

# Os Desafios da Educação Infantil e a Ludicidade do Aprender

@reginashudo



**Como será que as  
crianças foram  
atendidas em  
casa?**



**Família - os  
vínculos afetivos e  
capacitação  
parental**



**Programa  
curricular  
adequado com as  
novas exigências**



**Acolhimento no  
retorno e o  
acompanhamento  
sistemático**

**Alguns desafios na Educação Infantil nesse momento:**



VIVER NOVAS  
EXPERIÊNCIAS  
EM FAMÍLIA

# O QUE É IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA?



# Sensibilizar a família e a comunidade



Todo mundo precisa saber: o que se vive na primeira infância tem impacto por toda vida.



# O IMPACTO DO DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA SOBRE A APRENDIZAGEM

1. Desenvolvimento integral na primeira infância é crucial
2. A criança deve ser considerada em sua individualidade
3. Investir mais cedo, apoia o desenvolvimento da criança
4. Frequentar a Educação Infantil de qualidade têm efeitos positivos no desenvolvimento
5. Apoiar as famílias quanto aos cuidados com as crianças



**O amadurecimento do cérebro das crianças é considerável antes do nascimento e até a idade de 2 anos. Todavia, é igualmente um período de grande vulnerabilidade.**



**Experiências positivas na primeira infância contribuem para o desenvolvimento saudável do cérebro, permitindo que a arquitetura cerebral seja sólida e tenha uma estrutura mais apta a superar dificuldades do que a de uma pessoa cuja primeira infância tenha sido marcada por experiências notadamente ruins.**



O cérebro é o órgão mais importante do ser humano. Trata-se de um órgão extremamente complexo que desempenha um papel preponderante em todas as funções do corpo.



# APRENDIZAGEM



**VIVÊNCIAS**



**OPORTUNIDADES**



**EXPERIÊNCIAS**

# APRENDIZAGEM



**AMBIENTE**



**QUALIDADE DOS  
RELACIONAMENTOS**



**PROVISÃO**



# SEGUNDO ESTUDO E PESQUISA DA UNICEF: CRIANÇAS E ADOLESCENTES ESTÃO MAIS EXPOSTOS À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA DURANTE PANDEMIA

Com a pandemia e as necessárias medidas de isolamento social e confinamento domiciliar, crianças e adolescentes estão sob risco ainda maior de sofrer violência física, sexual e psicológica. Quando já acontece violência doméstica, as vulnerabilidades aumentam drasticamente.



Uma relação sensível e estável no início da vida pode evitar, e até mesmo inverter, os efeitos nocivos que o estresse tóxico possa ter sobre o desenvolvimento precoce do cérebro.



# Os pais e educadores podem favorecer o desenvolvimento do cérebro de seus filhos:

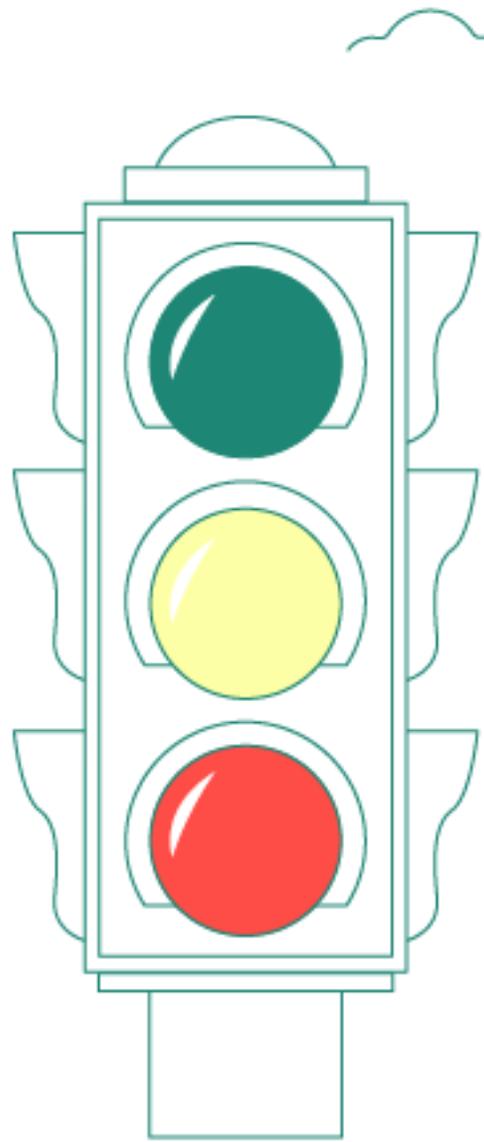


1. brincando e interagindo com eles;
2. fazendo com que eles vivam experiências que estimulem seus sentidos;
3. protegendo-os contra as situações estressantes.



