

CADASTRO DE INICIATIVAS DE OBRAS

***Orientações gerais sobre propostas de
melhorias da infraestrutura educacional***

FNDE


MINISTÉRIO DA



REPÚBLICA
FEDERAL DO
BRASIL

Apresentação

O MEC/FNDE presta assistência financeira para execução de obras de construção, ampliação e reformas para a educação básica aos entes federados, por meio do Plano de Ações Articuladas – PAR, em *caráter suplementar* e por Emendas Parlamentares, através de *orçamento impositivo.*



Resolução PAR nº 4, de 4 de maio de 2020

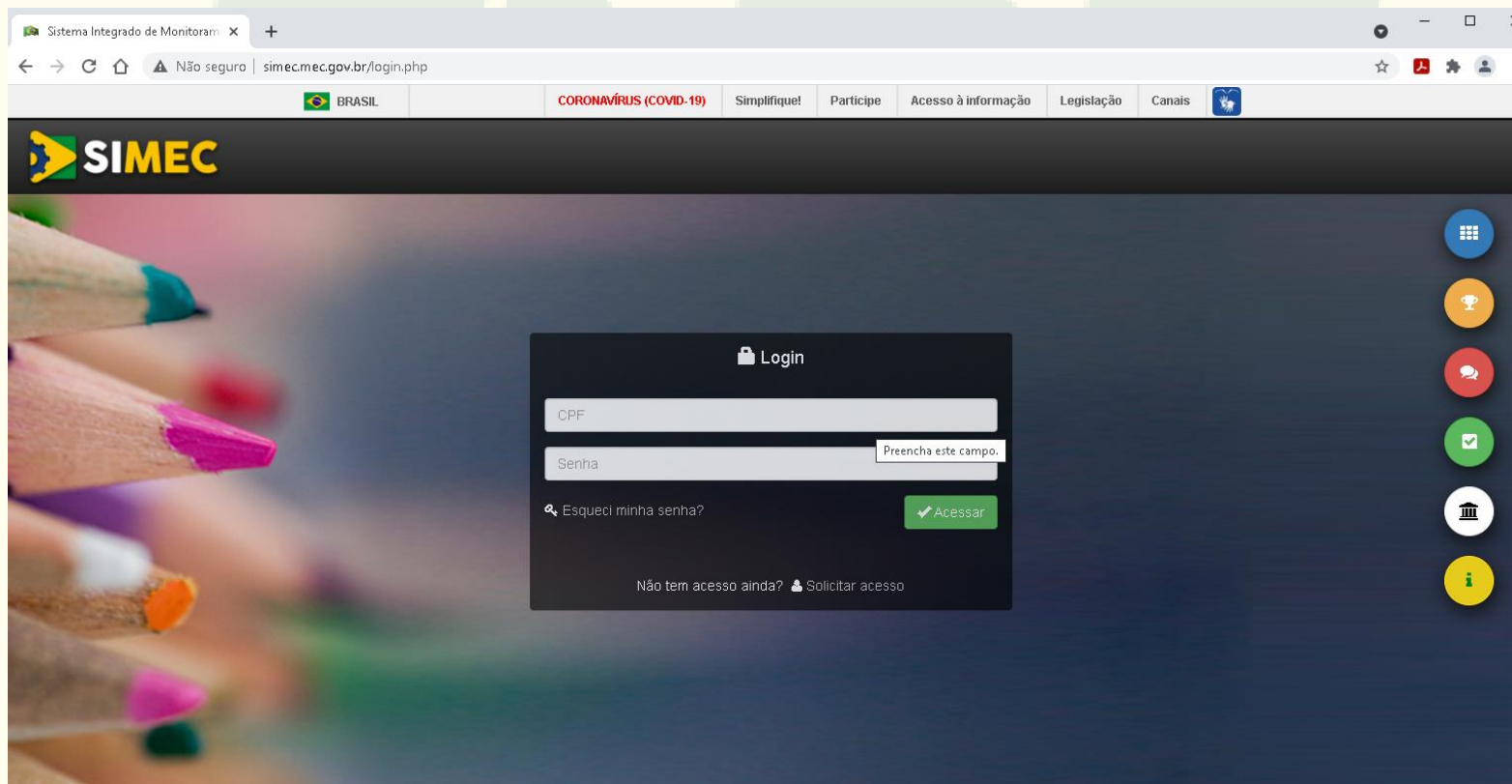
► Do planejamento e das análises das Iniciativas:

Art. 7º Na etapa de planejamento, os estados, municípios e Distrito Federal deverão indicar as suas demandas em conformidade com o diagnóstico de suas redes educacionais, com o objetivo de atingir as metas previstas nos respectivos planos estaduais, municipais e distritais de educação, contribuindo para o alcance dos objetivos do PNE.

Art. 9º Estados, municípios e Distrito Federal interessados na construção, reforma e ampliação de unidades escolares, no âmbito do PAR, deverão cadastrar os projetos exclusivamente no SIMEC, módulo PAR 4.

Orientações gerais para cadastrar proposta de infraestrutura física no PAR

Para apresentação das propostas de obras, o interessado deverá acessar a plataforma SIMEC.



The image shows a screenshot of a web browser displaying the SIMEC login page. The browser's address bar shows the URL `simec.mec.gov.br/login.php`. The page features a dark header with the SIMEC logo and a navigation menu with links for 'BRASIL', 'CORONAVÍRUS (COVID-19)', 'Simplifique!', 'Participe', 'Acesso à informação', 'Legislação', and 'Canais'. The main content area has a background image of colored pencils and a central 'Login' form. The form includes input fields for 'CPF' and 'Senha', a 'Preencha este campo.' placeholder, a link for 'Esqueci minha senha?', and a green 'Acessar' button. At the bottom of the form, there is a link for 'Não tem acesso ainda? Solicitar acesso'.

