

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO





Nossos estudantes sonham
com uma escola que faça mais sentido



O JOVEM QUER
ESCOLHER O QUE
E COMO APRENDER

87%

dos estudantes desejam receber orientações e ajuda para descobrir suas vocações, sonhos e fazer escolhas de vida

91%

dos estudantes acham que é importante ou muito importante aprender a usar novas tecnologias

#

IDEB

Desde 2013 São Paulo não alcança a meta do IDEB nos Anos Finais

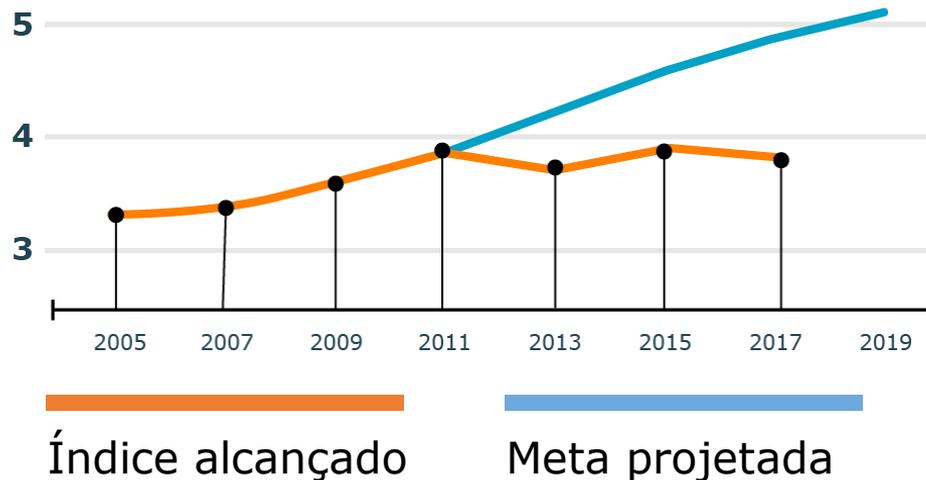
#

EVASÃO

22%

dos jovens não concluem o EM

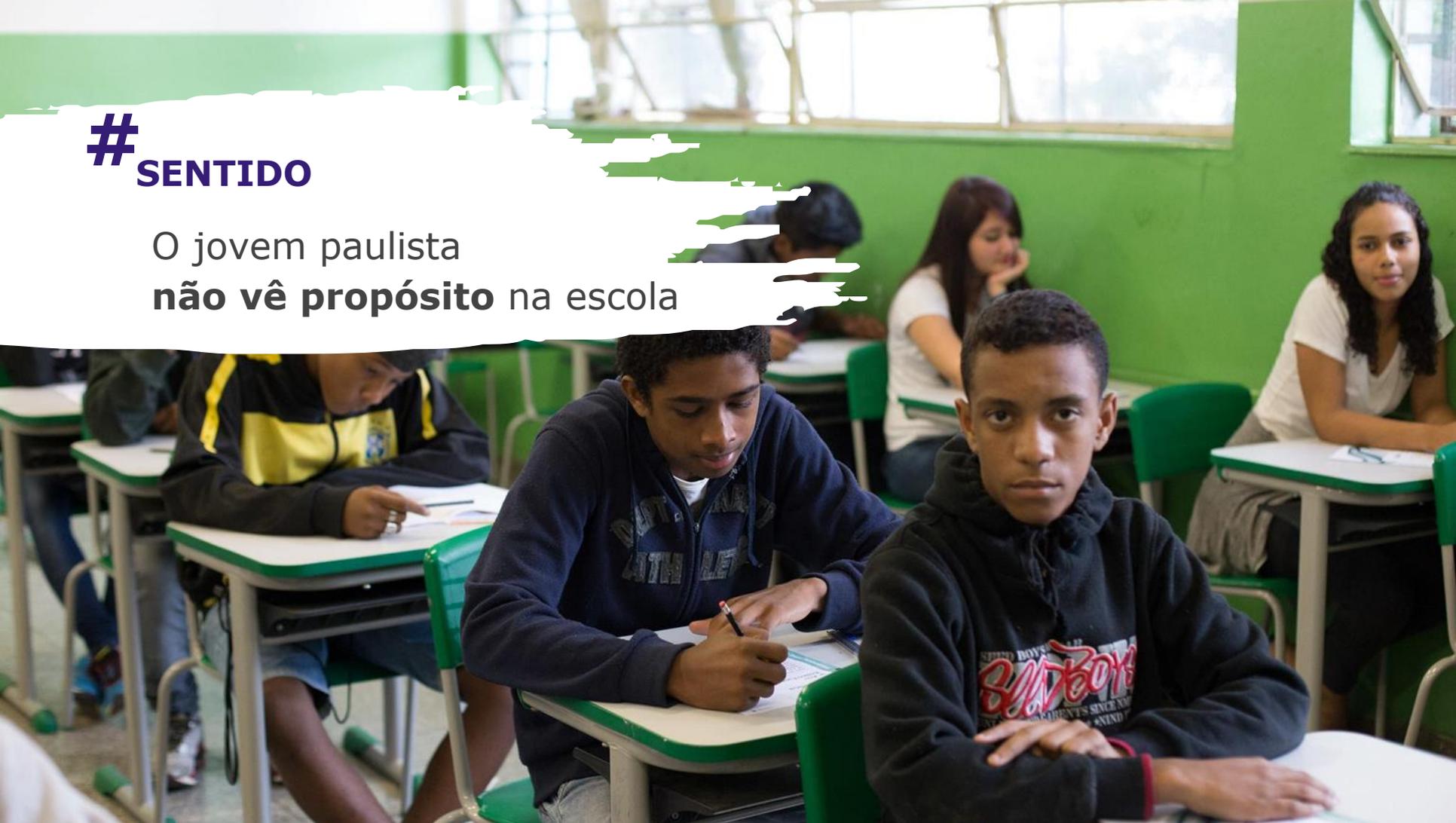
IDEB ENSINO MÉDIO



Nossos estudantes continuam **abandonando a escola**

SENTIDO

O jovem paulista
não vê propósito na escola





