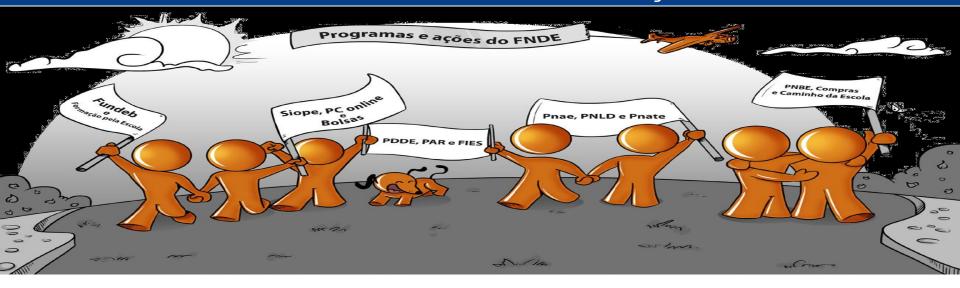
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR







FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO - FNDE



PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR

Diagnóstico da realidade educacional local

Desenvolvimento de um conjunto coerente de ações

Pacto federativo nacional

Assistência técnica e financeira destinados à educação nas esferas federal, estadual e municipal.

PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR

Marcos Legais e Lógicos

PAR 2007-2010

DECRETO Nº 6.094, DE 24 DE ABRIL DE 2007

2009 - Expansão do atendimento a creches

2010 - Registro de preço para mobiliário

2008 - Caminho da escola - Monitoramento obras no SIMEC. Atendimento a estados: PAR e Brasil Profissionalizado.; Empenhos e pagamentos parciais dos convênios

2007 - Início do 1º Ciclo - Ação sistêmica municípios priorizados - creches -Critérios de atendimento aos municípios segundo Unicamp. estudo da Vulnerabilidade social. Situação econômico-financeira, déficit de vagas na educação infantil. **Atendimento** Reformas, Ampliações, estados: Construções

PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR

Marcos Legais e Lógicos

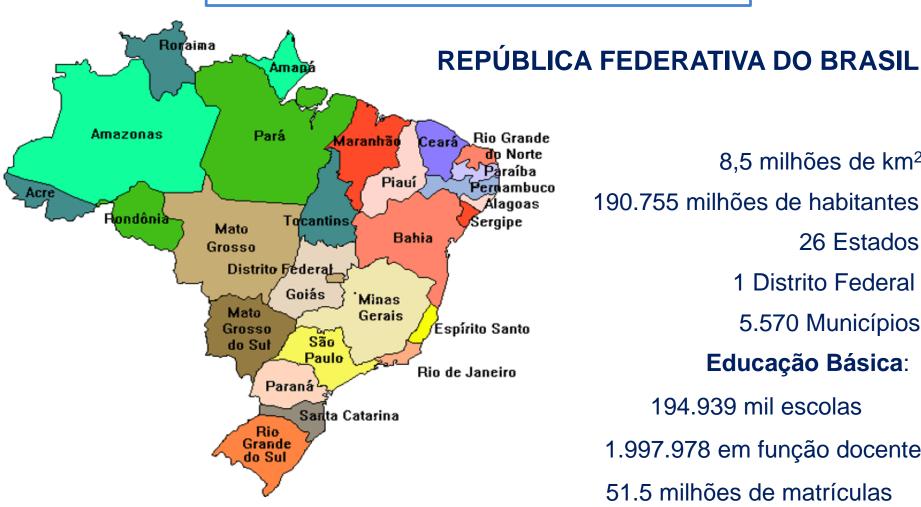
PAR 2011-2015

Lei Ordinária nº 12.695/2012

2013- Metodologias inovadoras para construção de creches = ata de registro de preços 2014 - Regras para pagamento de veículos e mobiliário: repasse conforme inserção de contratos e notas fiscais. Prêmio CGU para PAR e Proinfância 2015 - Resolução para pagamento de obras: liberação de recursos parcelados, mediante execução. Prêmio CGU Obras 2.0 - monitoramento

2011- Novo ciclo PAR (2011-15) -Início da execução do PAC (creches e quadras) 2012 - Início da
execução do PAC
(veículos, mobiliário
e equipamentos) Lei 12.695 Emendas por meio
do PAR.
Atendimento a
construção de
escolas no campo,
quilombola e
indígena
(Pronacampo)

Capilaridade



8,5 milhões de km² 190,755 milhões de habitantes 26 Estados 1 Distrito Federal

Educação Básica:

5.570 Municípios

194.939 mil escolas 1.997.978 em função docente 51.5 milhões de matrículas

As Dimensões do PAR

Práticas Pedagógicas e Avaliação Infraestrutura Física e Recursos Profissionais de Serviço e Apoio Formação de Professores e dos Gestão Educacional Pedagógicos Escolar

PAR - Avanços

Transparência

http://simec.mec.gov.br

1 – Cadastro no SIMEC

2 - Atualização de dados

3 – Elaboração e revisão do diagnóstico

Dados da unidade no SIMEC

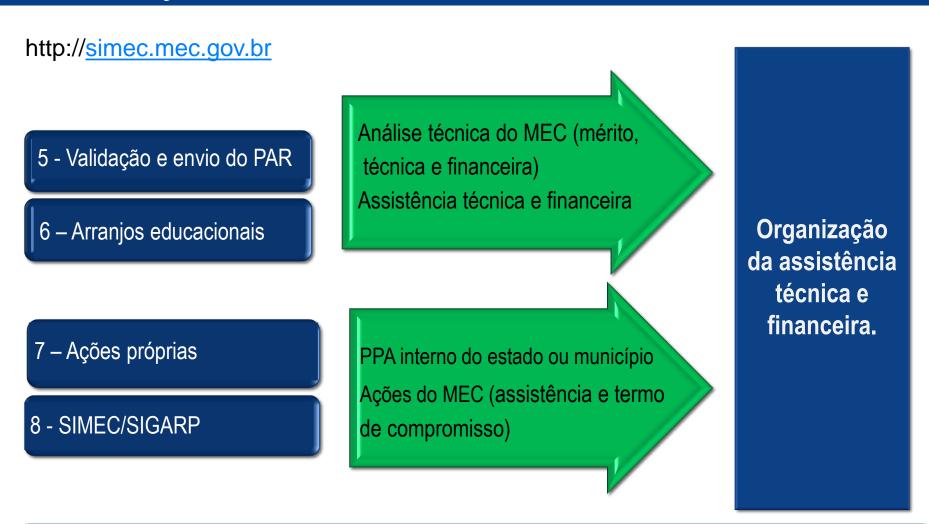
Situação educacional da rede a partir dos indicadores

AÇÕES ARTICULADAS

Planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das políticas públicas.

4 – Elaboração/revisão do PAR

PAR - Avanços



9 - Assinatura de termos de compromisso eletronicamente e processo de aquisição

Governabilidade

Promover/fortalecer a legitimidade da gestão

Desenvolver a capacidade e competência técnica

Ampliar a integração dos setores envolvidos

Aprimorar as redes de parceria e cooperação

Compartilhar conhecimento - efetividade

Estabelecer procedimentos comuns e eficazes

Possibilitar atendimento as metas educacionais

Articular as ações de políticas públicas

PAR

REGISTRO DE PREÇOS NACIONAL - RPN

Atendimento às demandas da educação de estados e municípios diante das seguintes constatações:

- ✓ Capacidade técnico-administrativa e financeira reduzidas (falta de execução orçamentária);
- ✓ Falta de produtos/materiais padronizados e adequados (com qualidade atestada);
- ✓ Desvinculação do processo de formulação e implementação de políticas públicas;
- ✓ Falta de transparência.

Solução



Registro de Preços Nacional

Conceito: modelo gerencial em que é realizada uma única licitação para o atendimento de toda rede educacional brasileira

Registro de Preços Nacional – RPN



Demanda:

Alunos da Educação Básica (ganho de escala)



Especificações:

Especialistas geram a 1ª proposta de especificação padronizada



Universidades / Instituto de metrologia e Qualidade



Estudo de mercado:

- Dados econômicos
- Cadeia produtiva
- Cadeia logística
- Referência de preço (definição da estratégia de licitação)



Audiência Pública:

Consolida as especificações e o modelo de aquisição



Licitação:

RDC

Pregão eletrônico









Variedade de especificações



RPN

Registro de **Preços Nacional**

- Ganho de Escala;
- Padronização;
- Transparência;
- Qualidade.