Sistema Integrado de Monitoram x +

Não seguro | simec.mec.gov.br/login.php

BRASIL CORONAVÍRUS (COVID-19) Simplifique! Participe Acesso à informação Legislação Canais

SIMEC

Login

CPF

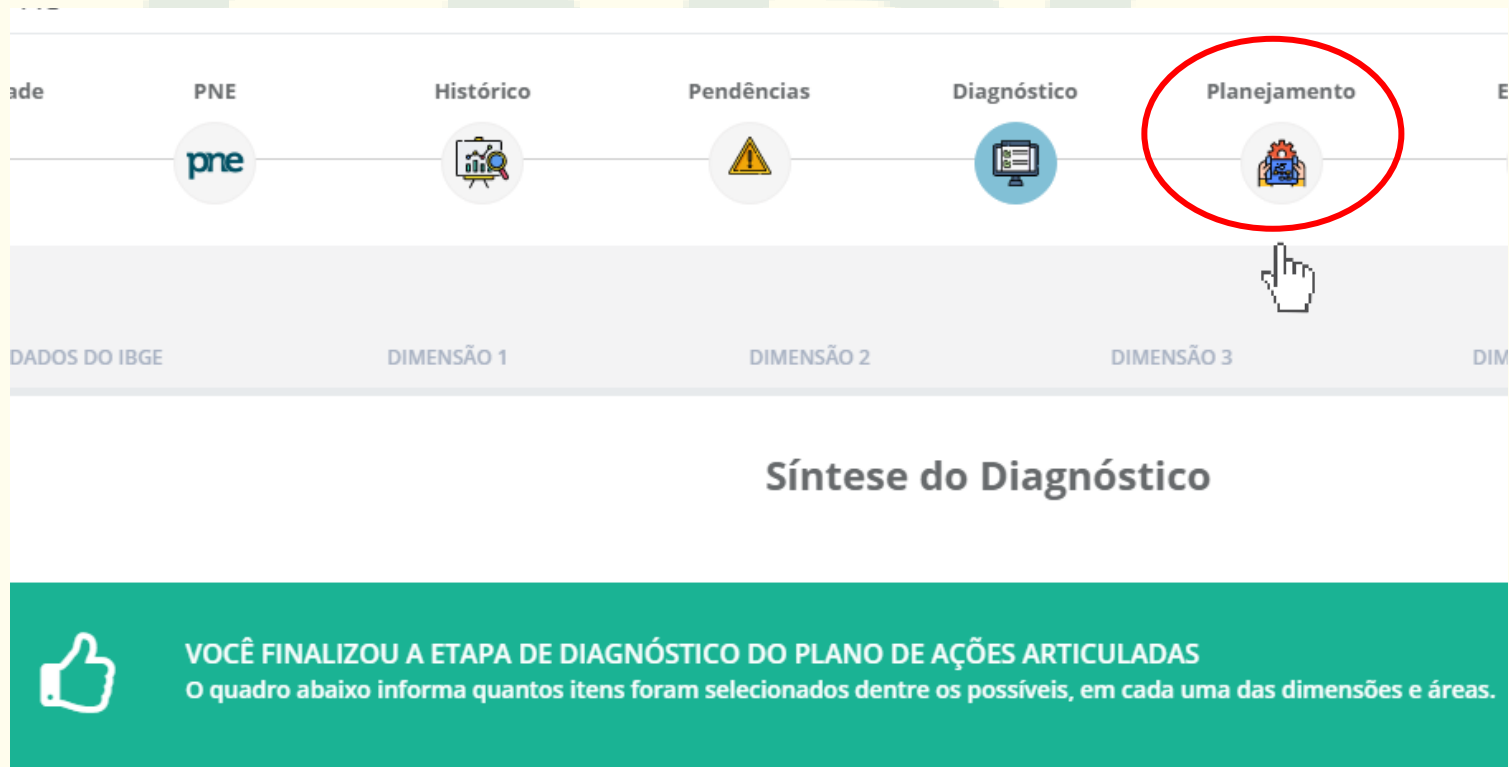
Senha Preencha este campo.

Esqueci minha senha?

Não tem acesso ainda?

Etapa de planejamento

As obras são incluídas na etapa de **PLANEJAMENTO** do PAR 4. Para acessar a guia de Planejamento é necessário que o ente federado tenha finalizado a etapa anterior, que foi a fase de **DIAGNÓSTICO**.



The screenshot displays a navigation menu with the following items: 'PNE', 'Histórico', 'Pendências', 'Diagnóstico', and 'Planejamento'. The 'Planejamento' item is circled in red, and a mouse cursor is pointing at it. Below the menu, there are sections for 'DADOS DO IBGE', 'DIMENSÃO 1', 'DIMENSÃO 2', 'DIMENSÃO 3', and 'DIMENSÃO 4'. A large green banner at the bottom contains a thumbs-up icon and the text: 'VOCÊ FINALIZOU A ETAPA DE DIAGNÓSTICO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS. O quadro abaixo informa quantos itens foram selecionados dentre os possíveis, em cada uma das dimensões e áreas.'

