



Nacional Comum

Mozart Neves Ramos
mozart@ias.org.br

As demandas.....

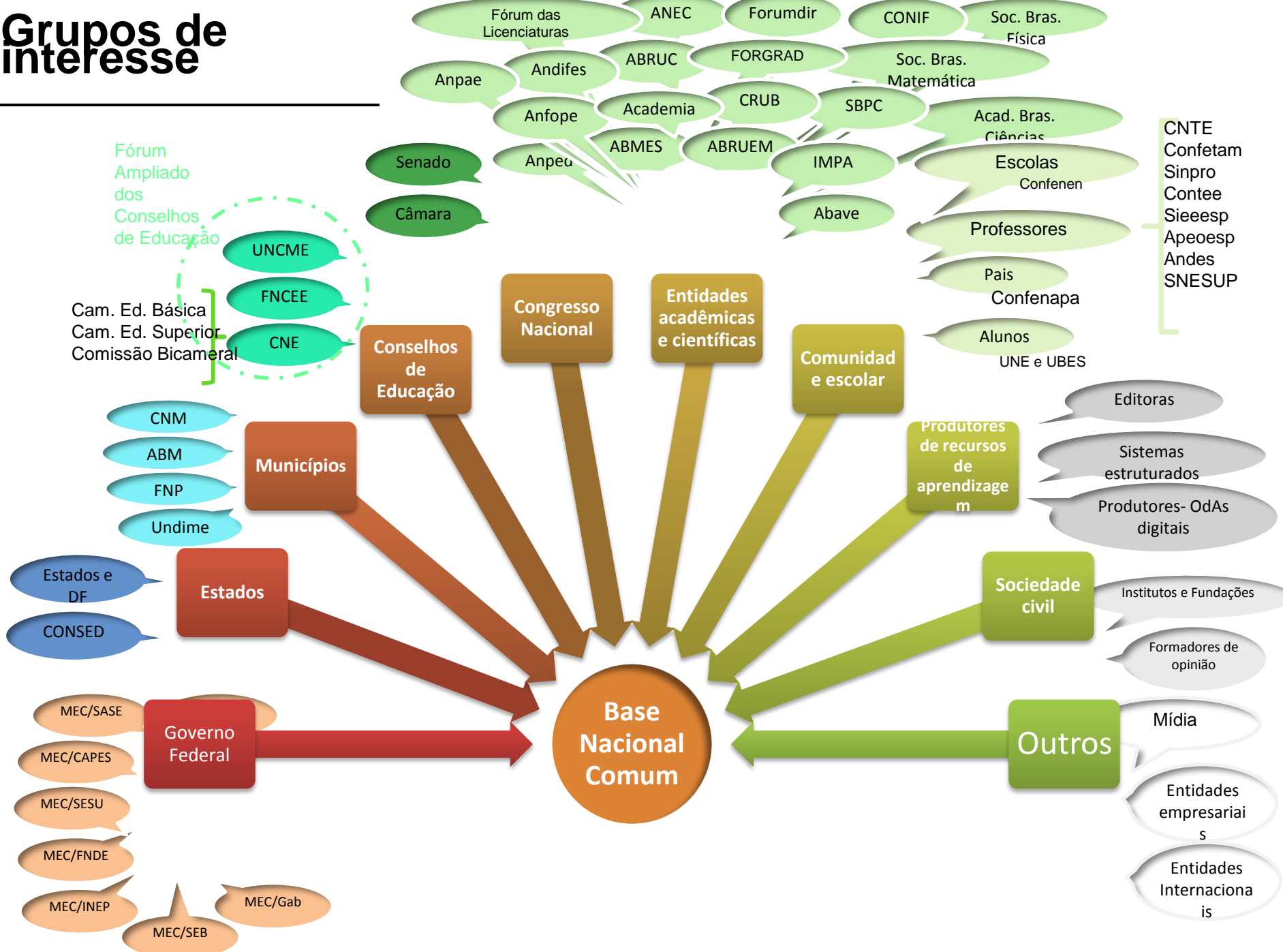
- ① De que forma os diversos atores – setor público (União, estados e municípios), terceiro setor e sociedade em geral – podem contribuir no sentido de garantir a implementação da BNCC?
- ② Quais os papéis de cada um para que ela seja de fato implementada?
- ③ Quais os maiores desafios que terão para que isso aconteça?
- ④ De que forma o IAS pode ajudar na garantia dessa implementação.

