

# Novos Paradigmas da Educação Infantil neurociência e a concepção de infância

Andrei Alberto Muzel

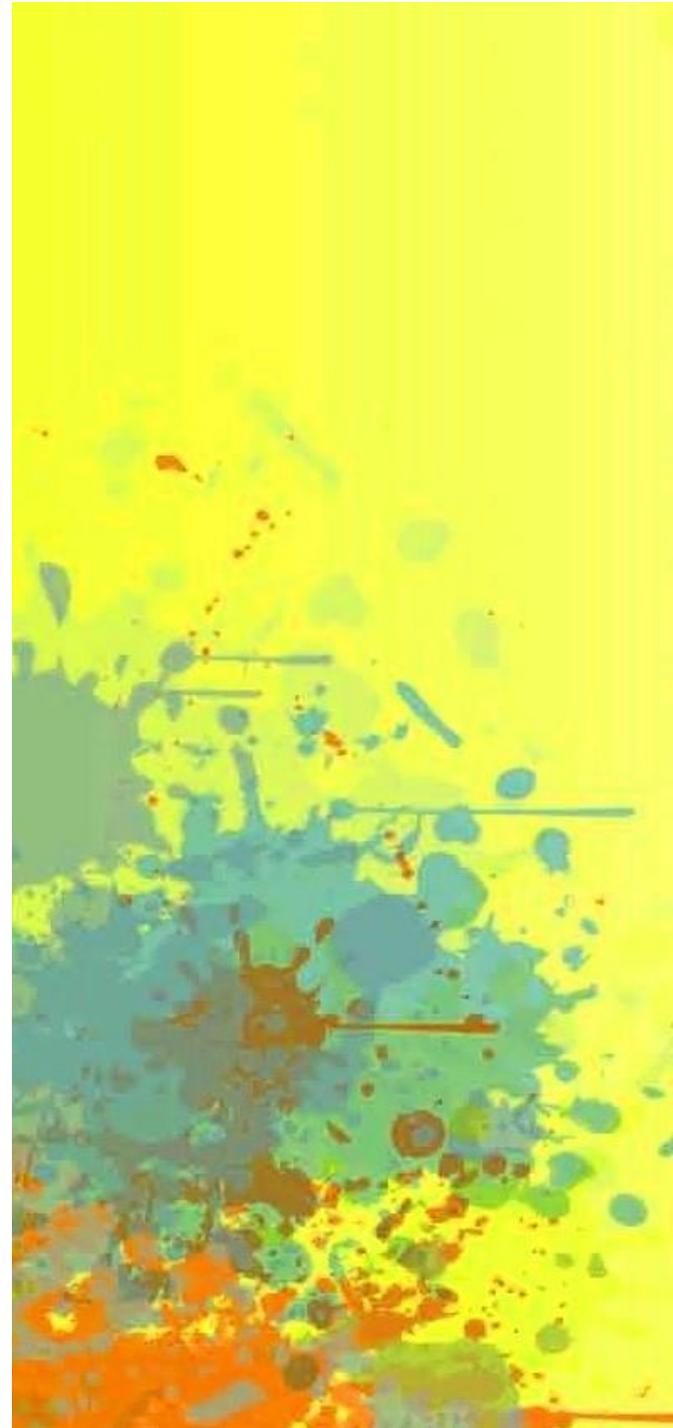
DME de Itapeva e

Secretário de Coord. Técnica da Undime-SP

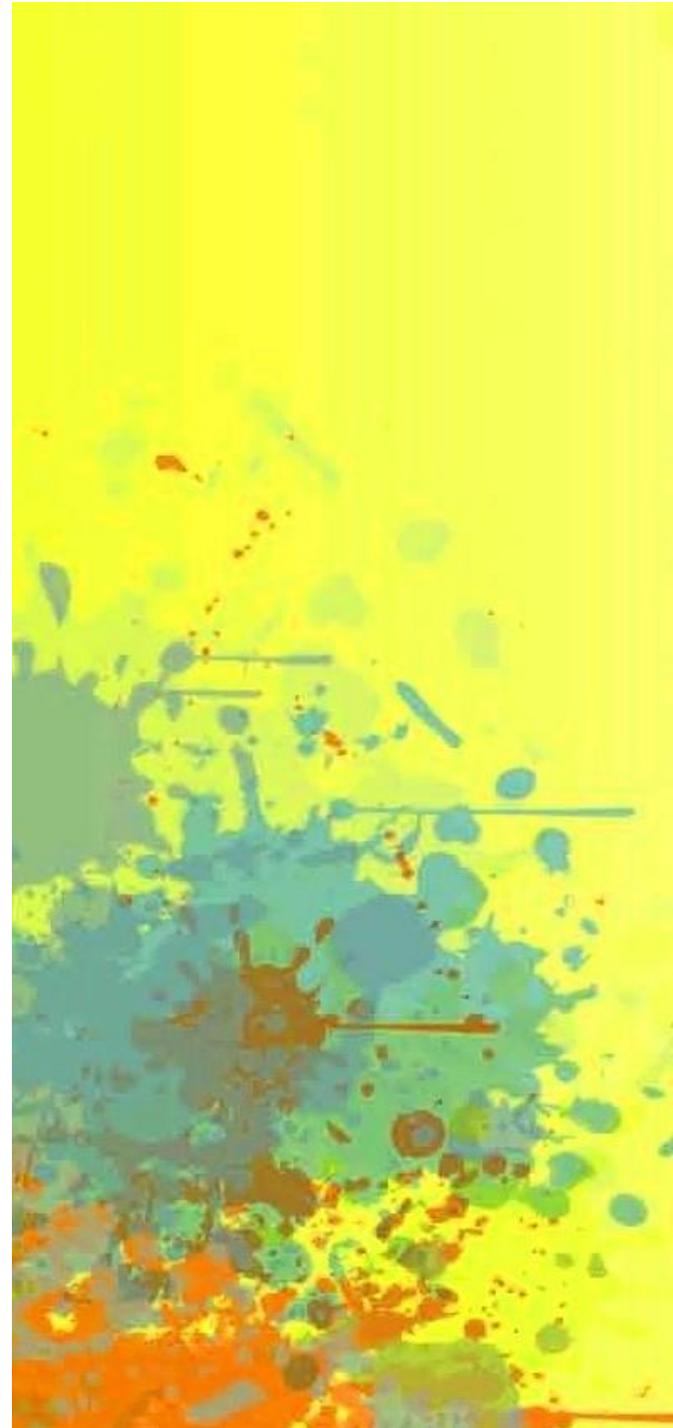


## **Sobre a infância**

- **A institucionalização**
- **A reorganização cultural**
