



*"UNDIME+30: Superar, inovar, transformar!"*



# Primeira Infância: Cumprimento das metas do PNE

**Mozart Neves Ramos**

mozart@ias.org.br

Instituto  
**Ayrton  
Senna**



Educação do futuro, agora.

# 1. Respostas Rápidas

Resposta Típica de Investimentos na Primeira Infância e na Juventude



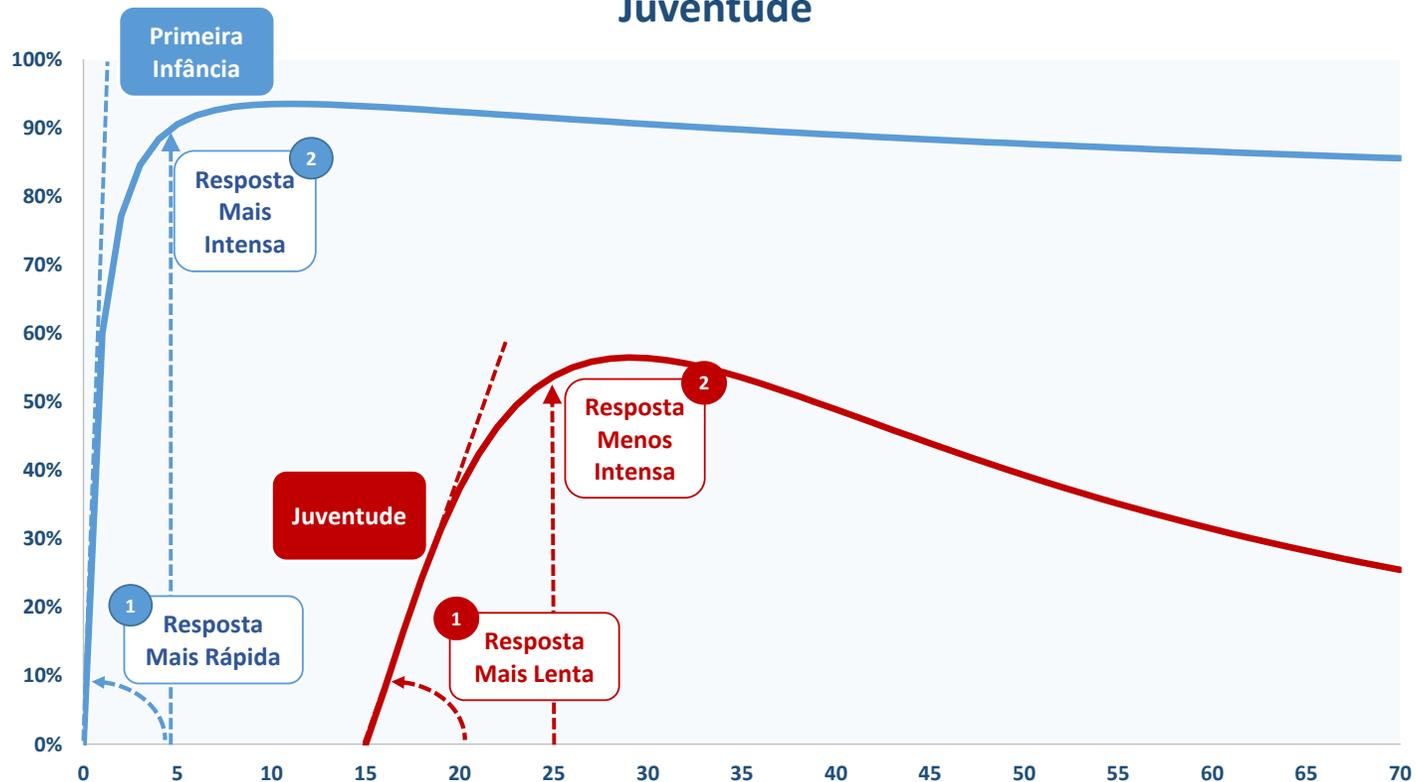
Crianças, jovens e adultos de todas as idades respondem a tratamentos, atenção e estímulos. Entretanto, como demonstram os neurocientistas, em nenhuma outra fase da vida as respostas são tão rápidas quanto as que ocorrem na primeira infância.

## 2. Elevada Sensibilidade

"UNDIME+30: Superar, inovar, transformar!"