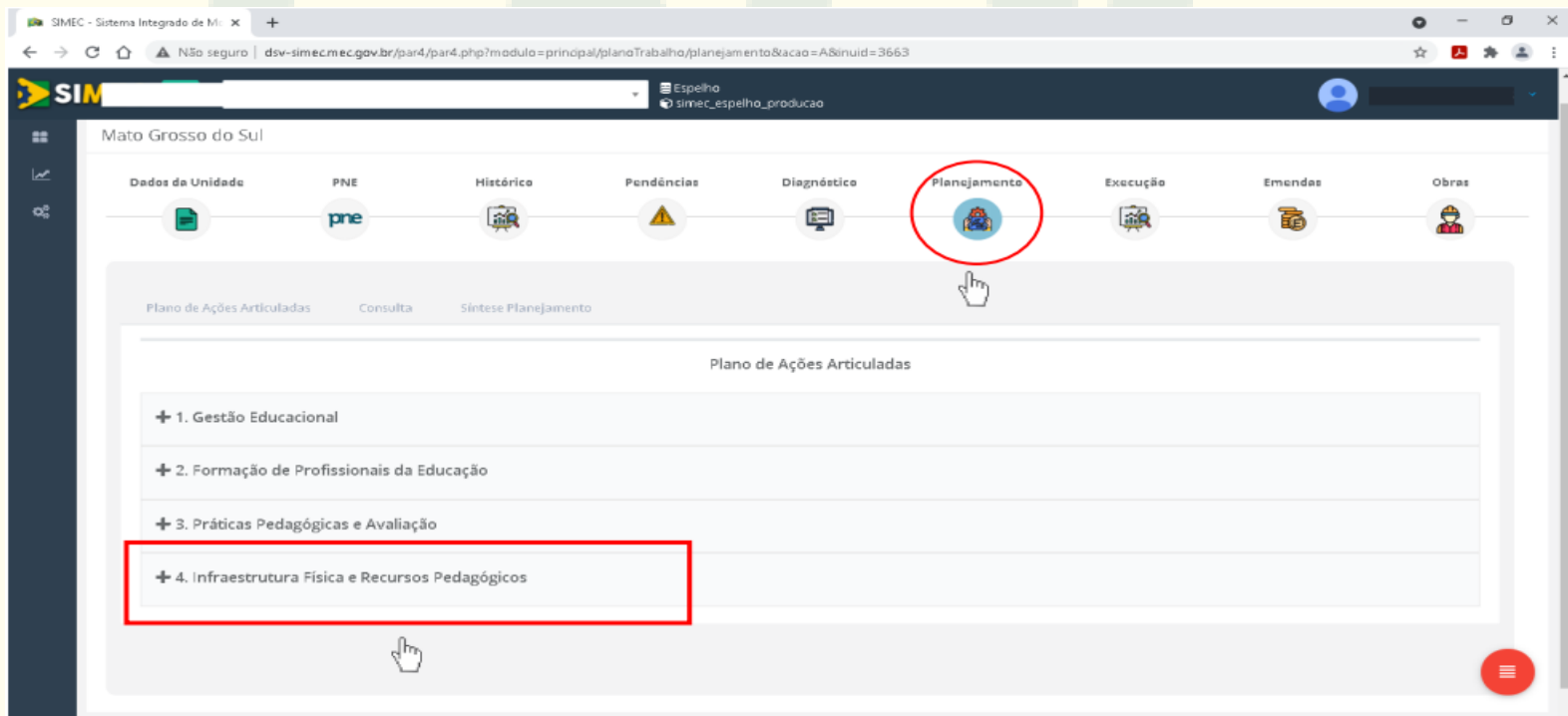
Cadastro da Iniciativa

Uma iniciativa não é uma obra e vice-versa. Pelo contrário, a iniciativa nada mais é do que o agrupador das obras de acordo com certa configuração. Como exemplo, a iniciativa pode ser comparada a uma pasta suspensa do seu arquivo onde nela ficam disponíveis os documentos daquela matéria que está tratando.



Cadastrar uma Iniciativa

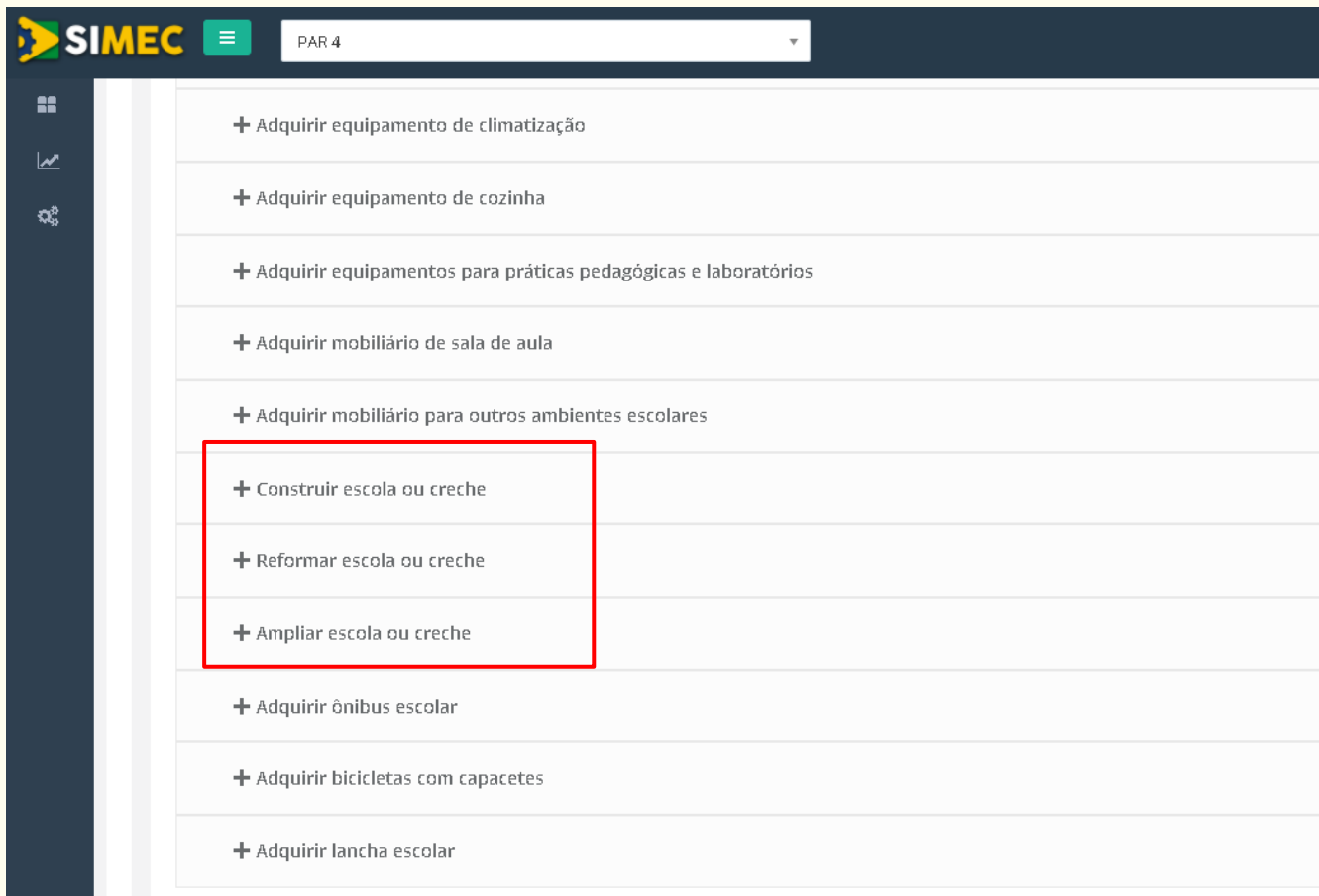
Ao entrar na Guia de planejamento, o sistema direciona para a sub aba chamada **Plano de Ações Articuladas**, local onde as iniciativas serão cadastradas. Para incluir iniciativas de construção, ampliação e reforma de unidades escolares é necessário acessar a **Dimensão 4 – Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos**.



