



Ensino Híbrido

Novos caminhos
para ensinar e
aprender



dg debora
garófalo.



Em uma escala de Alices, qual o seu sentimento para a nossa conversa hoje?



Imagens: Disney / Giphy



Panorama da Educação

Dados do Brasil

O Brasil possui o total de 179.533 escolas

46,7% das escolas públicas possuem saneamento básico

81% das escolas possuem laboratório de informática

30% das escolas possuem área verde

81% dos estudantes estudam em escolas públicas

44% das escolas possuem laboratório de ciências

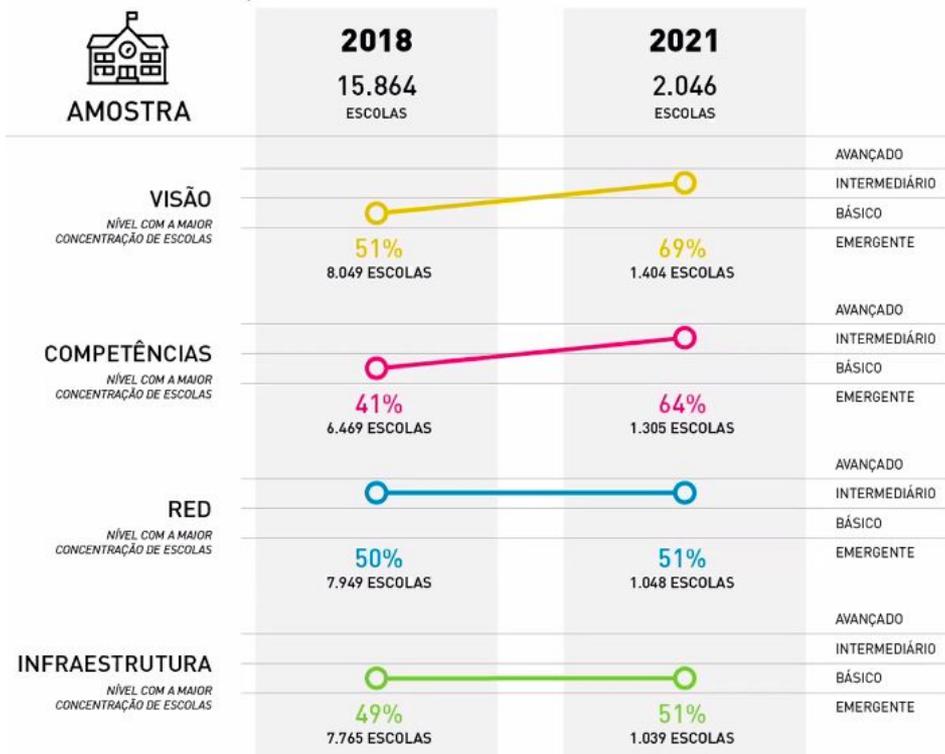
65,5% não possuem quadra esportiva

67% dos professores acreditam que escolheram certo a profissão

88,1% dos estudantes têm acesso a Internet



Diagnóstico Adoção de Tecnologia nas escolas



Fonte: CIEB 2021



Nível de Competência Digital de Professores

1

Exposição

Quando não há uso de tecnologia na prática pedagógica ou quando o professor requer apoio de terceiros para utilizá-las

2

Familiarização

O professor começa a conhecer e usar pontualmente tecnologias em suas atividades.

3

Adaptação

Tecnologias que são usadas constantemente e integradas nas atividades pedagógicas.

4

Integração

O uso das tecnologias é frequente no planejamento de atividades e interação com os estudantes.

5

Transformação

Uso da tecnologia de forma inovadora, compartilhando e integrando os colegas para além da escola.





Vamos refletir?



1. O que é **inovação**?
2. O que é **Educação 5.0**?
3. Como promover uma **educação disruptiva**?
4. E como **descomplicar o processo de inovação**?



Metodologias Ativas - Ensino Híbrido



O ensino híbrido recebe esse nome por mesclar aprendizagens de maneira presencial (que pode ser maneira off-line) e online.

Adapte a regra conforme sua necessidade!