Adesão pelos estados, municípios e instituições federais:

- Recursos Federais PAR
- Recursos próprios
- Emenda parlamentar
- Linha de crédito (BNDES)

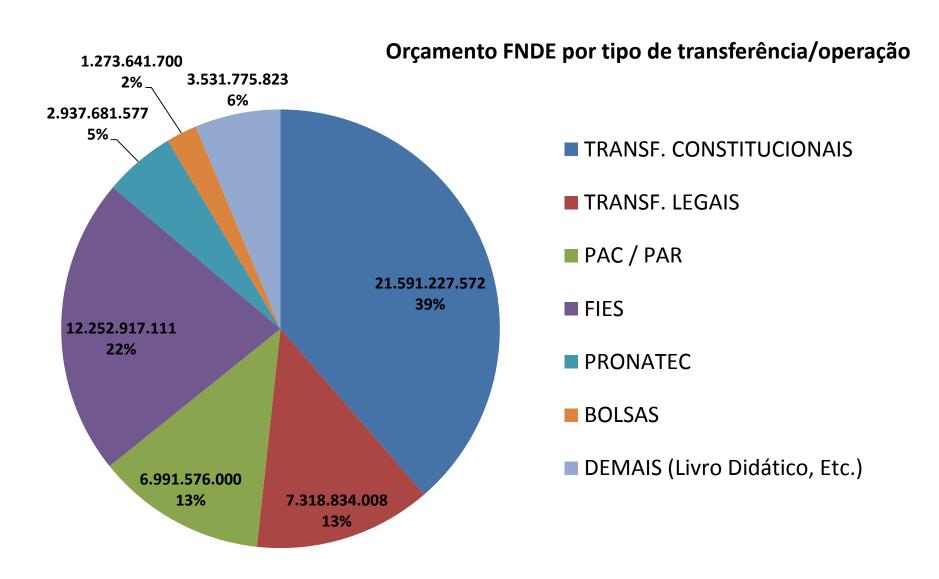




Controle e acompanhamento da qualidade feitos pelo INMETRO, IFBQ (Falcão Bauer)

Os números do PAR

Orçamento do FNDE 2014 – R\$ 55,8 Bi



Total Empenhado para o PAR – R\$ 31.285.874.595,35

Ano	Órgãos estaduais atendidos	Municípios atendidos	Valor empenhado - Em R\$
2007	40	524	1.163.250.991,77
2008	48	1.317	1.248.625.589,73
2009	52	2.437	1.364.294.158,96
2010	41	3.154	2.458.316.510,83
2011	38	2.818	2.909.150.102,35
2012	70	4.190	8.049.801.681,51
2013	53	5.289	5.615.373.332,34
2014	36	4.960	5.604.857.799,59
2015	41	2.542	2.560.541.551,45
2016	10	300	311.662.876,82

27 Estados Beneficiados

5.530 Municípios Beneficiados

PAR - INFRAESTRUTURA

Abrangência

Educação Infantil (Proinfância)

