

Sonhar  
um  
Legado



**UNDIME SP**

29º Fórum Estadual



CENTRO DE REFERÊNCIAS EM  
**EDUCAÇÃO INTEGRAL**



CIDADE ESCOLA  
**APRENDIZ**

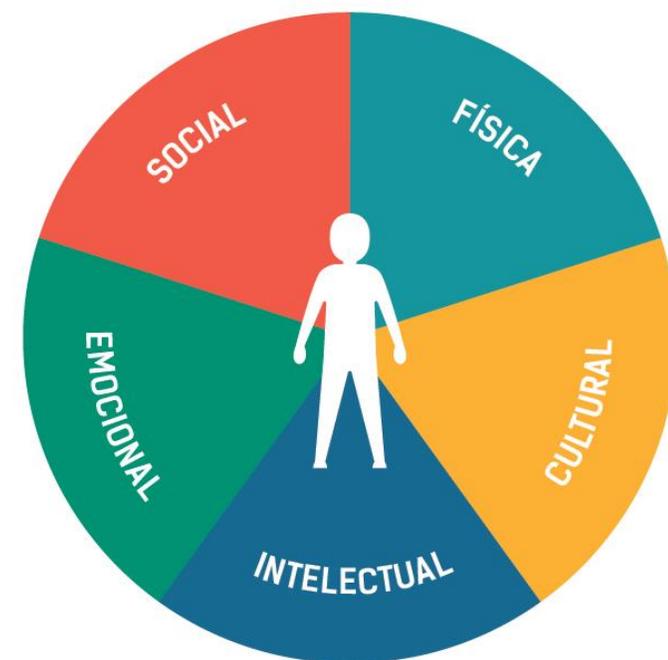


# Educação Integral

Enquanto concepção e proposta de gestão

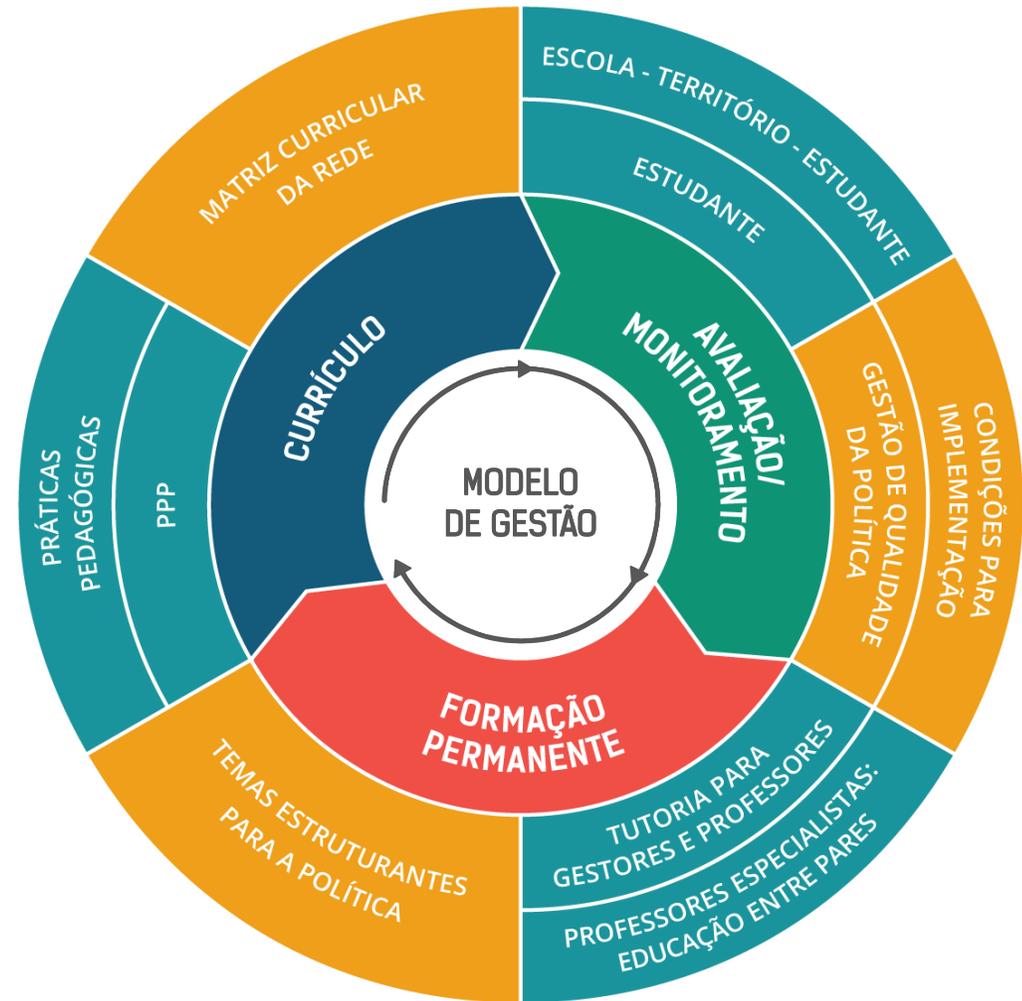
## Objetivos:

- Qualidade da educação
- PNE/PMEs
  
- Educação integral em jornada regular
- Educação integral em jornada ampliada com parcerias
- Educação integral em jornada ampliada sem parcerias



# Educação Integral:

Política para todos e todas



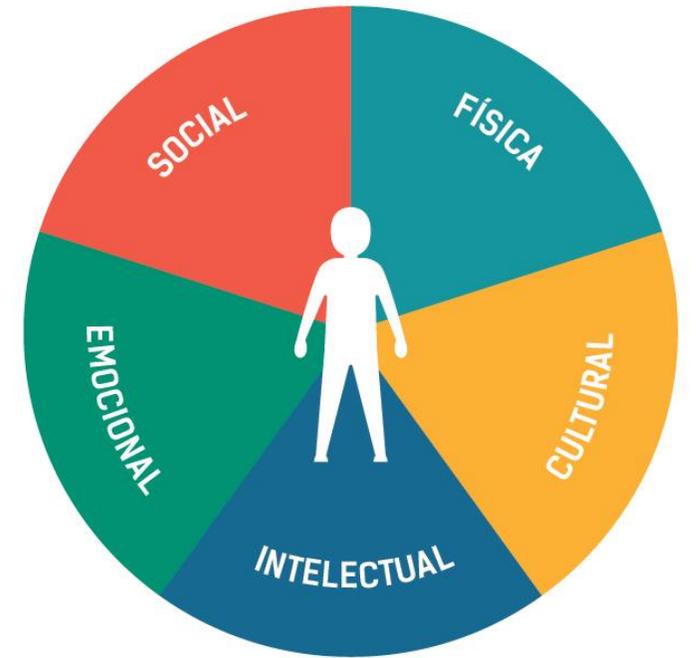


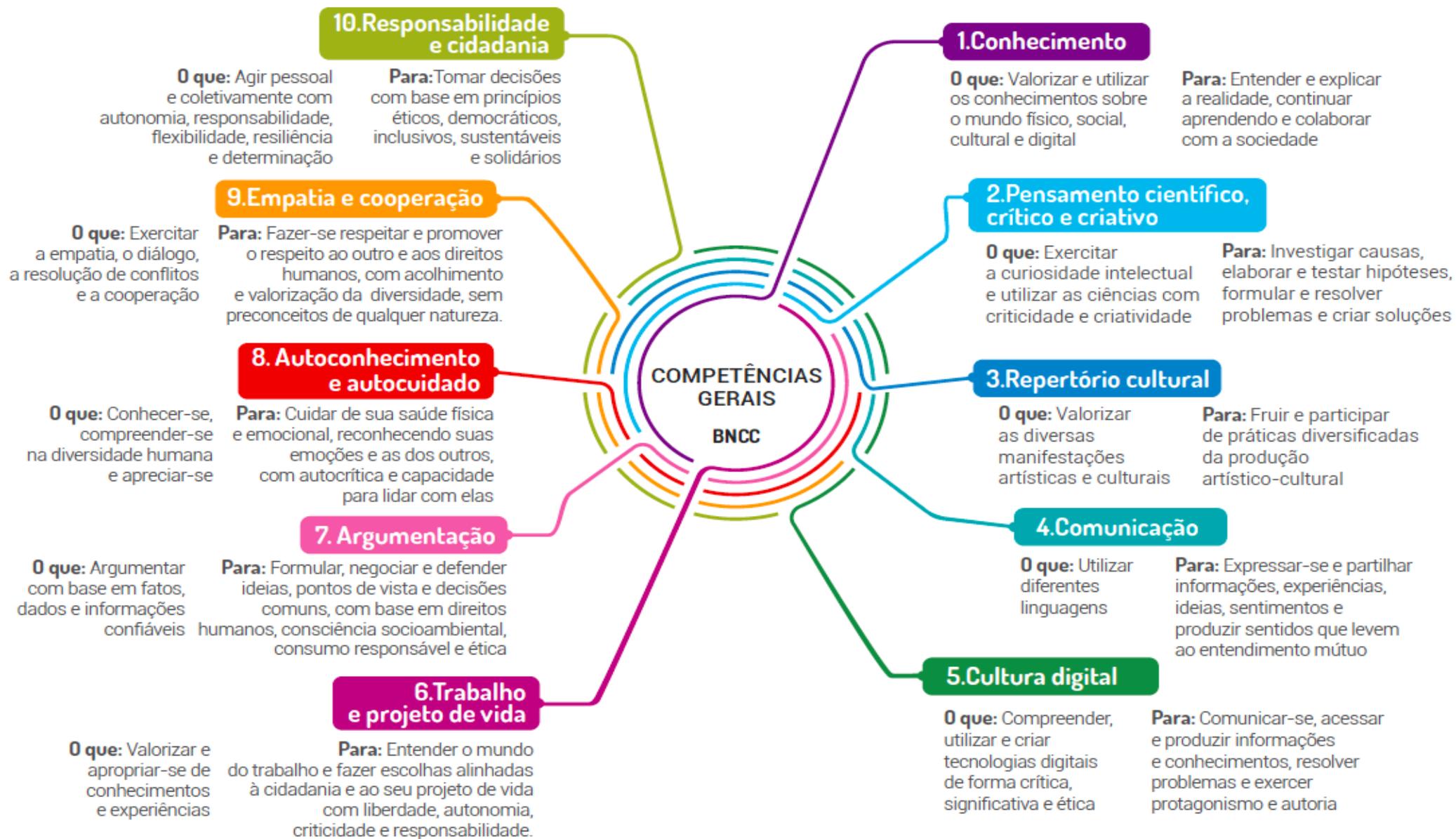
**Base Nacional Comum**  
**Curricular: Educação Integral**  
**como Proposta Formativa**

# Educação Integral na BNCC

---