Ensino Híbrido

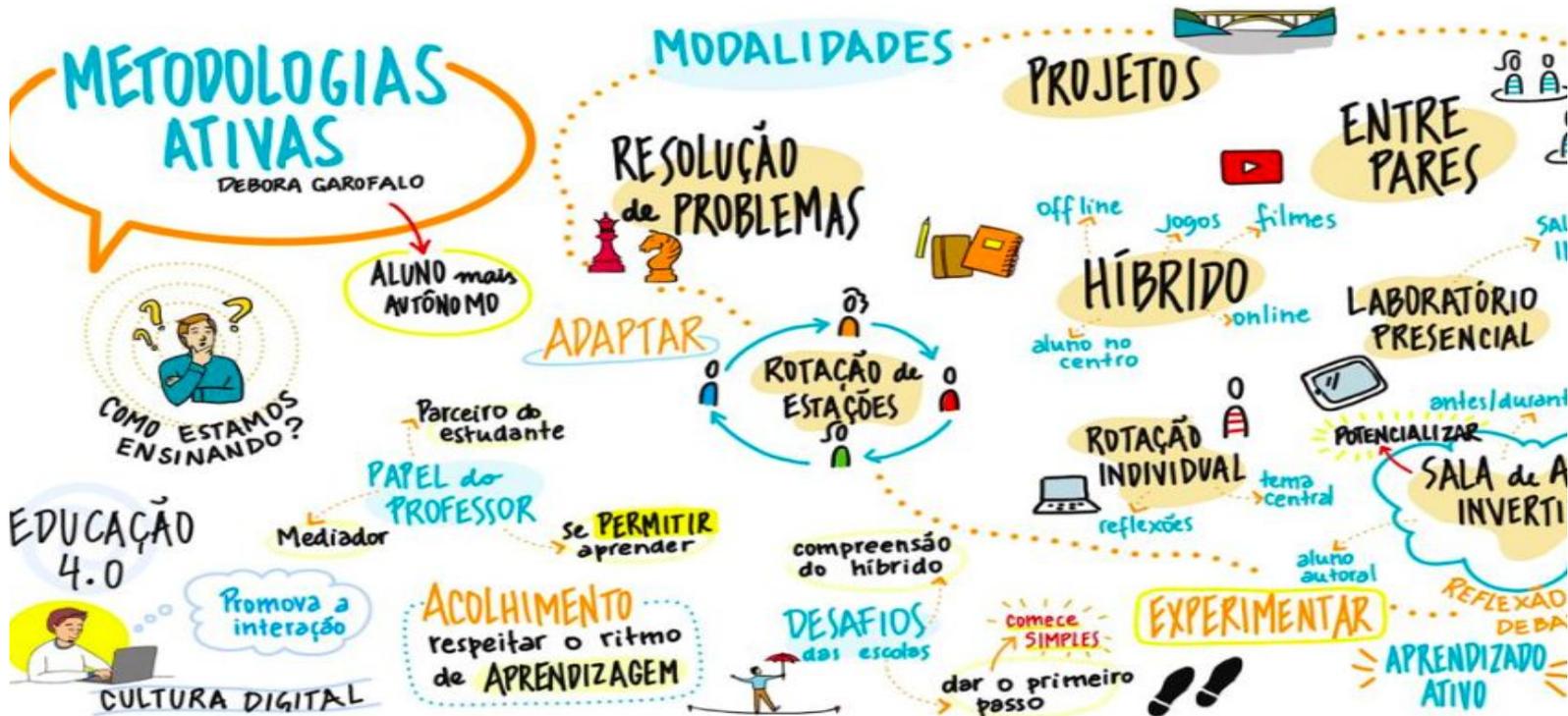


A metodologia contempla alguns modelos, entre eles, podemos citar **rotações por estações, rotação individual, laboratório rotacional e a sala de aula de aula invertida**, modelos que visam mesclar a aprendizagem, aprofundar debates em busca da personalização do ensino.



Sala de aula invertida

- A **sala de aula invertida**, traz a oportunidade de antecipar fatos tendo acesso a diversos conteúdos para que a sala de aula seja um momento para debates e reflexões, visando colocar o aluno no centro do **processo de aprendizagem, antes, durante e depois do processo.**
-
-
-
-





O grande benefício do ensino híbrido é que ele facilita a aprendizagem, em que o papel do professor, dos estudantes e do espaço precisa ser repensado.