Ensino Fundamental e Médio

Pronacampo

Educação Especial

Educação do Campo

Educação Quilombola

Brasil Profissionalizado

Proinfo

Ações apoiadas

Ampliação

Construção

Reforma

Equipamentos

Ônibus escolares

Ônibus acessível

Bicicleta e capacete

Equipamentos e kit de cozinha

Brinquedos

Quadras escolares

Equipamentos de climatização

Instrumentos musicais

Mobiliários

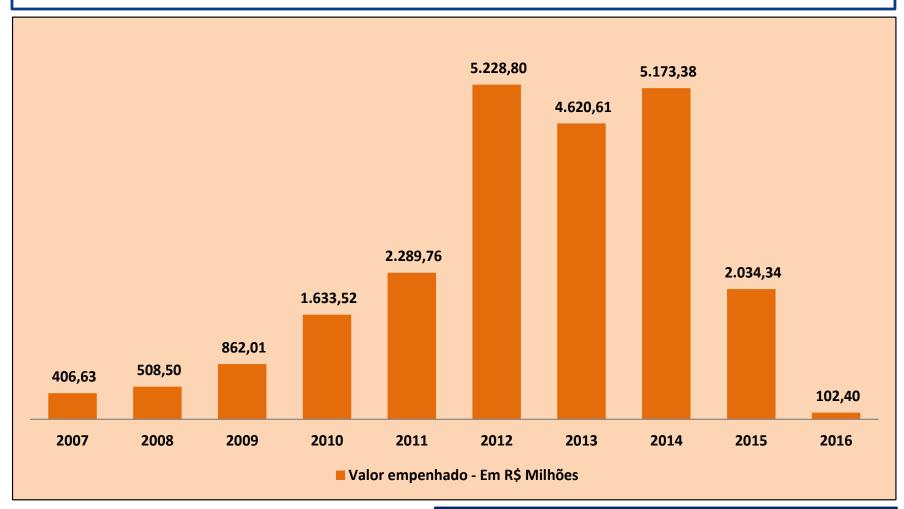
Computadores, projetores e tablets





Rede municipal

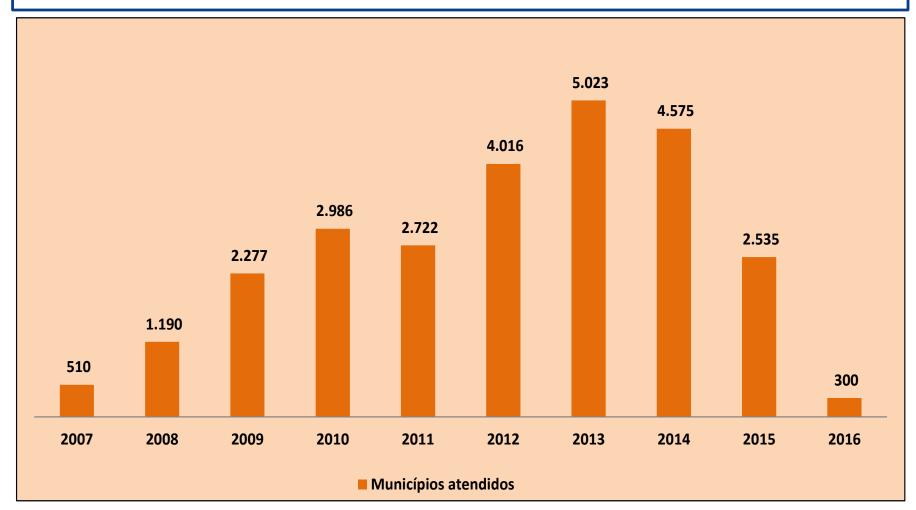
Valores empenhados – 2007 - 2016



Fonte: SIGEF/FNDE

Valor total no período: 22.859.945.340,20

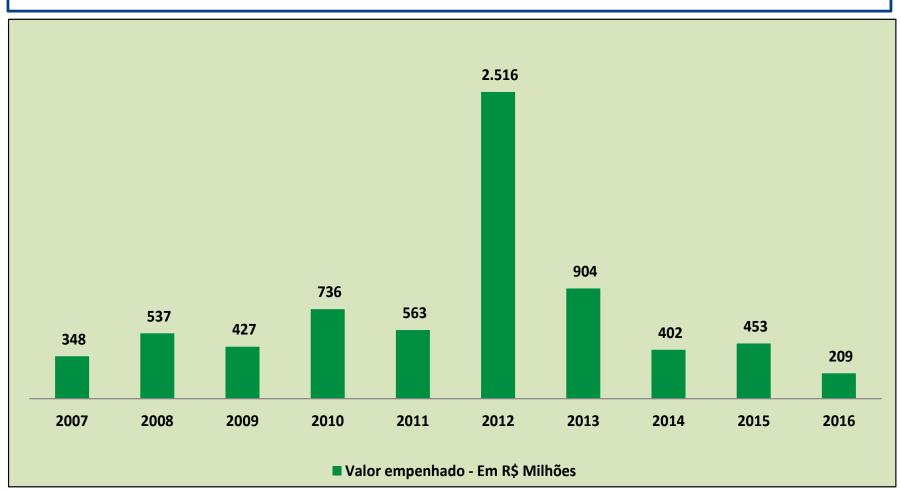
Rede municipal
Municípios atendidos – 2007 - 2016



Fonte: SIGEF/FNDE

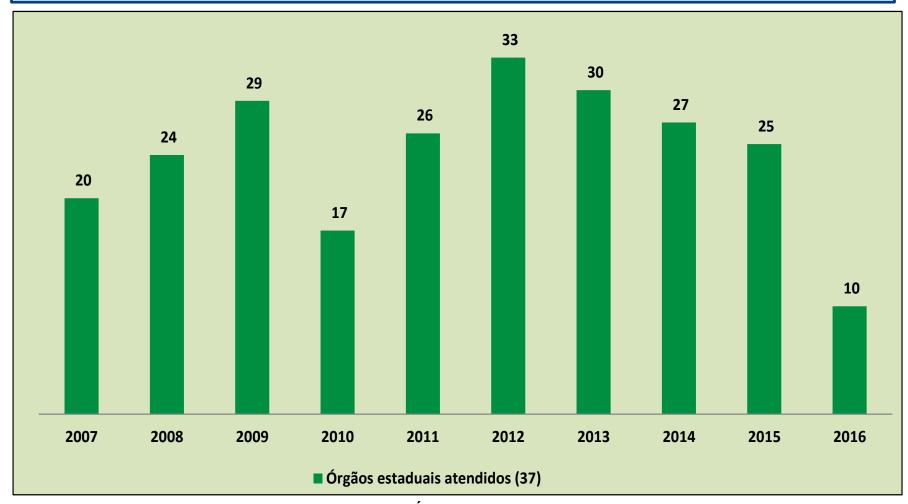
Rede estadual

Valores empenhados – 2007 - 2016



Fonte: SIGEF/FNDE





Fonte: SIGEF/FNDE

37 Órgãos Estaduais -Secretarias de educação, Centros e Secretarias de Ciências e Tecnologia e Universidades Estaduais