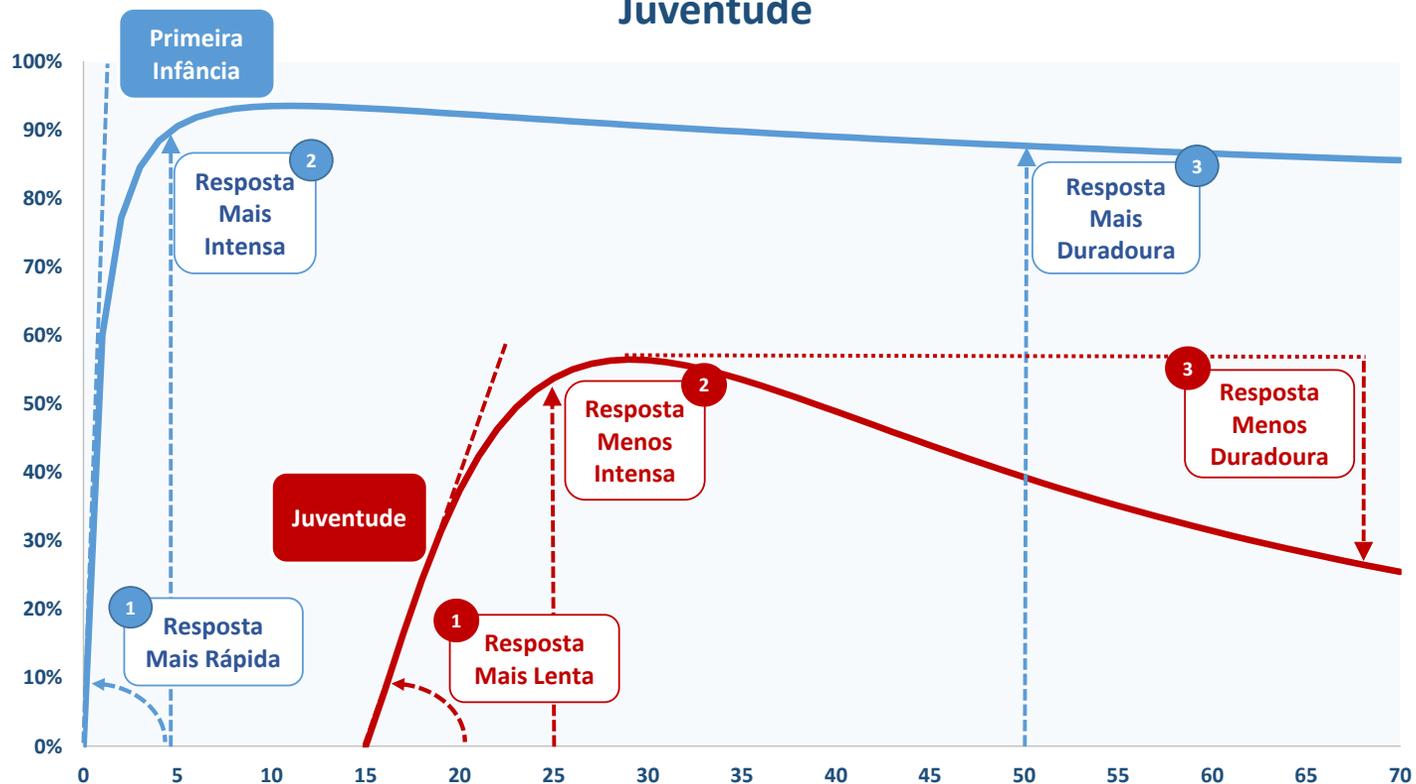
### Resposta Típica de Investimentos na Primeira Infância e na Juventude



Pessoas de todas as idades respondem a tratamentos, atenção e estímulos. Entretanto, em nenhuma outra fase da vida as respostas são tão amplas e intensas quanto as que ocorrem na primeira infância.

# 3. Transformações persistentes e duradouras

Resposta Típica de Investimentos na Primeira Infância e na Juventude



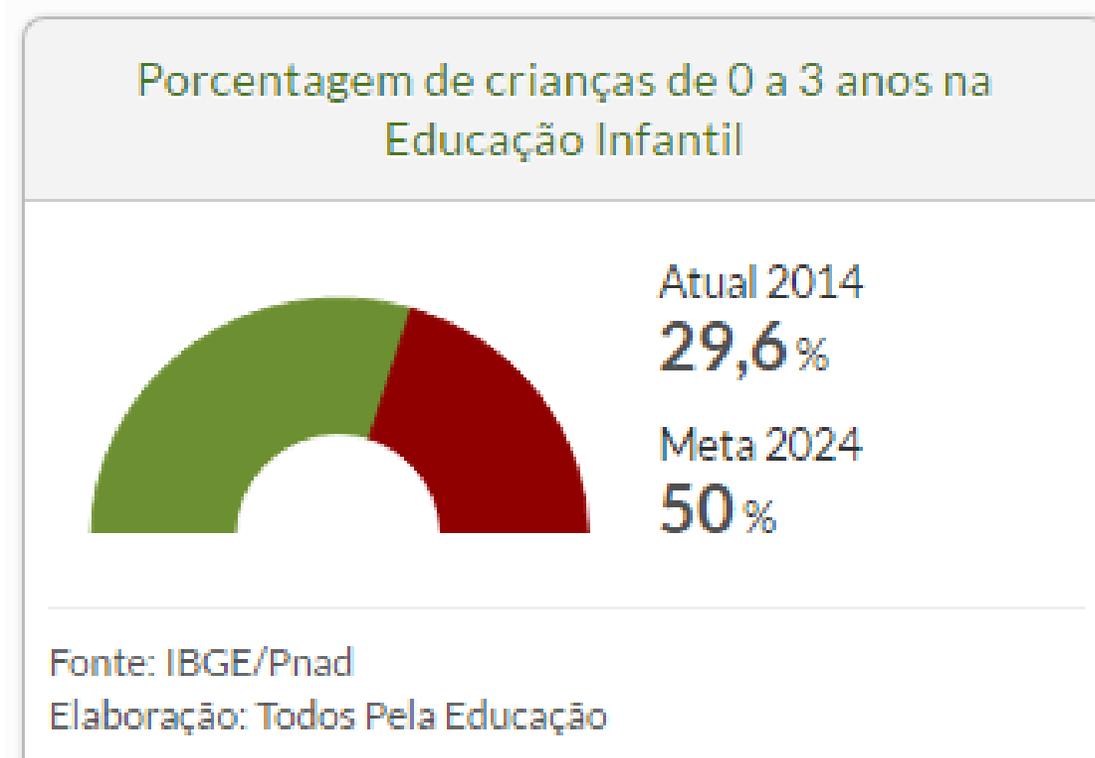
"UNDIME+30: Superar, inovar, transformar!"