- **Competências gerais:** precedência da visão integradora do direito ao desenvolvimento integral em relação aos conteúdos.
- **Campos de experiência** como arranjo curricular que favorece visão alargada de aprendizagem e desenvolvimento: centralidade da criança e de suas experiências.



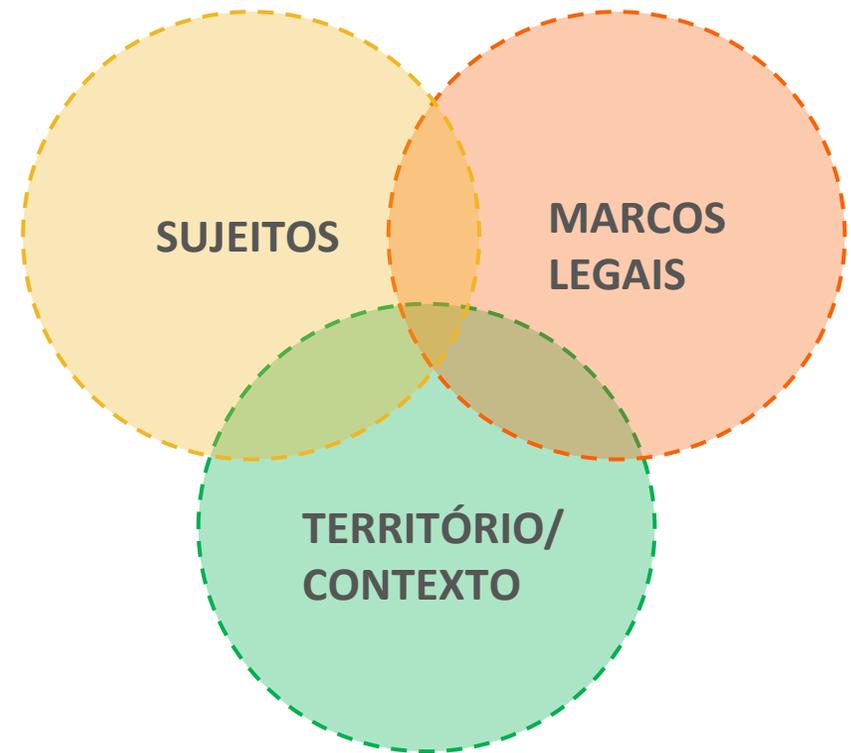


# Base não é currículo.

## O que compõe um currículo?

- Por que?
- O que?
- Como?
- Quando?