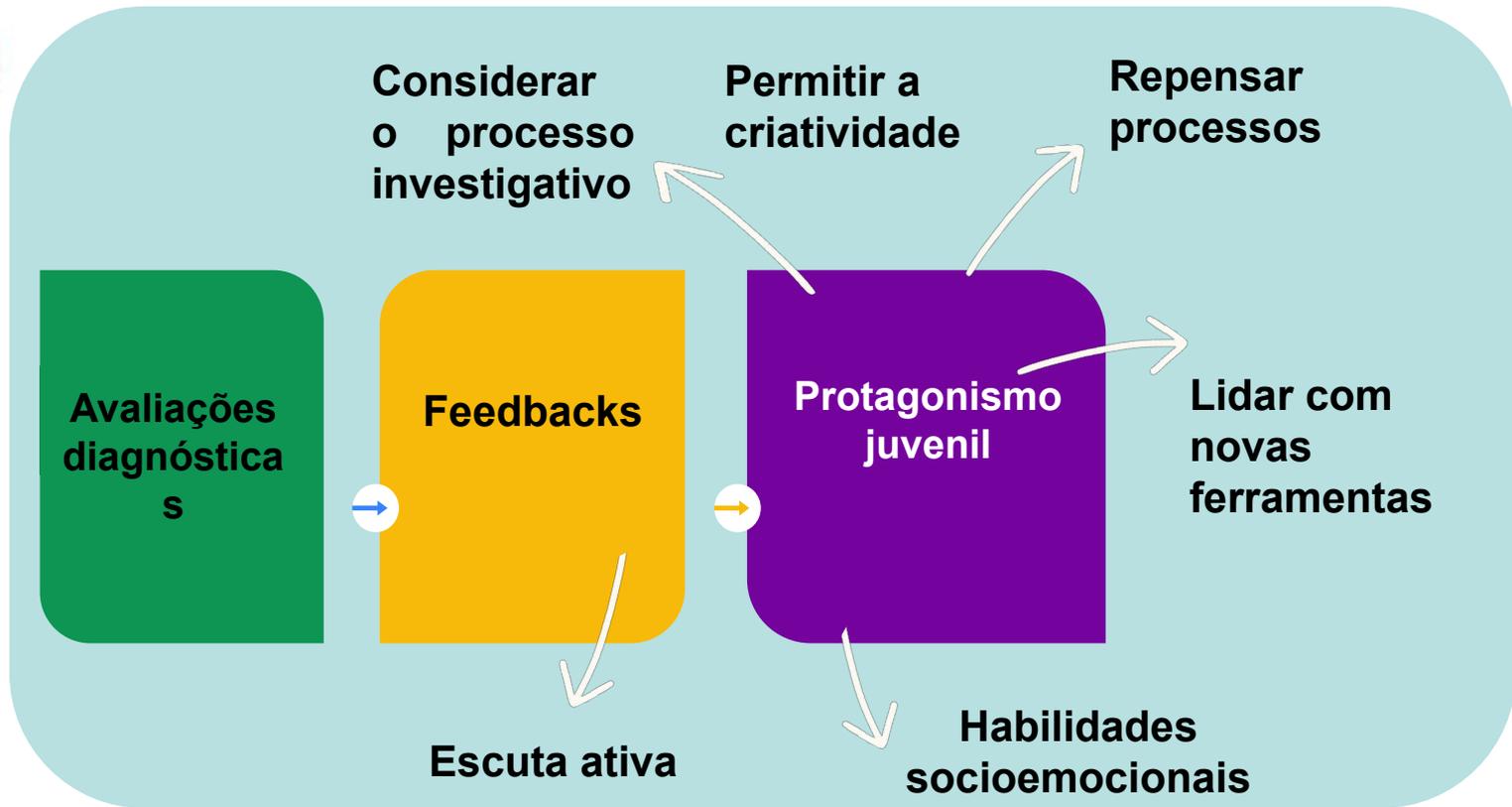
Ensino Híbrido: É Muito mais do que unir aulas remotas e presenciais



Nos modelos híbridos as atividades online e presencial devem ser criadas de forma conectada, em que a arquitetura pedagógica deve focar nos objetivos de aprendizagem.



Ensino Híbrido: É Muito mais do que unir aulas remotas e presenciais



Repensar Caminhos



Use o ensino híbrido a seu favor

1

Crie incentivos para estudantes vulneráveis

2

Faça parcerias com outros órgãos

3

Aposte em plataformas adaptativas

5

Invista em formação continuada.

4

Faça trilhas formativas olhando para a avaliação diagnóstica





**O que é preciso fazer para
implementar o Ensino híbrido nas
escolas públicas?**



- 1. Garantir os recursos educacionais digitais com qualidade e alinhados a BNCC para todas as redes de ensino.**