Aprender a lidar com o estresse é uma parte importante do desenvolvimento infantil. No entanto, é preciso que a criança conte com um adulto acolhedor por perto – caso contrário, ela pode ter problemas emocionais no futuro.





ESTRESSE POSITIVO

ESTRESSE TOLERÁVEL

ESTRESSE TÓXICO



**Aprender a lidar com as dificuldades da vida faz parte do nosso desenvolvimento, mas é preciso tomar alguns cuidados com as soluções adotadas, especialmente no caso das crianças.**

**O estresse é uma resposta fisiológica a uma situação adversa. Quando produzido, desencadeia mudanças químicas no nosso corpo, que afetam os sistemas imunológico, endócrino e neurológico.**



# Quando o estresse é tóxico?

A resposta tóxica ao estresse pode ocorrer quando uma criança vivencia uma dificuldade forte, frequente e prolongada, sem apoio adequado de um adulto.



Entre os exemplos, estão negligência, abuso físico ou emocional, exposição à violência, vício em drogas, problemas mentais ou uma elevada carga de pobreza.



**Estresse tóxico-** Uma mãe com depressão profunda, que não pode cuidar do seu bebê, ou pais alcoólatras ou viciados em drogas, que não se dedicam aos seus filhos, podem fazer com que a criança entre em um estado permanente de estresse, considerado tóxico. E isso pode gerar repercussões por toda a vida, segundo especialistas.



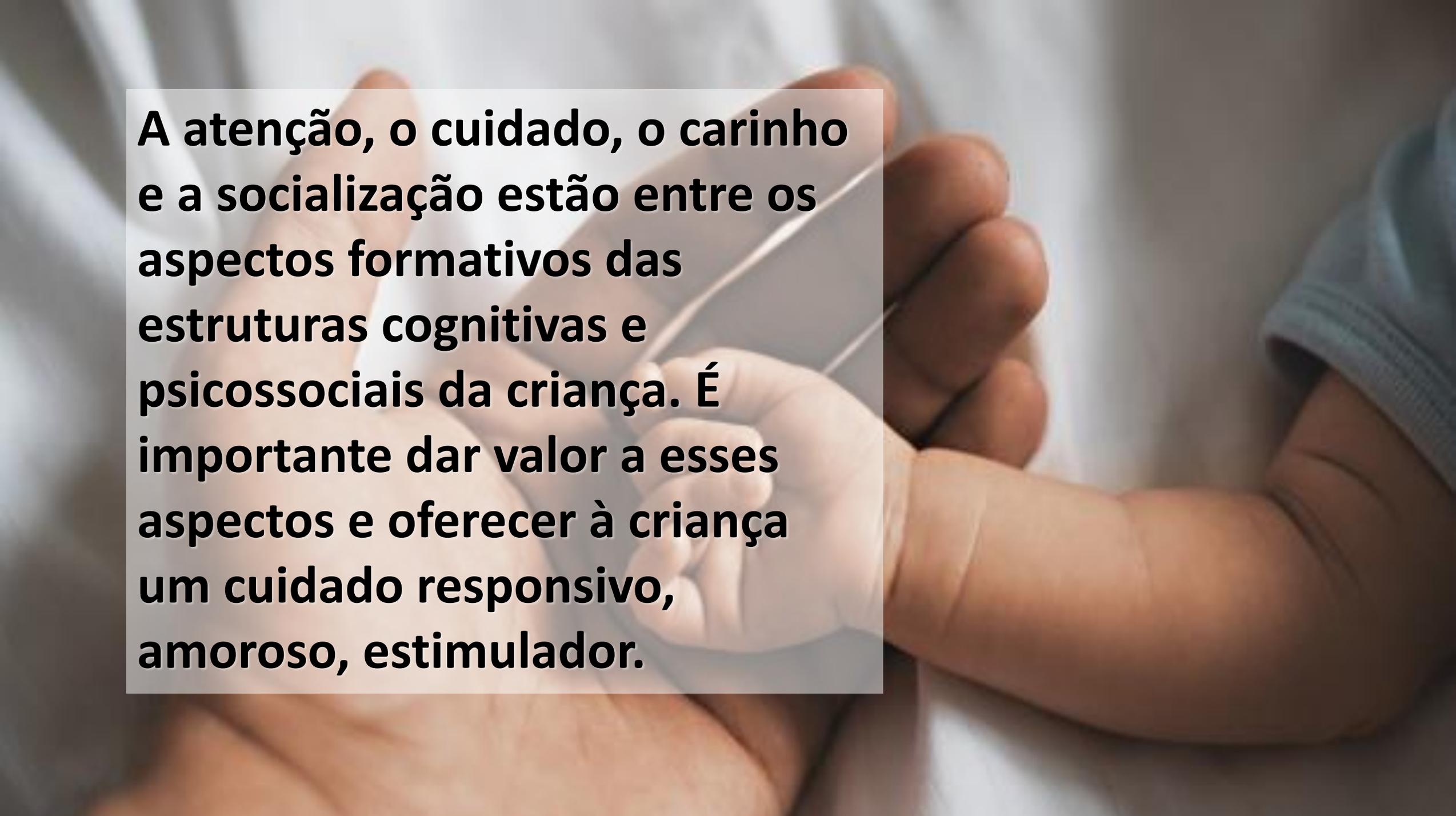
Quanto mais adversas são as experiências na infância, maior é a probabilidade de a criança vir a apresentar atrasos no desenvolvimento e problemas de saúde, como cardiopatias, diabetes, abusos de drogas e depressão, além de dificuldade de adaptação.