Como também nos informam os neurocientistas, as transformações realizadas nos primeiros anos são duradouras, tendo impacto sobre toda a vida do indivíduo.

# Metas do PNE para Primeira Infância

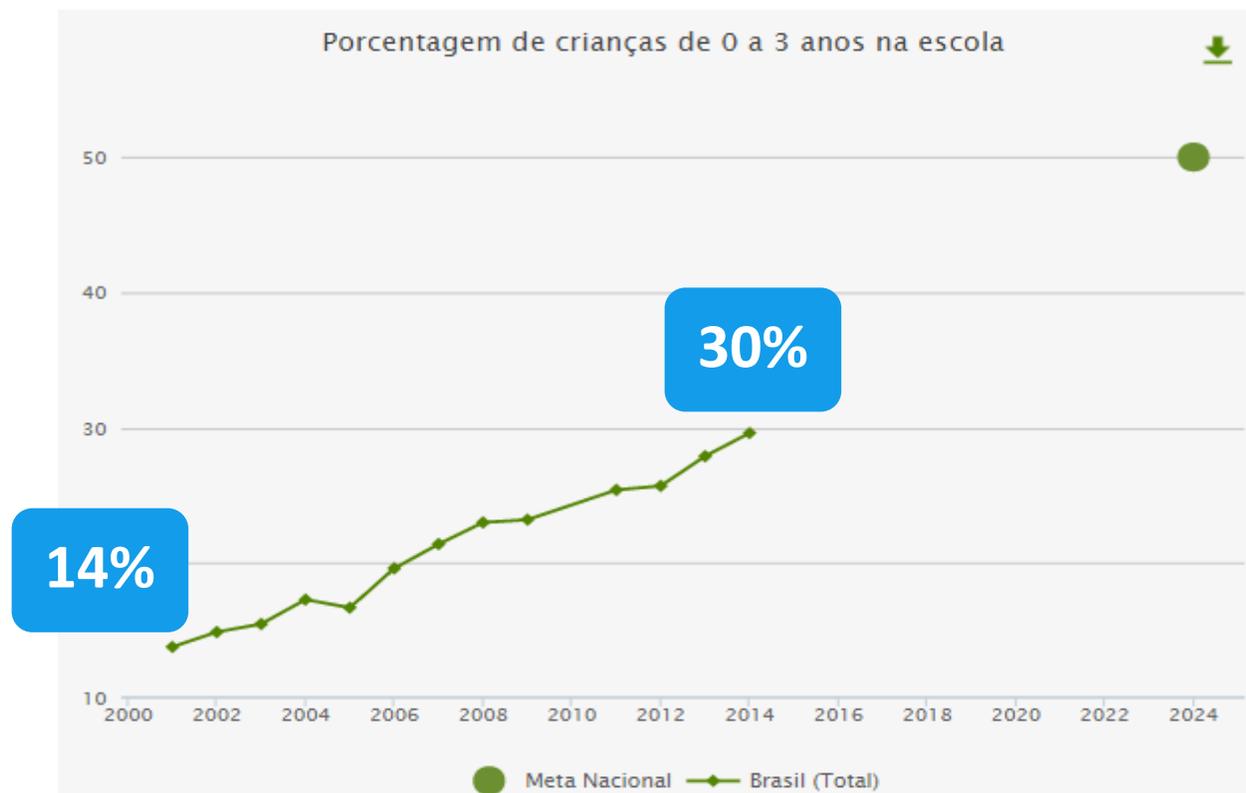
## Creche



Em 2014, aproximadamente 30% das crianças com até 3 anos de idade frequentavam creche.

# Metas do PNE para Primeira Infância

## Creche



O acesso à creche mais do que dobrou de 2001 a 2014, passando de uma cobertura de 14% para 30% nesse período: Isso equivale a 3,5 milhões de crianças atendidas!

# Metas do PNE para Primeira Infância

Creche

Conclusão:

**1 Essa melhora não pode ser considerada suficiente para o cumprimento da meta, uma vez que nos últimos 5 anos houve um aumento de 6,5 pontos na taxa de atendimento;**

**2 Considerando que a porcentagem continue crescendo no ritmo atual, dificilmente 50% das crianças de 0 a 3 anos terão acesso a creche em 2024!**