Os professores também anseiam por mudanças

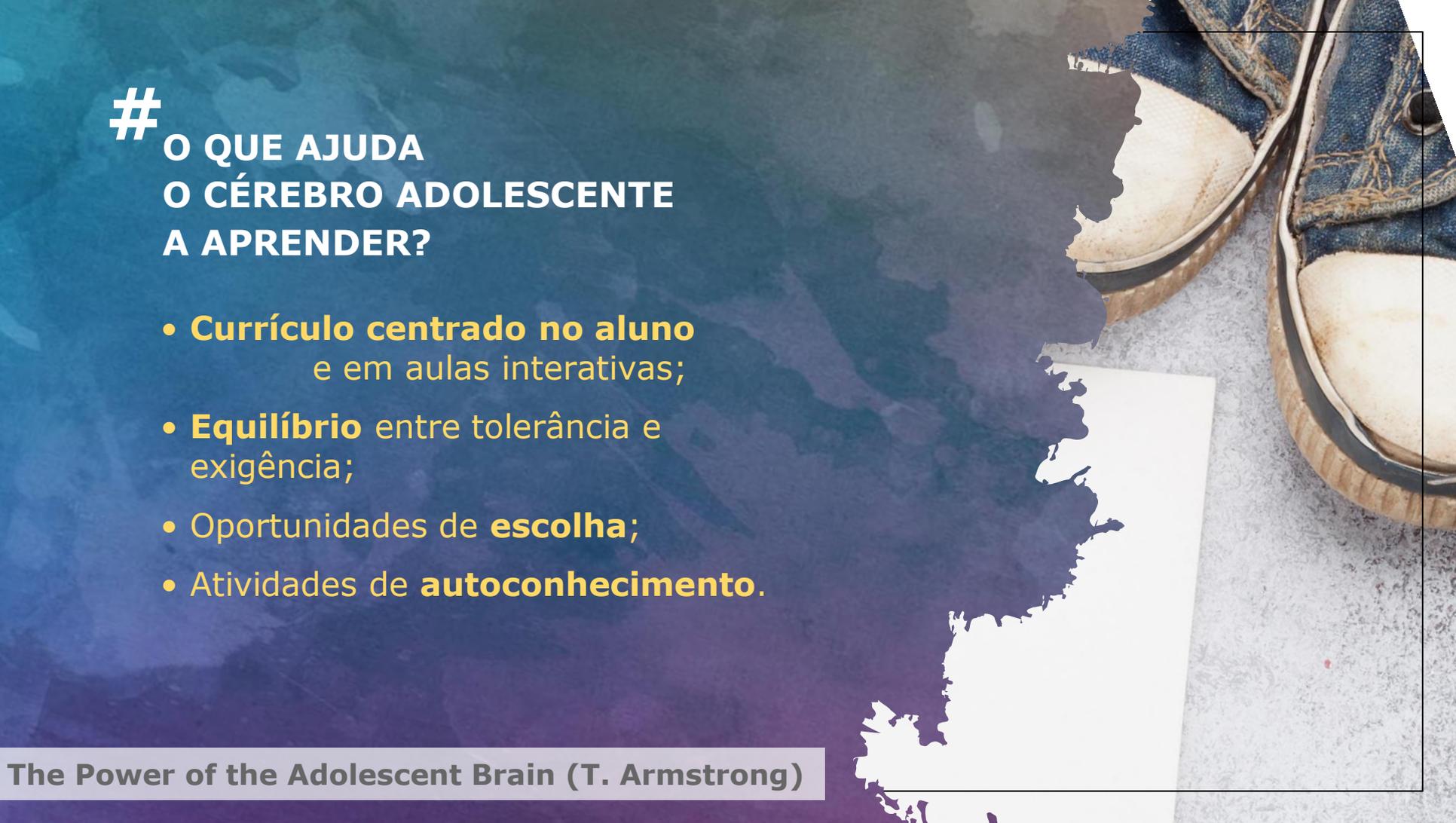
94% Acham importante ter projeto de vida na escola

93% Acham importante a escola ampliar a capacidade dos estudantes de utilizar as tecnologias



Eliane
Supervisora de Ensino
Guarulhos Norte

“ Essa proposta pedagógica que envolve **Projeto de Vida** [...] isso **tinha que chegar na escola regular.** ”