**Ensinar e avaliar?**



## Quem define as dimensões da matriz curricular?

**OBJETIVOS**

**POR QUE?**

**CONTEÚDOS**

**O QUE?**

**PROPOSTAS  
DE ATIVIDADE**

**COMO?**

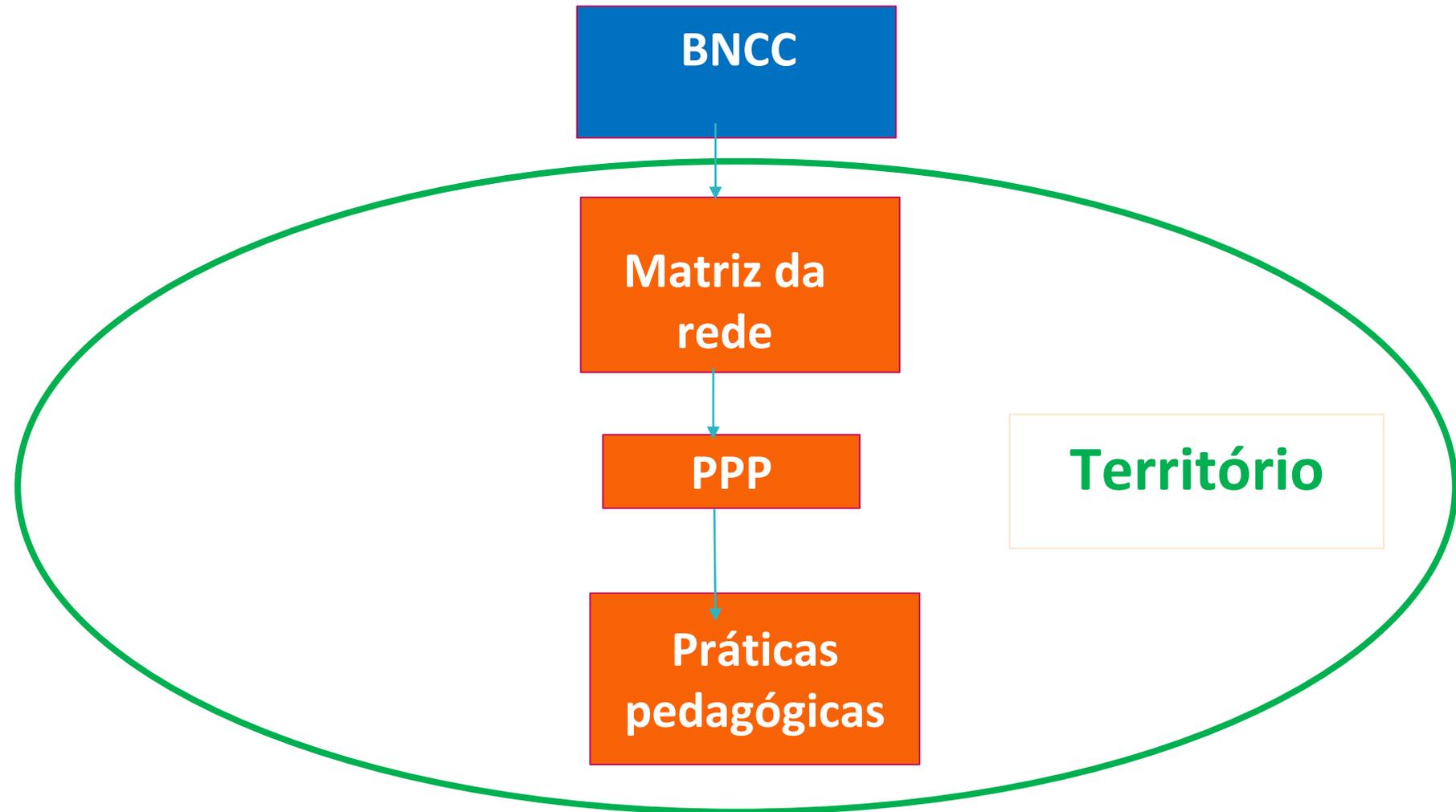
**FORMAS DE  
AVALIAÇÃO**

**EVIDÊNCIAS**

**Definidos pela BNCC**

Definidos pelos currículos locais e pelas escolas a partir do diagnóstico e escuta de seus sujeitos e territórios

