

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



**Base Nacional  
Comum Curricular**  
*Processo de  
elaboração, princípios  
e conceitos*

MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO

São Paulo | janeiro de 2017

## BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM

---

- ❖ Base Nacional Comum prevista:
  - No artigo 210 da Constituição de 1988
  - No artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996
  
- ❖ Plano Nacional da Educação, de 2014, cita diretamente a BNCC como estratégia para o cumprimento das metas 2, 3 e 7 do Plano

## 1ª versão BNCC

12 milhões de contribuições na Consulta Pública

Out/2015 – Mar/2016

## 2ª versão BNCC

27 Seminários Estaduais  
Mais de 9 mil contribuições

Jun-Ago/2016

## 3ª versão BNCC

Professores, especialistas  
associações científicas

Jan-Mar/2017

# BNCC

A última versão da BNCC está sendo elaborada a partir da versão 2. Além da colaboração do Consed e Undime, contribuíram para a versão final do documento especialistas, associações científicas e professores universitários do Brasil e do mundo

Os Seminários estaduais foram organizados por Consed e Undime e contaram com 9.275 participantes, entre professores, gestores, especialistas e entidades de educação

# ESTRUTURA - SUMÁRIO BNCC – VERSÃO 3

---

## Apresentação

### 1. Introdução

#### 1.1. A Base Nacional Comum Curricular

Base Nacional Comum Curricular: igualdade e equidade

Base Nacional Comum Curricular, currículos e propostas pedagógicas

#### 1.2. Os marcos legais que embasam a BNCC

## **ESTRUTURA - SUMÁRIO BNCC – VERSÃO 3**

---

### **1.3. Os fundamentos pedagógicos da BNCC**

Os conteúdos curriculares a serviço do desenvolvimento de competências

**2. A estrutura da BNCC**

**3. A etapa da Educação Infantil**

**4. A etapa do Ensino Fundamental**

## ESTRUTURA BNCC – INTRODUÇÃO

---

- ❖ **Papel da União (MEC & CNE) em matéria curricular**
  - Garantir unidade
  - Compensar desigualdade
  - Coordenar respeitando autonomia
  
- ❖ **BNCC, PNE e DCNs da Educação Básica**
  - Princípios: éticos, políticos e estéticos para uma educação integral e para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva
  - Aprendizagens essenciais para a educação integral, às quais todo estudante tem direito

## ESTRUTURA BNCC – INTRODUÇÃO

---

- ❖ **BNCC e as políticas de melhoria da qualidade da educação básica**
  - Referência para formação de professores
  - Adequação de livros e demais recursos didáticos
  - Alinhamento das avaliações
  - Critérios para provimento de infraestrutura escolar.

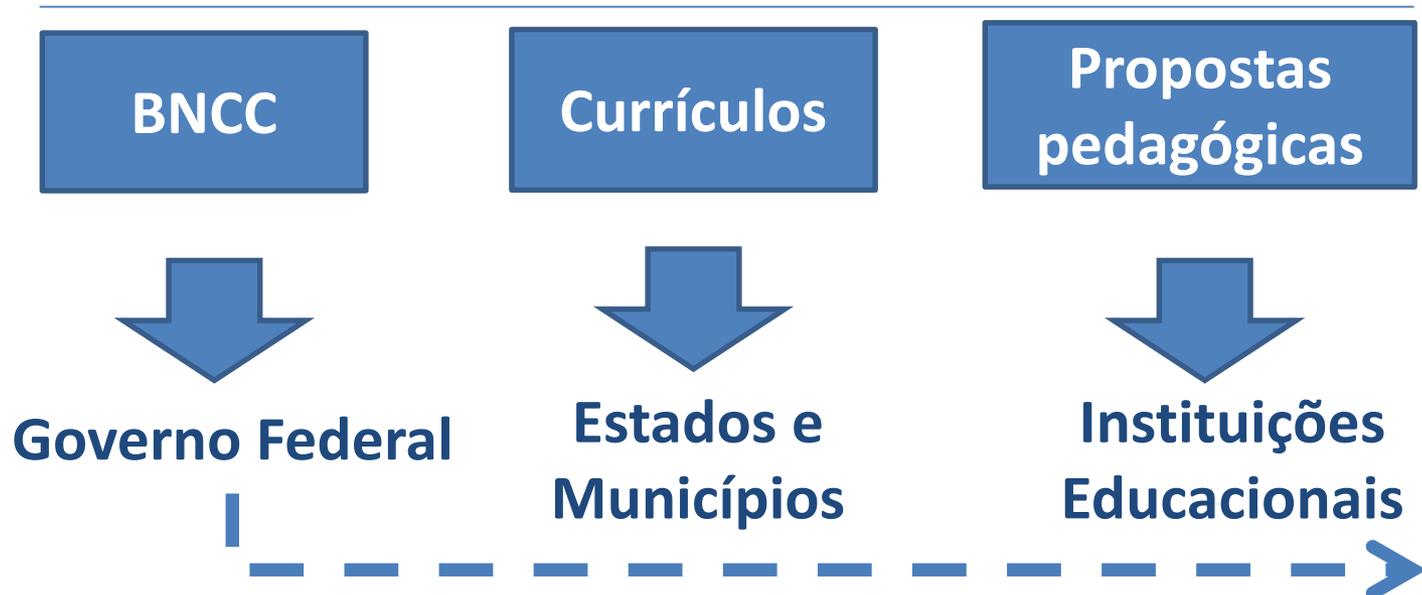
## ESTRUTURA BNCC – INTRODUÇÃO

---

### ❖ Diferenças entre BNCC e currículo

- BNCC: Plano normativo-propositivo – IGUALDADE E UNIDADE ;
- CURRÍCULO: Plano da ação e gestão curricular – EQUIDADE, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
- BNCC: aprendizagens essenciais, direito de todos
- Tratamento contextualizado dos componentes curriculares

## IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC



- ✓ Apoio a fortalecimento institucional e aperfeiçoamento técnico dos gestores dos currículos
- ✓ Disseminação de casos de sucesso e fomento de experiências inovadoras
- ✓ Acesso a conhecimentos e experiências de outros países
- ✓ Fomento a estudos e pesquisas sobre currículo
- ✓ Formação inicial de professores a serviço da BNCC

## BNCC – AVANÇOS DA VERSÃO 3

---

- ✓ **Aprimoramento:** procurou solucionar os problemas relativos à clareza e pertinência identificados na versão dois da Base e apontados durante os seminários.
- ✓ **Inovação:** associação dos objetivos de aprendizagem para cada área e cada componente curricular a três grandes grupos de competências gerais a serem desenvolvidas por todas as crianças e jovens durante a escolarização

## BNCC - ETAPAS

### Leitura crítica

Comitê  
Gestor

9-10/01

Apresentação  
para o  
Ministro

19/01

Conselho  
Nacional

25/01

### Consolidação

Seminário  
Consed/  
Undime

26/01

Entrega para  
MEC

15/02

## BNCC – PRÓXIMOS PASSOS

---

- BNCC deverá ser encaminhada ao Conselho Nacional de Educação (CNE) para apreciação
- Audiências públicas CNE
- Após parecer do CNE será encaminhada para homologação pelo Ministro da Educação
- Definição de estratégia de implantação em conjunto com as redes de ensino
  - Adequação de currículos
  - Formação de professores
  - Adaptação de material didático
  - Revisão de matrizes de avaliação

Obrigada!

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