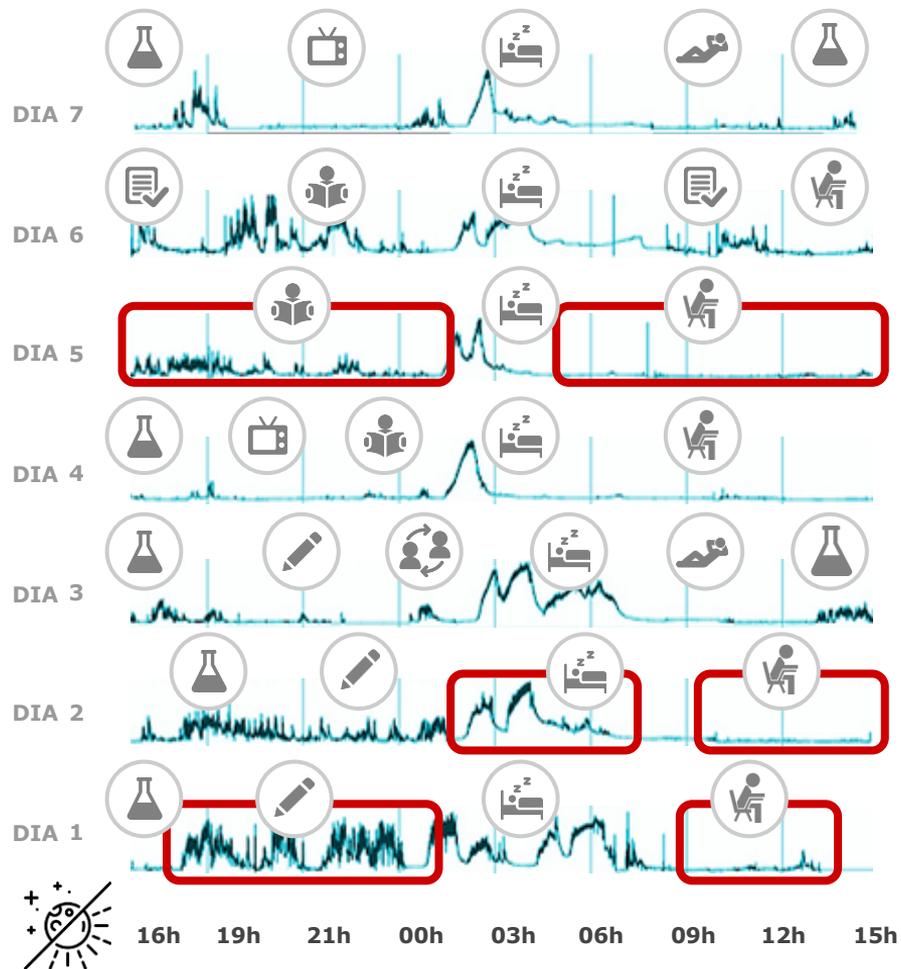
#

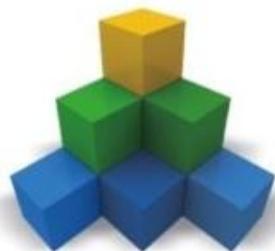
O QUE AJUDA O CÉREBRO ADOLESCENTE A APRENDER?

- **Currículo centrado no aluno** e em aulas interativas;
- **Equilíbrio** entre tolerância e exigência;
- Oportunidades de **escolha**;
- Atividades de **autoconhecimento**.

OS JOVENS APRENDEM DE MANEIRA ATIVA

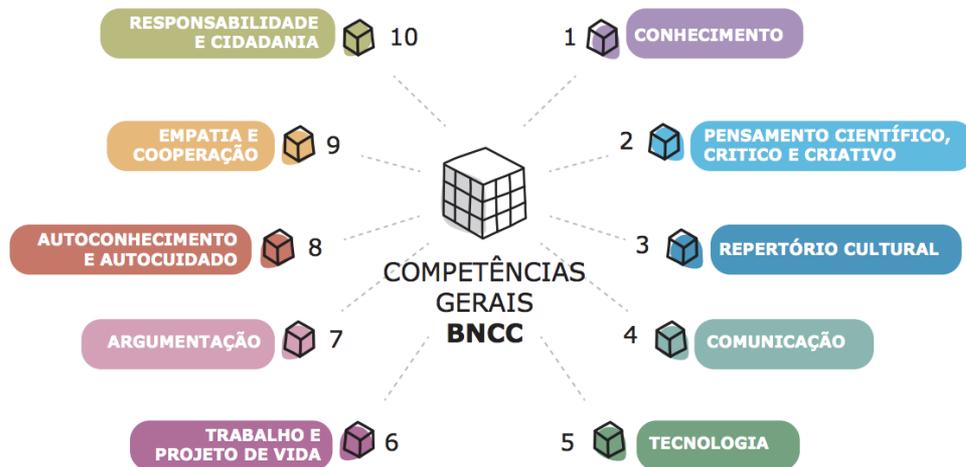
Poh, M.Z., Swenson, N.C., Picard, R.W., "A Wearable Sensor for Unobtrusive, Long-term Assessment of Electrodermal Activity"





