total de escolas cadastradas que permaneceram com 15h.

3. Total de escolas cadastradas com previsão inicial de 5h.

4. Total de escolas cadastradas que permaneceram com 5h ou escolas que mudaram de 15h para 5h.

NOTA MÉDIA, PERFIL DOS ESTUDANTES E PARTICIPAÇÃO NOS TESTES

Os quadros seguintes apresentam a média alcançada pelos estudantes do estado, apresentada numa escala de 0 a 100, correspondente ao percentual de acertos nos testes, a distribuição dos estudantes pelos três padrões em que se dividiu a escala para fins de análise dos resultados e o total de estudantes avaliados.

LÍNGUA PORTUGUESA

Etapa	Média	% Estudantes Padrão 1	% Estudantes Padrão 2	% Estudantes Padrão 3	Estudantes avaliados	% Estudantes avaliados
Alfabetização	56	38%	29%	33%	85364	20%
Letramento 1	58	25%	32%	43%	91510	21%
Letramento 2	52	41%	21%	38%	52467	12%

MATEMÁTICA

Etapa	Média	% Estudantes Padrão 1	% Estudantes Padrão 2	% Estudantes Padrão 3	Estudantes avaliados	% Estudantes avaliados
Alfabetização	54	44%	29%	27%	81634	19%
Letramento 1	58	39%	16%	44%	88129	20%
Letramento 2	46	41%	34%	25%	50989	12%

Sistema de Monitoramento, em 28/09/2017

VOCE ACESSOU O SISTEMA COMO DIRETOR(A)

DIRETOR(A):
ESCOLA: NORMA LUCIA ALVES DE COUTO
ESCOLA HENRIQUE DIAS



Novas funcionalidades foram inseridas no sistema de monitoramento:

- ✓ Diário de classe
- ✓ Relatório das avaliações
- ✓ Novas avaliações

Pós-monitoramento

- Recálculo da segunda parcela dos recursos teve como referência os dados cadastrados no sistema até o dia 31/07/2017, conforme resolução CD/FNDE nº 09/2017.
- Recálculo foi enviado ao FNDE e repasse da segunda parcela dos recursos já está sendo feito.
- Devolutiva dos resultados da avaliação de entrada às redes e escolas já está no sistema.
- Diários de classe já estão no sistema.
- Formação de coordenadores locais, articuladores e mediadores via PNAIC está em processo.

Desafios para 2018

- ✓ Um mesmo número de alunos por turma.
- ✓ Adesão por turno
- ✓ Maior número de coordenadores nas redes grandes
- ✓ Fazer melhor articulação com o CENSO ESCOLAR para que o informado corresponda ao efetivamente feito pelo PNME.
- ✓ Ampliar a adesão das escolas.
- ✓ Reorganizar o sistema de monitoramento.
- ✓ Saldos (algumas escolas só começaram as atividades em agosto e outras têm saldo do recálculo)
- ✓ Revisão do número de alunos por turma (20 alunos para o acompanhamento pedagógico e 30 para as outras atividades)
- ✓ Datas para prestar informações/liberação de recursos.
- ✓ Pactuação clara de metas pela escola.

Contatos

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Básica
Coordenação-Geral do Ensino Fundamental
novomaiseduacao@mec.gov.br

61)2022 7499

(61)2022 2228

(61)2022 9182

(61)2022 9186

(61)2022 9307

Suporte CAED Digital

0800 7273 142