The screenshot displays the SIMEC web application interface. At the top, the browser address bar shows the URL: `dsv-simec.mec.gov.br/par4/par4.php?modulo=principal/planoTrabalho/planejamento&acao=A&inuid=3663`. The main navigation bar includes several menu items: 'Dados da Unidade', 'PNE', 'Histórico', 'Pendências', 'Diagnóstico', 'Planejamento', 'Execução', 'Emendas', and 'Obras'. The 'Planejamento' item is circled in red, and a mouse cursor is pointing at it. Below the navigation bar, the 'Plano de Ações Articuladas' section is visible, containing a list of four items: '+ 1. Gestão Educacional', '+ 2. Formação de Profissionais da Educação', '+ 3. Práticas Pedagógicas e Avaliação', and '+ 4. Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos'. The fourth item is highlighted with a red rectangular box, and a mouse cursor is pointing at it. The interface also shows a sidebar on the left and a user profile in the top right corner.

Cadastrar uma Iniciativa

Selecione a Iniciativa



SIMEC

PAR 4

- + Adquirir equipamento de climatização
- + Adquirir equipamento de cozinha
- + Adquirir equipamentos para práticas pedagógicas e laboratórios
- + Adquirir mobiliário de sala de aula
- + Adquirir mobiliário para outros ambientes escolares
- + Construir escola ou creche
- + Reformar escola ou creche
- + Ampliar escola ou creche
- + Adquirir ônibus escolar
- + Adquirir bicicletas com capacetes
- + Adquirir lancha escolar

Cadastrar uma Iniciativa

Ao escolher o tipo de construção, utilize o botão “planejar iniciativa”, para dar continuidade ao seu planejamento.

The screenshot displays the SIMEC web application interface. The browser address bar shows the URL: `dsv-simec.mec.gov.br/par4/par4.php?modulo=principal/planoTrabalho/planejamento&acao=A&inuid=3663`. The page header includes the SIMEC logo and a navigation menu. The main content area is titled "PAR 4" and contains several sections:

- Adquirir mobiliário para outros ambientes escolares**
- Construir escola ou creche**
- Informações Relacionadas**
 - Metas PNE:** Meta-1, Meta-20, Meta-2, Meta-7
 - Indicadores:** Indicador 4.1.3, Indicador 4.1.4, Indicador 4.1.5, Indicador 4.1.6
 - Informações demográficas e educacionais:** Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB, Número de Escolas por Etapa de Ensino - Rede Estadual, Número de Escolas por Etapa de Ensino - Rede Municipal, Número de Escolas Rurais em Áreas Específicas - Rede Estadual, Número de Escolas Rurais em Áreas Específicas - Rede Municipal em, Número de Escolas por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Estadual, Número de Escolas por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Estadual, Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Estadual, Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Municipal, Distribuição de Matrículas do Ensino Médio por Modalidade
- Lista de Programas:**
 - Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil
 - Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica
- Ações Disponíveis para o ente Federado:**
 - Critérios
 - Saiba Mais
- Apoio Disponibilizado Anteriormente:**

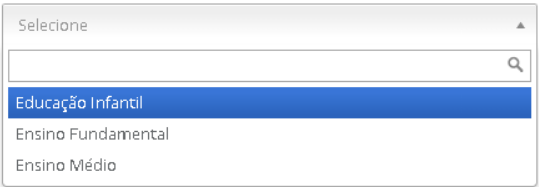

Ano	Valor	Detalhes
-----	-------	----------

A red circle highlights the "Planejar a Iniciativa" button in the bottom right corner of the main content area. A red arrow points from this button to a larger blue button labeled "Planejar a Iniciativa" located below the screenshot.