2. Desenvolver competências digitais de gestores e professores na formação inicial e continuada.



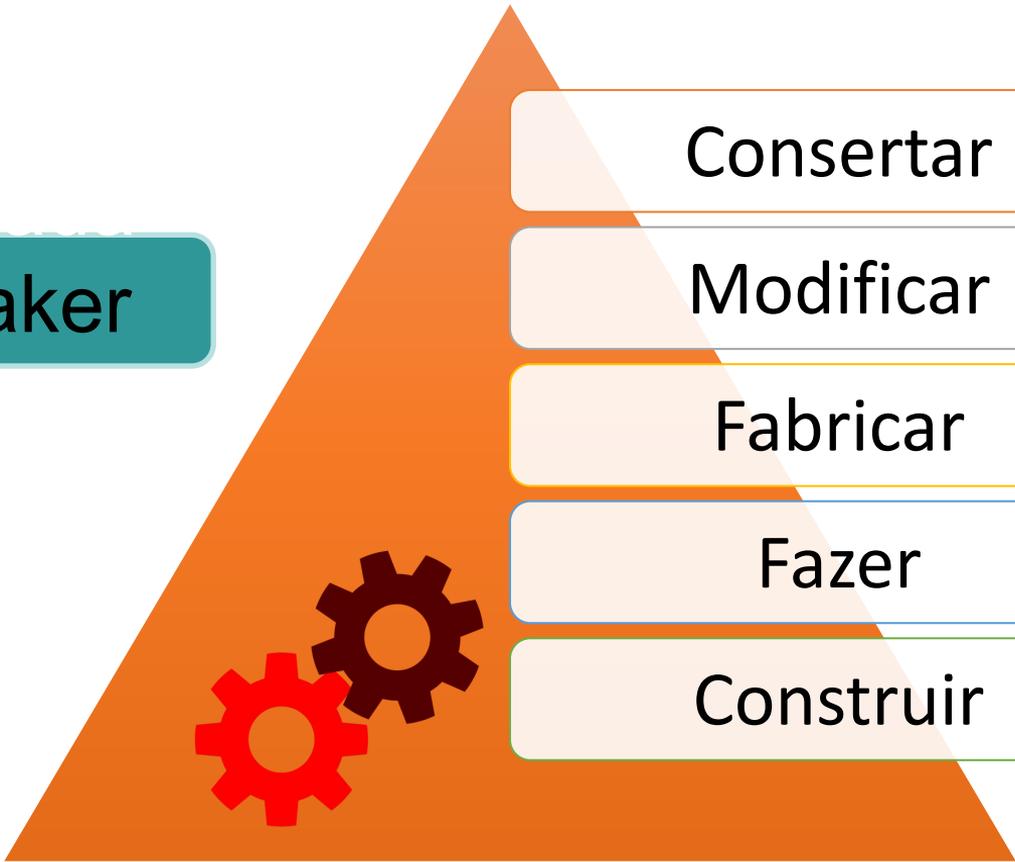
3. Investir em infraestrutura adequada (equipamentos e conectividade) para todas as escolas, a serem utilizados em sala de aula e em espaços de inovação.



4. incluir acesso subsidiado à Internet e a equipamentos para estudantes de famílias de renda baixa em programas sociais.



Universo Maker



Consertar

Modificar

Fabricar

Fazer

Construir



Cultura Maker



O **movimento maker**, propôs nos últimos anos o resgate da aprendizagem mão na massa, trazendo o conceito “aprendendo a fazer”, tem como o objetivo **promover e estimular a criação, investigação, resoluções de problemas** dos estudantes.



