Trabalho na equipe de Conhecimento Aplicado da Fundação Maria Cecília. De 16 à 18 de outubro será realizado, em Campos do Jordão, o **1º Seminário Técnico da Undime-SP: "Compartilhar Experiências para o Fortalecimento da Educação Pública Municipal"**. A expectativa é que o evento reúna cerca de 250 dirigentes municipais de ensino do estado de São Paulo. Estamos apoiando a realização do evento, de modo que gostaria de convidá-lo para participar da **mesa "Novos Paradigmas da Educação Infantil: repensar a prática a partir das descobertas da Neurociência"**, no dia 17/10, terça-feira, das 17h30 às 19h30. Karina Fasson / Conhecimento Aplicado / Fundação Maria Cecilia Souto Vidigal / tel 55 11 3330-2891 / www.fmcsv.org.br

Campos de Jordão, 17 de Outubro de 2017.

Mesa Redonda

Novos Paradigmas da Educação Infantil: Repensar a prática pelas descobertas da Neurociência

Lino de Macedo

Instituto de Psicologia, USP / Instituto Pensi, FJLES / NCPI, Comitê Científico

limacedo@me.com / (11) 99101-6396

Sumário

- A Educação Infantil como política pública

Conceitos básicos na Ciência do Desenvolvimento da Primeira Infância:

1. O desenvolvimento saudável constrói fundamentos sólidos — para as crianças e a sociedade

2. Proliferação e poda neural são ocorrências normais e saudáveis no desenvolvimento do cérebro: conexões não usadas são podadas.

3. Conexões neurais em diferentes áreas do cérebro associadas com funções específicas proliferam-se rapidamente e também começam a ser podadas nos primeiros anos da vida.

4. “Serve and Return Interaction” constrói a arquitetura saudável do cérebro.

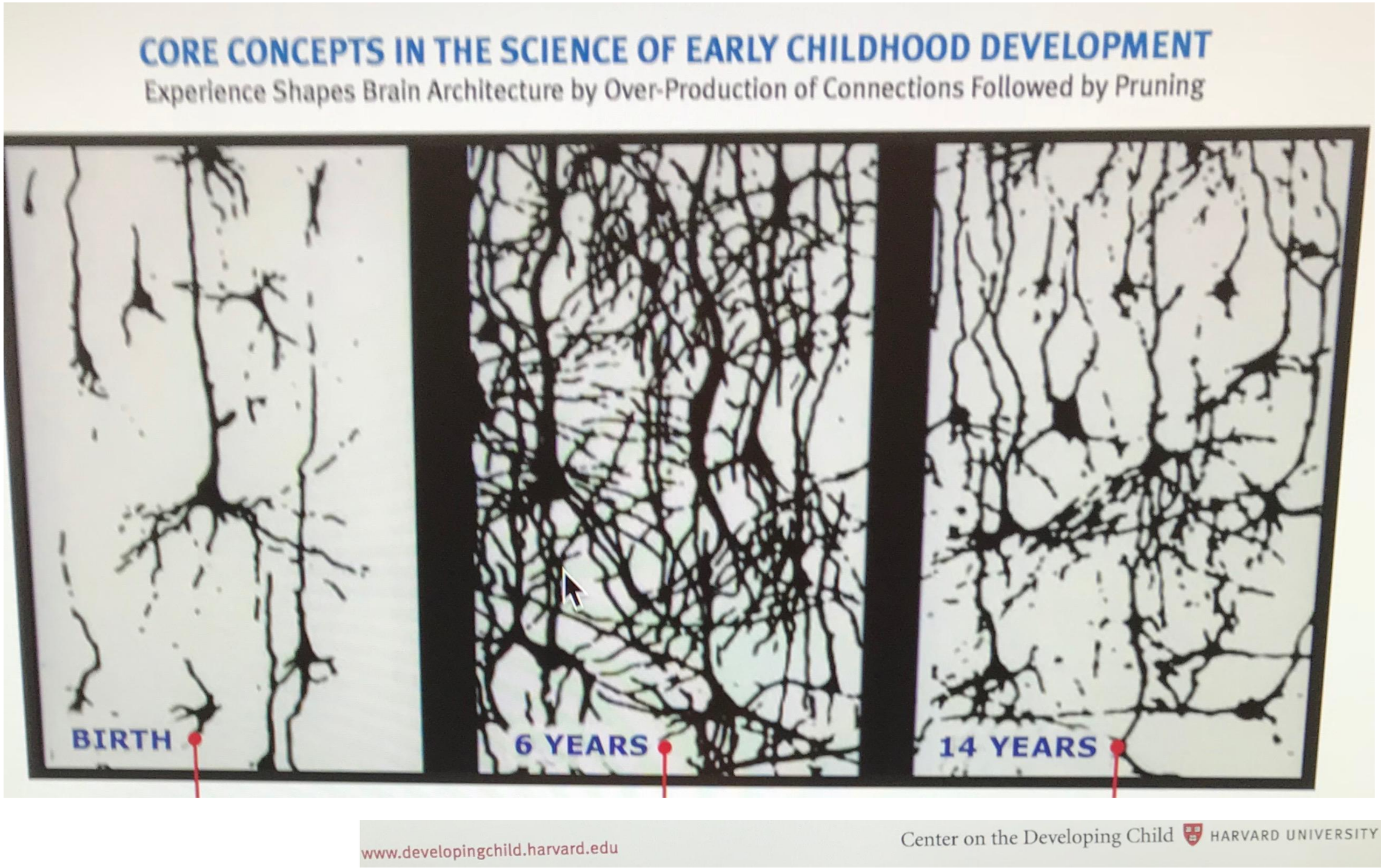
5. O desenvolvimento cognitivo, emocional e social são conectados: Você não pode utilizar um sem o outro.