**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

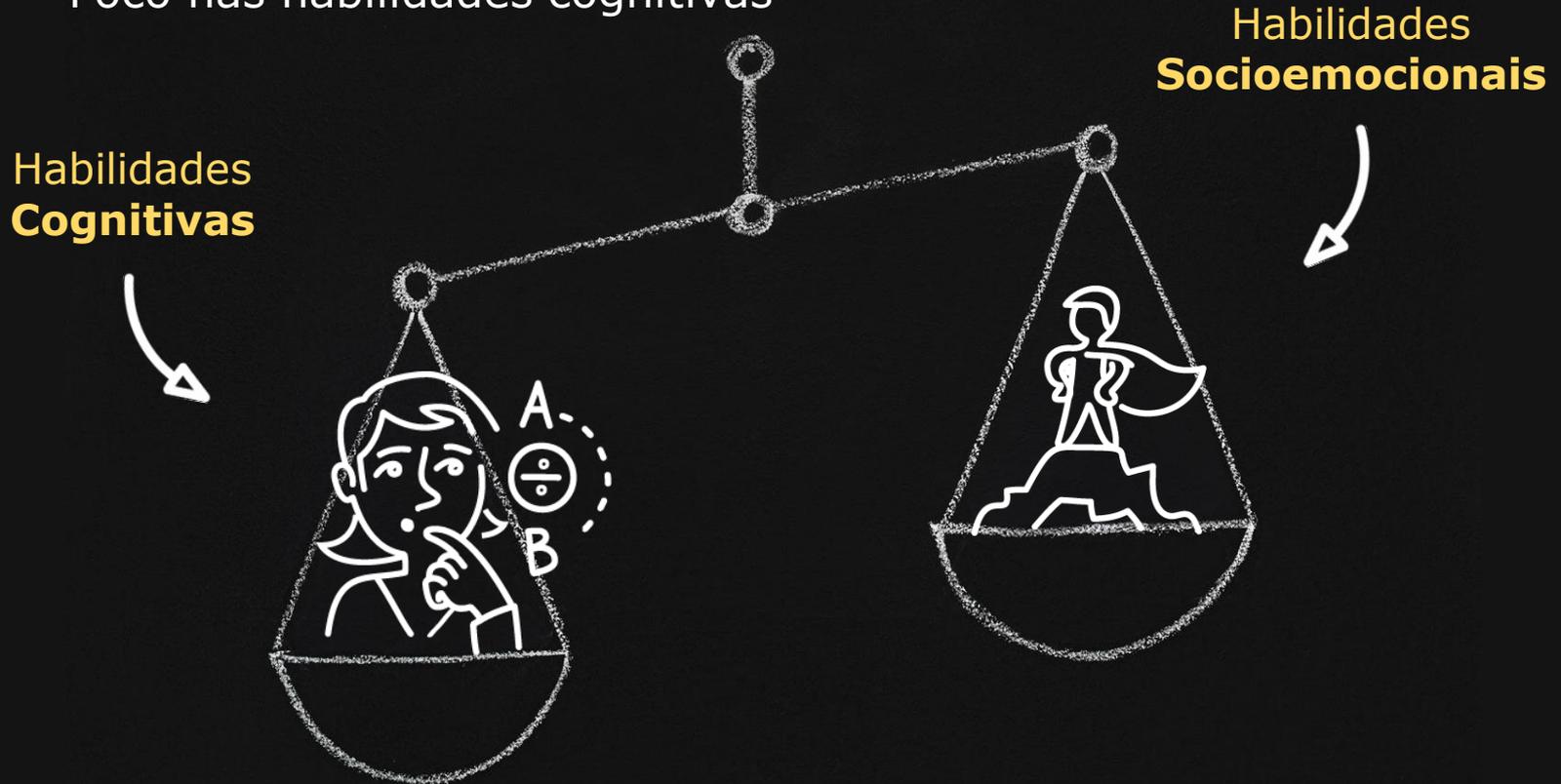
EDUCAÇÃO É A BASE

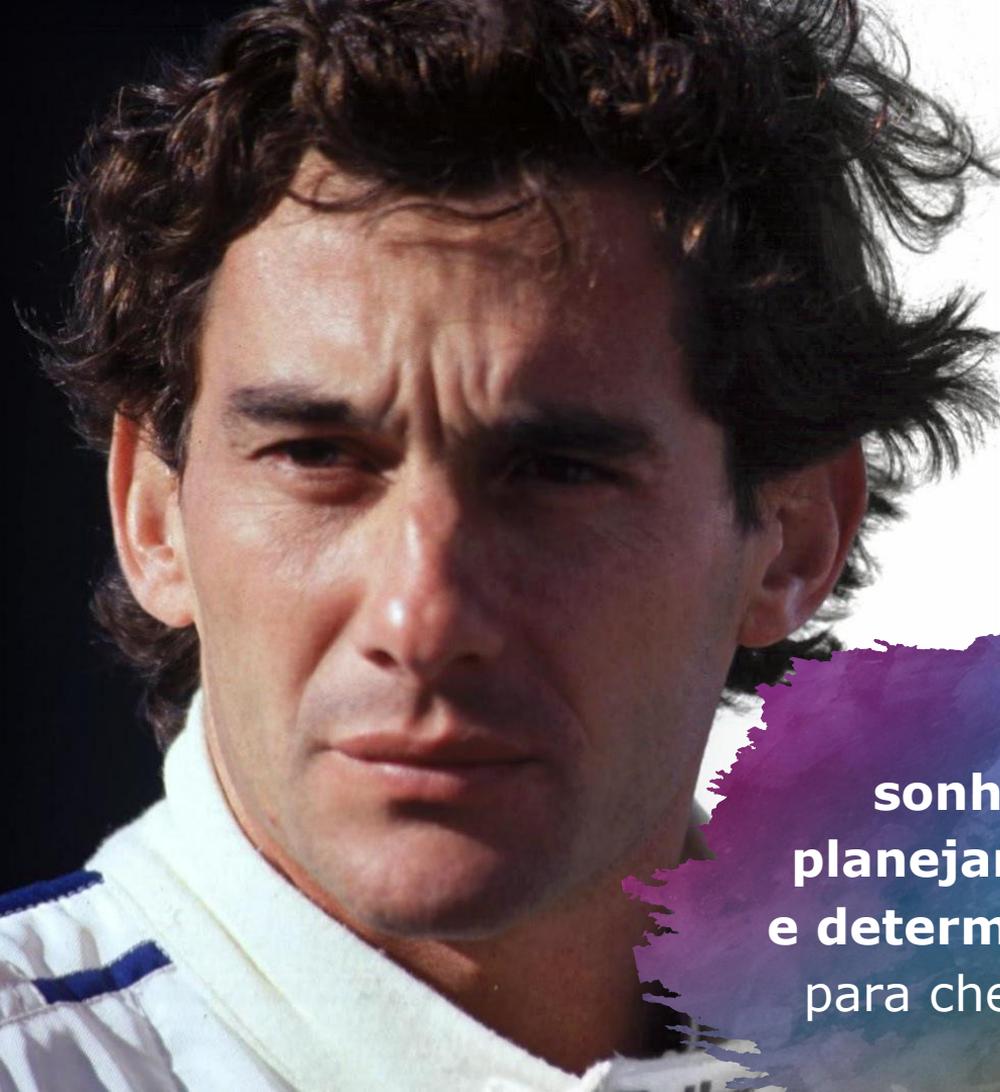


O desejo de mudança da Rede também está alinhado com as **10 Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular**

COMO FAZEMOS HOJE?

Foco nas habilidades cognitivas





**sonhos,
planejamento
e determinação
para chegar lá**



A Rede Estadual
já construiu experiências
que dão **mais sentido para**
a escola na perspectiva
do estudante.

#

PROJETO DE VIDA

190 mil estudantes paulistas já têm atividades que os ajudam a definir seus objetivos, planejarem seus futuros e se organizarem para chegar onde querem.



#

ELETIVAS

Estes 190 mil estudantes também já **escolhem disciplinas** que querem cursar desde o 6º ano



#

TECNOLOGIA

73% dos professores já **usam tecnologia** na sala de aula ao menos uma vez por mês



A group of diverse young students, including boys and girls of various ethnicities, are shown in profile, looking towards the right. They are wearing blue and orange uniforms. The background is a bright, out-of-focus blue wall. A white, torn-edge banner is overlaid across the bottom of the image, containing the text.

**Como garantir essas oportunidades
para TODOS os alunos?**



**TRANSFORMAÇÃO HOJE,
INSPIRAÇÃO AMANHÃ**





A partir de 2020, essas experiências serão **ampliadas para todos os estudantes da rede estadual.**

Todos terão a oportunidade de desenvolver seu **projeto de vida** e seu **protagonismo**, por meio da escolha de **eletivas** e do uso e criação de **tecnologias.**





Projeto de Vida

Aulas com atividades e oficinas que apoiam o estudante no planejamento na escola e do seu futuro.