Caso de sucesso Robótica com Sucata





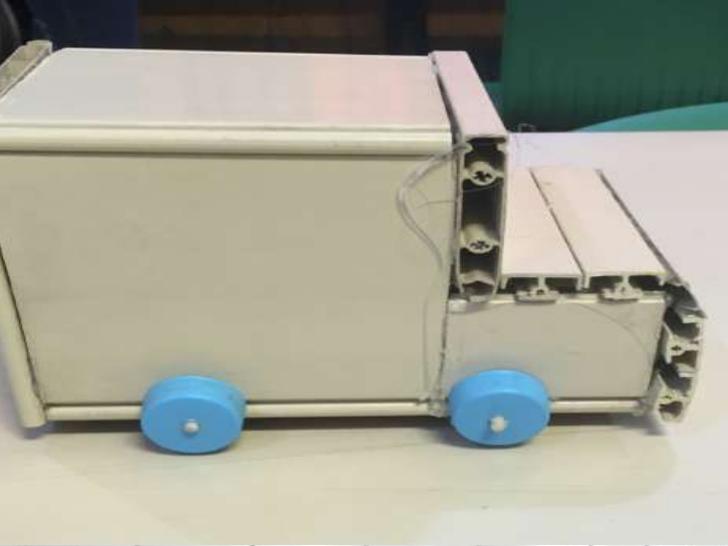


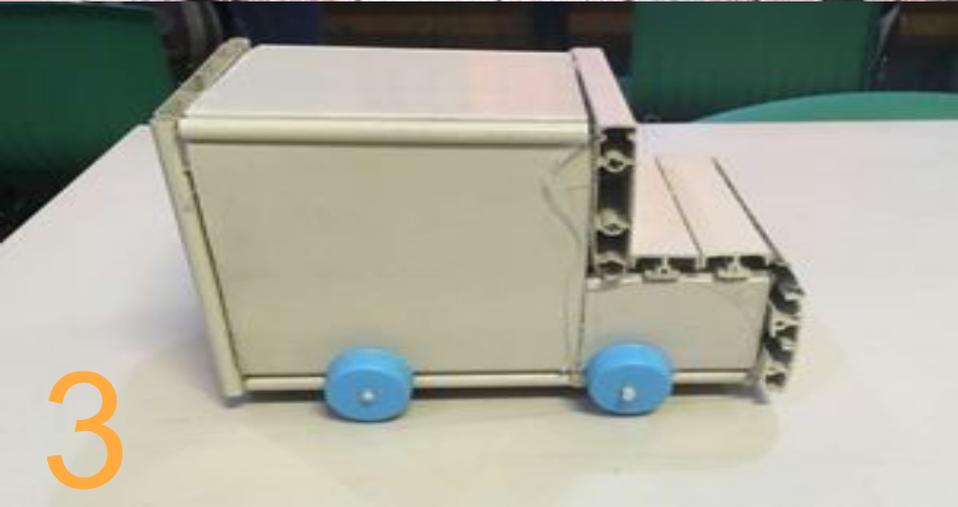
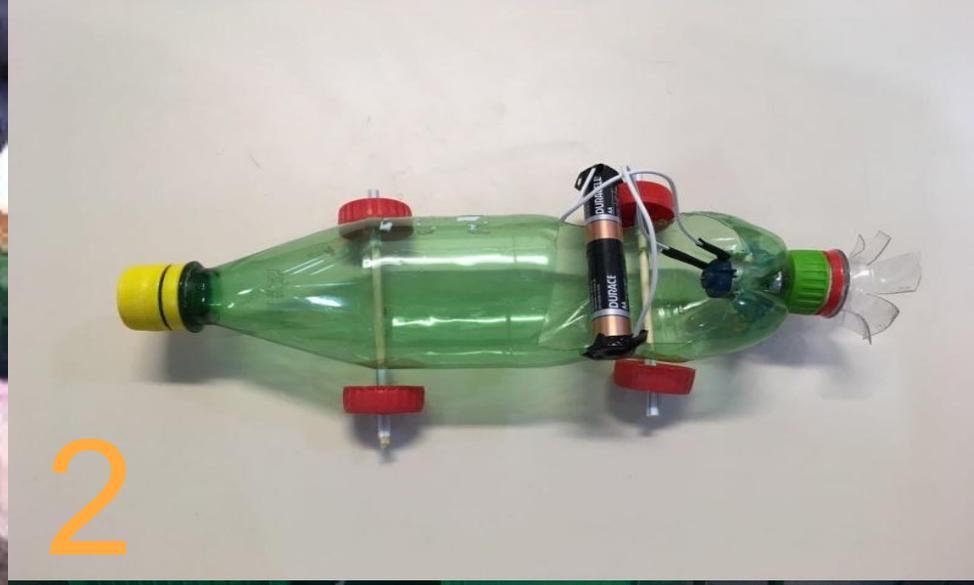
**Aprendizado baseado
em problemas reais!**



Inventores!









Resultados



01

Diminuição em 93% da Evasão Escolar da unidade escolar.

02

Redução em 95% do trabalho Infantil

03

IDEB de 4.2 para 5.2

04

Retirada de 1t. das ruas de SP, aumento de coletores e Parcerias



Da Sala de Aula para milhares de estudantes

n Nova Escola

Projeto de robótica com sucata trabalha conhecimentos de ...

Projeto de robótica com sucata trabalha conhecimentos de diferentes áreas e a conscientização ambiental. Proposta está baseada nos princípios da ...
1 mês atrás



Agência Brasil

Brasileiras empreendedoras contam suas trajetórias de sucesso

Foi o projeto Robótica com Sucata, que agrega tecnologia a utensílios reciclados do lixo, que a professora desenvolveu com estudantes da ...
8 de mar. de 2021



A Debora Garofalo - UOL - UOL ECOA

A hora e a vez da Robótica com Sucata

Robótica com sucata – Exercício de criatividade, inventividade, pesquisa e desenvolvimento do pensamento científico, com a construção de ...
1 de out. de 2019



N Época Negócios

Robótica, ensino e sustentabilidade: as lições de uma professora premiada

Seu projeto de ensino de robótica com sucata para estudantes de escola pública fez de Débora Garofalo a primeira mulher brasileira ...
28 de mar. de 2019



G1 G1

Professora de São Paulo cria projeto de robótica que uma inovação e sustentabilidade

Graças ao projeto "Robótica com sucata", Débora Garofalo concorreu ao prêmio de melhor professor do mundo. Por Como Será.
6 de abr. de 2019



G1 G1

Como professora brasileira entre 10 melhores do mundo quer revolucionar escola pública