- **A reprodução de um paradigma escolar**

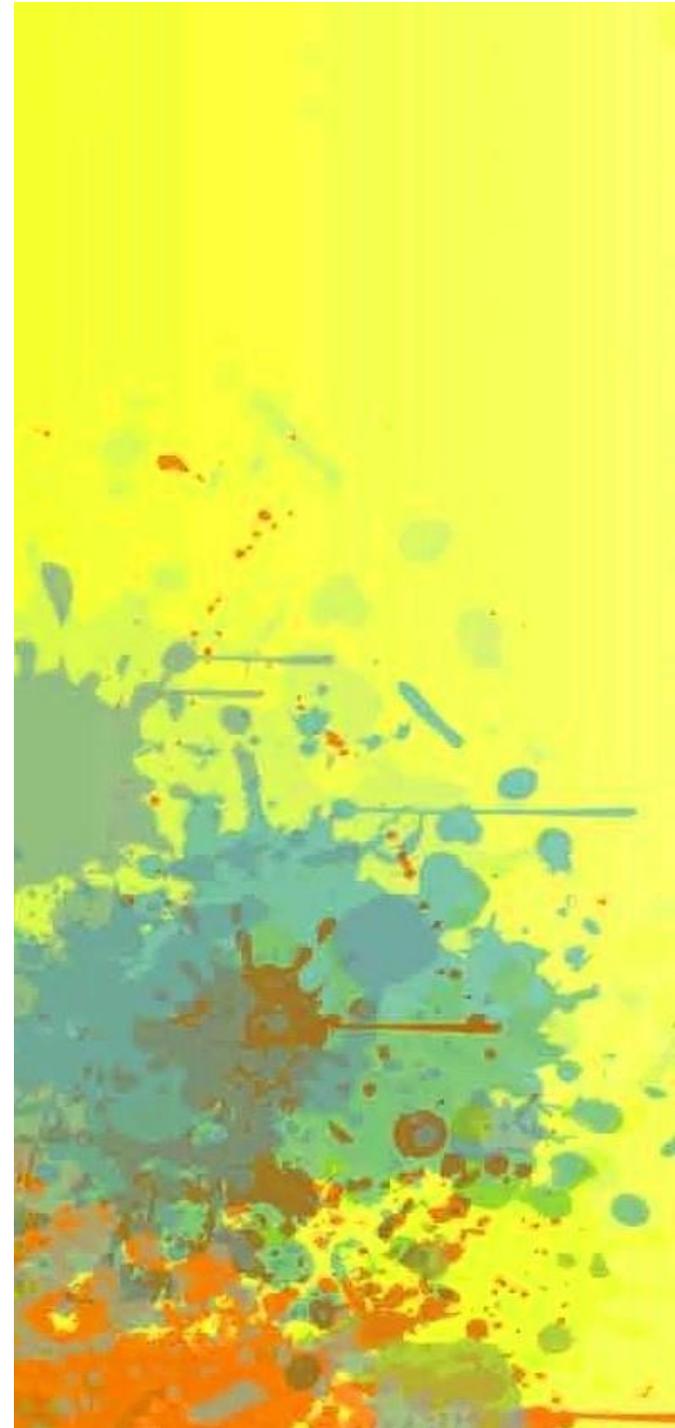


# O discurso desgastado sobre o processo cognitivo e a (des)crença na criança



## **Novos paradigmas exigem:**

- Interdependência da Educação
- Superação de reproduções curriculares
- A garantia de um percurso formador e sem excesso conteudista