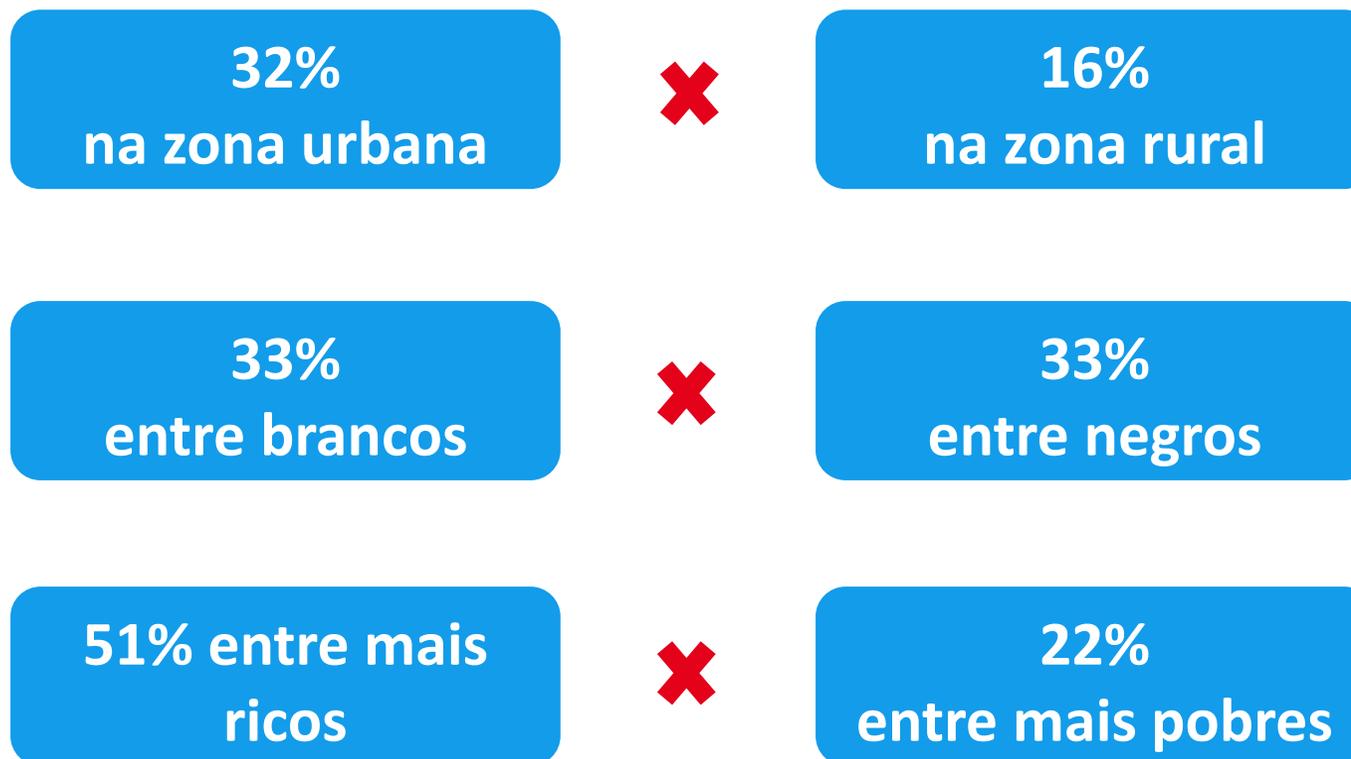
"UNDIME+30: Superar, inovar, transformar!"