# Dimensões curriculares na Educação Integral



# Implementação da BNCC - currículo na Educação Integral:

- Participação e **reconhecimento das práticas** de professores e gestores;
- **Contextualização.**
- **Alinhamento permanente** entre secretaria e escola;
- Formação continuada entre pares para apropriação dos conceitos e de **metodologias de ensino aprendizagem** que concretizem a proposta;

# Processo de discussão curricular em Tremembé

## Elementos mobilizadores

### # Desenvolvimento de competências

- capacidade de transferência de conhecimentos

### # Noção de território educativo

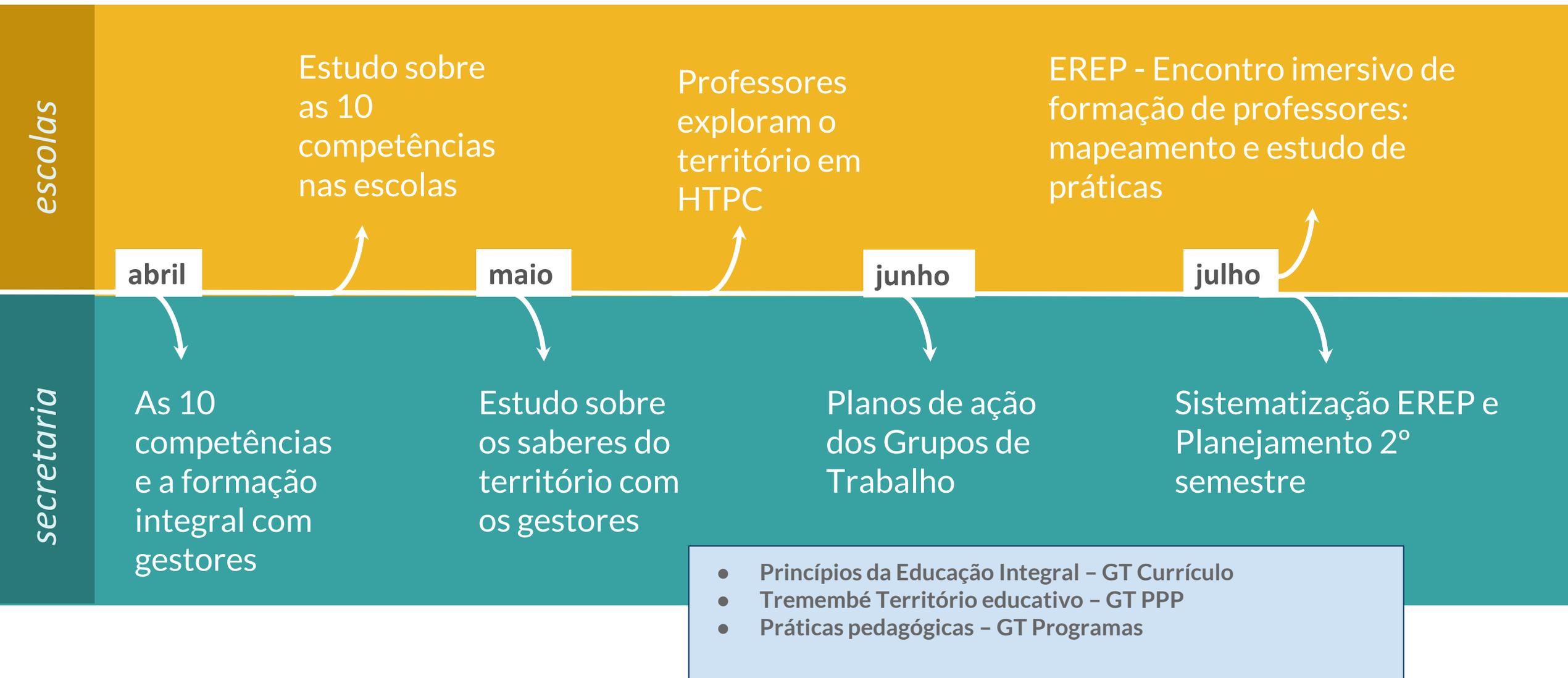
#### Envolvidos:

- equipe técnica da Secretaria
- diretores & coordenadores
- professores



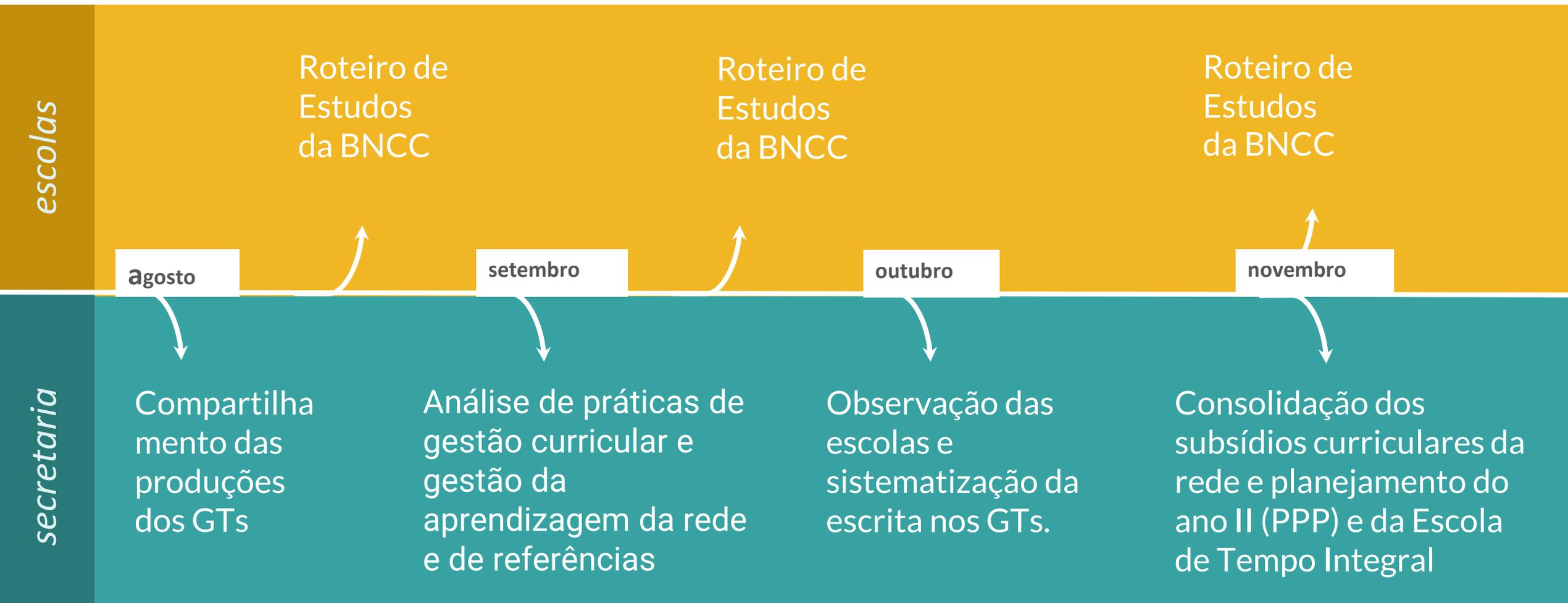
# Processo de discussão curricular em Tremembé

## *Linha do tempo*



# Processo de discussão curricular em Tremembé

## *Linha do tempo*



# REVISÃO DA MATRIZ CURRICULAR

---

Tremembé

-----

Grupos de Trabalho: estrutura da proposta curricular

Fundamentos e propósitos da Educação Integral

Conexões entre as componentes curriculares e o contexto local

Território educativo em Tremembé

Modalidades organizativas e estratégias pedagógicas (orientações didáticas)

[www.educacaointegral.org.br/curriculo-na-educacao-integral](http://www.educacaointegral.org.br/curriculo-na-educacao-integral)





# Currículo na educação integral



O objetivo deste material é apoiar a construção de currículos alinhados à Educação Integral nas redes municipais e estaduais de educação em todo o país.