① De que forma os diversos atores – setor público (União, estados e municípios), terceiro setor e sociedade em geral – podem contribuir no sentido de garantir a implementação da BNCC?

Constituição Federal de 1988

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Grupos de interesse



www.movimentopelabase.org.br

② Quais os papéis de cada um para que ela seja de fato implementada?

- **setor público** (responsabilidade pela oferta)
- **terceiro setor** (catalisador)
- **Sociedade em geral** (guardião/mobilizador)

③ Quais os maiores desafios que terão para que isso aconteça?

- ① Descontinuidade das políticas públicas
- ② Cenário econômico crítico
- ③ Ambiente político complexo
- ④ Baixa atratividade pela carreira do magistério
- ⑤ Formação docente distante do chão de escola



A Base Nacional Comum foi desenvolvida para explicitar o conjunto de aprendizagens essenciais para que cada criança, adolescente e jovem possa ter garantido o seu direito à educação,.....

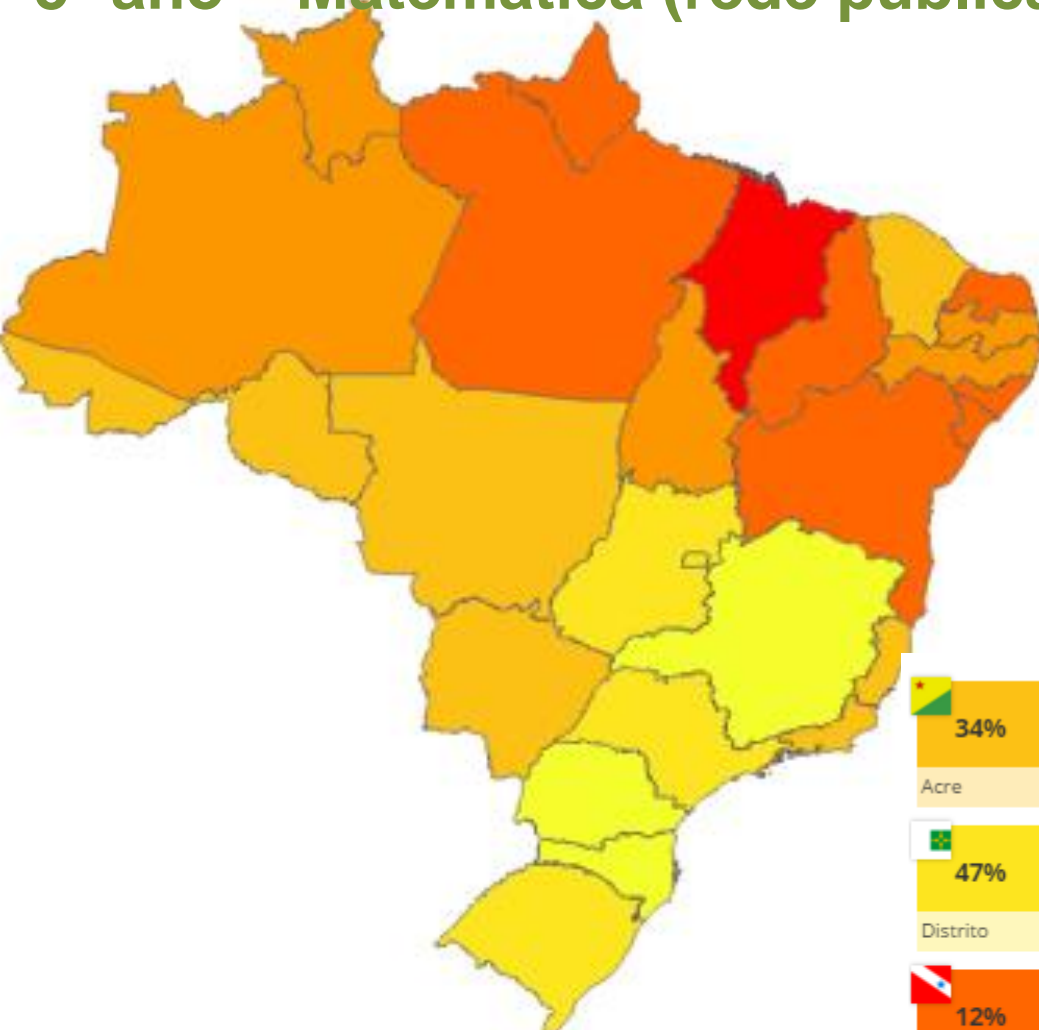
A BNC resulta do esforço para garantir que, **em qualquer lugar do país**, o aluno tenha acesso a **aprendizagens de excelência**, que sejam relevantes e motivadoras:

























Qualidade e Equidade!