PAR - PEDAGÓGICO

Abrangência

Apoio à educação básica

Educação especial

Ensino fundamental e Médio

Brasil Profissionalizado

Correção de Fluxo

Educação de Jovens e Adultos

Educação Ambiental

Educação Inclusiva

Educação do Campo

Educação Étnico racial

Educação indígena

EJA Prisional

E-TEC

Fortalecimento da gestão

Ações apoiadas

Acervos bibliográficos

Formação continuada e capacitação

Jornada literária

Material didático

Material pedagógico

Material de consumo

Diversidades

Cursos EAD

Materiais esportivos





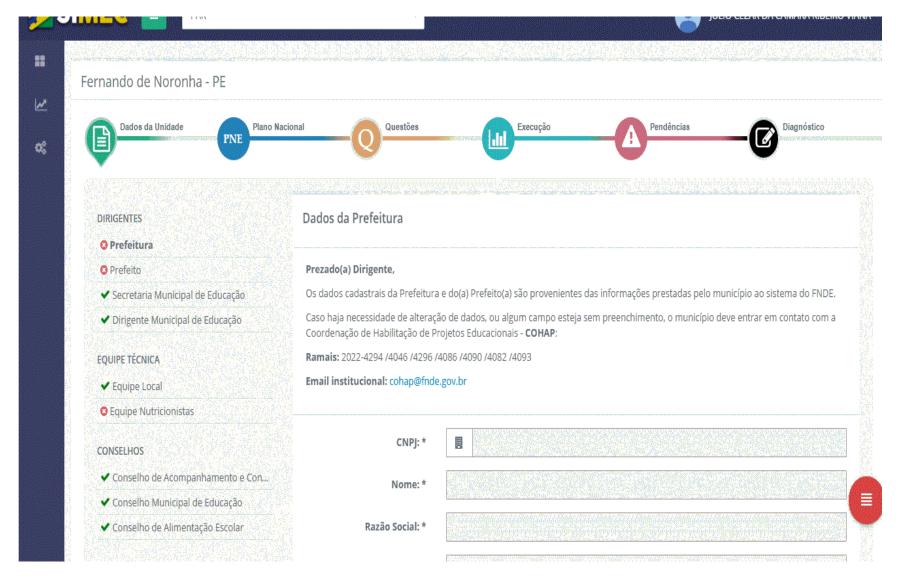
Ciclo 2016-2019 Perspectiva

- Possibilitar um canal de interação com os sistemas de ensino.
- 2 Contribuir para o fortalecimento do Sistema Nacional de Educação.
- Concretizar a vinculação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação ao PNE.
- Ser um instrumento de Planejamento Educacional Plurianual para Estados/Municípios e de apoio à tomada de decisão.

Inovações no ciclo 2016 - 2019

- Alinhamento do PAR ao Plano Nacional de Educação (PNE)
- Alinhamento entre PAR e Plano Plurianual (PPA)
- Nova interface no SIMEC, mais amigável e de fácil utilização pelos usuários

Inovações no ciclo 2016 - 2019



Estrutura do PAR

- O PAR está dividido em três fases de preenchimento:
 - 01) Etapa Preparatória:
 - Dados da Unidade; PNE; Questões Estratégicas e Complementares; Execução e Acompanhamento; e Pendência.

02) Diagnóstico:

 Dimensões, Áreas e Indicadores: marcação dos componentes dos indicadores e redação da justificativa.

03) Elaboração:

Plano de Ações: Ações e Subações.

Comparativo estruturas: PAR 2011-2015 x 2016-2019

PAR 2011-2015

- 04 Dimensões;
- 17 Áreas;
- 82 Indicadores.

PAR 2016-2019

- 04 Dimensões;
- 19 Áreas;
- 99 Indicadores.
- Componentes de Indicadores com características qualitativas, conjugados à justificativa descritiva onde deve-se inserir as demandas potenciais: auto avaliação + proposição de necessidades.



Obrigada!



Dúvidas PAR <u>par@fnde.gov.br</u> <u>andrea.saar@fnde.gov.br</u>

Acesso módulo PAR
Plano de Metas – SEB/MEC
planodemetas@fnde.gov.br