# Metas do PNE para Primeira Infância

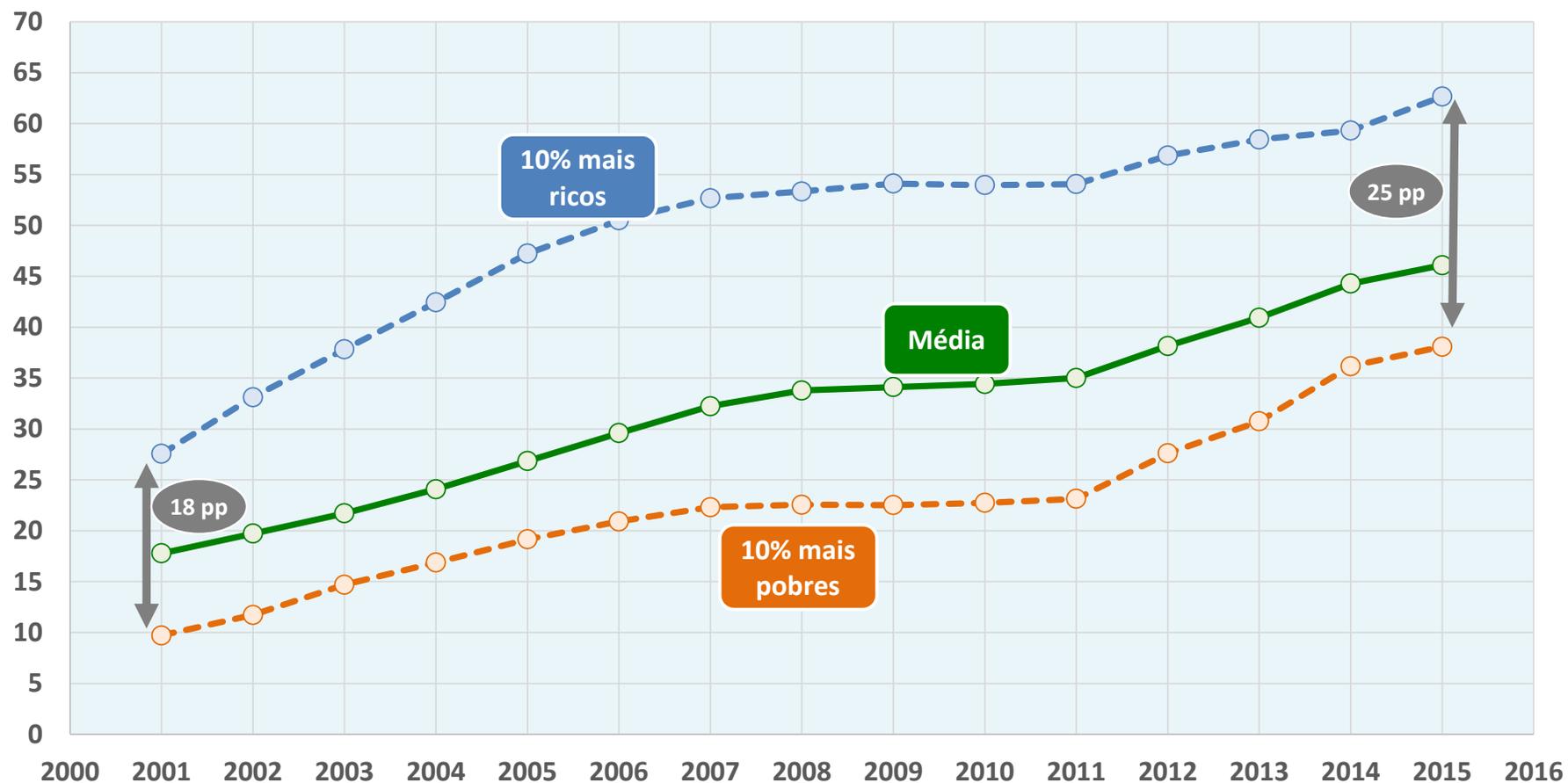
## Creche

### DESIGUALDADES NO ACESSO (crianças de até 3 anos na escola)



A desigualdade é mais acentuada entre as zonas rural e urbana e também entre crianças de renda familiar distinta.

## Evolução da taxa de frequência a creche para crianças de 0 a 3 anos na cidade de São Paulo



# Metas do PNE para Primeira Infância

## Atendimento em Creche

### Brasil e Regiões

30 %  
BRASIL

36 %  
REGIÃO SUL

36 %  
REGIÃO SUDESTE



26 %  
REGIÃO NORDESTE

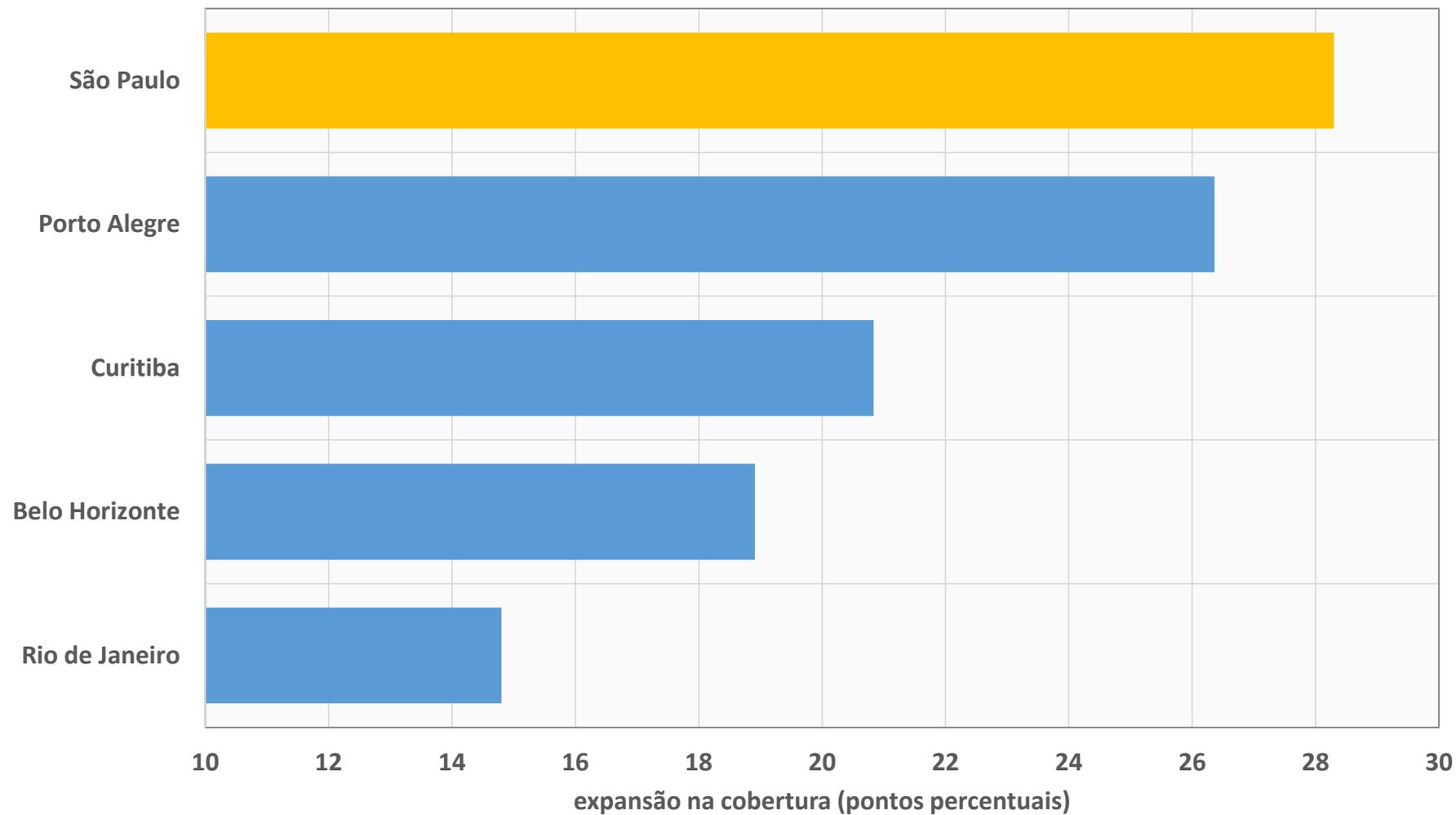
23 %  
REGIÃO C-OESTE



13 %  
REGIÃO NORTE

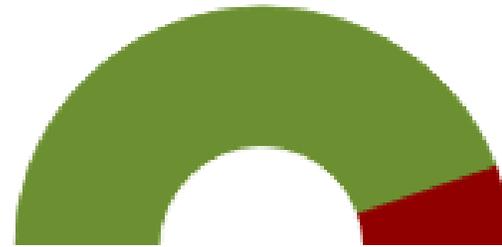
**O Estado de Santa Catarina obteve o melhor resultado (45%), seguido por São Paulo (40%) e Paraná (35%)!**