6. Estresse tóxico prejudica o desenvolvimento da arquitetura do cérebro.

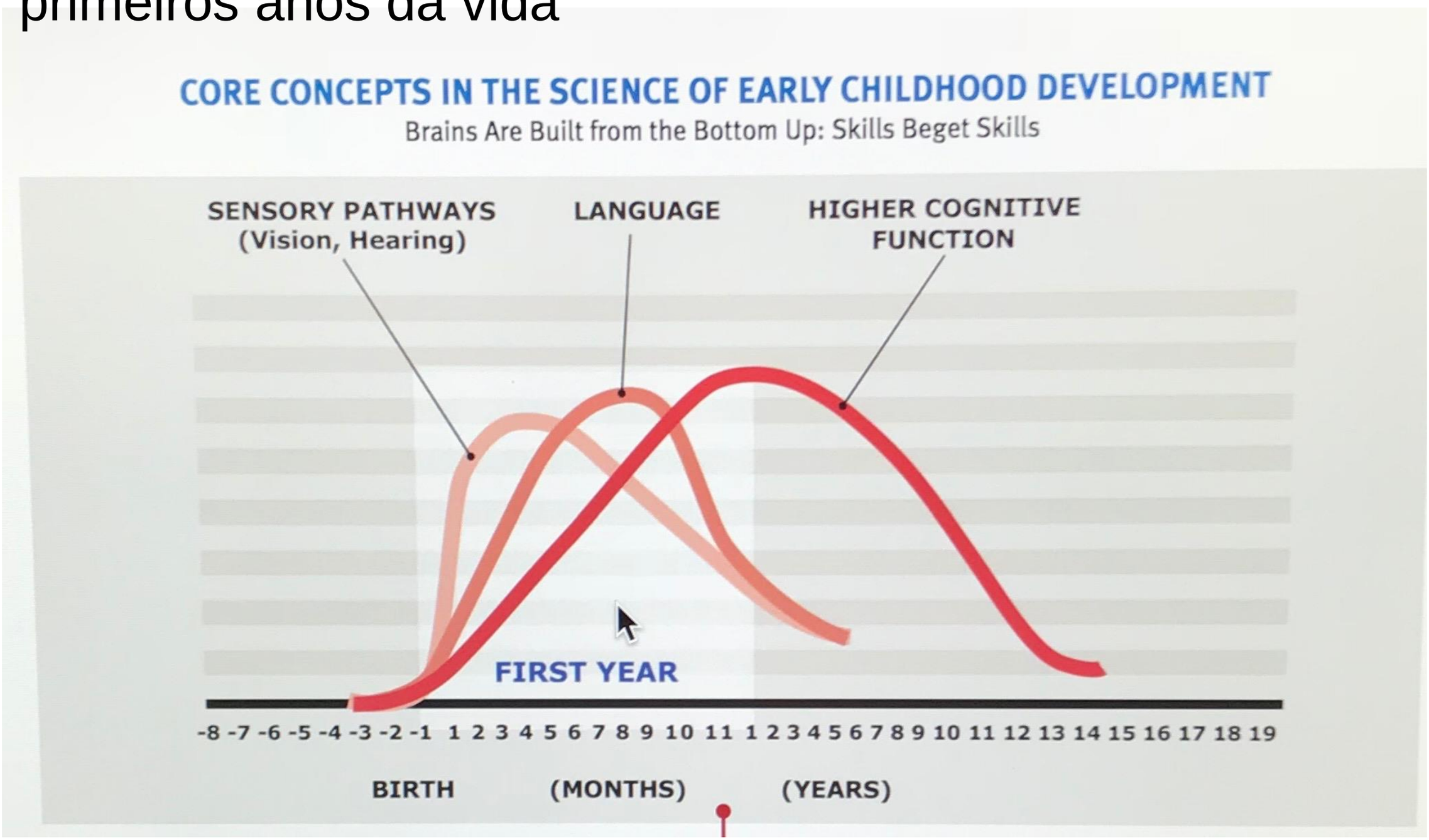
7. A habilidade para alterar cérebro e comportamento diminui com a idade.