Auxiliam os estudantes a desenvolverem a gestão do próprio tempo, a organização pessoal, compromisso com a comunidade e perspectivas para o futuro.



Eletivas

Estudantes escolhem, a cada semestre as aulas para cursar, a partir do ofertado pela escola.

Exemplos:

- Empreendedorismo
- Educação Financeira
- Economia Criativa
- Olimpíadas
- Teatro

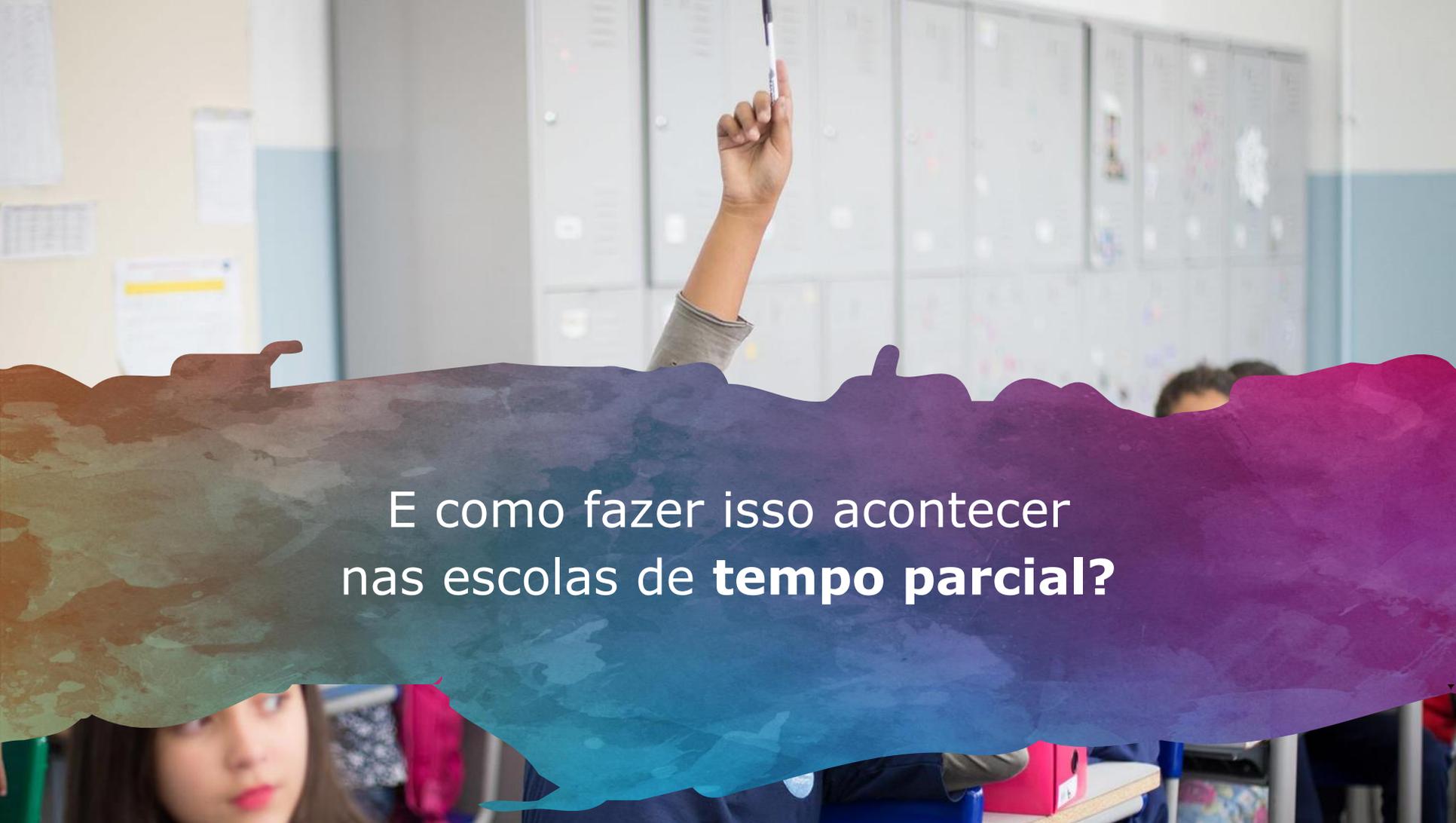


Tecnologia

Aulas para aprender na prática a usar e a criar tecnologias para desenvolver seus próprios projetos.

