



FGV EBAPE

*CENTRO DE EXCELÊNCIA
E INOVAÇÃO EM POLÍTICAS
EDUCACIONAIS*

UNDIME- O SONHO E O LEGADO

Claudia Costin
Diretora do CEIPE-FGV

NOVOS OBJETIVOS GLOBAIS PARA 2030



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

ODS 4 – PARA A **EDUCAÇÃO**

Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

ALGUMAS METAS ESPECÍFICAS

Até 2030, assegurar que todas as meninas e meninos completem **Educação Primária e Secundária** de qualidade, livre e equitativa, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e efetivos.

ALGUMAS METAS ESPECÍFICAS

Até 2030, assegurar que todas as meninas e meninos tenham acesso a **Programas de Primeira Infância de qualidade**, incluindo Educação pré-escolar, para que estejam prontos para o Ensino Primário.

ALGUMAS METAS ESPECÍFICAS

Até 2030, aumentar, de forma expressiva o número de **jovens e adultos que tenham habilidades relevantes**, inclusive competências técnicas, para empregabilidade e empreendedorismo.

DESAFIOS QUE O FUTURO TRAZ PARA O BRASIL

- Crescimento da desigualdade social.
- Automação e robotização, extinção de postos de trabalho.
- Envelhecimento da população.
- Produtividade do trabalho estagnada.
- Cidadania frágil e populismos.
- Avanços em acesso, mas aprendizagem insuficiente (WDR-2018).

COMO ESTAMOS HOJE NA EDUCAÇÃO PÚBLICA?

- Problema começa cedo: 54,73% dos estudantes acima dos 8 anos, estão em níveis insuficientes de leitura e em Matemática, são 54,4%(ANA-2016).
- No 9º ano, 71% dos alunos não aprenderam o adequado em Português e 86,6% em Matemática.
- 13 disciplinas no Ensino Médio para 4 horas de aula: fragmentação dos saberes.
- Só 21,9% dos jovens de 3º ano do EM aprenderam o suficiente em Português e 3,6% em Matemática.

COMO ESTAMOS HOJE FRENTE A OUTROS PAÍSES

- Jovens de 15 anos- PISA: Brasil em 63º lugar em Ciências, 59º em leitura e 66º em Matemática, entre 70 economias.
- 25% mais ricos no PISA tiveram desempenho pior que os 25% mais pobres da OCDE.
- Carreira de professor pouco atrativa.
- Formação de professores no Ensino Superior muito teórica, centrada nos pilares da Educação e não na preparação para uma profissão.



SER SECRETÁRIO
NUM MUNDO EM
TRANSFORMAÇÃO

TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO NO MUNDO

- Foco em resolução colaborativa de problemas e em criatividade.
- Personalização do ensino.
- Flexibilização dos currículos e interdisciplinariedade
- Ensinar a pensar e aprendizado profundo (*deep learning*).
- Competências cognitivas associadas a competências socioemocionais.
- Protagonismo do aluno (formar para a autonomia e para a cidadania global).

SER SECRETÁRIO EM TEMPOS DE MUDANÇA

- Saber operar a máquina tecnicamente mas também politicamente (Teoria da Mudança e Carlos Mattus).
- Ter clareza do legado que se quer deixar na rede.
- Ter visão sistêmica.
- Liderar, criando uma cultura de colaboração e enfatizando aprendizagem.
- Ensinar a aprender a aprender.
- Divulgar boas práticas no interior da rede, para os outros secretários e aprender com práticas de colegas.
- Planejar o futuro da rede (para os próximos 15 anos) e começar a implementar.
- Planefazendo...

SER PROFESSOR EM TEMPOS DE MUDANÇA

- Deixar de ser mero fornecedor de aulas para ser assegurado de aprendizagem.
- Baixa atratividade da carreira - salário, condições de trabalho e reconhecimento social- armadilha da vitimização e como profissionalizar a carreira.
- Pouca ênfase em trabalho colaborativo entre professores na formação continuada.
- Carol Dweck- Mindset fixa ou de crescimento (expandida) e a relação com o erro.
- Ensinar a ter garra e protagonismo (empreender a vida).
- Ensinar a aprender a aprender...



NESTE CONTEXTO,
QUAL A ESCOLA A
SE CONSTRUIR?

- Uma escola em que todos aprendam – **excelência com equidade**;
- Uma escola em que tanto alunos como professores trabalhem **colaborativamente**;
- Uma escola que trabalhe **valores e atitudes** (formar cidadãos globais);
- Uma escola em que os **saberes não** estejam **fragmentados**;
- Uma escola que **ensine a pensar**;
- Uma escola que reserve tempo e espaço para **formar para a autonomia**.

Obrigada!

 claudia.costin@fgv.br

 @claudiacostin // @fgvceipe

 @fgv.ebape.ceipe