Cadastrar uma Iniciativa

Selecionar a Etapa

Planejamento

Dimensão:	4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Programa:	RESFÍSICA - Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica , Proinfância - Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil
Iniciativa:	Construir escola ou creche	Projeto:	
Ciclo:	4º ciclo	Nível:	Educação Básica
Anos:	2021,2022,2023,2024	Etapa: *	<input type="text" value="Selecione"/> 
Tipo de Objeto:	Obra	Fase/Modalidade: *	<input type="text" value=""/> 
Tipo de Atendimento:	Global	Desdobramento: *	Educação Infantil Ensino Fundamental Ensino Médio
Esfera:	Estadual		
Áreas Relacionadas:	CGEST - Coordenação-Geral de Infraestrutura Educacional		

+ Salvar

Cadastrar uma Iniciativa

Selecionar a Modalidade

Planejamento

Dimensão: 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos

Iniciativa: Construir escola ou creche

Ciclo: 4º ciclo

Anos: 2021,2022,2023,2024

Tipo de Objeto: Obra

Tipo de Atendimento: Global

Esfera: Estadual

Áreas Relacionadas: CGEST - Coordenação-Geral de Infraestrutura Educacional

Programa: RESFÍSICA - Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica , Proinfância - Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil

Projeto:

Nível: Educação Básica

Etapa: * Educação Infantil

Fase/Modalidade: *

Desdobramento: *

Selecione

Selecione

Creche e Pré-Escola

+ Salvar

Cadastrar uma Iniciativa

Selecionar o Desdobramento

Planejamento

Dimensão: 4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos

Iniciativa: Construir escola ou creche

Ciclo: 4º ciclo

Anos: 2021,2022,2023,2024

Tipo de Objeto: Obra

Tipo de Atendimento: Global

Esfera: Estadual

Áreas Relacionadas: CGEST - Coordenação-Geral de Infraestrutura Educacional

Programa: RESFÍSICA - Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica , Proinfância - Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil

Projeto:

Nível: Educação Básica

Etapa: * Educação Infantil

Fase/Modalidade: * Creche e Pré-Escola

Desdobramento: *

Urbana

Urbana

Rural

+ Salvar

Incluir obra na Iniciativa

Na sub-aba “Itens de Composição” selecione o ano do cadastramento da obra e “incluir obra”

Planejamento

Dimensão:	4 - Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos	Programa:	RESFÍSICA - Programa de Reestruturação da Rede Física da Educação Básica, Proinfância - Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil
Iniciativa:	Construir escola ou creche	Projeto:	
Ciclo:	4º ciclo	Nível:	Educação Básica
Anos:	2021, 2022, 2023, 2024	Etapa: *	Educação Infantil ✕
Tipo de Objeto:	Obra	Fase/Modalidade: *	Creche e Pré-Escola ✕
Tipo de Atendimento:	Global	Desdobramento: *	Urbana ✕
Esfera:	Estadual		
Áreas Relacionadas:	CGEST - Coordenação-Geral de Infraestrutura Educacional		

Cronograma de Execução Opções Avançadas

Itens de Composição Opções Avançadas

2021 Opções Avançadas

[+ Incluir Obra](#)

Nenhum registro encontrado

2022 Opções Avançadas

Incluir obra na Iniciativa

Termo de ciência Construção

A seleção do terreno para construção de uma unidade educacional ou quadra poliesportiva não passa somente pela simples identificação de um lote vago no meio de um loteamento ou entre edifícios. É necessária uma avaliação cuidadosa do local de implantação dessa edificação. O FNDE dispõe de um Manual de Seleção de Terrenos para Edificações Escolares e Implantação de Obras, no qual são apresentadas as características que o terreno deve possuir.

Além disso, quando a tipologia de obra escolhida for um projeto próprio do ente, existem os manuais orientativos sobre elaboração de projetos e a Nota Técnica de Itens Financiáveis, a qual esclarece quanto aos itens que compõem a execução da obra, mas não são financiáveis pelo FNDE e não devem constar em projeto e em planilha orçamentária. Acesse os manuais e a nota técnica em:
<https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais>

Declaro que o terreno escolhido para construção da obra atende aos parâmetros estabelecidos no Manual de Seleção de Terrenos para Edificações Escolares e Implantação de Obras elaborado pelo FNDE.

Declaro que li e aceito as condições descritas nos manuais e na Nota Técnica de Itens Financiáveis elaborados pelo FNDE.

Ao clicar em “Incluir obra” aparecerá um pop-up para que tenham conhecimento sobre as orientações do FNDE referente à escolha do terreno para a construção de unidades escolares e as diretrizes para elaboração de projeto próprio.

Incluir obra na Iniciativa

Manuais de Orientações Técnicas

Onde encontrar os manuais no site do FNDE:



PROINFÂNCIA

Últimas notícias 02/01/2019 00:00

Perguntas frequentes

Legislação

Liberação de recursos

Contatos

SOBRE O PLANO OU PROGRAMA 02/01/2019 00:00

ÁREA PARA GESTORES

Manuais

Monitoramento

EXOS DE ATUAÇÃO 10/12/2018 11:30

CENTRAIS DE CONTEÚDOS

Imagens

Vídeos

Publicações

Manual de Uso da Marca do Governo Federal - Obras (2019)
Manual de uso da Marca do Governo Federal – Obras (2019)
• Download do arquivo

Manual de Uso da Marca do Governo Federal (2019)
Manual de uso da marca do Governo Federal (2019)
• Download do arquivo

Emendas Parlamentares - Manual do Usuario - 2018 - PAR 2016-2020
Orientações para indicação de iniciativas de Estados e Municípios - Módulo PAR 2016-2020
Download do manual



05/06/2017 11:34

Volume III - Projetos Ed. Escolares Ed. Fundamental (em desenvolvimento)
Download do arquivo

MANUAL DE ORIENTAÇÕES TÉCNICAS
VOLUME 03
ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE EDIFICAÇÕES ESCOLARES
ENSINO FUNDAMENTAL

05/06/2017 11:34

Volume II - Projetos Ed. Escolares Ed. Infantil (conforme parágrafo 6, resolução 13/2012)
Download do arquivo

MANUAL DE ORIENTAÇÕES TÉCNICAS
VOLUME 02
ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE EDIFICAÇÕES ESCOLARES
EDUCAÇÃO INFANTIL