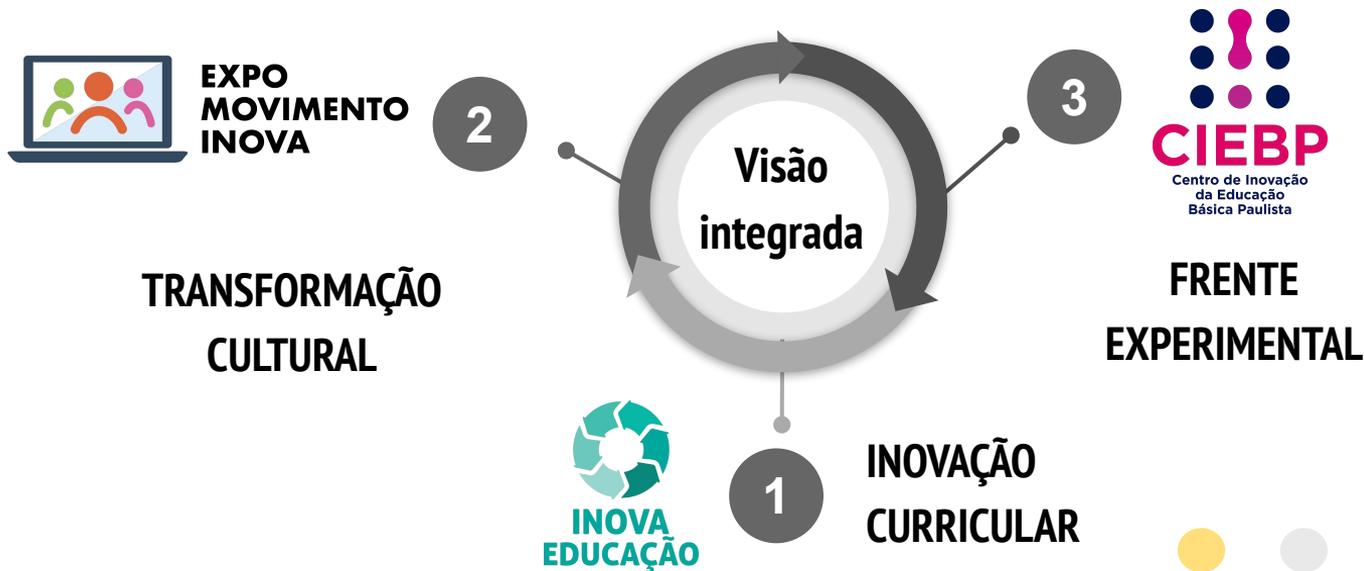
Criadora de projeto de ensino de robótica com sucata, Débora Garofalo está entre 10 finalistas do Global Teacher Prize, principal prêmio ...
18 de mar. de 2019

