

# 31º FÓRUM UNDIME SP

Educação Pública de Qualidade.  
Da letra da Lei ao chão da Sala de Aula:  
O protagonismo do aluno no Processo de Aprendizagem

**Márcia Bernardes**  
Presidente da Undime São Paulo  
Dirigente Municipal de Educação de Mairiporã-SP



# DA LETRA DA LEI...



**A EDUCAÇÃO  
E LEGISLAÇÃO  
BRASILEIRA**

# O Direito de Aprender segundo a Constituição Federal de 1988

**Art. 205.** A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

# O ensino ministrado com base em princípios básicos (Art. 206.)

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V - valorização dos profissionais do ensino (...);
- VI - gestão democrática do ensino público, **NA FORMA DA LEI**;
- VII - garantia de padrão de qualidade.
- VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- IX - garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.



- **LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO**
- **Art. 22.** A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Na sala de aula é  
que se forma um cidadão

Na sala de aula é  
que se muda uma nação



# O CHÃO DA SALA DE AULA...

... “É o local mais importante da escola. É o espaço de **comunhão**.  
**Um lugar sagrado. Tudo mais existe em função da sala de aula...**”.



“A biblioteca, o refeitório, a cantina, as áreas de recreação, as quadras de esporte, as salas de multimeios, a secretaria, a direção, **tudo está a serviço do sucesso na sala de aula**”.





*“A sala de aula também é o local ideal para começar a exercitar a cidadania, desde os primeiros até os últimos anos, com o exercício cotidiano da participação, da vivência e da convivência”.*



**Protagonismo =  
Desenvolvimento  
de alunos  
autônomos**





# O papel do professor de Educação Infantil

*Os professores da Educação Infantil devem priorizar o protagonismo da criança. Para tanto, precisam praticar a escuta ativa e a mediação do processo de aprendizagem e desenvolvimento, fazendo com que as ações do cotidiano e do imaginário (faz de conta) se abram, intencionalmente, como um mapa de possibilidades educacionais, criando oportunidades, situações, propondo experiências que ampliem os horizontes culturais, artísticos, científicos e tecnológicos das crianças.*

**Currículo Paulista**



**É IMPORTANTE...**

...garantir aos professores que continuem seu processo de aperfeiçoamento, de forma a ir além da formação inicial, assegurando formação continuada em seus espaços de trabalho, a fim de potencializar a reflexão sobre as práticas pedagógicas e construir um olhar criterioso sobre a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.

**Currículo Paulista**

# Só teremos um ensino desenvolvido com a:

---

I - erradicação do analfabetismo;

---

II - universalização do atendimento escolar;

---

III - melhoria da qualidade da Educação;

---

IV - formação para o trabalho;

---

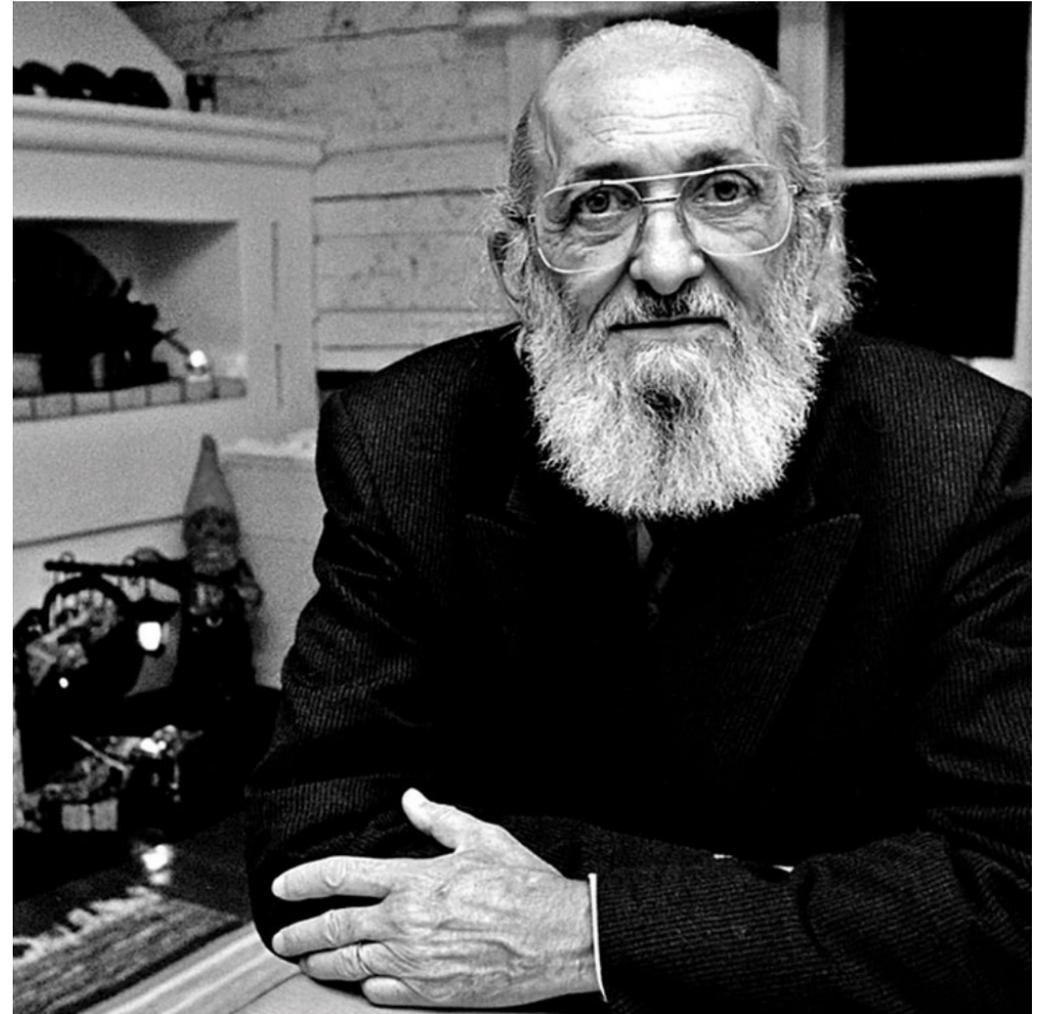
V - promoção humanística, científica e tecnológica do país.

---

VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação [...], e muito mais...

*“Quem ensina  
aprende ao ensinar e  
quem aprende  
ensina ao aprender”*

Paulo Freire



**Márcia Bernardes**

Presidente da Undime São Paulo

Dirigente Municipal de Educação de Mairiporã-SP