1. O desenvolvimento saudável constrói fundamentos sólidos — para as crianças e a sociedade

2. Proliferação e poda neural são ocorrências normais e saudáveis no desenvolvimento do cérebro: conexões não usadas são podadas.



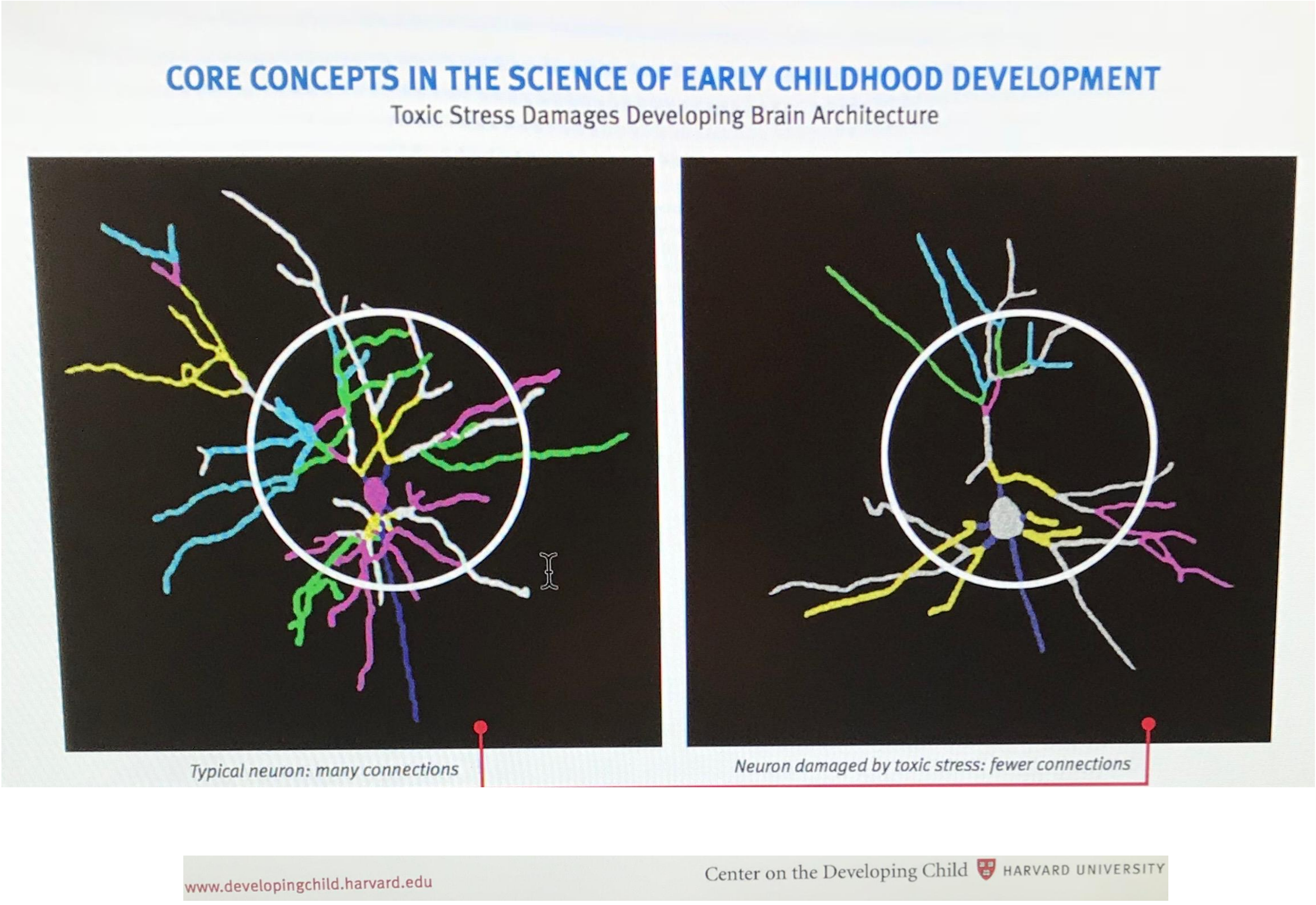
3. Conexões neurais em diferentes áreas do cérebro associadas com funções específicas proliferam-se rapidamente e também começam a ser podadas nos primeiros anos da vida