05/06/2017 11:33

Volume I - Seleção de Terrenos Para edificações Escolares
Download do arquivo

MANUAL DE ORIENTAÇÕES TÉCNICAS
VOLUME 01
SELEÇÃO DE TERRENOS PARA EDIFICAÇÕES ESCOLARES E IMPLANTAÇÃO DE OBRAS

18/02/2016 11:31

Cartilha de orientação ao gestor público - Obras 2.0
• Download do arquivo

Obras

<http://www.fnde.gov.br/programas/proinfancia/areas-para-gestores/manuais>

<http://www.fnde.gov.br/programas/par/areas-para-gestores/manuais>

Incluir obra na Iniciativa

► Preenchimento da proposta de obra:

Para ações de **CONSTRUÇÃO e AMPLIAÇÃO**, o preenchimento inicia na aba **Estudo de Demanda** e finaliza com a inserção dos documentos técnicos na aba **Documentos Anexos**.

Nas ações de **REFORMA** inicia-se em **Justificativa para reforma**.

Após completar o **preenchimento total** das abas, o sistema fica apto a enviar para análise do FNDE.

CONSTRUÇÃO e AMPLIAÇÃO

Iniciativa: Construir escola ou creche

– Obras

- ✓ Estudo de Demanda
- ✓ Dados do Terreno
- ✓ Relatório de Vistoria
- ✓ Fotos do Terreno
- ✓ Planilha Orçamentária
- ✓ Cronograma de Contrap...
- ✓ Documentos Anexos
- Análise de Engenharia
- Enviar para Análise

REFORMA

Iniciativa: Reformar escola ou creche

– Obras

- ✗ justificativa para refor...
- ✓ Relatório de Vistoria
- ✓ Fotos do Terreno
- ✓ Planilha Orçamentária
- ✓ Cronograma de Contrap...
- ✓ Documentos Anexos
- Análise de Engenharia
- Enviar para Análise

Incluir obra na Iniciativa

▶ Documentação técnica:

Descrição	Anexo(s)	Ações	Ajuda para o interessado	Modelo para o interessado
Planta de localização do terreno				
Planta de situação do terreno				
Planta de levantamento planialtimétrico				
Planta de locação da obra no terreno				
Declaração de Fornecimento de Infraestrutura mínima para obra				
Declaração de Compatibilidade do Projeto de Fundação				
Declaração de Capacidade Técnico-gerencial				
Documento de Propriedade do Terreno				

Exibindo registros 1 a 8, de 8

Incluir obra na Iniciativa



Envio da proposta:

O preenchimento das abas deverá ser completo para o envio para análise do FNDE.

The screenshot displays the SIMEC web application interface. The browser address bar shows the URL: `dsv-simec.mec.gov.br/par4/par4.php?modulo=principal/planoTrabalho/obras&acao=A&menu=tramitacao&inuid=3663&inpid=4369&obrid=418`. The user is logged in as ROBERTA BARBOSA DIAS. The page title is "Mato Grosso do Sul". The main content area shows the "Enviar para Análise" step for a project with "Pré-Obra ID: 418". A green box indicates "Obras" with a checkmark and "Sem Pendências." The left sidebar lists the project stages, with "Estudo de Demanda" through "Planilha Orçamentária" marked as complete. The right sidebar shows the "Etapa" (ESTADO ATUAL) as "Em cadastramento" and provides buttons for "Enviar para Obra Arquivada", "Enviar para Em Cadastro Condicional", and "Enviar para Análise". The footer contains the text: "Visualizar Regras | Usuários On-Line | Fale Conosco | Revisão: 2.1.1" and "Data: 14/05/2021 - 17:07:07 | Último acesso 14/05/2021".

Análise de Engenharia

Após análise da proposta, se verificada pendências na documentação inserida, o ente poderá conferir verificando as abas com marcação em vermelho, corrigir e encaminhar novamente para análise.

The screenshot displays the SIMEC web application interface. The top navigation bar includes the SIMEC logo, a dropdown menu for 'PAR 4', and the user profile 'ROBERTA BARBOSA DIAS'. The main content area is titled 'Documentos Anexo' and 'Pré-Obra ID: 417'. A table lists documents with columns for 'Item', 'Descrição', 'Anexo(s)', 'Ações', 'Ajuda para o interessado', 'Modelo para o interessado', and 'Análise'. Two items are highlighted with red backgrounds, indicating errors. Item 1, 'Planta de localização do terreno', has a red error message: 'As informações referentes a localização do terreno e/ou da escola beneficiada são suficientes para identificar sua posição da malha urbana do município ou na localidade indicada? A planta de localização não indica a localização do terreno dentro da malha urbana da cidade.' Item 2, 'Planta de situação do terreno', has a red error message: 'Foram apresentadas informações necessárias quanto ao dimensionamento, arruamento e limitantes do terreno disponibilizado e estão compatíveis com o documento de domialidade? É necessário apresentar planta de situação com todas as informações do terreno como: dimensões, arruamentos e confrontantes, conforme está descrito na Certidão de Registro de Imóveis.'