Parentalidade  
Consciente  
Habilidades Parentais





**A atenção, o cuidado, o carinho e a socialização estão entre os aspectos formativos das estruturas cognitivas e psicossociais da criança. É importante dar valor a esses aspectos e oferecer à criança um cuidado responsivo, amoroso, estimulador.**

# PRÁTICAS PARENTAIS SENSÍVEIS E RESPONSIVAS



Pesquisadores associaram o aparecimento de problemas de conduta na criança quando a disciplina é inconsistente, rígida, explosiva ou irritável, como a supervisão e empenho insuficiente.



# As experiências moldam quem somos

- Quando nos tornamos pais, muitas vezes, questões pendentes do passado influenciam a forma como criamos os filhos.
- Reações emocionais fortes e comportamentos impulsivos pode afetar o relacionamento com os filhos.



Vamos extrair o que há  
de melhor em nós para  
educar os filhos



## Uma abordagem de dentro para fora em relação a parentalidade

O sentido que damos às experiências na infância tem um efeito profundo na maneira como criamos os filhos.



O autoconhecimento,  
mais profundo, dos  
adultos ao entrono das  
crianças e jovens ajuda a  
estabelecer um  
relacionamento mais  
afetivo e agradável com  
os filhos.





*Nesses tempos tão difíceis, o amor é a chama da vida  
que não pode se apagar. Cultive o amor! Regina Shudo*



**Todo ser humano é afetado positiva e negativamente e reage a esses estímulos.**

A interação da criança de até 3 anos com os adultos de referência – pais, familiares e outros – é fundamental para o seu desenvolvimento pleno.



Quando o adulto de referência interpreta e responde com carinho às manifestações da criança (fome, frio, desamparo, prazer...), o vínculo vai se formando e colaborando para o desenvolvimento.



É importante não tratar a relação afetiva da criança com o adulto de maneira isolada e assim não despertar nas pessoas a ideia de crianças superprotegidas.

A importância do afeto ao estabelecer limites. Na hora de guiar a canoa, é preciso trabalhar junto e coordenado para chegar a algum lugar, por exemplo.



# Raízes de Afeto



Um material destinado aos adultos, familiares que cuidam das crianças, como apoio parental.



Dicas importantes para o desenvolvimento das crianças de 0 a 6 anos





BRINCAR É COISA  
SÉRIA!