Aprendizado adequado (% alunos) – Brasil – 2013

5º ano – Matemática (rede pública)



 34%	 15%	 11%	 25%	 16%	 35%	 30%
Acre	Alagoas	Amapá	Amazonas	Bahia	Brasil	Ceará
 47%	 39%	 41%	 9%	 32%	 37%	 51%
Distrito	Espírito	Goiás	Maranhão	Mato Grosso	Mato Grosso	Minas
 12%	 20%	 52%	 20%	 16%	 17%	 44%
Pará	Paraíba	Paraná	Pernambuco	Piauí	Rio Grande	Rio Grande
 37%	 35%	 26%	 51%	 49%	 15%	 28%
Rio de	Rondônia	Roraima	Santa	São Paulo	Sergipe	Tocantins

Legenda

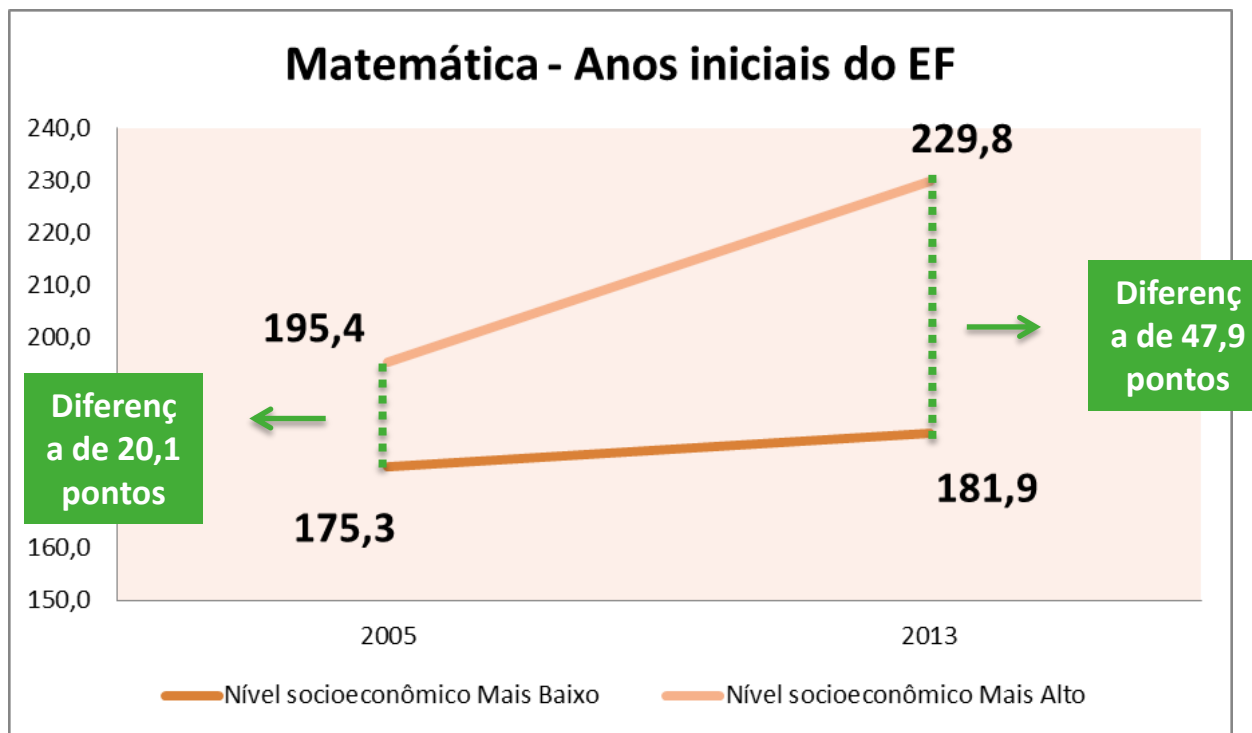
0%  100%

% de alunos com aprendizado adequado em Língua Portuguesa e Matemática no 5º ano do Ensino Fundamental das Escolas Municipais Maestro Heitor Villa Lobos e Lourdes de Lima Rocha do **bairro** de Santa Cruz da cidade do Rio de Janeiro.