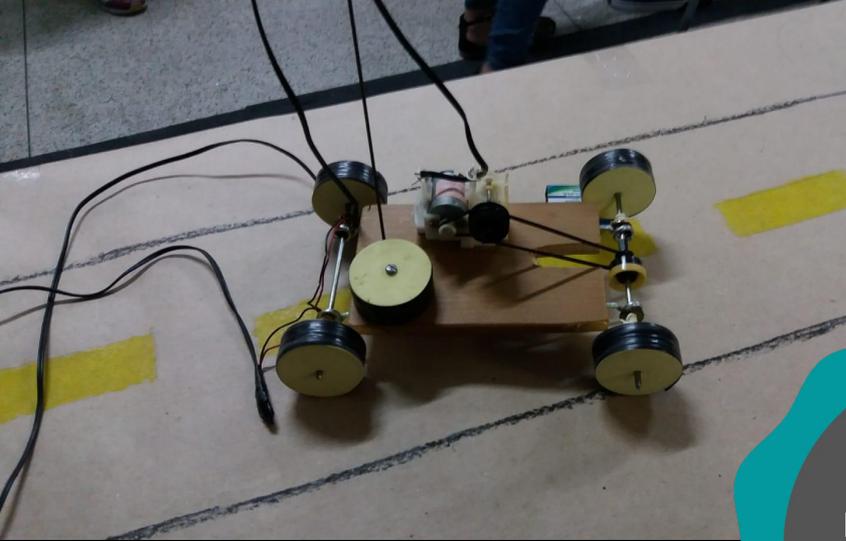




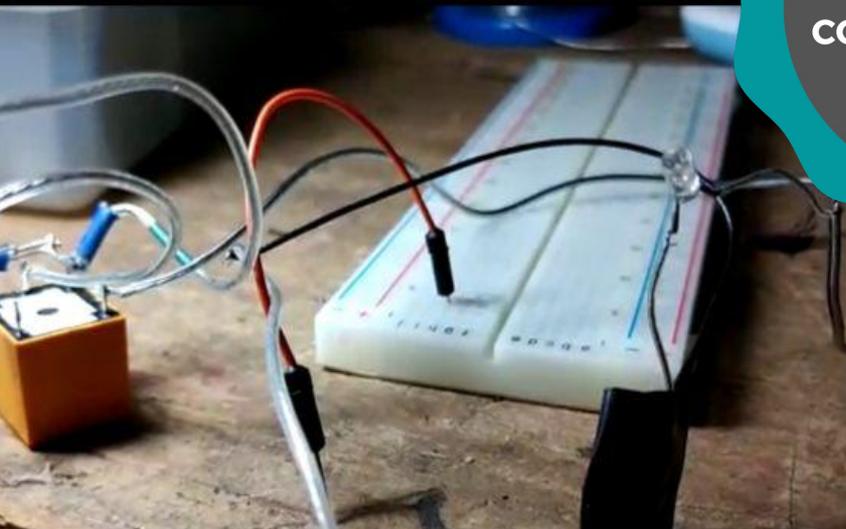
POLÍTICA PÚBLICA – TRÍADE DE INOVAÇÃO SEDUC-SP

A inovação na Educação deve ser entendida de forma transversal e integrada.





PENSAMENTO COMPUTACIONAL





**PENSAMENTO
COMPUTACIONAL**



**Precisamos oportunizar
novos caminhos de
aprendizado!**



Novos espaços de aprendizagem!

EM
LUMINOSIDADE
EVOLUIR
FAZER
RESILIÊNCIA
VISAR

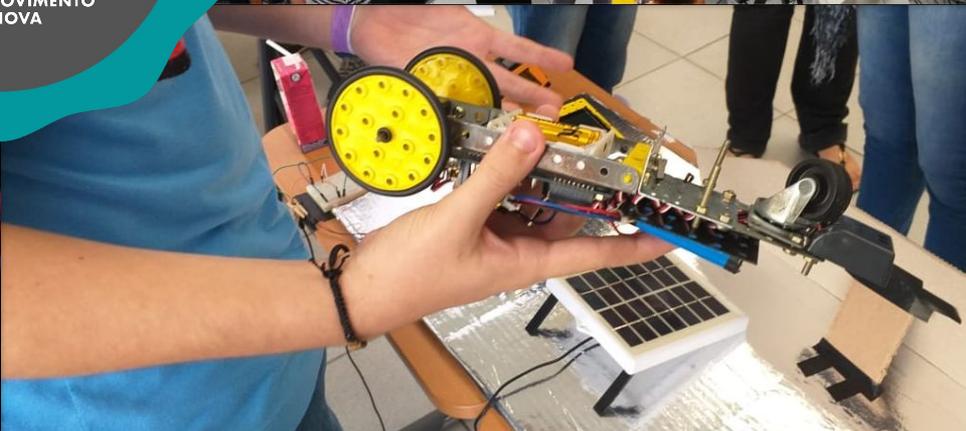
MOTIVAÇÃO
UNIDADE
SUCESSO

INOVAÇÃO
POTENCIAL

EMPENHAMENTO

ESPAÇOS DE INOVAÇÃO







**EXPO MOVIMENTO
INOVA**



EXPO
MOVIMENTO
INOVA

POLÍTICA PÚBLICA RECONHECIDA



CENTRO DE INOVAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PAULISTA



Criações de Centro de Inovação com a meta de construir 24 centros até 2022, localizados em todo o Estado. 02 em funcionamento!



Em breve **CIEBP Presente**, mais mobilidade para a tecnologia e inovação.



Protagonismo juvenil

Atende aos interesses, demandas e necessidades dos estudantes do Estado.



Melhorar a aprendizagem

Tecnologia pode ampliar as possibilidades de aprendizagem



Ressignificação dos espaços

Escolas e espaços ociosos podem ser transformadas em Centros.









EXPANSÃO CIEBP - GERAL



CIEBP EE. Francisco Euphrásio Monteiro
Em funcionamento desde 14/10/2021

CIEBP EE. Zuleika de Barros Martins Ferreira
Em funcionamento desde 18/11/2020



CIEBP PRESENTE

- E.E. ZULEIKA DE BARROS MARTINS FERREIRA - CENTRO
- E.E. MAESTRO CALLIA - SUL 3
- E.E. ANGELO MENDES - SUL 1
- E.E. ALBINO CÉSAR - NORTE 2
- E.E. PILAR GARCIA VIDAL - LESTE 4
- CIEBP EDULAB



Ter altos recursos tecnológicos não garantem uma educação efetiva! Para que tenhamos apropriação do conhecimento é necessário ter uma aprendizagem integral, baseada em experimentação e significativa!

Isso é promover uma Educação 5.0!





Passos para inovar!

