Trabalho na equipe de Conhecimento Aplicado da Fundação Maria Cecília. De 16 à 18 de outubro será realizado, em Campos do Jordão, o 1º Seminário Técnico da Undime-SP: "Compartilhar Experiências para o Fortalecimento da Educação Pública Municipal". A expectativa é que o evento reúna cerca de 250 dirigentes municipais de ensino do estado de São Paulo. Estamos apoiando a realização do evento, de modo que gostaria de convidá-lo para participar da mesa "Novos Paradigmas da Educação Infantil: repensar a prática a partir das descobertas da Neurociência", no dia 17/10, terça-feira, das 17h30 às 19h30. Karina Fasson / Conhecimento Aplicado / Fundação Maria Cecilia Souto Vidigal / tel 55 11 3330-2891 / www.fmcsv.org.br

Campos de Jordão, 17 de Outubro de 2017.

Mesa Redonda

# Novos Paradigmas da Educação Infantil: Repensar a prática pelas descobertas da Neurociência

### Lino de Macedo

Instituto de Psicologia, USP / Instituto Pensi, FJLES / NCPI, Comitê Científico

<u>limacedo@me.com</u> / (11) 99101-6396

### Sumário

A Educação Infantil como política pública

### Conceitos básicos na Ciência do Desenvolvimento da Primeira Infância:

- O desenvolvimento saudável constrói fundamentos sólidos — para as crianças e a sociedade
- 2. Proliferação e poda neural são ocorrências normais e saudáveis no desenvolvimento do cérebro: conexões não usadas são podadas.

- 3. Conexões neurais em diferentes áreas do cérebro associadas com funções específicas proliferam-se rapidamente e também começam a ser podadas nos primeiros anos da vida.
- **4.** "Serve and Return Interaction" constrói a arquitetura saudável do cérebro.
- **5.** O desenvolvimento cognitivo, emocional e social são conectados: Você não pode utilizar um sem o outro.
- **6.** Estresse tóxico prejudica o desenvolvimento da arquitetura do cérebro.
- 7. A habilidade para alterar cérebro e comportamento diminui com a idade.

### 1. O desenvolvimento saudável constrói fundamentos sólidos — para as crianças e a sociedade

#### CORE CONCEPTS IN THE SCIENCE OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

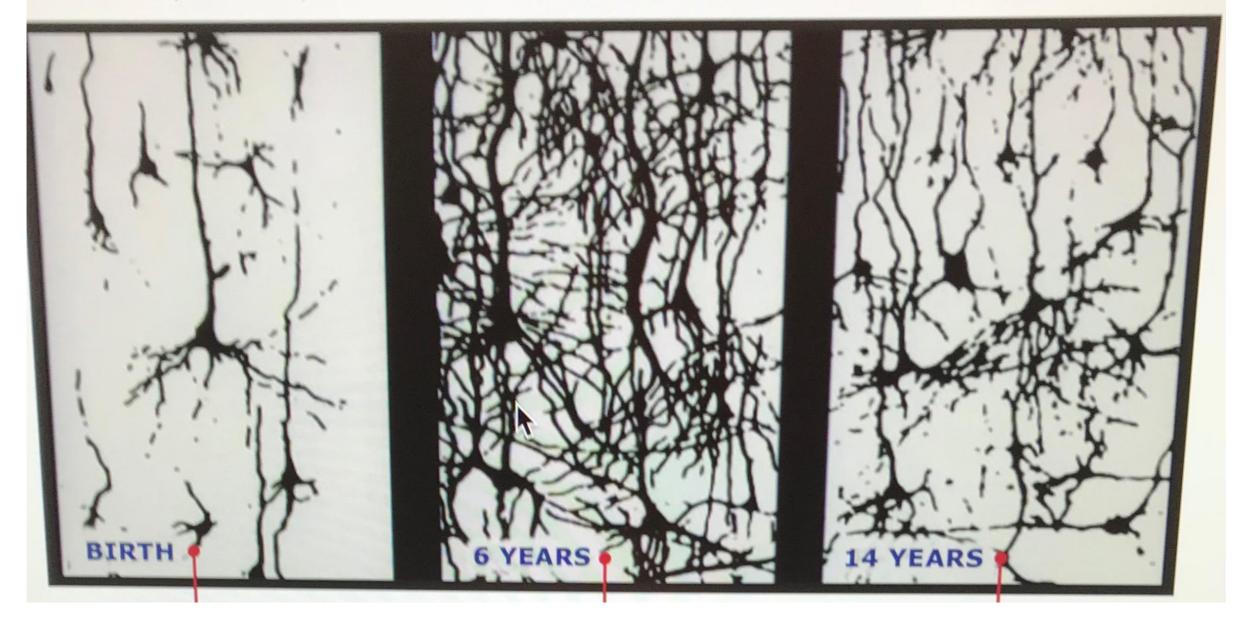
Healthy Development Builds a Strong Foundation - For Kids and For Society



2. Proliferação e poda neural são ocorrências normais e saudáveis no desenvolvimento do cérebro: conexões não usadas são podadas.

