



INEP

UNDIME SP 2017

Professora Doutora Maria Inês Fini
Presidente do Inep

INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



CURRÍCULO E AVALIAÇÃO

O que fazer nos 100 primeiros dias de gestão das redes e das escolas em 2017?

A BASE está pronta, e agora?

✓ Com mais de 20 anos de definições de diretrizes curriculares, LDB, parâmetros, mais diretrizes, projetos inovadores, voltamos a discutir uma **BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM**, e já saberemos o que o Brasil quer para suas crianças e jovens como referência nacional para construção dos currículos em cada projeto pedagógico de escolas ou redes.

Saberemos brevemente **o que ensinar**

✓ Falta ainda estruturar apoio para professores, gestores, escolas e redes de ensino para aprender **COMO ENSINAR**.

- ✓ Com quase 20 anos de implantação de uma cultura estruturada de avaliação, **sabemos avaliar em larga escala** em sistemas de qualidade reconhecidos internacionalmente.
- ✓ Não sabemos **avaliar no processo** de maneira que as avaliações da aprendizagem se tornem parte de processos formativos a serviço de mais e melhor aprendizagem para os alunos.

Como a Avaliação em larga escala pode ajudar nos 100 primeiros dias de gestão?

- ✓ Conhecer quais são os resultados que devem ser considerados.
- ✓ Compreender como são produzidos os resultados.

Quadro 1 – Avaliação da Educação Básica, segundo referências curriculares, período de aplicação, foco das provas e utilização dos resultados

Currículo (implícito ou explícito)	Prova	Série	Regularidades	Foco	Resultados
Lista de conteúdos indicado pelas SEE estaduais em 1996 como currículo	SAEB ANEB	5ª, 9ª (EF) 3ª (EM)	Cada 2 anos Início 1995	L.Portuguesa (leitura) Matemática	SISTEMAS
Idem ao SAEB	Prova Brasil ANRESC Matriz divulgada	5ª, 9ª (EF) 9 (EF) ANA	Cada 2 anos Início 2005 Experimental em 2013 Amostrai em 2012 Universal em 2013	L.Portuguesa (leitura) Matemática Ciências Alfabetização	ESCOLAS Escolas
Princípios da LDB e disciplinas fundamentais do currículo do ensino médio	ENEM	3ª (EM) egressos	Anual Início 1998	Multidisciplinar Redação	Indivíduo Escolas desde 2005
Competências de áreas indicadas nas diretrizes do fundamental e médio	ENCCEJA	EF e EM	2002, 2006, 2007, 2008	Todas as áreas	Certificação individual de nível de ensino
Habilidades reduzidas da matrizes das áreas do CAB Encceja – ensino médio mais lista de conteúdos das disciplinas	NOVO ENEM (ENEM+ENCCEJA)	3ª (EM) egressos	2009, 2010, 2011,....	Todas as áreas (disciplinas) EM	Indivíduo Certificação Universidades Avaliação das escolas de EM
Referencial próprio de habilidades para suporte à resolução de problemas nas áreas específicas	PISA (OECD)	15 anos	2000, 2003, 2006, 2009,....	Letramento em Leitura, Matemática, Ciências, Resolução de problemas	Sistema Nacional

Professora Doutora Maria Inês Fini

Sobre suas escolas e rede

DISPONÍVEIS NO SITE DO INEP WWW.INEP.GOV.BR

- ✓ **Censo Escolar 2016 (2015, 2014, 2013...)**
- ✓ **Resultados da Prova Brasil/SAEB/IDEB 2015(2013, 2011)**
- ✓ **Resultados da ANA 2014 (brevemente 2016)**
- ✓ **Resultados do ENCCEJA 2013**
- ✓ **Matrizes de referência do SAEB/ Prova Brasil**
- ✓ **Matrizes de Referência da ANA.**
- ✓ **MONITORAMENTO DO PNE 2016 LINHA DE BASE 2014/**



Sobre Avaliação para certificação de Competências de Jovens e Adultos

Novo ENCCEJA em 2017 em parceria com estados e municípios.

Nova Matriz e novo exame

SÓ DEPOIS da BNCC homologada

O conseqüente ajuste nas matrizes de referência dos sistemas nacionais de avaliação: SAEB/Prova Brasil, ANA e ENCCEJA, incluindo um novo ENEM e a compatibilização com as referências dos sistemas estaduais de avaliação estarão a serviço dessas novas bases curriculares.

Obrigada!

maria.fini@inep.gov.br