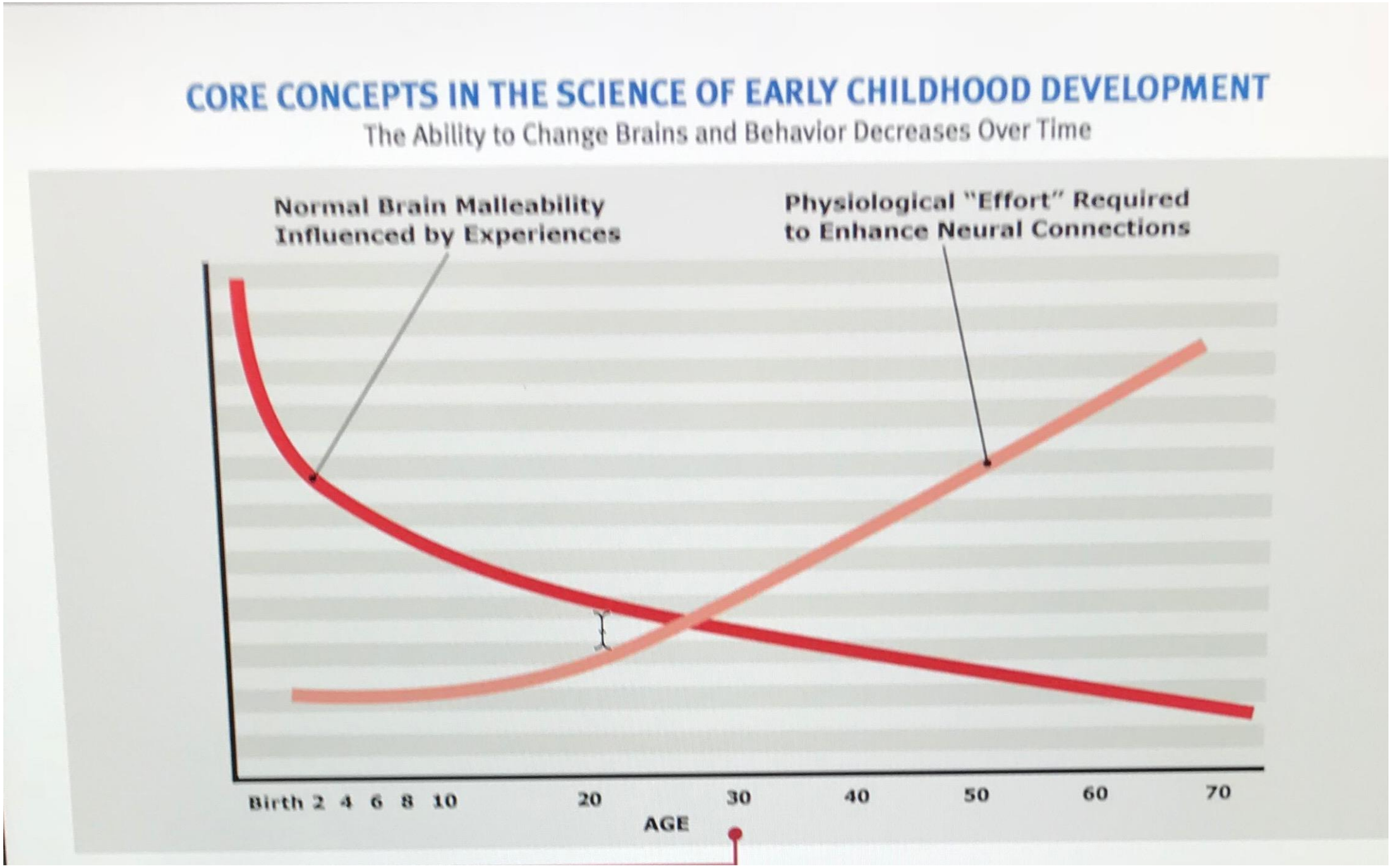
4. “Serve and Return Interaction” constrói a arquitetura saudável do cérebro

5. O desenvolvimento cognitivo, emocional e social são conectados: Você não pode utilizar um sem o outro

6. Estresse tóxico prejudica o desenvolvimento da arquitetura do cérebro



7. A habilidade para alterar cérebro e comportamento diminui com a idade



www.developingchild.harvard.edu Center on the Developing Child HARVARD UNIVERSITY