### CORE CONCEPTS IN THE SCIENCE OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

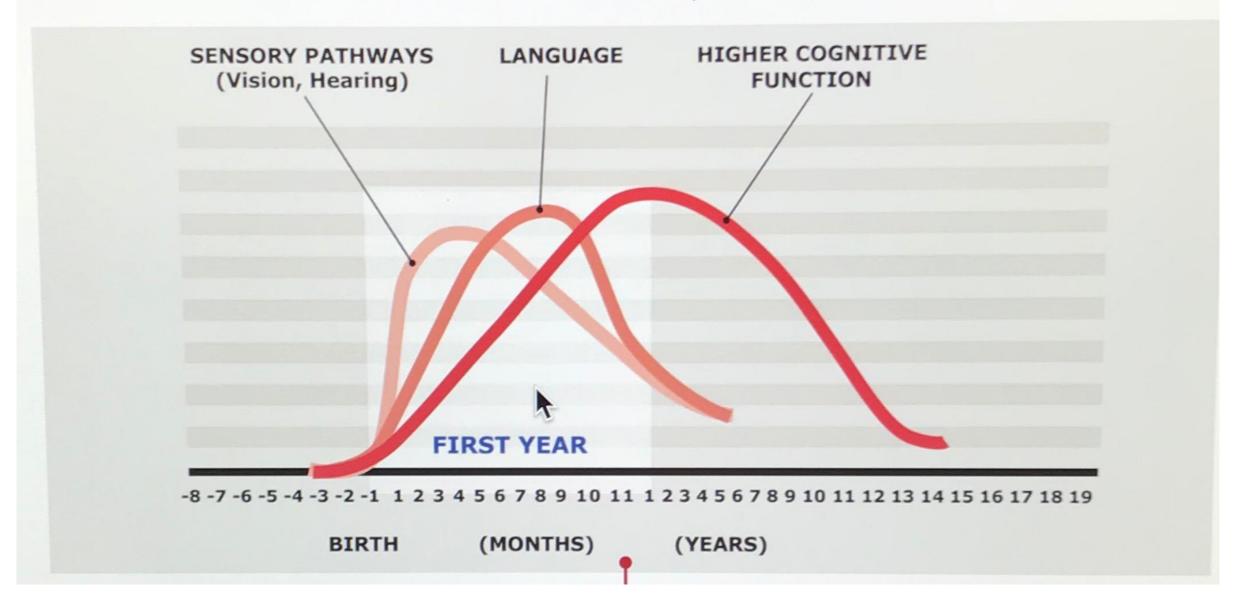
Experience Shapes Brain Architecture by Over-Production of Connections Followed by Pruning



3. Conexões neurais em diferentes áreas do cérebro associadas com funções específicas proliferam-se rapidamente e também começam a ser podadas nos primeiros anos da vida

