

Reunião Ordinária

04 de novembro de 2019
São Paulo / SP

- Informes Undime;
- Censo Escolar;
- FNDE e INEP – Apresentação das principais demandas dos municípios;
- Apresentação dos resultados dos Grupos de Trabalho (GT) - Transporte escolar e critérios para instituir as demais Comissões;
- Plano Municipal de Educação: acompanhamento do plano;
- Parcerias 2020: apresentação da Proposta;
- Currículo Paulista – Organização das formações no estado;
- Mobilização FUNDEB Permanente.

Informes Undime

1. Censo Escolar
2. FNDE e INEP – Apresentação das principais demandas dos municípios
3. Plano Municipal de Educação: acompanhamento do plano
4. Parcerias 2020: Apresentação da Proposta 2020
5. Educação Conectada

PROPOSTAS PARA PARCEIROS 2020

COTA	Investimento (R\$)	Fórum Estadual da Undime-SP					Formações por mês
		Espaço de exposição no	Nº de pessoas	Sorteio durante	Apresentação: fala, slides	Soment e Vídeo	Municípios / Polos / Macros
Diamante	120.000,00	Será proporcional ao local a ser	Até 4	1	6 min. c/ ...		Até 3
Ouro	95.000,00		Até 3	1	4 min. c/ ...		Até 2
Prata	70.000,00		Até 2	1	0	2 min.	Até 1

Obs. Novos parceiros interessados na parceria de 2020 (todos os segmentos).

Formações / Seminários / Eventos Gerais Realizadas nos Polos e Macros

2018 – 111

2019 – 140 até o momento

Atendimento Apoio Jurídico

2018 – 251 atendimentos

2019 – 218 atendimentos

Parcerias 2019 – Prestação de Contas

- Editora do Brasil – Carlos Eduardo Braga
- Faz Educação – Ton Ferreira
- Foccus – Elaine Halda
- Cenpec – João Souza

Grupos de Trabalho (GTs)

(Apresentação dos resultados dos Grupos de Trabalho)

- GT de Transporte Escolar (Márcia)
- GT de Formação para o Currículo Paulista (Denize)
- GT de Calendário Escolar (Celso)
- Outros GTs

Mobilização FUNDEB Permanente

- PEC 15/2015

Informes UNDIME

- Troca de endereço de e-mail para domínio institucional:

Novo e-mail: undimesp@undime-sp.org.br

Novo e-mail para envio de informes: informativos@undime-sp.org.br

Em breve, o e-mail undimesp@gmail.com será **desativado**.