*Contribuir com a construção curricular nas redes municipais e estaduais de educação a partir da Base Nacional Comum Curricular.*

*Sugerir processos participativos e colaborativos de construção curricular nas redes.*

*Oferecer referências e metodologias que instrumentalizem gestores e professores para a elaboração dos currículos nas redes.*

SAIBA MAIS

O que você encontra:

Esse material se organiza do seguinte modo:

- **O que é educação integral, Currículo na Educação Integral e Gestão Curricular e das Aprendizagens** – Apresentam um conjunto de reflexões e definições gerais sobre “o que é educação integral” e um conjunto teórico-prático de definições e estratégias de planejamento sobre “o que é currículo na educação integral”. Para acessar o conteúdo completo dessas sessões, baixe o **CADERNO 1 | Currículo e Educação Integral Na Prática: uma referência para estados e municípios**
- **Como fazer** – Como sugestão de implementação, a plataforma oferece um itinerário formativo dividido em 11 etapas de estudo que resultam na escrita coletiva de subsídios ao currículo da rede. Para acessar o conteúdo completo dessas sessões, baixe o **CADERNO 2 | Currículo e Educação Integral Na Prática: Como fazer.**
- **Áreas do Conhecimento** – A primeira área que oferecemos subsídios específicos é em linguagens, por meio de um referencial formativo para a componente curricular da Língua Inglesa. Para acessar o conteúdo completo dessa sessão, baixe o **CADERNO 3 | Currículo e Educação Integral Na Prática: Caminhos para a BNCC de Língua Inglesa.**

## O QUE É EDUCAÇÃO INTEGRAL

---

A Educação Integral busca garantir o desenvolvimento humano em todas as suas dimensões: intelectual, física, afetiva, social e cultural. Para isso, pressupõe a construção de um projeto educativo compartilhado por gestores, professores, famílias, estudantes e comunidades.

[BAIXE O MATERIAL COMPLETO](#)

## CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INTEGRAL

---

Para constituir pertinência ao currículo em cada município e estado é preciso considerar as características de cada território educativo, reconhecendo especificidades, identidades e contextos de vida e de aprendizagem dos estudantes.

[BAIXE O MATERIAL COMPLETO](#)

# Etapas da revisão da matriz curricular

A metodologia proposta a seguir está organizada em três macro-etapas: Fundamentação, Desenvolvimento e Consolidação.

Navegue pelas etapas:

**Fundamentação**

*Apresenta as estratégias de organização da discussão na rede e os módulos de formação relativos aos Fundamentos do Currículo na Educação Integral.*

**Desenvolvimento**

*Apresenta as estratégias e módulos de formação relativos a identificação e planejamento das práticas pedagógicas da rede e ao desenvolvimento das orientações curriculares.*

**Consolidação**

*Apresenta as estratégias para consolidação dos subsídios à proposta curricular.*