Brincar com as crianças  
é um ato de amor.



# Brincar é a principal atividade da criança

- A brincadeira é a “**magia**” que move a criatividade e suas possibilidades.
- Brincar encoraja a criança a tentar, errar, falhar, acertar e ensaiar e criar hipóteses soluções para os dilemas da infância.





**O MINISTÉRIO DA CRIANÇA  
ADVERTE, BRINCAR FAZ  
MUITO BEM PRA SAÚDE!**



"A CRIANÇA VAI SE CONSTITUINDO A  
PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS QUE VIVENCIA."



# Seis motivos para deixar uma criança brincar livremente

- 1) Brincar promove o desenvolvimento integral
- 2) Está previsto nas leis brasileiras e mundiais
- 3) Na escola se brica pouco, ao menos livremente
- 4) Brincar é inerente à condição da criança no mundo
- 5) Brincar é imprevisível e estimula a criança a controlar o seu limite
- 6) É ferramenta para a construção de uma cidade educadora



# AS CRIANÇAS DE HOJE ESTÃO ALIENADAS DA NATUREZA

**Richard Louv**

- A relação atual das crianças com a natureza é diferente de algumas décadas atrás.
- Hoje, elas têm muito mais acesso à informação e entendimento sobre ameaças globais, por exemplo, mas o contato físico com estes ambientes está diminuindo.
- A infância de hoje sofre de “transtorno de déficit de natureza” com consequências tais como obesidade infantil, falta de atenção e hiperatividade.



# A NATUREZA É UM INSTRUMENTO PEDAGÓGICO

- Há inúmeras possibilidades que a natureza disponibiliza para aprender, desde observar uma formiga fazendo seu trajeto até subir em uma árvore.
- Espaços verdes podem ser uma importante ferramenta pedagógica quando bem exploradas pelos educadores.
- Aproveitar jardins, hortas e parques é uma forma de oferecer conhecimento e uma nova fonte de aprendizado para as crianças.
- Na educação das crianças, para cada dólar gasto em tecnologia, deveríamos gastar pelo menos outro no “mundo natural”.



**A brincadeira e o cuidado, associados à interação e ao vínculo, são essenciais para o pleno desenvolvimento na primeira infância. Eles são tão importantes quanto alimentar-se, tomar banho, dormir e devem fazer parte da rotina da criança.**

**É na brincadeira que ela expressa seus sentimentos, desenvolve o autocontrole e compreende os fatos que acontecem em sua vida.**



“Nunca desencoraje alguém que continuamente faz progresso, não importa quão devagar.” Platão





**Demonstre às crianças como você se comporta na melhor versão de si mesma, pois as crianças vão olhar para si como exemplo de humanidade.**

# Práticas Educativas que podemos orientar durante a Pandemia



## Brincar

- Corporal e Turbulento
- Brincar Faz-de-conta
- Brincar não Estruturado
- Brincar Construtivo



## Contar Histórias

- Ler para as Crianças
- Contação de Histórias
- Práticas interativas
- Práticas de Escuta Sensível



## Cantar e Dançar

- Livremente
- Orientado
- Folclórico
- Cultural



## Experiências de aprendizagens

- Ampliação de Repertório
- Exploração do mundo social e natural
- Artes
- Linguagens



## PARÁBOLA DO AMOR

Uma mãe e a sua filha estavam a caminhar pela praia.  
A menina perguntou: Como se faz para manter um amor?  
A mãe respondeu: Pega num pouco de areia e fecha a mão com força...  
A menina assim fez e reparou que quanto mais apertava a areia com a mão, mais ela se escapava. Mamãe, mas assim a areia cai!!!  
Eu sei, agora abre completamente a mão...  
A menina assim fez, mas veio um vento forte e levou consigo a areia que restava. Assim também não consigo mantê-la na minha mão!  
A mãe, sempre a sorrir, disse-lhe: Agora pega outra vez num pouco de areia e mantem na mão semiaberta como se fosse uma colher... Bastante fechada para protegê-la e bastante aberta para lhe dar liberdade.  
A menina experimenta e vê que a areia não escapa da mão e está protegida do vento.  
É assim que se faz durar um amor...