### CORE CONCEPTS IN THE SCIENCE OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

Brains Are Built from the Bottom Up: Skills Beget Skills



# 4. "Serve and Return Interaction" constrói a arquitetura saudável do cérebro

#### CORE CONCEPTS IN THE SCIENCE OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

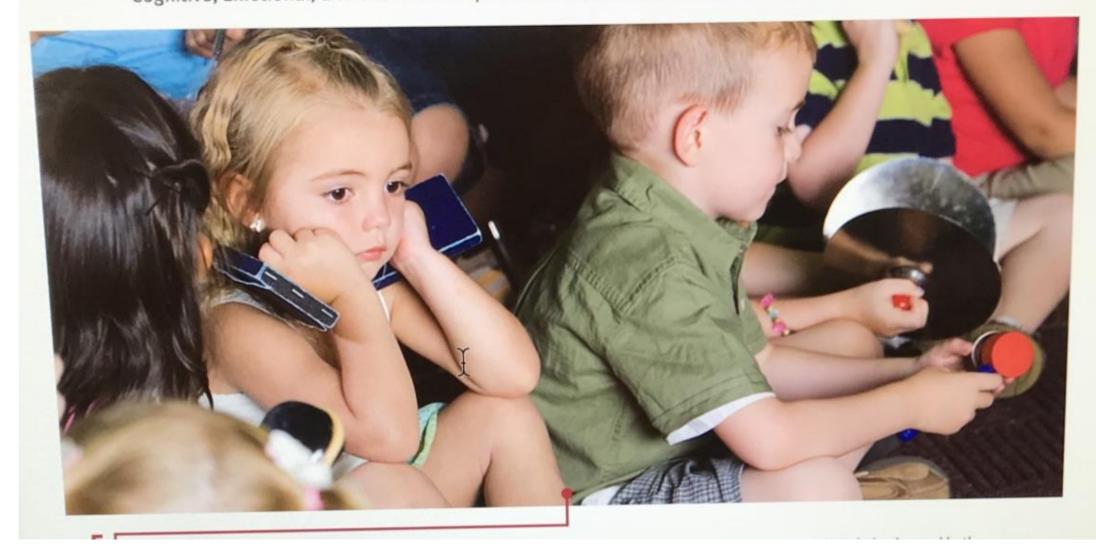
Serve and Return Interaction Builds Healthy Brain Architecture



## **5.** O desenvolvimento cognitivo, emocional e social são conectados: Você não pode utilizar um sem o outro

### CORE CONCEPTS IN THE SCIENCE OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

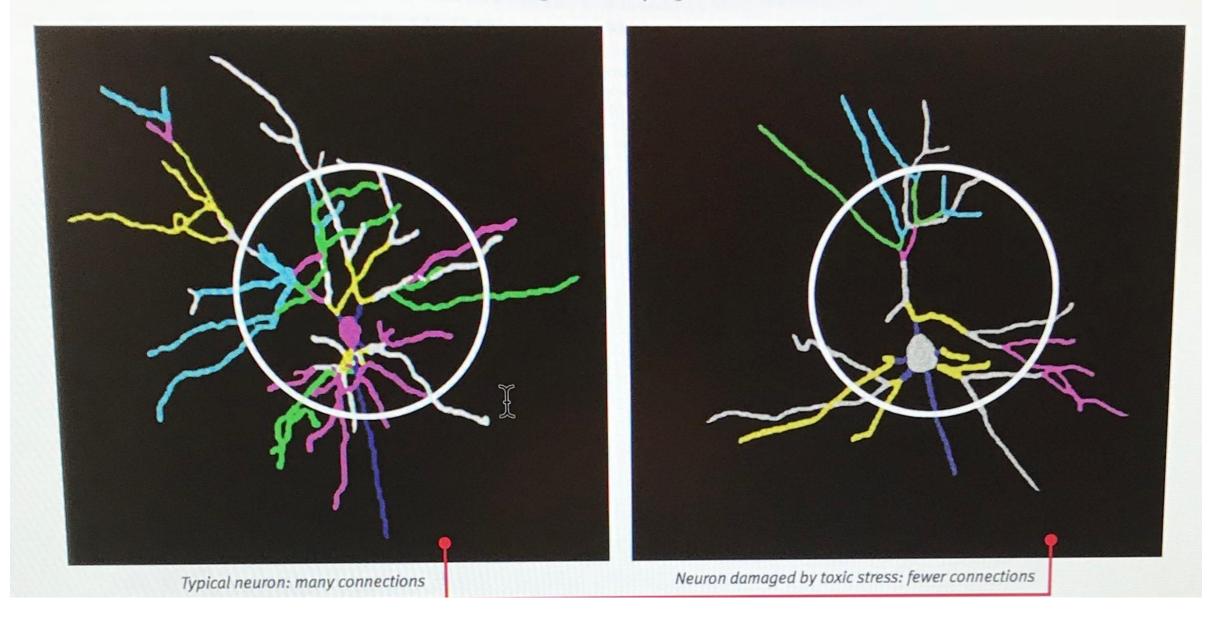
Cognitive, Emotional, and Social Development Are Connected: You Can't Do One Without the Other



# 6. Estresse tóxico prejudica o desenvolvimento da arquitetura do cérebro

#### CORE CONCEPTS IN THE SCIENCE OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

Toxic Stress Damages Developing Brain Architecture



# 7. A habilidade para alterar cérebro e comportamento diminui com a idade