# Pressupostos Curriculares

A experimentação, a expressão e a comunicação





*Pessoas são Diferentes*

*“São duas crianças lindas  
Mas são muito diferentes!  
Uma é toda desdentada,  
A outra é cheia de dentes...*

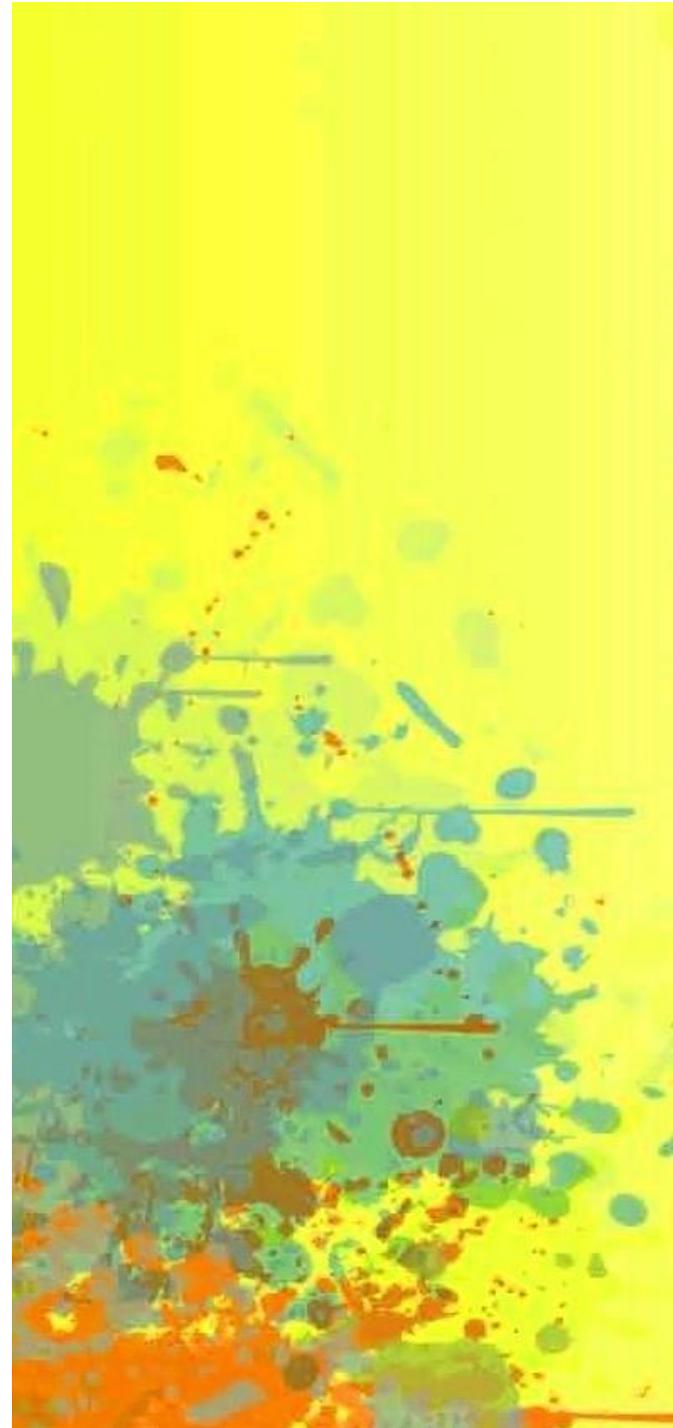
*Uma anda descabelada,  
A outra é cheia de pentes!*

*Uma delas usa óculos,  
E a outra só usa lentes.*

*Uma gosta de gelados,  
A outra gosta de quentes.*

*Uma tem cabelos longos,  
A outra corta eles rentes.*

*Não queira que sejam Iguais,  
Allás, nem mesmo tentes!  
São duas crianças lindas,  
Mas são muito diferentes!”*





**EDUCAÇÃO INFANTIL:  
CULTURA DA INFÂNCIA?**  
Andrei Alberto Muzel

Muito obrigado!

Andrei Alberto Muzel

[andrei.muzel@yahoo.com.br](mailto:andrei.muzel@yahoo.com.br)

Fanpage Educultura