Escola Municipal	Língua Portuguesa	Matemática
Maestro Heitor Villa Lobos	67%	96%
Lourdes de Lima Rocha	19%	27%

Essas duas escolas municipais estão distantes apenas cerca de 7 km uma da outra!

Nível Socioeconômico e desempenho na Prova Brasil



④ De que forma o IAS pode ajudar na garantia dessa implementação.



A Base Nacional Comum foi desenvolvida para explicitar o conjunto de aprendizagens essenciais para que cada criança, adolescente e jovem possa ter garantido o seu direito à educação, e promover o desenvolvimento pleno das pessoas!

EDUCAÇÃO INTEGRAL

Educação integral



Uma educação que promove o desenvolvimento pleno de capacidades e habilidades dos alunos, de forma a prepará-los para os desafios da vida e do mundo.

Educação Integral: Os Quatro Pilares da UNESCO – Jacques Delors



Fonte: Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI

Colocando na prática a Educação Integral

Desenvolvimento integrado e articulado das habilidades cognitivas com aquelas socioemocionais (habilidades para vida)



**MATRIZ DE
COMPETÊNCIAS*
PARA O SÉC. 21
QUE NORTEIA
O QUE E PARA QUE
ENSINAR**



- **RESPONSABILIDADE**
(Motivação, Determinação)
- **PENSAMENTO CRÍTICO**
- **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS**
- **ABERTURA**
(Curiosidade)
- **COLABORAÇÃO**
- **COMUNICAÇÃO**
- **CRIATIVIDADE**
- **AUTOCONTROLE**
(Autogestão, Otimismo)

Crianças que tiveram as habilidades sócio-emocionais trabalhadas na primeira infância, tem:

44%

mais chance de concluir o Ensino Médio



Evento

Construindo uma educação de qualidade

Construindo uma educação de qualidade

Quais são as áreas prioritárias para a educação na América Latina e quais as medidas necessárias para alavancá-las?

Esse é o objeto do relatório *Construindo uma educação de qualidade: um pacto para o futuro da América Latina, da Comissão para a Educação de Qualidade para Todos*, do Diálogo Interamericano.

A edição em português do Relatório será lançada pelo Instituto Ayrton Senna, com apoio da Fundação Santillana e da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal. Venha participar dessa discussão e contribuir para a construção de uma educação de qualidade para todos.

DATA

29 / nov

HORÁRIO

9 às 13h

LOCAL

Centro Brasileiro Britânico
R. Ferreira de Araújo, 741
Pinheiros, São Paulo / SP

[Clique aqui para se inscrever](#)

Realização



Apoio
Fundación Santillana



O Instituto Ayrton Senna, o Diálogo Interamericano, a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal e a Fundação Santillana lançam a edição em português do relatório *Construindo uma educação de qualidade: um pacto para o futuro da América Latina*, da Comissão para a Educação de Qualidade para Todos.

Data: 29 de novembro

Horário: das 9 às 13h

Local: EBAC

Centro Brasileiro Britânico
Rua Ferreira de Araújo, 741
Pinheiros

Para se inscrever, enviar e-mail para:
institutoayrtonsenna@rsvplog.net.br

Evento

Educação e currículo no século 21



Evento
EDUCAÇÃO E CURRÍCULO NO SÉCULO 21

O que os estudantes precisam aprender para viver de forma plena e com autonomia no século 21?

Charles Fadel, presidente do Center for Curriculum Redesign e professor visitante da Universidade de Harvard, reuniu propostas que enriquecem este debate em seu novo livro: “Educação em Quatro Dimensões: as competências que os alunos devem ter para atingir o sucesso”.

No evento de lançamento da publicação em português, contaremos com uma palestra magna do autor e com uma mesa de debates sobre o tema.

Você é um dos nossos convidados!

[Clique aqui para se inscrever](#)

Data 30 de novembro
Horário das 8h30 às 12h
Local EBAC
Escola Britânica de Artes Criativas
Rua Mourato Coelho, 1404
Vila Madalena

Realização



Apoio



O Instituto Ayrton Senna e o Instituto Península lançam a edição em português do livro “Educação em quatro dimensões: As competências que os alunos devem ter para atingir o sucesso”.

Data: 30 de novembro

Horário: das 08:30 às 12h

Local: EBAC

Escola Britânica de Artes Criativas
Rua Mourato Coelho, 1404
Vila Madalena

Para se inscrever, acesse:

institutoayrtonsenna@rsvplog.net.br