Temas como:

- Mídias Digitais
- Cidadania Digital
- Robótica e programação

A photograph of a classroom with a student raising their hand. The background shows rows of grey lockers. A large, multi-colored watercolor-style graphic overlay covers the bottom half of the image, containing the text. The colors in the graphic range from brown and green on the left to purple and blue on the right.

E como fazer isso acontecer
nas escolas de **tempo parcial?**

NOVA MATRIZ CURRICULAR COM MAIS OPORTUNIDADES PARA TODOS



MAIS AULAS POR DIA:

de 6 aulas por dia
para 7 aulas por dia



5 NOVOS TEMPOS POR SEMANA:

2 para Projeto de Vida
2 para Eletivas
1 para Tecnologia

Todas as disciplinas regulares ficam mantidas
ou seja, não haverá a exclusão de nenhuma delas

NOVA MATRIZ CURRICULAR COM MAIS OPORTUNIDADES PARA TODOS



TEMPO DE AULA AJUSTADO:

Aulas de 50 min
passarão a ser
de 45 min



MAIS TEMPO NA ESCOLA:

de 5h por dia para
5h e 15 min por dia
de 1.000 h por ano
para 1.050 h por ano

Formação para melhor uso do tempo em sala de aula

Professores com mais tempo para planejamento

PREPARAÇÃO DAS EQUIPES ESCOLARES



FORMAÇÃO:

Professores, diretores e professores coordenadores serão formados nos novos componentes



CURRÍCULO PAULISTA:

Em discussão no Conselho Estadual com a Undime, Currículo Paulista traz a importância do protagonismo juvenil e uso de tecnologias



MATRIZ CURRICULAR E MATERIAIS:

Proposta pedagógica da nova matriz curricular e materiais de apoio para novos componentes serão construídos com a rede

JORNADA DO PROFESSOR



JORNADA SEMANAL DO PROFESSOR



A JORNADA DO PROFESSOR NÃO SERÁ ALTERADA

MATRIZ
2019

32 aulas
x 50 min

50 min
por aula

26h40
em sala
de aula

Jornada Completa 40h **32 AULAS**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

• Mesma remuneração pelo mesmo número de horas trabalhadas

MATRIZ
2020

32 aulas
x 45 min

45 min
por aula

24 horas
em sala
de aula

2h40 a mais
para planejamento,
formação e
avaliação

Jornada Completa 40h **32 AULAS**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

CRONOGRAMA

DIA 06

MAIO 2019

15h às 18h

Detalhamento do programa e tira-dúvidas (*streaming*)

DIA 07

MAIO 2019

Formação para 728 representantes das DEs (8h)

MAIO 2019

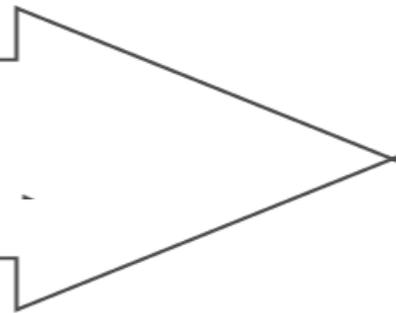
Formação de Diretores e PCs nas DEs

JUNHO A DEZEMBRO 2019

- Formação de professores
- Elaboração de materiais
- Documentos orientadores

Diálogos sobre as Juventudes

Desde fevereiro até o final do ano
Especialmente professores e alunos





Obrigado!

Acesse www.inovaeducacao.escoladeformacao.sp.gov.br e confira!



**TRANSFORMAÇÃO HOJE,
INSPIRAÇÃO AMANHÃ**