Item	Descrição	Anexo(s)	Ações	Ajuda para o interessado	Modelo para o interessado	Análise
1	Planta de localização do terreno	teste-dsv-req-178319.pdf (14/05/2021 16:21:26)	Anexar Documento			
<p>As informações referentes a localização do terreno e/ou da escola beneficiada são suficientes para identificar sua posição da malha urbana do município ou na localidade indicada?</p> <p>A planta de localização não indica a localização do terreno dentro da malha urbana da cidade.</p>						
2	Planta de situação do terreno	teste-dsv-req-178319.pdf (14/05/2021 16:21:47)	Anexar Documento			
<p>Foram apresentadas informações necessárias quanto ao dimensionamento, arruamento e limitantes do terreno disponibilizado e estão compatíveis com o documento de domialidade?</p> <p>É necessário apresentar planta de situação com todas as informações do terreno como: dimensões, arruamentos e confrontantes, conforme está descrito na Certidão de Registro de Imóveis.</p>						

Projetos padronizados

Visão geral dos projetos

Ensino Infantil

- Ampliação Módulo Infantil
- Ampliação Proinfância Tipo B
- Ampliação Proinfância Tipo C
- Creche Pré-Escola – Tipo 1
- Creche Pré-Escola – Tipo 2
- Creche Pré-Escola – Projeto Próprio

Educação Fundamental

- Escola de 01 Sala de Aula
- Escola de 02 Salas de Aula
- Escola de 05 Salas de Aula
- Escola de 09 Salas de Aula - Térrea
- Escola de 09 Salas de Aula - Dois Pavimentos
- Escola de 13 Salas de Aula
- Escola – Projeto Próprio

Quadras e Cobertura de Quadras

(somente para ensino fundamental e ensino médio)

- Quadra Coberta Aberta 35m/s
- Quadra Coberta Aberta 45m/s
- Quadra Coberta Fechada 45m/s
- Quadra Coberta – Projeto Próprio
- Cobertura de Quadra Pequena 35m/s
- Cobertura de Quadra Pequena 45m/s
- Cobertura de Quadra Grande 35m/s
- Cobertura de Quadra Grande 45m/s
- Cobertura de Quadra – Projeto Próprio

Todos os projetos padrões FNDE estão disponíveis pelos links:

<https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/par>
<https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/proinfancia>

LEGENDA

- Projetos já financiados no PAR 3
- Novos projetos - 4º ciclo do PAR

Projetos padronizados



Creche Pré-Escola Tipo 1

ÁREA CONSTRUÍDA:

1.514,30 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

40 m X 60 m – 2.400m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

188 alunos – TURNO INTEGRAL

376 alunos - DOIS TURNOS



Projetos padronizados



Creche Pré-Escola Tipo 2

ÁREA CONSTRUÍDA:

891,68 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

45 m X 35 m – 1.575,00 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

94 alunos – TURNO INTEGRAL

188 alunos - DOIS TURNOS



Projetos padronizados



Módulo Infantil

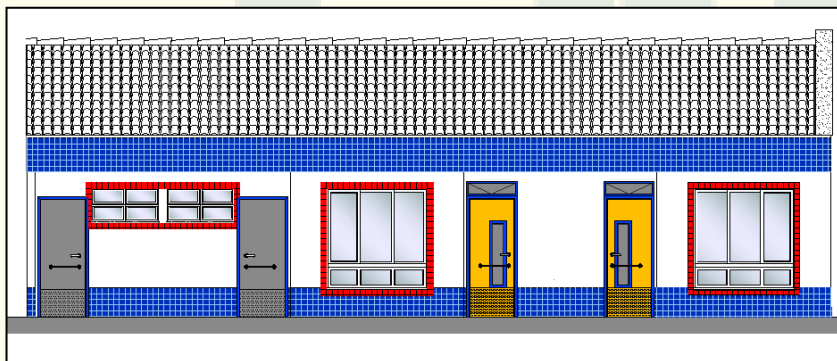
ÁREA CONSTRUÍDA:

176,34 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

48 alunos – TURNO INTEGRAL

96 alunos - DOIS TURNOS



Ampliação Proinfância Tipo B

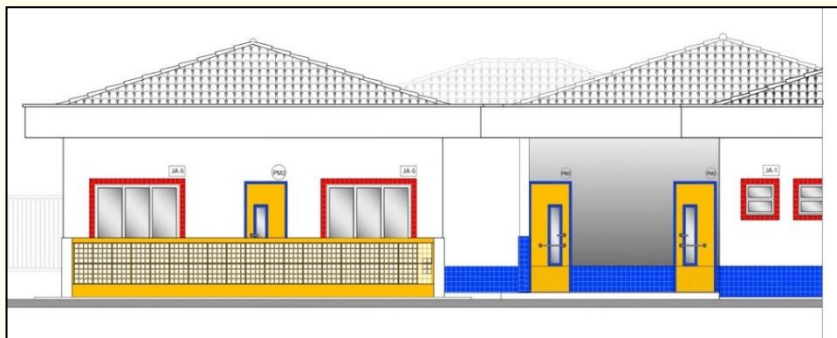
ÁREA CONSTRUÍDA:

115,46 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

48 alunos – TURNO INTEGRAL

96 alunos - DOIS TURNOS



Ampliação Proinfância Tipo C

ÁREA CONSTRUÍDA:

66,17 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

24 alunos – TURNO INTEGRAL

48 alunos - DOIS TURNOS

Projetos padronizados



Escola de 1 Sala de Aula

ÁREA CONSTRUÍDA:

113,96 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

35 m X 25 m – 875,00 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

30 alunos – TURNO INTEGRAL

60 alunos – DOIS TURNOS



Escola de 2 Salas de Aula

ÁREA CONSTRUÍDA:

208,83 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

35 m X 25 m – 875,00 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

60 alunos – TURNO INTEGRAL

120 alunos – DOIS TURNOS

Projetos padronizados



Escola de 1 Sala de Aula

ÁREA CONSTRUÍDA:

113,96 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

35 m X 25 m – 875,00 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

30 alunos – TURNO INTEGRAL

60 alunos – DOIS TURNOS



Escola de 2 Salas de Aula

ÁREA CONSTRUÍDA:

208,83 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

35 m X 25 m – 875,00 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

60 alunos – TURNO INTEGRAL

120 alunos – DOIS TURNOS

Projetos padronizados



Escola de 5 Salas de Aula

ÁREA CONSTRUÍDA APROXIMADA:

2.903,97 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

60 m X 80 m – 4.800,00 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

175 alunos – TURNO INTEGRAL

350 alunos - DOIS TURNOS



Projetos padronizados

Escola de 9 Salas de Aula – Térrea



ÁREA CONSTRUÍDA APROXIMADA:

3.558,49 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

80 m X 80 m – 6.400,00 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

315 alunos – TURNO INTEGRAL

630 alunos - DOIS TURNOS



Projetos padronizados



Escola de 9 Salas de Aula – Dois Pavimentos

ÁREA CONSTRUÍDA APROXIMADA:

3.471,92 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

60 m X 80 m – 4.800,00 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

315 alunos – TURNO INTEGRAL

630 alunos - DOIS TURNOS



Projetos padronizados

ÁREA CONSTRUÍDA APROXIMADA:

3.870,47 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

80 m X 85 m – 6.800,00 m²

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:

455 alunos – TURNO INTEGRAL

910 alunos - DOIS TURNOS

PROGRAMA ARQUITETÔNICO:

SETOR ADMINISTRATIVO

SETOR DE SERVIÇO

SETOR PEDAGÓGICO

- 13 salas de aula
- 3 salas multiuso
- sala de recursos multifuncionais
- biblioteca
- sanitários

SETOR HIGIENE

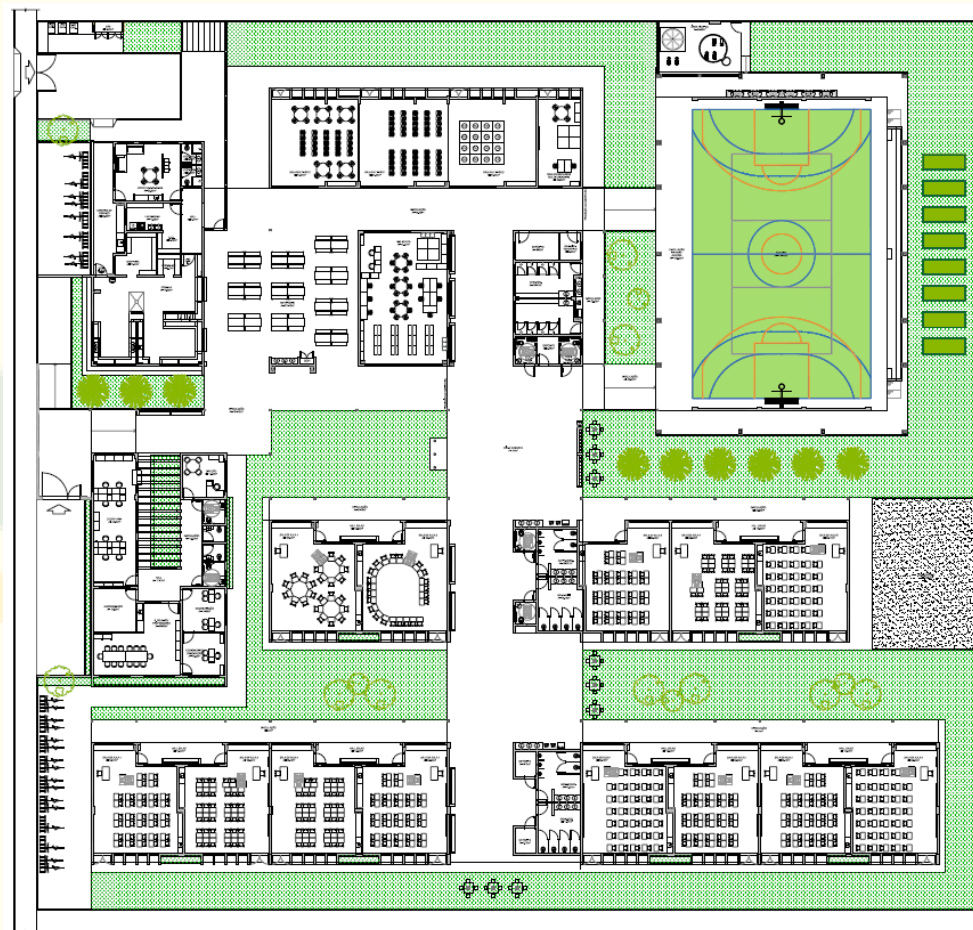
PÁTIO COBERTO

REFEITÓRIO

PÁTIO ABERTO/ PARQUINHO

QUADRA COBERTA

Escola de 13 Salas de Aula



PLANTA BAIXA

Projetos padronizados

Quadra Coberta



Fechada 45m/s

ÁREA CONSTRUÍDA:

912 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

30 m X 40 m – 1.200,00 m²



Aberta 35m/s e 45m/s

ÁREA CONSTRUÍDA:

912 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

30 m X 40 m – 1.200,00 m²

Projetos padronizados

Cobertura de Quadra



Pequena 35m/s e 45m/s

ÁREA CONSTRUÍDA:

770 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

26 m X 36 m – 936,00 m²



Grande 35m/s e 45m/s


ÁREA CONSTRUÍDA:

912 m²

MEDIDAS MÍNIMAS DO TERRENO:

30 m X 40 m – 1.200,00 m²

Principais pendências

- Documento de propriedade inválido, desatualizado, incompatível com as plantas técnicas, sem averbações ou ausência do mesmo;
 - Plantas técnicas divergentes entre si;
 - Justificativa de demanda inconsistente;
 - Para os casos de projetos elaborados pelo proponente, projetos complementares deficientes ou inexistentes;
 - Solicitação de quadra ou cobertura de quadra para educação infantil;
 - Inclusão de obras incompatíveis com a Iniciativa cadastrada.
- 

Obrigado!!

**Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional
CGEST**

Contato: <https://www.fnde.gov.br/parfaleconosco/index.php/>