## Expansão na Cobertura de Creches entre 2001 e 2015



# Metas do PNE para Primeira Infância Pré-Escola

## Porcentagem de crianças de 4 e 5 anos na Educação Infantil



Atual 2014

**89,1 %**

Meta 2016

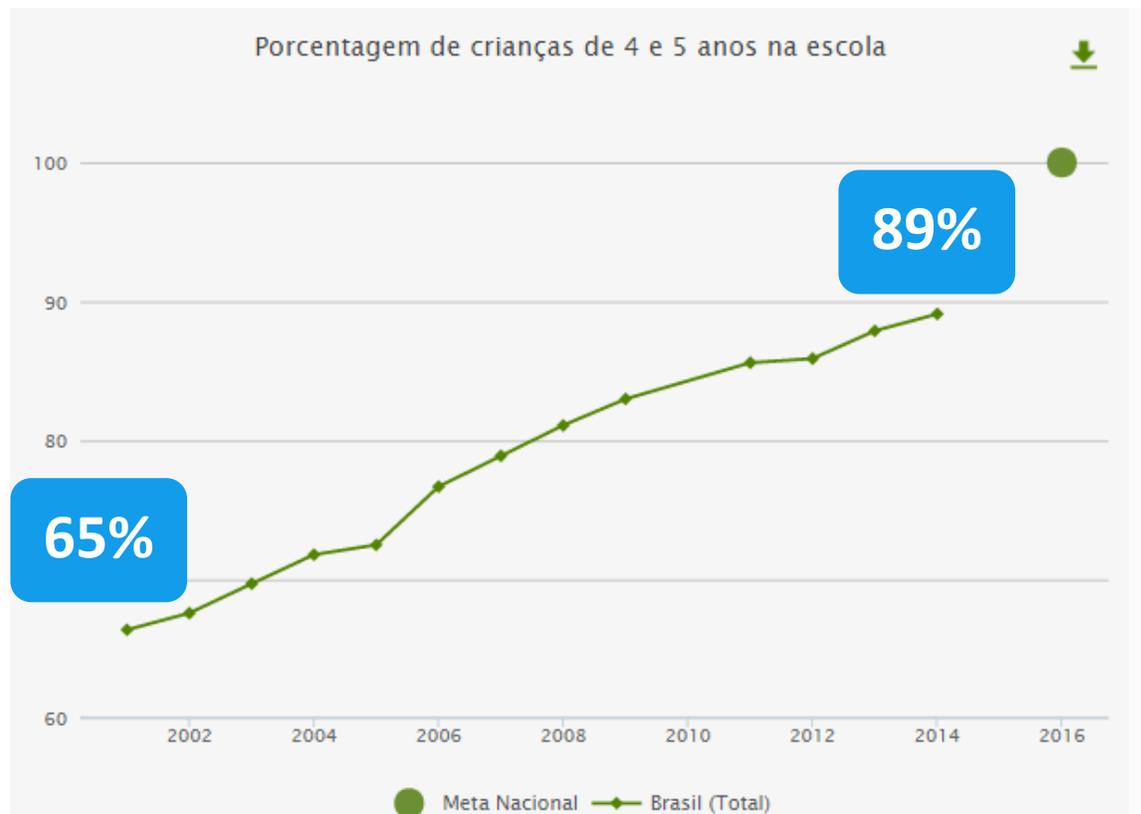
**100 %**

Fonte: IBGE/Pnad

Elaboração: Todos Pela Educação

Os dados mais atualizados revelam que cerca de 89% das crianças entre 4 e 5 anos estão matriculadas na Pré-Escola. A meta do PNE prevê a universalização dessa etapa em 2016.

# Metas do PNE para Primeira Infância Pré-Escola



O percentual de crianças de 4 e 5 anos na escola vem aumentando ao longo dos últimos anos, passando de 65% em 2001 para 89% em 2014.

## Pré-escola



**Cada dólar investido na pré-escola  
pode se multiplicar por sete**



"UNDIME+30: Superar, inovar, transformar!"