## Etapas da revisão da matriz curricular: **Fundamentação**

Professor >

Competências  
Gerais da  
BNCC

Território  
Educativo

1

2

3

4

5

6

**Desenvolvimento**

**Consolidação**

Gestor >

Conceito de  
Educação  
Integral

Competências  
Gerais da  
BNCC

Território  
Educativo

Processos e  
documentos  
curriculares

## Etapas da revisão da matriz curricular: **Desenvolvimento**

Professor >

Território Educativo:  
planejando práticas  
pedagógicas

Jornada  
pedagógica

BNCC

Fundamentação

7

8

9

10

Consolidação

Gestor >

Jornada  
pedagógica

Orientações  
Curriculares

## Etapas da revisão da matriz curricular: **Consolidação**

Professor >

Fundamentação

Desenvolvimento

11

Gestor >

Consolidação dos  
subsídios curriculares



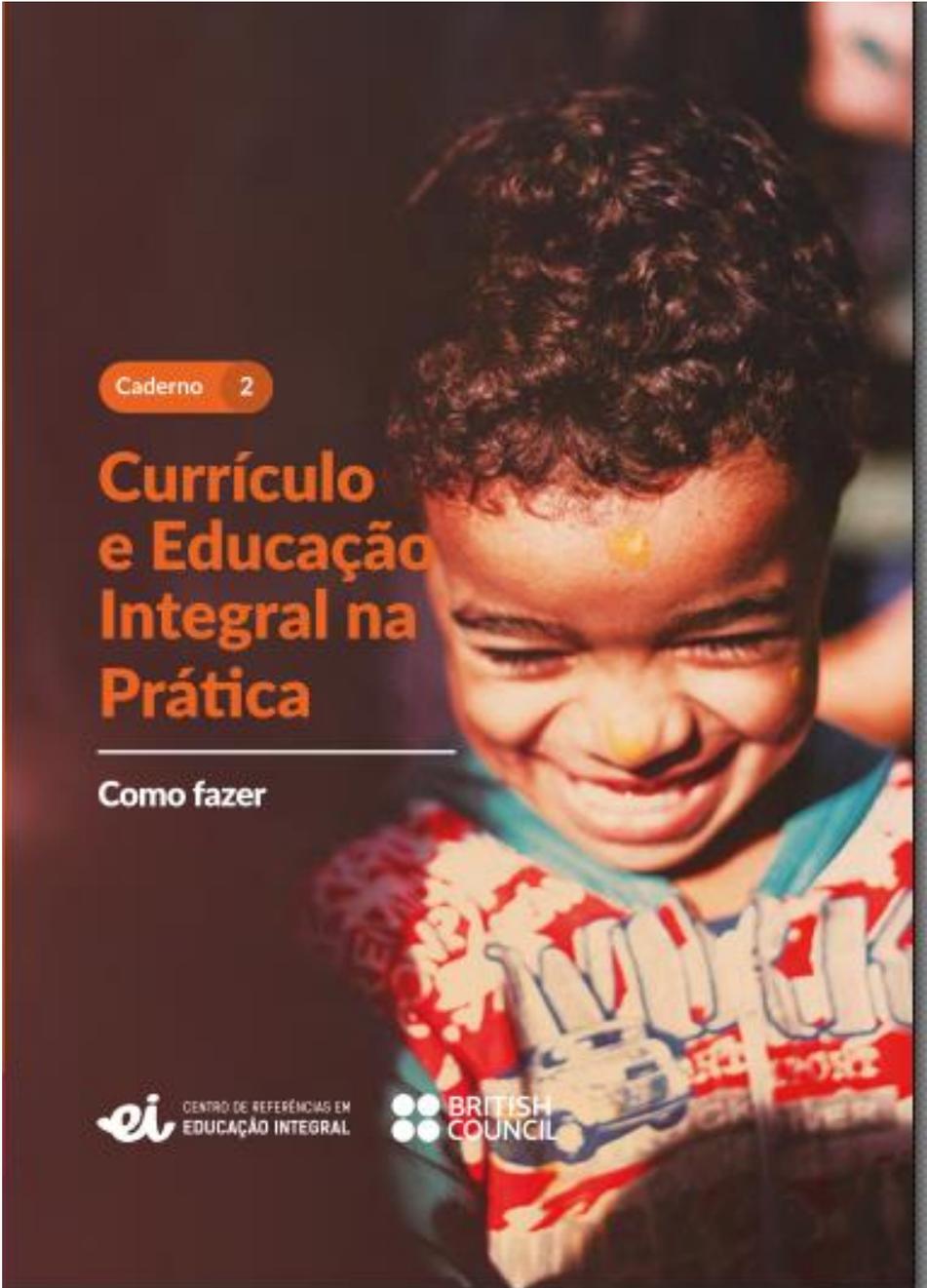
Caderno 1

# Currículo e Educação Integral na Prática

Uma referência para Estados e Municípios

**ei** CENTRO DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL

**BRITISH COUNCIL**



Caderno 2

# Currículo e Educação Integral na Prática

Como fazer

**ei** CENTRO DE REFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL

**BRITISH COUNCIL**

The background of the cover is a photograph of a young woman with dark, curly hair, smiling warmly. She is wearing a light-colored t-shirt. The image is overlaid with a semi-transparent teal filter. The text is positioned on the left side of the cover.

Caderno 3

# Currículo e Educação Integral na Prática

Caminhos para a BNCC  
de Língua Inglesa

**ei** CENTRO DE REFERÊNCIAS EM  
EDUCAÇÃO INTEGRAL

**BRITISH  
COUNCIL**

[www.educacaointegral.org.br/curriculo-na-educacao-integral](http://www.educacaointegral.org.br/curriculo-na-educacao-integral)