1

Permita aprender

2

Use problemas reais

3

Flexibilize o currículo e o mão na massa

4

Lembre-se! O erro faz parte do processo

5

Considere o processo e não o produto final.





Idealizando soluções

1

Como usar o ensino híbrido para recuperar a aprendizagem dos estudantes?

2

Como trabalhar como a modalidade híbrida no ensino infantil?

3

Como realizar uma aula híbrida em uma escola que não possui infraestrutura?

4

Quais pontos de atenção para as aulas no presencial e no remoto na aprendizagem híbrida?

5

Como usar o mão na massa na aprendizagem híbrida e qual a melhor modalidade?

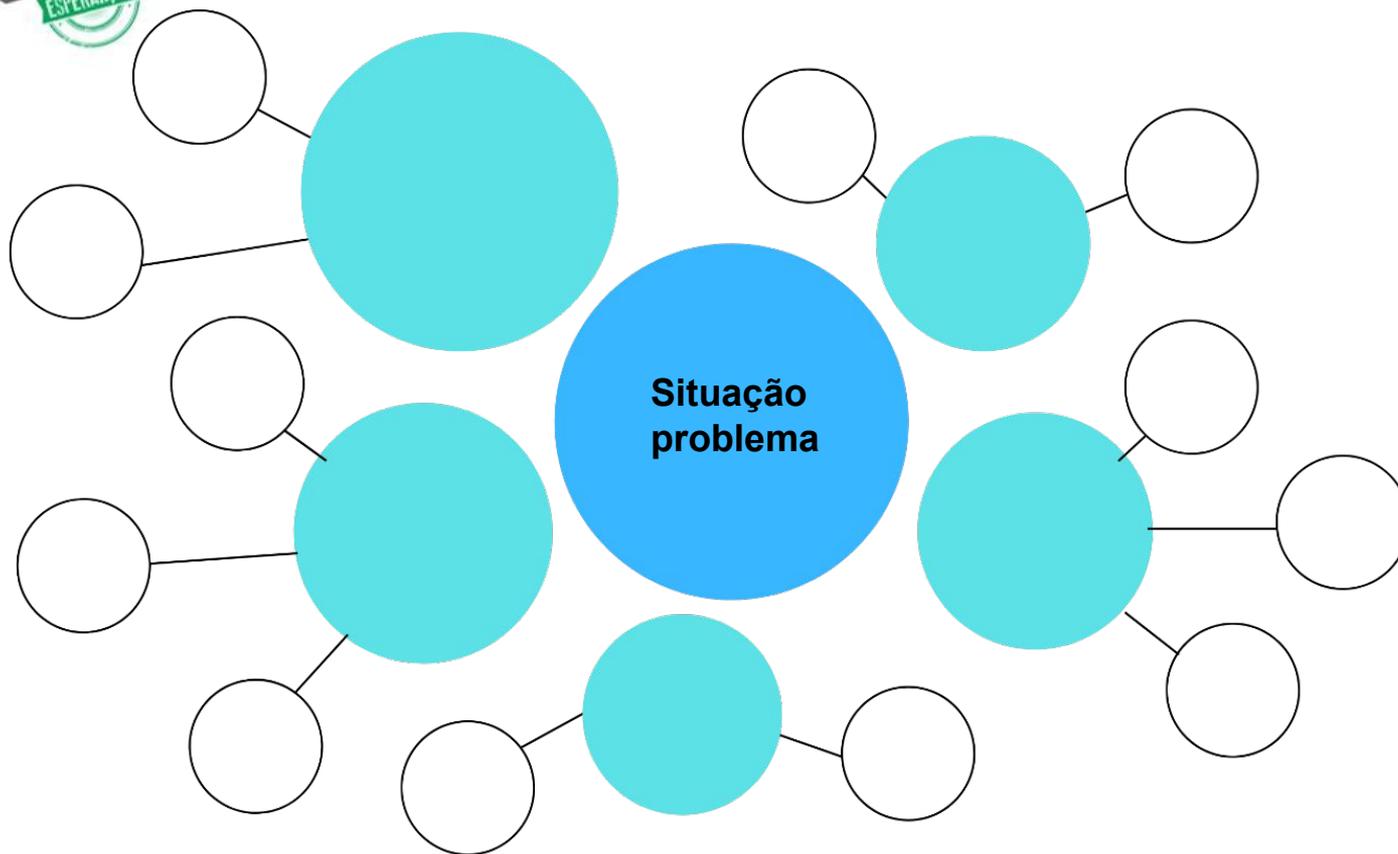
6

Como engajar os estudantes na aula híbrida?





Mapa Mental





Lembre-se, o
simples é o
que funciona!



@garofalodebora

dg debora
garofalo.