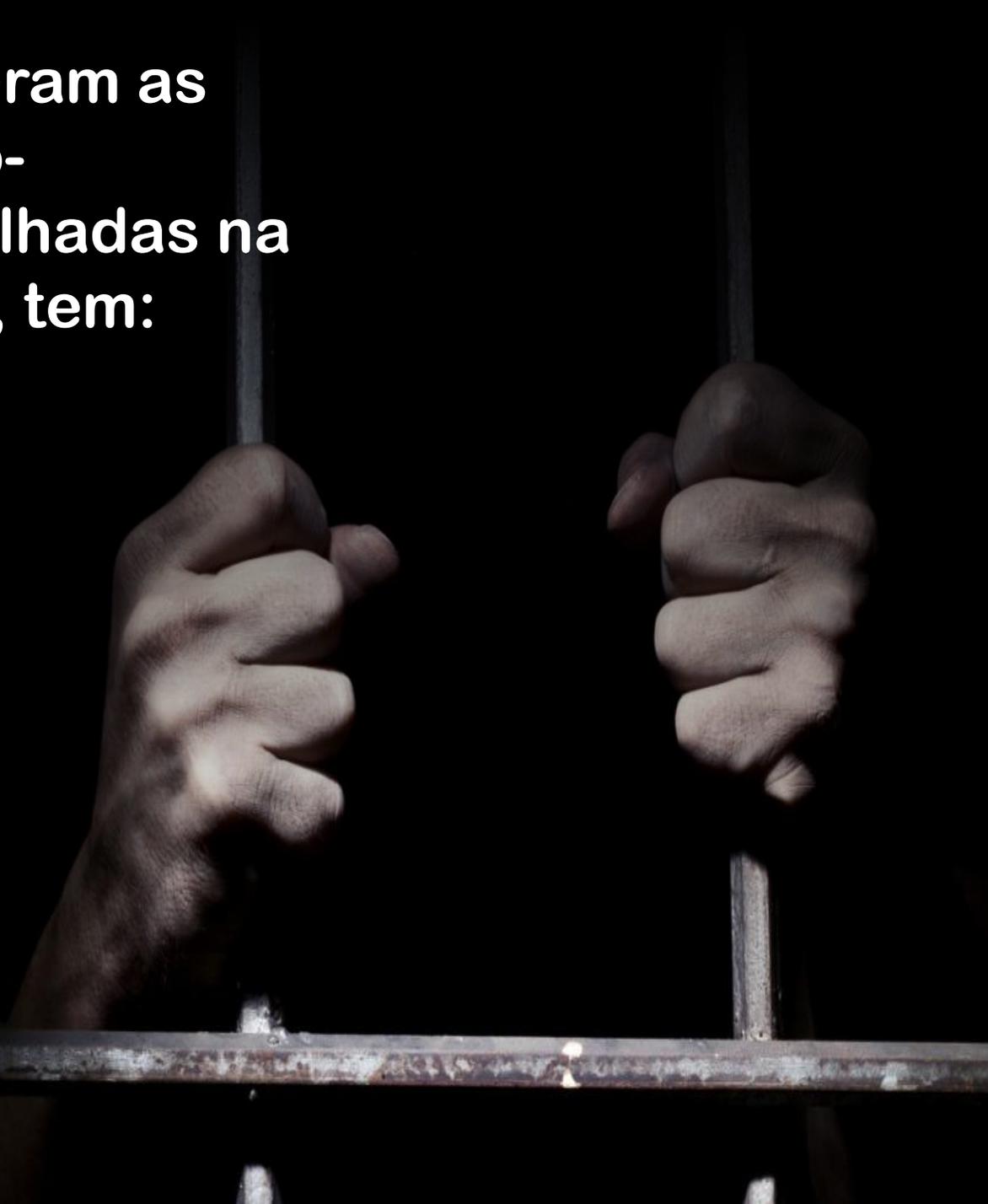


Crianças que tiveram as habilidades sócio-emocionais trabalhadas na primeira infância, tem:

**35%**

menos chance de ser preso\*

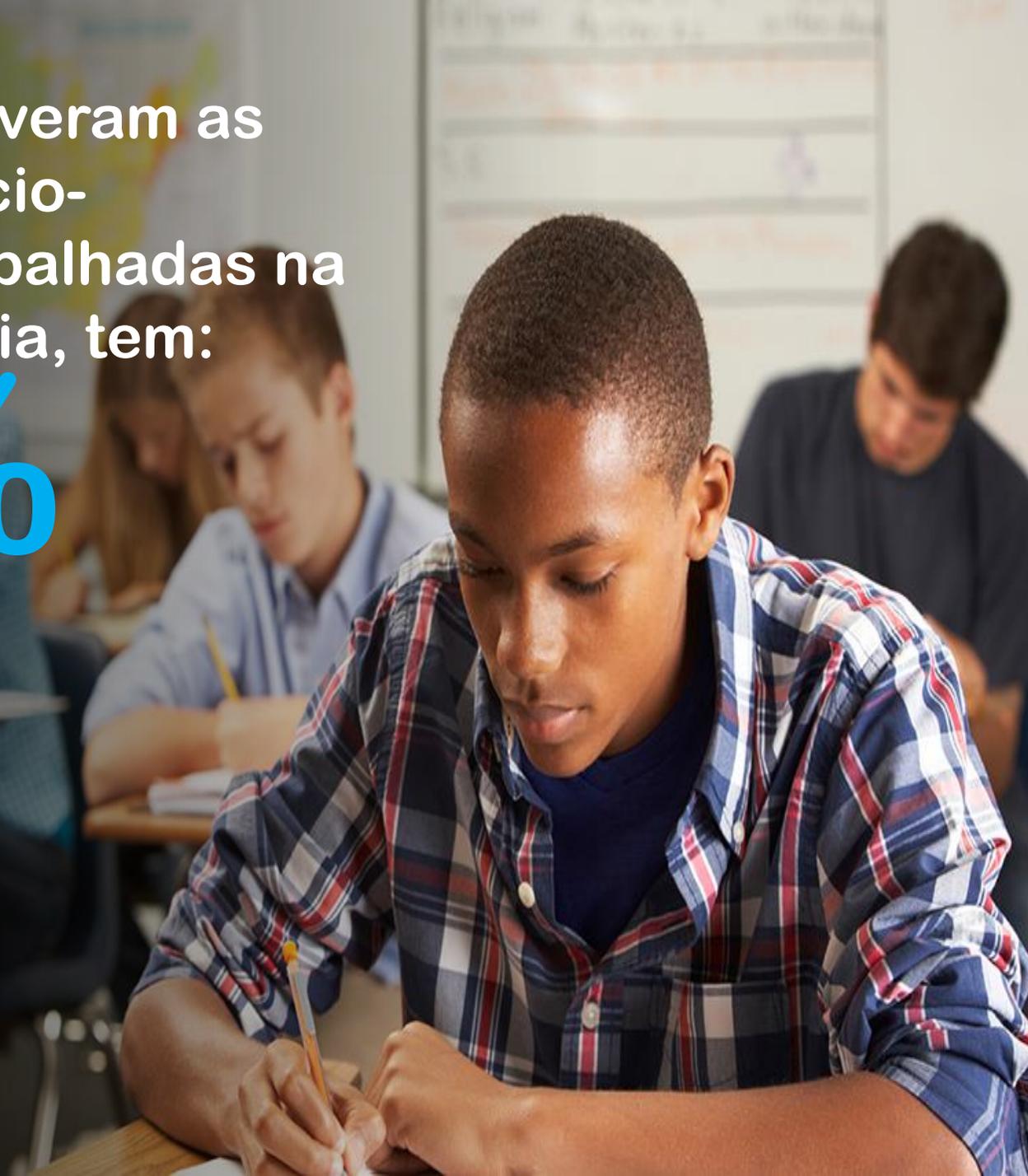
\*5 vezes ou mais, até os 40 anos



Crianças que tiveram as habilidades sócio-emocionais trabalhadas na primeira infância, tem:

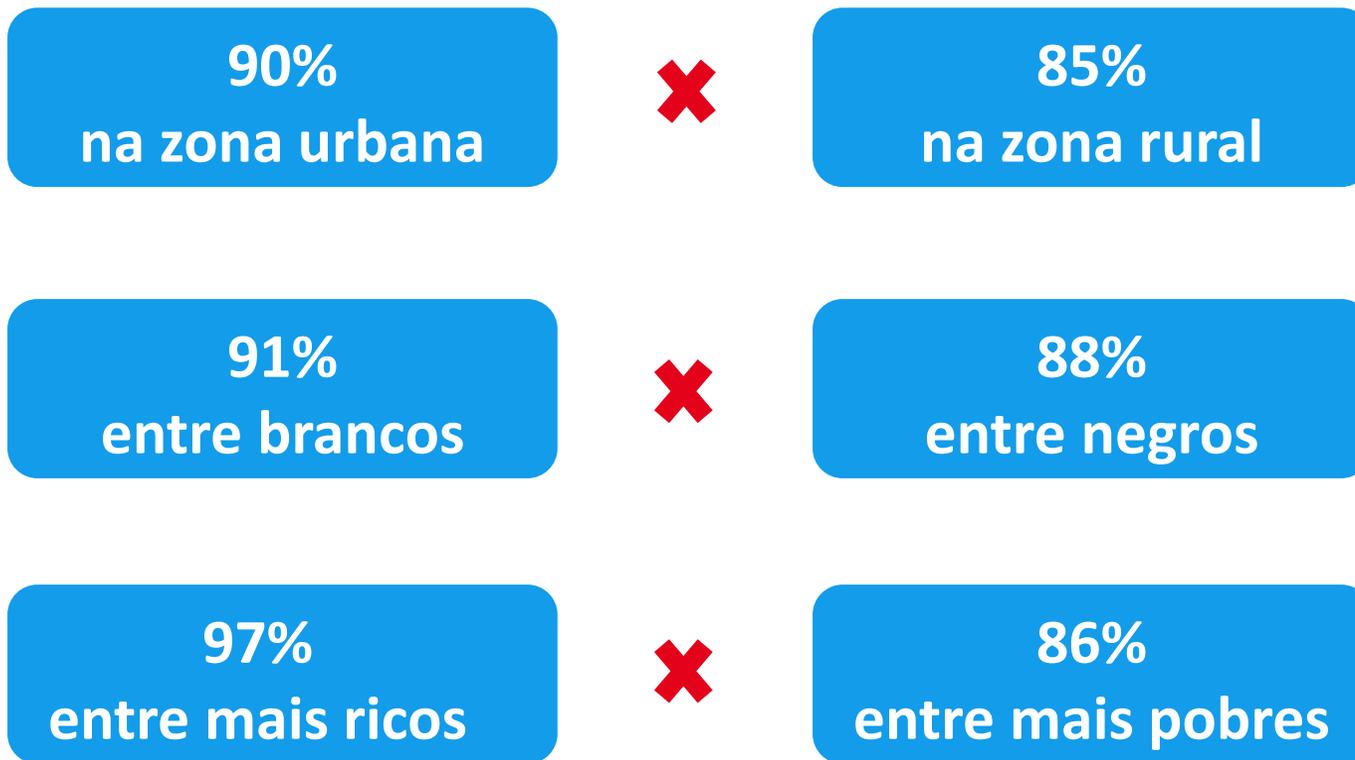
**44%**

mais chance de concluir o Ensino Médio

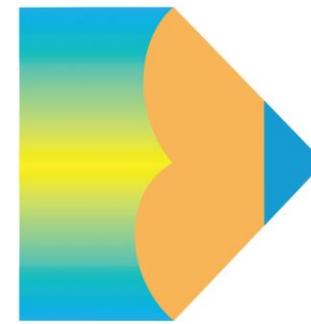


# Metas do PNE para Primeira Infância Pré-Escola

## DESIGUALDADES NO ACESSO (crianças de 4 e 5 anos na escola)



A desigualdade no acesso à Pré-Escola é mais acentuada entre crianças de renda familiar distinta.



# D M E

# 27º Fórum Estadual UNDIME SP

*"UNDIME+30: Superar, inovar, transformar!"*



## Muito Obrigado!

**Mozart Neves Ramos**  
mozart@ias.org.br

Instituto  
**Ayrton  
Senna**



Educação do futuro, agora.